

編者的話

校報《生韻》第二十一期出版了！今期的《生韻》繼續為大家報道豐富多彩的校園生活！

「學生會活動專欄」報導了由學生會舉辦的兩項活動：歌唱比賽和三人籃球賽。同學能夠藉此重溫比賽當天的熱鬧場面。

「校園活動花絮」記錄了多項校內外活動，如欣賞話劇《解憂雜貨店》、參觀馬坑監獄、班際跳大繩比賽等。這些活動豐富了學生的學習生活，使同學有機會走出校園，接觸課堂以外的事物，開拓同學的視野！

「師生分享園地」刊載多位師生的分享。透過這些文章，同學能夠瞭解眾師生的心聲，有助促進師生間關係及培養他們對學校的歸屬感！「校友訴心聲」刊載了幾位校友的經歷。相信同學閱讀後一定有所裨益。

校園生活多姿多彩。希望同學閱讀之後有所體悟！

學生會活動報導

三人籃球賽



學生會於2018年9月份舉辦了三人籃球賽。同學積極響應，單單高年級的參賽隊伍就多達13支球隊。雖然比賽第一日因天雨而被迫暫停，但同學的熱情並沒有因賽事延誤而減弱。比賽當天，賽況非常激烈，場上的同學互有攻守，任何一隊得分，場外的同學都會為他們吶喊助威，氣氛十分融洽。同學認真比賽，盡情享受，拼命去爭取勝利。他們的熱血感染了在場的每一個觀眾。參賽者本著「友誼第一，比賽第二」的精神，即使贏了比賽也不會飛揚跋扈，目中無人，反而會拍拍落敗同學的肩膀，為他們打氣！

歌唱比賽



學生會於2018年7月10日舉行了歌唱比賽決賽。是次比賽深受同學歡迎，共有32位同學、14隊組合及各班級報名參加初賽。最終有7名獨唱、6隊組合及4支班際隊伍入圍決賽。

決賽當日，一眾入圍同學傾情演出，一展歌喉，令台下同學大飽耳福，最終由上屆4C林泓峯同學、Tson legend及5D班分別贏得各組別的冠軍。此外，本次歌唱比賽邀請了本地演員兼歌手陳明恩小姐蒞臨演唱及為勝出同學頒獎(陳明恩小姐(Ms. Corinna

Chamberlain)是土生土長的香港人，父母分別是澳洲和新西蘭白人)。是次歌唱比賽能圓滿結束，實有賴於各位參賽者及場外的同學的投入和支持。我們希望是次比賽能為同學在中學生涯中留下美好的回憶。



生韻

生韻

目錄

編者的話	1
學生會活動報導	1
校園活動花絮	2-4
師生分享園地	5-7
其他人士分享園地	7-8
校友訴心聲	9
English Section	10-12

顧問

鄭德富校長、陳燕玲老師(學生會)
中文：鄧浩文老師、駱明堂先生(教學助理)
英文：陳詠儀老師、劉蔚樺小姐(教學助理)

校園記者

馮朗琦(3A)、江冰宇(3A)、伍詠恩(3A)

20週年校慶杯籃球比賽

譚景航 5D

在驕陽似火的十一月，本校二十週年校慶「班際籃球爭霸賽」拉開序幕。

不少同學為了預備此次比賽摩拳擦掌，希望獲得滿意的名次或甚至奪冠。現場賽事如火如荼，同學揮灑汗水悉力以赴。四強賽中身著綠色球衣的八號同學屢屢得分，即使面對對方緊密的防守也絲毫不懼，且還抄截和封阻對方的進

攻。最激動人心的是，他在最後得分僵持時投進了一個兩分球，然後又在其後的防守回合封殺對手的投籃，帶領球隊成功挺進半決賽。當時我看得熱血沸騰，恨不得自己也能下場比賽。勝利不僅取決於球員的努力，也倚靠場邊打氣吶喊的同學。



公民教育大使參觀北角「油街實現」活化項目

2018年11月下旬，公民教育大使在老師的帶領下，前往北角參觀該區的活化項目「油街實現」。該幢建築物前身為1908年落成的香港皇家遊艇會會

所，現時是二級歷史建築。眾同學都想像不到在繁華的北角區，竟有一所充滿歷史文化氣息的活化建築。以下是同學活動後的分享：

陳心源 2B

穿過鬧市，踏進「油街實現」，眼前的兩幢紅磚建築與翠綠的百年大樹互相輝映，構成一幅和諧畫面。那份充滿昔日情懷的景致實在令人難忘。活化建築有兩個藝術展覽廳展示了很多年輕藝術家的作品。每一件作品都有它獨特的創意和風格，令我由衷敬佩和讚嘆。這次考察，我明白到多元的保育方式有助都市發展。

郭浚謙 2D

參觀過後，我了解「油街實現」背後有一份推動美好生活的信念，既促進本地視覺藝術家有空間發揮創意，又可以和市民大眾互相交流。我們在這座二級歷史建築中有種種藝術體驗，並感受到藝術如何融入社區生活，也體會它「燃點藝術靈感，注入創意力量」的目的。



跳大繩比賽

張亦雯 3B

是次比賽，我獲益良多。首先，這次比賽，我的位置比較靠前，需要用更多力氣來跳躍，因此每次練習結束我都會十分疲累。但為了幫助3B班贏得獎項，同學們練習的時候都十分盡力。其次，相對其他班，我們的練習時間並不多，但我們意志堅強，齊心團結，加上班主任不斷地鼓勵，我們終於贏得冠軍。我明白，只要我們憑著一顆堅持不懈的心，做任何事情都會成功。

伍兆銘 5D

恰逢學校二十週年，跳大繩比賽為學校增添了一份特色。跳大繩比賽是劉永生中學的傳統活動，新的中一同學雖然是第一次接觸這項比賽，但都很快投入，盡力去嘗試「入繩」。當中雖有失敗，但更多的是同學因成功入繩而喜悅。舊同學對跳大繩毫不陌生，他們非常熟練地入繩，每入了一人，旁邊的老師和同學就會雀躍高呼，整個紅磚操場頓時傳來各班的打氣聲——一個、兩個、三個……

比賽當天下起毛毛雨，當大家以為比賽需要改期時，天空突然陽光普照，比賽得以順利進行。而同學的體育精神亦值得大家學習，在自己班級結束比賽後，他們會跑去為隔壁班打氣加油，氣氛非常融洽。



基督徒大會

基督徒大會是每年矚目的大型福音活動，本年度的基督徒大會在二零一八年九月二十八日於禮堂舉行。當中有詩歌敬拜、遊戲和信息，亦有最重要的環節——差遣禮。這個環節是差遣和祝福在新學年擔任事奉崗位的同學。以下是6C班高卓楠同學的分享：

今年是我最後一次參加基督徒大會，感覺跟以前有所不同。我既是Sparklers也是敬拜隊的一份子，這次的出隊和服事對我來說十分可貴。以往每次敬拜隊出隊我都只為了做好那次的敬拜，只希望將自己負責的部分唱好。但這次預備敬拜，我在乎的不再停留於敬拜的質素，而是希望學弟學妹能夠在敬拜中感受主的愛。很多時候同學會覺得自己所擁有的都是理所當然，但偏偏忽略了提供我們一切所需的天父。

是次基督徒大會的主題為「耶和華以勒——我的供應」。我收到歌目時，看見歌詞寫著「神是我這生供應者 祝福滿滿傾瀉。」我認真思考這兩句歌詞的涵義，明白神才是我們一生的供應者，祂的供應就像活水江河一樣——源源不絕。其實我們所得的一切並非理所當然，而是因著主愛我們而賜給我們禮物，是出於愛的表達。這份禮物並不需要我們任何報答。

