

編者的話

校報《生韻》自2003年3月創刊以來每年出版一期。今年適逢學校15週年校慶，除了版面換上新裝之外，也因稿件數量多和內容豐富的緣故，需要分開兩期出版。這或許是一個里程碑，標示著《生韻》今後持續進步，每年都能出版兩期且內容充實的校報供同學閱覽。

當年創刊，本校榮得著名書法家王齊樂先生——劉永生醫生的摯友，為「生韻」二字題字。王齊樂先生在本校創校時也曾為校舍面向球場和停車場兩幅外牆的垂直校名題字。事隔畢竟已十多年了，或許現時師生們都不大認識王齊樂先生的背景，適值校慶紀念，今期《生韻》撥出篇幅再作闡釋。

「學生分享園地」專欄刊載了多篇學生的來稿、優秀作文和早會分享講章，內裡有發揮創意的、有分享生活點滴的、也有彼此勉勵的，充分體現了該專欄是同學交流的好平台。英文專欄刊登了同學的優秀作文和早會分享、老師的人生經驗分享，以及校友來訪的實錄，深信能提升同學英文閱讀的興趣。

「校友訴心聲」專欄刊載了多篇校友的人生體驗。本校標榜基督教全人教育，重視福音傳揚，創校至今有4位校友立志從事傳道或宣教工作，今期「校友訴心聲」專欄介紹了他們的抱負和近況，盼能啟迪學弟学妹信仰上的追尋。

「校園活動花絮」一欄報道了學生會舉辦的才藝見證表演與閃避球比賽。透過這些活動，參與表演或比賽的同學既發揮所長，觀賞的同學亦分享了他們的喜悅與成果。校慶聚餐是今年校慶感恩活動的高潮之一，當晚歷屆校友、老師和家長濟濟一堂，聚舊歡談，濃情永在。學習無疆界，本校今年珠三角通識考察團，參與同學體驗良多，《生韻》亦作出了報道。福音週是學校全年福音活動的高峰，「校園活動花絮」刊載了期間基督徒校友在早會的福音分享、福音茶座嘉賓的信仰見證、本校教會柴灣堂學生澳門短期宣教體驗見證分享等。在這陽光校園，處處散發著正能量。

生韻

樂翁敬題

目錄

編者的話.....	1
王齊樂先生簡介.....	1
李紀欣先生簡介.....	1
校園活動花絮.....	2-5
智言慧語(一).....	6
學生分享園地.....	6-7
校友訴心聲.....	8-9
校友——傳道與宣教.....	10-11
智言慧語(二).....	11
Morning Sharing.....	12
Campus Tour.....	13
Outstanding Student Writing.....	14

顧問

鄭德富校長、溫碧雯老師(學生會)
 中文:黃佩雯老師
 英文:黃美玲老師、陳玉蓮老師、黎穎豪小姐(教學助理)
 編輯:呂海棠(5D)、翁芷澄(5D)
 校園記者、編委:
 蘇玫(5D)、韋樂妍(5D)、陳展進(3B)、周松堂(3B)、李嘉慧(3B)、王芷媚(3B)、李嘉琳(3B)、王嘉瑩(3B)

王齊樂先生簡介

王齊樂先生，字明夫，號樂翁，是香港著名書法家，亦是一位資深教育工作者。

他生於1924年，1949年在香港仔香島道官立小學開始教書，1979年退休，期間曾任教三所官立學校。(他曾於1953年在香島道官立小學任教時擔任孫明揚先生小學五年級的班主任，並執教數學和中文兩科。孫明揚先生後來於2007年擔任香港教育局局長。)他亦曾任前教育署的督學、官校校長和官立成人夜中學校長。他即使退休，仍醉心於教育工作，在香港大學專業進修學院任教學校行政課程、兼任澳門東亞大學及香港大專學院講師等職。王先生著述豐富，曾出版《香港中文教育發展史》、《行吟集》、《王齊樂詩書集》和多篇學術論文。

