

# 高中教學語言

## S4-6 MOI Policy

本校因應學生的興趣和升學就業需要、語文及學科的能力，以及科目的性質，以分班、分科、分組形式施行母語或英語教學。

在英文、中文、數學、通識教育四個必修科目之中，通識教育科採取中文教學；數學科則設三組英文班和兩組中文組(其中兩組英文組學生需另修讀單元一或二 Module 1 or 2 的微積分、代數或統計學課題)。各科的教學語言安排如下：

必修科目	中國語文、通識教育	中文組
	英國語文 English Language	英文組
	數學 Mathematics	英文組和中文組
選修科目	企業、會計與財務概論 (BAFS)	英文組
	數學 Mathematics M1/M2	英文組
	經濟 Economics、物理 Physics、 化學 Chemistry、生物 Biology	英文組和中文組
	中國歷史、歷史、地理、 資訊及通訊科技 (ICT)、視覺藝術	中文組

學生需體驗其他學習經歷，如藝術教育、聖經、體育、班主任課及週會等。藝術教育包括視覺藝術、音樂藝術、戲劇藝術、媒體藝術。

## 英語能力提升措施 English Enhancement Measures

### 1. 為學生創造英語環境 English Environment

- ◆ 設立 English Café，定期於午膳及放學後開放。英語老師更準備多項活動如：電影放映及遊戲，讓各級同學參加，寓學習英語於娛樂。
- ◆ English Café 內提供各類的英語雜誌、影碟及遊戲，供同學在英語室內使用。
- ◆ 由英文老師及學生在早會定期進行英文分享。
- ◆ 每年舉行英語節 (English Festival) / 跨學科周 (LAC Week)，鼓勵學生多接觸英語，增加學習興趣。
- ◆ 每隔一個月，在每一個循環周內上課前，有兩天設有英語早讀時段。
- ◆ 在校園設置眾多中、英文橫額和告示牌，讓同學更多接觸英語。
- ◆ 參加英語朗誦比賽，加強同學朗讀英語的信心和技巧。

### 2. 提升學生跨學科閱讀及英文閱讀成效 Reading to Learn

- ◆ 推行初中級廣泛閱讀計劃以及舉辦英文跨學科書展，以推動學生閱讀非小說類書籍，強化校內閱讀風氣。
- ◆ 圖書館按 Lexile Scale 把英文書分類，方便學生選擇合適自己程度的英文書，從而找到閱讀的樂趣。
- ◆ 英文科採用 SCHOLASTIC 書商提供的網上「Literacy Pro Library」閱讀計劃。學生按能力閱讀相關的電子書。

### 3. 學生支援策略及措施 Support Measures

- ◆ 在課餘時間為成績稍遜的同學開設英文鞏固班，幫助學生能以英語作為學習語言。
- ◆ 為學生以英語學習打好基礎，舉辦「中一暑期英語銜接課程」，加強學生英語聽、說、讀、寫的能力，和掌握英文的課堂語言和學科的英文詞彙。
- ◆ 印製 S.1 EMI Preparation Kit 並在開課前派發，以協助他們準備在新學年以英語學習。