我希望同學們能夠為主點燃身邊的同學，激發他們愛主的心。這次經歷，讓我看見學弟妹的成長。希望他們能夠繼續做主的好僕人，忠心服事祂。



張允恩同學畫展

我很榮幸能夠在2018年暑期參加這次畫展。這是我第一次在畫展中展示自己的作品。當天我共展出了六幅畫作，分別有《青龍》、《森林之神》、《永遠懷念》、《天使與魔鬼》、《水都之城》及《穿越時空》。



《青龍》：畫中青色的龍到底是代表綠化環境包圍著我們的地球，還是代表從口中噴出來的空氣（毒氣）正污染著我們的地球？

《森林之神》：有一天，我夢見一幅很美的景象，於是我把它畫出來。我覺得整個大自然，包括森林都是由神創造的，所以我把神形象化地繪畫出來。

《永遠懷念》：是用來懷念我曾經養過的一隻寵物——兔子。牠陪伴我八年時光，可惜在2016年12月不幸去世，我希望藉畫作來紀念與牠一起的歡樂時光。

《天使與魔鬼》：這幅畫也曾出現在我夢中。它代表人的心裏住著天使和魔鬼，當你以為魔鬼已經消失時，牠可能還在暗地裡存在著。

《水都之城》：這是按照一張相片畫出來的，原意是用來訓練我畫背景畫的技巧。

《穿越時空》：因為我喜歡看古代電視劇，所以我嘗試將古代和現代融為一體，讓它們出現在同一時空下。然而現代及古代都有各自的苦難，所以畫中的女孩看上去表情也是苦惱的。

是次畫展除了可以展示自己喜愛的作品，又能與人分享繪畫心得，還可以得到同學、老師和眾親友親臨指導，令我十分感動。

張允恩 3B

升旗禮分享



2018年七月我參加了南京大學領袖培訓計劃。是次交流，我不僅大開眼界，更深刻體會我們這一代青年人對於自身、甚至社會應負起的責任。

我印象最深刻的是參觀南京大屠殺遇難同胞紀念館。紀念館分五個部分。第一個部分是最黑暗，也是最震撼的，展示了日軍侵華的種種暴行，當年有近30萬同胞不幸遇難，接近三分一的南京城被日軍縱火燒毀。一進館，只有小部分倖存者的照片掛在牆上，一個一個燈箱的熄滅，代表著倖存者一個一個地離開世界，亦象徵著曾經親身見證過這段歷史的人越來越少，我雖然在中史課讀過這段歷史，但限於文字層面的理解，好像隔了一層膜。參觀這個紀念館卻彷彿

走進歷史現場，更深刻體會當年南京市民在水深火熱中的掙扎及無助。展館的最後一個部分，是最光明的，代表戰爭結束，各國迎來了和平。整個紀念館的鋪排別具深意，寓意人類從黑暗步向光明。有兩句話在館里出現，我一直牢牢記著：「前事不忘，後事之師」、「記住歷史，但不要記住仇恨」。我作為旁觀者尚且對泯滅人性的暴行難以釋懷，更何況被暴行蹂躪的倖存者。我們要記住歷史的教訓，以免重蹈覆轍，以任何理由殘殺生命都是不被允許的。不要記住仇恨，仇恨只會滋長更多仇恨，亦無助解決問題。

與南京大學生的交流啟發我思考現今年青人的社會責任。交流團有一個關於「中國夢」活動，這是由十二個社會主義核心價值觀組成的執政理念。起初，我以為南京大學的學生會發表一些無條件擁護、支持「中國夢」的意見，事實並非如此。他們比我想像中更理性、更全面地分析社會的情況。建立美好的社會是年青人追求的理想。「路漫漫其修遠兮，吾將上下

而求索」，在實踐理想的過程中難免受制於社會、文化、制度等因素，身為年青人更應負起責任，為建設美好社會作出貢獻。他們有理想，有主見，不偏頗，願意承擔的特質，給我留下深刻的印象。

除此之外，他們勤奮向學的態度亦令我敬佩。其中一個學生為了考進大學，勤勉苦讀，從家鄉小鎮一步步考進大城市的大學。她這種堅毅不屈的學習態度很值得我們學習。聽著她侃侃而談建設美好社會的理想與挑戰，表現自信，不禁令我反思香港學生求學的態度。這些交流生對於家事、國事、天下事，皆事事關心。生活在同一土地，我們的生命彼此連結，沒有人能獨善其身。星星之火，可以燎原。只要每個人都願意承擔責任，便可建構一個美好的社會。別輕看學生微弱的力量，別只顧埋首測驗考試，別給自己太多藉口漠視周遭的人和事。做好學問，關心社會、國家、時事，盡己綿力，為社會作貢獻。希望大家能修己善群，他日成為社會棟樑。

郭境汶 6D

懲教署更生先鋒「思囚之路」

鐵窗生涯會留下生命中無法洗刷的烙印，可惜不少青年到步入鐵窗才明白這切膚之痛。為此，懲教署「更生先鋒計劃」推出「思囚之路」，讓學生以第一身步入「鐵窗」，體驗審訊判刑、收押囚禁及步操等監獄生活，並接觸在囚人士，反思生命。2018年6月12日，本校共30多名學生前往馬坑監獄，參與「思囚之路」活動。以下是同學活動後的分享：



蘇詠茵 6C

我了解到法庭的聆訊及判刑過程，更體驗了在囚人士的生活。每天準時起床，把自己的物品收拾得井井有條，等待懲教署的職員來檢查他們的行為舉止需要循規蹈矩，從而反思過錯。

蘇珮雯 6C

我認識到香港在囚人士的生活環境、法庭聆訊的過程和明白到奉公守法的意義。

一位在囚人士闡述自己因為貪快錢而運毒，才了解後果嚴重。我體會到一時貪念，會令人後悔莫及，所以我們要好好遵守法律。

李鈺熙 6D

「坐牢」，我一直覺得離我很遠，然而經歷了這一次活動，我明白到原來它離我們很近—假如我們輕視法律及法律後果，便可能跌入深不見底的法網之中。故此，我明白了奉公守法的重要道理。

周穎晞 6D

活動中警官叫我們睡在牢房的床上，思考一下如果自己一時貪念犯法，最擔心自己的人會是誰？我想起了我的父母。我實在不希望他們失望和傷心。這次經歷，提醒我面對貪念的時候要拒絕，不要讓愛惜自己的人失望。



中文科語文活動 — 解憂雜貨店

2018年11月25日，75位同學參加「高中生藝術新體驗計劃」，到葵青戲院欣賞由中英劇團演出話劇《解憂雜貨店》，藉此思考人生意義。以下是同學活動後的分享：

江希婧 5C

這部話劇以一間雜貨店作為中心點，將故事中多個主角的命運重疊相交，組成多個生命的故事，寫下不同結局。透過這部話劇，我深深體會到人與人之間是相互聯繫，彼此相依。劇中浪矢爺爺盡自己所能解決他人的煩惱和解決別人的人生難題。雖然現實中並沒有「解憂雜貨店」，但我們可以盡己所能，成為別人生命中的「浪矢爺爺」。只要願意，「解憂雜貨店」就在每個人身邊。

陳楚荻 5C

一個人的力量很渺小、很卑微，但有一根無形的繩子將人類連結在一起，形成一股龐大的力量。一個微小的行動，就如蝴蝶效應般，擴大再擴大，一個微小的舉動，會影響人的一生。在《解憂雜貨店》中，最深刻是那叛逆少年最後的咆哮與悲慟，似是嘲笑，似是諷刺，又帶著濃濃的悲哀。他一次意氣之舉，換來的卻是一個陌生人無形的鼓勵，讓他重回正途。正如戲中浪矢爺爺說過「寫信來的，心中早已有了答案，只是想有人給予他正面的回應，讓自己明白沒有錯。」



梁樂晴 5C

人與人之間總有一些無形的聯繫是我們不曾發現的。或許有些事是冥冥中早已安排好了。我曾懷疑世上是否真有「命運」存在。如真有「命運」存在，那我們就要更加珍惜彼此間的緣分；至於分離，我們也要坦然接受，因這些人事都是一早就安排好了的。我們不用害怕孤單，因為世上總有人和我們有著某種聯繫，只要你肯主動去尋找，一定會找到與你「命運」相關的人事。

人一出生就是一個獨立體，但會受身邊人和事所影響，就如劇中故事，一封信、一張白紙，正影響著許多生命。因此，我們作決定前要謹慎—今天種下的因，就是明日結出的果！

老師早會分享

立定志向 奮發向上

有一位女生，剛升上中一時，覺得每科都很難，連最有信心的數學科也不合格。她安慰自己說：「不是我太差，而是其他同學太厲害了！」於是，她開始接受現實，任性而為。

升上中二，這位女生的學業依舊毫無改善，上課時常常在老師不知情下聽歌吃糖，十分滿足！

那年代，中三學生若成績不好，會被開除。在中二下學期，她考獲全班第38名，她突然問自己：「再這樣下去，我很快便要出來工作，到時賺錢不多，工作卻十分辛苦，

將來父母老了怎麼辦？我如何能夠供養父母，挑起養家的重擔？」

她越想越怕，於是立定志向，一定發奮努力，勇奪佳績。終於在中三第一學期，她的成績大幅飛躍，進步至第19名；到學期末，更考得全班第一。這位同學最後順利考上大學，這人現在站在你們的面前，就是我！

我的理想並不宏大，只希望將來有能力照顧家人。我就是這樣朝著目標進發。其實，志向大小並不重要，最重要的是它能激勵我們努力向前。各位同學，你為自己設定了目標嗎？

黃詠恩老師



立定志向 奮發向上

本學年9月及10月的分題「立定志向 奮發向上」，目的是鼓勵同學為自己定立目標。不少文章強調，目標定位要夠“SMART”才容易達成。

S=SPECIFIC是指要有明確、具體的目標。很多同學訂目標時都不夠具體，例如：「我想今年努力一點」的目標較為含糊。

M=MEASURABLE的意思是可量化。例如有同學說「希望今年成績進步」。「進步」是指考試平均分還是測驗分數？進步百分之五還是平均分進步3分？沒有可量化的目標，很難知道自己能否達到目標。

A=ACHIEVABLE的意思是可達目標。目標定得太高或太長遠都不利執行，假如目標定得太高，根本就無法達成，到時可能連立志的動力都消失殆盡。

R=REALISTIC即是要現實。例如同學的目標是要入大學。但這目標對一位初中生來說是比較遙遠的。這些長遠目標通常要一些短期目標的配合才能化成具體的行動。

T=TIME RELATED目標須設期限。對學生來說，以一個月或一星期作為計劃目標比一學期來得較容易。

下面以5D班的曾向昇同學為例，分享一下他在新學年有甚麼目標及如何計劃突破自己。

曾向昇同學的SMART目標

A) 一學期中期目標：學期名次上的突破（全級名次進步30名）

B) 一星期的短期目標：

- 1) 每天用1-2小時學習：預習課本，溫習當天老師教過的知識；



盧維中老師和5D班曾向昇同學

- 2) 溫習時把手機放在遠離自己視線的地方，避免受自己受電子產品的影響而分心；
- 3) 每星期用2-3小時接觸英文書或聆聽英文新聞報導，同時以生字簿記錄新詞彙，強迫自己用英文和其他同學或老師溝通。

最後，送給同學們兩個詞：「堅持」和「希望」。「堅持」鼓勵同學做事不能虎頭蛇尾，輕言放棄。「希望」則讓我們帶著樂觀積極的心態去實現目標。

克服困難

9歲，本應是充滿歡樂的童年時光，但對楊小芳（小芳）來說，卻是人生的轉捩點。那年是她小學四年級的暑假尾聲，她在街頭玩耍，掛在電線桿上的一根高壓電線，突然掉落在她身上，更不幸的是那條電線竟沒有用保護膠紙包裹，令她觸電受傷，其後經歷了十多次大大小小的手術，雙臂需要截肢。幸而小芳沒有放棄自己，還堅毅地活下來，現在更用畫筆為生活增添豐富的色彩。

剛完成文憑試，小芳希望未來能繼續修讀藝術，成為畫家，將來為傷殘人士的藝術文化推廣出一分力，並幫助一些家境清貧的香港兒童，讓他們也有機會學習藝術、發展興趣。小芳說：「任何困難都可以解決，我剛開始以腳代手的時候，也經常失敗、甚至抽筋……只要踏出第一步嘗試，之後第二、三步便會越來越容易！」幸福的路，從來都是靠自己一步一步走出來的。她的世

界愈來愈精彩，除學習畫畫，還嘗試多種運動：如短跑、游泳、長跑等。

另一個分享個案。余翠怡11歲時生骨癌，接受化療之後傷口發炎，要切除左腳小腿並裝上義肢。她16歲加入香港傷殘人士體育協會，剛加入時，她以練習游泳為主，後來轉練輪椅劍擊運動，多年來獲獎無數。

她們的成功，並不是看見自己的不足，他們是看見自己擁有的，並加以發揮。在場的每一位同學都是肌體健全，但大家有沒有好好發揮自己的潛能呢？

每個人身上都有各自的弱項，如語文、數學、運動、集中力等等，但是不是每個人都會有決心，為理想、為目標，跨越這些障礙呢？如果你能跨越困難，我相信你的將來一定有可能比我剛才所分享的人士更精彩、更成功。

廖志剛老師



新老師簡介

李宛澄老師

我是本校第四屆的中一生，很榮幸今年能夠以老師身份回到母校這個大家庭。

身為地理科教師，平日我最大的興趣便是到香港的「打卡熱點」留下足印，一方面可以了解香港的地質瑰寶，另一方面亦可活動一下筋骨，同時亦是一個低消費、高回報的悠閒活動！不過，也不是所有地方都是我的「打卡熱點」。我到過的景點，絕大部份都是與地理科相關的，所以中五、中六地理科的同學不難在筆記內找到我拍的美照。而我最印象深刻的一次旅程便是到梧桐寨一探香港最大規模的瀑布。那裡的山路比我想像中難行許多，其中有一段更是一條近乎垂直的斜坡，道上碎石繁多，有的大石甚至比我還高，因此我需要手腳並

用，才能繼續前行。雖然過程辛苦，但能親眼一睹香港最大規模的瀑布，我覺得值得。

正所謂：「讀萬卷書，不如行萬里路。」多出去走一走，欣賞一下我們香港的美景，便發現世界很大，手機螢幕很小。當然，出發時，切記不要獨自出行，還要清楚向家人交代行蹤，不要讓愛你的人擔驚受怕。



鄧浩文老師

大家好！我是鄧浩文老師，相信這個名字對不少同學而言頗為陌生——因為我是一位新老師。今年不但是我在劉永生中學的第一年，更是我教學生涯的第一年。

我想分享一點有「書卷味」的內容——為什麼我會成為一位中文老師呢？這要從我的中學時代談起。高中時，我選修了中國文學科，這彷彿為我打開了文學世界的一扇門：每一次翻開書頁，往往既讚嘆文字之美，又為當中的哲理情思所折服。其中最震撼我心靈的，必數蘇東坡的兩篇《赤壁賦》（尤其推薦高中同學一讀）。正因如此，我在大學選修了中文系，以文學為志業。至於如何當上教師，那又是後話了。

除了「書卷味」，我也偶爾忙裡偷閒，「玩樂器」、「打機」和「煲劇」來放鬆心情。我還有一個很特別的嗜好：就是喜歡在長假期時背起背包，跑到世上一些有趣的地方旅遊，然後把一些「有趣」的土產帶回來（用引號是因為只有我一個人覺得有趣）。如果你是我的學生，說不定有一天也會收到它們呢！



學生早會分享

「僕人領袖」

馮澤遠 5A



大家心目中的領袖是怎樣的一個人呢？是站在眾人面前發號施令者？還是站在後面推動及鼓勵他的跟隨者？歷史上政商界領導人，大多是「強勢領袖」，例如美國列根總統、蘇聯斯大林和德國希特拉等。

「強勢領袖」認為自己有能力，是領袖，應該帶領人群。「僕人領袖」則有一種服侍他人的精神，他視服侍身邊被帶領的人為他的責任。「僕人領袖」是由跟隨者來認受的領袖。簡而言之，「僕人領袖」是全心去服侍人，先做僕人，進而再成為領袖。

耶穌說：「在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人。」耶穌是一個「僕人領袖」的典範。他全心服侍人，直到被釘十字架，付出生命，讓跟隨者勝過死亡與罪惡，得到永生。

聖雄甘地也是一位「僕人領袖」。他憑著愛全心服侍當時被迫害的人，為他們爭取公民權利，並以非暴力的方式對抗當時的殖民統治者。在他的帶領下，跟隨者獲得了自由和權利。

香港也有一位「僕人領袖」。他就是深水埗的明哥。深水埗是全港最窮的地區之一，很多基層家庭和露宿者居住在這裏。明哥是飯店店主，每日派飯盒給露宿者和其他有需要的人，不僅如此，他還會與取飯者閒聊，關心他們的需要。去年颱風「天鴿」襲港，明哥風雨不改送出200多盒飯給有需要的人。他的義舉感動了不少人。他們紛紛跟隨明哥一起派飯，給有需要的人，認定明哥是他們的領袖。這也是「僕人領袖」的風範。

只要我們有一顆謙卑服侍人的愛心，就可以成為「僕人領袖」。

升輔大使分享

楊祥暉 3D

律師是指受當事人委託或法院指定依法協助當事人進行訴訟和出庭辯護的專業人員。律師需要具備專業的法律知識去實現社會的正義。

香港法律是沿用英格蘭的普通法系，所以律師就分為大律師和事務律師兩類。事務律師出庭的發言權是受到限制的，不可以代表當事人在高等法院的審訊中盤問證人。事務律師的工作主要是處理繁複的法律文件，例如準備樓宇買賣協議或遺書等。而大律師在所有的法院中如高等法院和終審法院都可以有發言權利，就是我們在電影或劇集中常見的形象。

香港三所大學均有提供四年全日制的法律課程，分別是香港大學、香港中文大學和香港城市大學。課程內容包括基礎法律知識和司法事務等等。完成了大學學位課程後，還需要修讀法學專業證書課程，再加上實習才可以正式當律師。大律師需要實習兩年，而事務律師只需實習一年。

人人都知道律師需要具備細密的分析能力和良好的表達能力。其實，法律課程亦對語文能力的要求極高，因此入學門檻亦比其他學位課程要求嚴格。例如同學在DSE英文科要考獲5等以上和中文科要考獲4等以上，才有資格報讀法律系。



如何分配時間

林詠雪 6C

我是上學年學生會主席，在早一個學年，我參選學生會是希望提升自身的領袖素質。我曾出任學生會 Seeker 福利幹事一職，故希望再次挑戰自己，擔任更重要職位。參選之初，老師提醒我要學會分配時間。最初我以為自己能做到，但第一、二學期的考試成績下滑，印證了老師所言非虛。過去一年經驗讓我認清了自身不足，及學懂如何有效地分配時間。

另外，我很榮幸獲得傑出視藝學生獎。對於有志投身藝術界的我來說，這是千載難逢的機會。面試期間所遇到的挑戰令我畢生難忘。面試場地高手如雲，見到他們美輪美奐的作品，我才明白何謂「天外有天」。我本想中途退出，幸得老師與母親的鼓勵，我才能完成面試並取得優異獎。經過此事，我明白堅持及自信的重要！



左：6C班林詠雪同學；右：溫碧雯老師

總領袖生長的工作體驗

李婷慧 6D

時光荏苒，一年的總領袖生長任期已經完結，我恢復普通中六生的生活，不再需要每天戴上領袖生章，亦不用在接待處當值了。過去一年裡的所學所獲，令我在能力、態度和待人處事方面都得到改善。

一年前的我對於總領袖生長的工作十分陌生，還記得初次在眾領袖生面前介紹自己時，那種心驚膽跳，坐立不安的感覺。開學不久，林林總總的挑戰便接踵而來，無論是每天早上處理臨時的當值崗位調動，還是籌畫主持一個半小時的領袖生大會，都需要講究個人的應變能力。儘管我不是個能言巧辯的人，但總領袖生長這個職位令我萌生想增進自己，挑戰新事物的決心。這種責任感驅使我拋開以往的顧慮和膽怯，讓我在眾人面前更加自信。

除了平日的職務外，校外的各種領袖訓練活動亦是一個充實自我的途徑。前年聖誕假期，我參加了香港領袖生內地交流計畫，

從而認識一班來自不同學校的同行者。活動期間，我們一同商討各種社會議題，彼此交換意見。另外，我們亦分享了不少在崗位上遇到的問題和各自的解決方法。所謂「見賢思齊，取長補短，從善如流」，世上沒有一個人是完美的，光站在一個角度看事情，並不能全面地觀察一件事情。有時候身邊的負責老師不厭其煩的提點和引導，以及其他領袖生的建議，才令我的缺失得以改進。失誤並不可怕，只要我們能夠從中檢視自己，終有一天就會成功。

「士不可以不弘毅，任重而道遠。」臺上的領袖生用他們的時間及心血服務校園，我相信他們一定從中學了不少技能。而我之所以能夠有所進步，實要歸功於在學校各個職位上所得的經驗。葡萄需要經釀釀才能成為美酒，我們亦要經過磨練才能獨當一面，希望同學們能夠踏前一步，背起重任，裝備自己，使自己能夠航行至更寬宏的道路。



★★ 其他人士分享園地 ★★

跨越考試

為何要考試？這是在學生時代常問的問題。考試，不過測試一下自己對那科的認識，也幫助自己了解自己的能力和以得到改進。不論你是否願意，人一生，必須經過種種考試。例如你應徵一份工作，通常要通過能力評估才可以入職；又例如你想駕駛汽車，也要通過駕駛考試，才能取得駕駛執照。

大部份人不喜歡考試，因為考試會帶來壓力，令人不舒服。其實，適當的壓力可以幫助我們成長，就好像負重運動可以增強肌肉一樣。我本身喜歡長跑運動，但每一次練習，我都曾問自己為什麼要這樣練習？因為每一次按教練要求下作出節奏跑(Tempo Run)、間歇跑(Interval)等練習時，就好像倉鼠一樣在運動場中不停地兜圈子，不斷地奔跑，是辛苦的，

中華傳道會柴灣堂主任王錫倫傳道

一點也不好玩。但當我每一次按要求完成時，我高興自己的能力有所提升。其實每一次考試，都能幫助我們在某方面的能力提升。

雅各書1:12提到，「忍受試探的人是有福的，因為他經過試驗以後，必得生命的冠冕，這是主應許給那些愛他之人的。」我們人生中每一次考試，都是得著生命成長的契機，幫助我們走向上主為我們設定的目標。同學，若你最近的考試成績理想，請不要滿足，因為你前面仍有很多考試等著你去面對；若你最近的一次考試成績不理想，也不要氣餒，在你前面仍有很多考試你可以跨越。人生每一次考試，都會成為步向人生目標的契機。



目標

羅文遠先生（學校社工）

車輛在高速公路上奔馳，而另一輛跑車則失去動力，由一頭乳牛拉着緩慢前進。兩輛車的外型一樣、性能一樣，但兩者的前路卻完全不一樣。

這讓我聯想到我們的生活，縱使我們有很大的潛質，假如我們沒有明確的目的地，又不願努力前進，最終甚麼都達不到。

我們該如何面對前路？以下幾點，希望能給大家一些啟示：

(1) 車輛需要加油，才能繼續前行。同樣，我們也需要足夠的能量，才能持續向前。每個人的動力來源都不同，有來自親友鼓勵的，有來自兒時夢想的，有來自信仰力量的……無論怎樣，我們都要為自己的生活加油！

(2) 不少車主喜歡使用衛星定位功能來指引方向。同樣，我們需要訂立適合自己的發展方向與路線，不要亂衝亂撞。

(3) 正如車子需要定時清潔與保養，我們需要梳理生活中的鬱悶與負面的思想。我們要保持身體健康，才可迎接成長的挑戰。

(4) 汽車有不同款式，不可能每一輛都是跑車。人各自專長，只要崗位合適就可以好好發揮。

(5) 車子若遇上故障，便需要他人維修。同樣，當我們遇上困難也要懂得尋求他人協助。



釋放壓力，考獲佳績

麥俊源先生（學生輔導員）



臨近考試，我發現很多同學都出現壓力徵兆，譬如樣子十分疲累，臉上長了不少青春痘等，故此我希望能和大家分享一下我在學時期的故事，希望有助各位同學減壓。

高中時，正值第一年實行新高中學制，當時很多事情都不確定，尤其是公開試的表現和升學出路等，各種情況都令我十分焦慮。

當時，我修讀的選修科是物理、經濟及中史。本來我打算選修全理科的科目，可是新學制不再受規限於傳統學制的文理商框架，我想嘗試各類型的科目，增廣知識。

然而我漸漸感覺到三科選科屬於不同的學科範疇，在溫習時就算花上更多時間，也未能達到融會貫通的效果，我的學習進度跟不上

。在各種焦慮下，我常常緊張不安，睡不好，因此影響了學習。

得老師的協助，我重新安排溫習時間和方式。每日放學後，除了補習，我還去自修室溫習及做公開試試卷。自修室的學習氣氛讓我更加專注。身邊的人都勤力溫習，自己也更加努力學習。

另外，為了杜絕因玩智能手機而分心，我將智能電話卡抽出，換上只有撥電功能的電話。

離開自修室回家是我最輕鬆的時候。我會善用那段時間聆聽歌曲，整理思緒，檢視當天完成了什麼重要事情和哪一方面需要改善。直至現在，我仍然會用這種方法來減壓。以及不斷的反思令自己持續進步。

那段時光我破釜沉舟，除了上學、放學，就是去補習和去自修室溫習。同學們有否嘗試過以上的方法呢？

★★★ 校友訴心聲 ★★★

把握當下

梁健樟（2011年7A班畢業生）

回想自己中學時代，考試永遠只是剛好合格，從未因成績優異獲得讚賞。但我這樣的中游份子在機緣巧合下卻成為了美國哥倫比亞大學的畢業生。

當年應付會考及高考，我的學習態度並非積極，只顧把歷屆試題答案的關鍵字眼背熟便了事，並沒有深究答案背後的原因。這種消極的學習態度當然不會在公開考試中獲得滿意成績，只僅可以升讀香港普通大學的學士課程。家人決定送我去美國，希望我在當地的社區學院重新開始。面對這次難得機會，我決定好好把握。當時我腦海浮現了盧維中老師對我說過的一番話：「邏輯及概念要連貫，遇到不明白的地方便應該在課後留下問到明明白白為止。」以前，我對這番話不以為然，但到了美國後，我便嘗試從這個方向來改善自己的成績。不同於以往只把答案死記硬背，我嘗試把課堂筆記不停重溫，了解不同學術理論的關係，並把理論套用在實際例子上去測試自己是否真的了解透徹。我慢慢了解到眾多學術理論其實是一環扣一環；深奧的理論可能有數個基礎理論作前設，只要基礎打得穩，學習深奧的理論時便能事半功倍。當時我遇到難題時，便主動與教授及教學助理討論，不問明白就不回



家。積極的學習態度鞏固了我的知識，令我面對多變的考題時都能作答和獲得佳績。

找到好的學習方法，還須加以堅持。相信大家聽過一些人生道理後會滿身衝勁，但通常這股衝勁卻很快消失。成功的要訣在於堅持。我在社區學院就讀的時候，為了能考上心儀的大學，每天都在圖書館溫習六至七小時。考上哥倫比亞大學後，課堂上的競爭更加激烈，自己更不敢怠慢，日夜苦讀。這樣的日子維持了好幾年，我終於換來了一個不一樣的自己，明白到一個人能走多遠取決於自己的決心有多大。

我暑期回港實習的時候遇到賞識我的上司。他傾囊相授，開拓了我的視野；公司亦給予我很多機會學習及發揮。我再三考慮後，決定大學畢業後返港回到該公司繼續工作。我認為選擇工作，最重要是工作的性質及發展空間是否自己喜歡。

希望各位同學也能堅持以積極的態度面對學業以及將來工作時所遇到的困難。

（梁健樟校友於2011年7A班畢業，後赴美國哥倫比亞大學升學，現任職新世界發展公司見習行政人員。）

把握當下

楊浩文（2005年5E畢業）

我是劉永生中學第二屆中一學生，不知不覺已經畢業了15年。我記得學校的校規很嚴，例如男同學的髮腳不能過半領，女同學的裙腳要及膝等。當時總覺得老師過於嚴厲，直到現在我才明白這些校規對我們影響深遠。

自律是成功的重要元素之一。大學時期，我修讀精算，即大家口中的「神科」，其難度跟醫生和律師兩科相等。那時班裏共有28位同學，但只有2位外國人選讀這門學科，其餘的都是來自中國的學生。在這班尖子中，我只能將勤補拙地發奮溫習，每晚讀書至凌晨3、4時，目的是要記得每一道算式和弄清每一條學

術定義。就是因為這種自律，我順利取得榮譽學位畢業。有人問我為什麼那麼努力讀書？其實我是為了家人才那麼拼搏讀書。我能夠到加拿大升學，是家人賣房子供我的，所以我告訴自己一定要努力讀書，不能讓家人失望。

各位同學，好好把握當下，做個被人欣賞的人，不要錯失了才後悔。

（楊浩文校友於2005年中五畢業，後赴加拿大西門菲莎大學（Simon Fraser University）完成精算學士學位，現任職友邦保險公司高級財富管理經理。）



左：鄭德富校長；中：楊浩文校友；右：譚文燕副校長

向目標奮進

朱耀基（2016年6B班畢業）

中學時期，我每天只專注於打籃球，一點也不在乎自己的學業。我曾經跟隨老師探訪籠屋住戶，了解他們惡劣的居住環境和防火設施。中學畢業後，我便報讀香港專業教育學院(IVE)屋宇裝備工程學的高級文憑課程，希望日後協助市民改善生活環境。

就讀IVE期間，我找到了讀書方向。為了向目標進發，我改善不良的生活習慣，學業上發奮用功。後來，我憑著優異成績，先後獲頒六項獎學金，包括伍達倫博士紀念傑出學生獎勵計劃、香港特別行政區政府獎學基金等。另外我亦獲IVE安排到工程顧問公司實習三個月，參與設計商場的區域供冷系統。過程中我除了運用所學到的，也更進一步地認識到節約能源的屋宇裝備設施。

2017年暑假，我獲IVE安排赴英國考察十天，了解當地建築工程如何善用節約能源裝置以達至減碳的目的。這次考察讓我眼界大開，認識到節能工程的發展方向、嚴謹的減碳條例、以及如何利用可持續使用的能源來運作製冷系統。行程

中，我還與西英格蘭大學的學生就香港和布里斯托爾兩地的空氣質素交流意見。

2018年暑假，我獲選參加VTC學生發展學科主辦的「非洲肯亞交流團」，赴肯亞為當地居民安裝節約能源裝置——「重力燈」，並講解箇中的物理原理。這一次體驗十分難得，我也藉此機會深入了解發展中國家的實況，知道他們的實際需要。

我在兩年的高級文憑課程取得了佳績，本來可以獲得獎學金到英國University of Sheffield完成最後兩年的學位課程。然而，我最終還是選擇了留港升讀香港大學機械工程系相關課程的三年級。

在此，我祝願學弟學妹們把握寶貴的學習時間，尋找到清晰的讀書目標，為自己的目標奮進。

（朱耀基校友於2016年6B班畢業後，升讀香港專業教育學院(IVE)屋宇裝備工程學的高級文憑課程，後憑著優異成績，先後獲頒多項獎學金。現就讀香港大學機械工程系。）



左起：鄭德富校長、溫碧雯老師、朱耀基校友、郭靜萍老師、馬松興老師

漫步人生路 — 日本留學生活與日航機艙服務員工作的體驗

陳貝欣（2010年中五畢業）



重回母校，許多校園片段不斷湧現出來……

望著紅磚操場，想起班際跳大繩比賽，每位同學為了不被繩子絆倒而努力地跳著；站在這個演講

台上，腦海便閃過在陸運會時，自己曾經在頒獎台最高處領獎。我今次見到校長和各位師長，每張熟悉的臉孔，倍感親切。

畢業後，我完成大專課程，然後去入境事務處當了十個月合約文員。當時我前路茫茫，表姊知道我對日文有濃厚興趣，便提議我到日本留學。我於是和家人商量後，便決定離開香港，隻身到日本東京留學。

留學經歷對我有重大影響，其中的甜酸苦辣更是難以言喻。在這期間，我認識了許多各地朋友：有來自沙地阿拉伯、越南、泰國等，大家聚首一堂，學習同一種語言和文化。這段期間，我還在大型連鎖藥妝店打工。身為店內唯一的外國人，我既要銷售工作，也要給日本店員和遊客作翻譯。身兼多職的我，每日值班都很忙碌，但我樂在其中。因為這份兼職，使我日語突飛猛進。與日本人工作，我學習他們的細心和殷勤招待顧客的精神，獲益匪淺。

能在自己喜歡的國度留學是一件幸福的事。但其中的辛酸也令我留下深刻印象。猶記得在生病

時，身邊沒有家人照顧，連一碗白粥也得自己煮；面對最害怕的昆蟲自己也要鼓起勇氣「解決」。記得初到日本，我只懂用單字及錯漏百出的日語文法溝通。經過一段時間的努力，我發現只要自己肯下功夫，學會日語及融入他們的社會其實不難。

留學結束後，我回到香港便收到在港的日資公司的僱用通知。在機緣巧合下，我發現了另一份更吸引、更令我想嘗試的工作——空中服務員。面試過程可謂過五關斬六將，一千多位應徵者，日本航空公司只聘請18人，而我最終被錄取。經歷幾個月訓練，從儀容到飛行安全再到機內服務，我要通過全部評核才能成為空中服務員。現在，我已經能熟練地操作所有流程，並習慣了東西南北的飛行生活。對我而言，一切都充滿新鮮感。每踏足一個國家，我心中都泛起一份難以取代的滿足感。

我希望在場的師弟師妹能夠找到屬於自己的目標，並付諸行動及嘗試克服困難。

（陳貝欣校友於2010年中五畢業，完成大專課程後赴日本東京留學，現任職日本航空公司機艙服務員。）

智言慧語

由於人是上帝造的，所以……
人的心情，只有耶穌能了解；
人的感受，只有耶穌能體會；
人的眼淚，只有耶穌能擦乾；
人的處境，只有耶穌能明白；
人的困難，只有耶穌能幫忙；
人的傷心，只有耶穌能安慰；
人的疑惑，只有耶穌能解答；

人的冤屈，只有耶穌能伸張；
人的心靈，只有耶穌能滿足；
人的需要，只有耶穌能供給；
人的時間，只有耶穌能安排；
人的傷痛，只有耶穌能撫平；
人的罪孽，只有耶穌能赦免；
人的道路，只有耶穌能帶領；
人的雙眼，只有耶穌能開啟；

人的雙手，只有耶穌能牽引；
人的雙腳，只有耶穌能堅定；
人的生命，只有耶穌能掌握；
人的人生，只有耶穌能做主；
人的靈魂，只有耶穌能救贖；
人的盼望，只有耶穌能滿足！
主耶穌基督是我們的安慰和守望



I Hope You're Hungry! Come with Me!



Hello everyone! I am Miss Chan, the new English teacher. This is my first year being a teacher, and I am very happy to be in Lau Wing Sang and to meet all of you.

I went to Hioe Tjo Yoeng Primary School in Sai Wan Ho, just like some of you did. As you could probably tell from this, I grew up in this district, and I still live there. Please come up and say hi to me if you happen to run into me in the streets during the weekends!

Personally, I would describe myself as more of an introvert. I enjoy spending time on my own a lot. Reading, watching TV programmes and going to the cinema are some of my favourite weekend activities.

Miss Chan Wing Yee

Books and movies have taught me a lot about history and culture which I have much interest in. To me, history and culture are not just words on books, they are the ways people live their lives; they are the choices that people make, and how and why they make those choices.

When I was in university, I met friends who also love Hong Kong culture. In fact, one of them loves our city so much that he planned to start organizing local walking tours in Kowloon City for tourists. Later on, by coincidence, I became a part-time tour guide taking tourists from around the world on food tours. It was pleasurable to meet people of different backgrounds and nationalities, and to share what I know about this city with them. If you are also a foodie and love local culture, we can definitely have a nice chat.

A Journey from Scribbles to Masterpieces

If you are or have been one of my students, you may notice that I like drawing pictures a lot. I always draw them on your dictation books, on your writings or even on your exam papers. This isn't because I can draw very well, in fact it is quite the opposite. Some students even asked me to stop drawing on their books because they wanted stickers more. They asked me, 'Miss Chan, why do you keep drawing even when you have such poor drawing skills?' I simply answered, 'Because I like drawing.'

I draw not only because it's pleasurable, but also because it is a goal that I have set for myself and I intend to commit to it. I have always admired people who can draw beautifully. I thought they have two hands and so do I. If they can produce artwork so delightful to look at, I don't see any reason why I can't. I was simply not convinced. So I had set a goal for myself—one day, I will have my own masterpiece.

Do you remember the piece of artwork that I showed you during our morning assembly? I know it might not be the cup of tea for some of you professional art critics. But at least, you can tell it is a girl opening her mouth, not a monster devouring something, can't you? Believe it or not, it is this simple acknowledgement from you that I gain so much satisfaction. Even though I know my work is far from perfect, I think I am already half way to success.

To me, drawing is definitely a big challenge. What about you? Maybe learning

Chinese, English or Mathematics? Or playing sports? Cooking? But that is fine because we all have our own strengths and weaknesses. What matters more is the attitude that you choose to deal with an obstacle. To overcome the hurdles in life just a little bit easier, I have three tips for you:

The first is to never hide from the obstacle. Like me, even though I know I might not draw very well but still, I keep on practicing. The people around you may discourage you but their opinions do not matter, so long as you believe you are doing the right thing. The second tip is to give yourself some time and be patient. I started drawing ever since I came to this school. So it has been several years already. I don't think I have become Picasso just yet but I have definitely improved ever since I started. The third piece of advice is to set highly demanding but achievable goals for yourself. Set smaller goals in between. Take baby steps and celebrate each victory as you move one step closer to your ultimate goal.

A few days ago, 2019 has just arrived. So, have set your goals yet? Let me tell you my ultimate goal. One day, somebody will knock on my door begging me to sell them my paintings. I am not sure how many years that will take but one thing for certain is that I will not give up.

Miss Chan Hoi Tak, Victoria



Spreading Good Vibes Every Day and Everywhere



I am Miss Poon. This is the fifth year of my teaching career. I have a variety of hobbies, including watching movies, singing, reading, travelling and savouring delicious food.

I am inspired and moved by books and words easily. But the Bible verse Psalm 90:12 has been the most influential to my life so far, it reads: "Teach us to number our days and recognize how few they are; help us to spend them as we should" (Living Bible). Therefore, I enjoy spending time with my family and friends as if it were the last time I met them and I relish every opportunity to create lasting memories with them.

In a world that seems to be inundated with negativity today, I aspire to be a writer who helps my readers take note of the beauty hidden in the bleakness of everyday life. I hope through the positive energy I embed in my words, I could

Miss Poon Fung Ling, Christine

help others reflect and appreciate the grace of God. Currently, my writing portfolio includes a collection of short notes and poems. I write them on a regular basis because they help to keep my wits sharp and ready for bigger projects someday.

Apart from writing, language learning has made a life-changing difference for me. It is an important tool for me to gain access to new perspectives and new cultures. That is why I learnt English and spent so much time trying to master it. I have also learnt Spanish and Thai because I wanted to have a deeper understanding of their cultures. Driven by my outgoing personality and eagerness to explore new places, I have befriended English-speakers from different parts of the world. Our encounters have profoundly enriched my views and I am always motivated by them to reflect on the privileges that we take for granted in Hong Kong. The differences across cultures are indeed mesmerizing. Yet, somehow they all seem to remind me to live a conscious life, rather than a mindless one following social norms.

★ ★ ★ Outstanding Student Writings ★ ★ ★

Are you the Doctor or the Madman?

Which types of books do you like to read in your leisure time? Is it a good old-fashioned tale of romance, a mysterious detective story or a surrealistic science fiction?

If you are looking for an excellent story of horror and gripping suspense, look no further because I would like to recommend "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde" to you. It is one of the most famous, classic novels of 19th Century literature, written by Robert Louis Stevenson.

It is about a London lawyer named Gabriel John Utterson who investigates the strange occurrences between his old friend, Dr. Henry Jekyll, and the evil Edward Hyde. Dr. Jekyll is a calm and respectable physician. However, but he has secretly developed a potion that will allow him to separate the good and evil aspects of his personality. He is able to at will change into his evil counterpart, Mr. Hyde, who gives way to uncontrollable urges on the streets and alleyways of London. While Dr. Jekyll at first found no difficulty reining in the rabid half of his personality, he

soon found himself slipping involuntarily into the skin of Mr. Hyde without the aid of his drugs.

The Strange case of Jekyll and Mr Hyde is not only a famous story book. The expression "Jekyll and Hyde" has become part of the English language, which refers to people with dual natures: usually very good, but sometimes shockingly evil.

What I have learned from this book is that what we think we are hiding from ourselves will eventually be revealed. Our characters and inner-most thoughts are governed by both good and evil forces but what matters is the part that we choose to act on.

If you are new to the genres of horror and suspense and crave a tale that would keep you at the edge of your seat, this is the perfect one to start with.

Kong Lok Yiu, Beth 6A



My Plan for the Class Picnic

Cheng Pui Lok, Stanley 1C

I would like to go to the Inspiration Lake Recreation Centre because we can see the Dynamic Fountain and scenic mountain views. We can take the boat ride to the middle of the lake and see the fountain. Besides that, in the picnic, we can sit on the grassland and enjoy delicious food. It will be so relaxing.

The transportation is expensive as the Centre is far away from our school. Luckily, the park is free and open to the public. Therefore, I still think that the Inspiration Lake Recreation Centre is a wonderful place for our class picnic.

I have been there for three times. I hope that one day, I could get to visit the Centre again with my good friends!



The Risks of Facebook

Cheng Tsz Hei 2A

Dear Rita,

I am so glad that you wrote to me and told me about your problems. I am sorry to hear them. I hope my advice can help you.

First, you said that you do not know if you should see Terry. I think you are so confused to decide whether to see him or not. If I were you, I would not because I have read a newspaper article on SCMP. It said that a 15-year-old girl was robbed by a young man and the police warned that teenagers should not believe everything shown on social media. You do not know if Terry is truly a nice person in reality. If you think you really want to see him, then you may call some friends to go with you. If you are in danger, they can help you call the police.

Second, from your letter, it seems to me that your parents are mad at you because you wasted too much time on Facebook. If I were you, I would spend less time on Facebook and do all the homework before spending time on it. Your parents will think that you are more responsible in that way so they won't be mad at you. Also, you can make a to-do list of the things you need to complete every day and promise your parents that you will spend less time on Facebook.

I hope my advice helps! I hope to hear how things turn out!

Love,
Michelle



Try Your Best and Have No Regrets

It goes without saying that it is every student's wish to have a fruitful and unforgettable secondary school life. But how can we achieve it? As a F.6 student, this is my last year studying at LWS. In February, I will go on study leave to prepare for the DSE. With that in mind, lately, I have spent some more time reviewing my school life at LWS over the past six years. Of which, there are two activities which I believe have taught me a lot.

First, in F.5, I participated in a dancing competition with my friends. Although we did not get any prize at the end, we were definitely not discouraged because what we have gained during the experience far outweighs what we did not win. Not only have I improved on my dancing skills but I also have built a strong bond with my teammates. While we were preparing for the competition, we needed to discuss a million things, such as the choice of music, dance styles, choreography and the delivery... The process was not easy since we all held different opinions. But we have come to respect each other's views as well as embrace our differences. Throughout the process, we had learned more about problem-solving and how to make concessions and compromises so that we can make the best out of each rehearsal. These are things that we could hardly learn from textbooks.

Apart from the dancing competition, I had also joined the School Fashion Show last year. Perhaps you could not recognize me without all the makeup and costume, but surely you must remember the confident young girl who adorned a dazzling pair of angel wings on her back, striking poses on the runway like a professional model? I must admit, before I decided to join the fashion show, I was extremely anxious about being judged by the audience. I thought, "What would

No Straw Day

Wong Sze Man, Cathy 6C

You may have heard of the "No Straw Day" that our school is actively organizing recently. Somehow, it seems that some students may not agree with this idea, such as its aims and benefits. This is the reason why I would like to take a chance to help everyone understand more of what we are trying to do and I hope this will eventually win your vote of confidence.

These handy, multi-colored plastic tubes that we use to suck and slurp our beverages seem to be an integral part of our lives. But think again: is it really a necessity? In fact, it is completely possible that we can do away with them.

I totally understand that using plastic straws is a formed habit and it may even seem pointless in reducing the amount of used straws for the sake of preserving the environment. Trust me, I used to think that as well until I learned about the hard truth and the extensive damage they could do to the ecosystem and ourselves. Plastic straws are found floating in all the gyres where they are often mistaken by birds, fish and other marine life as food. A hen feeds what she thinks is nutritious to her chick and it was later discovered that many chicks had died with bloated stomachs clogged by plastic waste. But have you ever thought of who would ultimately consume these chickens? It is us, the humans. This effectively means reducing the amount of waste produced does not only serve to save the environment, but also ourselves.

If you are still skeptical and unsure of the aim of this initiative, please think about how it should be our obligation to save the world by starting to contribute less to marine debris. A small change in our daily behavior could go such a long way. For example, for myself, I would choose not to use plastic straws and utensils and opt for reusable ones instead. This costs next to nothing and it is a simple change everyone can make. We can also start using reusable straws that are made of bamboo, grass or stainless steel.

"No Straw Day" is just the beginning of getting people's attention on various environmental problems. Just imagine how many sea turtles and other wild animals could be saved. Less pollution and fewer burdens to the environment could only happen if we stop using plastic straws immediately, not just at school, but at all times.

For our school, this "No Straw Day" will hopefully arouse the students' concerns and we could produce less waste. As for the whole community, a "No Straw Day" is even more powerful. Take Hong Kong for example, half a straw is used per person every day. With a population of 7 million people in our city, we could stop 3.5 million straws from ending up in landfills in just one day.

Mother Teresa once said, "I only feel angry when I see waste, when I see people throwing things we could use." With this said, everyone should be angry with ourselves because of the large amount of waste created every single day. I sincerely hope that all of you can support the initiative. Thank you.



Wong Hiu Lam, Quinzel 6C

happen I don't look like a model? What would happen the audience don't like me?" I can say that it was really a big challenge for me to overcome my stage fright because I cared so much about what the audience thought of me. Despite all my worries, I am pleased with my own performance and overall, the show was an unprecedented success. It was a golden opportunity for me that greatly boosted my confidence. I have learned to believe in myself even in times of uncertainty. The greatest reward for me in this show was not about winning any prize, but how I could accomplish something difficult and walk away with a new sense of empowerment.

Looking back, it does seem that I have a lot of unforgettable memories in my secondary school life. However, I regret not joining more activities in my junior years. As all senior students know, our schedules would only grow more hectic with the passing of each year. So I would like to encourage our junior form students: please do not hesitate if you would like to join the activities that you are interested in. Commit yourself fully and make every moment count.

As for senior form students, especially my F.6 schoolmates, perhaps you may think that the DSE examination is the biggest challenge that you have ever faced in your life. I know that it is hard! But I would like to urge all of us to have faith in ourselves and work hard. Try your best and have no regrets. I hope that all of you could find the meaning and a sense of accomplishment on whichever path that you choose. Good luck!



ELAC F.1 Inter-class Vocabulary Competition

Using English as the language to learn other subjects is definitely an obstacle for most students. Hence, an Inter-class Vocabulary Competition was held on 23 October 2018 for all F.1 students to help ease their stress and also to arouse their interest in learning different subjects.

Before the competition, each student was assigned a list of vocabulary drawn from four categories: Science, Mathematics, Information and Communication Technologies and Miscellaneous. Students were given several days to study the vocabulary list and prepare for the competition.

There were two rounds in this competition. In round 1, three representatives from each class were shown a few pictures. They had to think of the vocabulary to match the pictures and also spell the words correctly. In round 2, students in each class were randomly chosen to read and spell different vocabulary. The students were well-prepared and showed great enthusiasm in cooperating with their classmates in the competition. Following the judges' deliberation, the students from 1C took home the championship for their outstanding performance.



20th Anniversary Celebrating English Drama: Out on a Limb



To celebrate the 20th anniversary of LWS, over 20 students and teachers worked together in producing an original drama performance entitled "Out on a Limb". The drama, performed on 29 October 2018, not only showcased the students' talents but also recounted some of the most memorable moments in LWS's history.

Set in 2018, the imaginative story follows a few LWS students who want to enter a group project in order to win a scholarship. To create an award-winning project, they must first endeavor to learn more about the history of their school.

Along the process, they manage to open the doorway into the past and discover many fascinating mysteries buried deep down in time.

In this ambitious play, the different scenes managed to connect two different groups of students living in different ages. The plot grapples with the deeper meanings of creativity, consideration and integrity—important values which LWS has so passionately instilled in its students over the years.

The entire school community gathered on that day to appreciate the fruits of the students' hard work and got to share the joy of the 20th Anniversary.

My Valuable Experience in the Drama Team

Lam Chun Hung, Kelvin 5A

I remember the moment when I first received the script and how shocked I was. I had to learn so many lines and there were many difficult words that I had not seen before. Even so, I tried my best to memorize the lines and channel my most authentic emotions whenever I was on stage. I am glad our performance went quite swimmingly and the audience certainly enjoyed watching it. This invaluable experience has been incredibly enriching. Not only have I greatly improved my English speaking and memorization skills but all in all, it has been a great pleasure for me to be a member of the Drama Team.



S6 Joint School Oral Practices

To better prepare our S6 students in the coming DSE, S6 students had joined the oral practice, organized and hosted by Fukien Secondary School (Siu Sai Wan).

On 26 November 2018, 46 S6 students were invited to join the oral practice. They all participated in 2 rounds of oral discussion which allowed them to

experience discussions with students from the other schools so as to polish their English speaking skills.

We do hope that they can get insights from the practice and be better equipped for the Examination.



S6 Joint School Oral Practice in December 2018

Our school also hosted a Joint School Oral Practice with SKH Li Fook Hing Secondary School and Wesley College on 11 December 2018, and with The Chinese Foundation Secondary School, SKH Li Fook Hing Secondary School and Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) on 17 December 2018. It aims to better prepare our students for the upcoming HKDSE English Speaking Examination.

On each day, more than 120 students participated in the practice with the help of about 16 teachers. Participants underwent two rounds of group discussion and individual response, and received feedback from the teachers. This was a rewarding and precious experience for the participating students. It served as a platform for them to better understand their strengths and weaknesses and to excel.

Most of them showed appreciation for the chances to speak English in front of strangers and receive valuable advice from different teachers, and agreed that the event has better equipped them for the upcoming public exam.

Here is the sharing of the students,

Kong Lok Yiu, Beth 6A

After joining the oral practice, I have learnt different oral skills, like having proper eye contact with others. This oral practice is fun since I have also met some new friends from others schools.

Lau Chun Ting, Jason 6B

It is the first time for us to join the Joint School Oral Practice, so I felt a bit nervous at first. Nevertheless, this is a valuable experience for me to interact with others and I also understand more about my weaknesses through the practice.