過去50年，王齊樂先生對香港中、小學及成人教育，貢獻良多，多年來歷任香港朗誦節中文朗誦委員會顧問委員、書法比賽評判、演講示範者、全港青年學藝比賽大會永遠榮譽顧問、香港書法愛好者協會名譽顧問、香港書法家協會顧問、香港蘭亭學會會長、香港樂天書法學會會長及香港高齡教育工作者聯誼會名譽會長。王先生擅長各體書法，熱心教授和推廣書法藝術，歷年來書藝作品在香港、中國大陸、台灣、日本、韓國、星加坡及美洲各地展出，均獲好評。



▲左：劉永生醫生 右：王齊樂先生



▲「樂翁敬題」。校名題字人是王齊樂先生。由於他字明夫，號樂翁，所以他以「樂翁」署名。

王齊樂先生曾獲多項殊榮，包括在1992年獲選為「香港優秀教育工作者」、1994年獲港督頒授「社區服務獎狀」、1995年獲英女皇頒授「榮譽勳章」、2000年獲香港教師會頒授「金鐸獎」、2001年獲香港大學專業進修學院頒授「傑出導師獎」等。

本校創校贊助人劉永生醫生與王齊樂先生相識數十年，份屬摯友。本校1999年9月創校。當年7月，本校透過劉永生醫生及其公子劉黎明醫生的引薦，得蒙王齊樂先生為本校校名題字，又於2003年1月為本校校報《生韻》題字，實屬本校的光榮。

李紀欣先生簡介

本校1999年9月創校。當年7月，本校榮得王齊樂先生和李紀欣醫生兩位長者為校舍外牆題字。他們兩位既是劉永生醫生相識數十年的摯友，也是著名業餘書法家。以下是李紀欣醫生自我簡介：



李紀欣，廣東東莞人，1932年出生，幼承庭訓，愛好書法，1957年畢業於中山醫科大學，診餘臨池不輟，恒以「翰墨亦堪消塊壘，刀圭還欲起瘡痍」自勵。

1995年作品入選中國書法家協會主辦之全國第六屆書法展，1997年入選香港大學美術博物館之京港書畫名家聯展，1998年入選香港市政局當代藝術雙年展，1999年書法論文入選全國第七屆書法展之論文徵集，2001年入選中國書法家協會主辦之新世紀全球華人書法大賽。

現任中山醫科大學香港校友會副理事長，《家庭醫生》海外版港區編委召集人，廣東省書法家協會會員，香港甲子書學會副會長，香港書法家協會顧問和副會長。

學長劉永生醫生，一向樂善好施，古道熱腸，久為我輩敬仰之表率，承雅命書中華傳道會劉永生中學校名，余不辭淺陋，欣然命筆。



▲柴灣道外牆校名題字嘉賓：李紀欣醫生

校慶聚餐 歡欣點滴

歡聚欣逢、離愁惜別，往事不如煙，一切總是情。這一刻，情牽劉永生中學。

創校近16年。蒙神的恩領以及歷屆老師、職員、家長、校友和同學的齊心耕耘澆灌，本校已茁壯成長了，教育工作且一直有良好發展，在區內持守良好校譽和見證。為紀念校慶這個感恩大日子，本校校友會舉辦校慶聚餐，召聚母校各持分者歡談敘舊，回顧昔日濃情，一起懷著感恩，憑信向前。

校慶聚餐於2015年4月30日晚上在銅鑼灣煌府婚宴專門店舉行。當晚筵開25席，歡欣滿堂，赴宴者除了眾多校友、家長、教職員、學生會幹事會和領袖生代表之外，還有中華傳道會辦學團體代表陳士龍長老、合作伙伴循道愛華村服務中心總幹事張朱美莉女士、社工督導主任顏慶喜先生、學校社工謝翠薇姑娘和梁淦然先生。

晚宴甫開始，陳駿業和陳佩珠兩位司儀校友談笑風生介紹了當晚節目程序，並帶領會眾肅立齊唱校歌。接著，校友會主席賴雯靜致歡迎辭，鄭德富校長和曾浩鋒、劉佩艷、許嘉希三位校友滿懷感恩分別細訴過去校園生活溫馨點滴，緬懷師生昔日濃情。劉、許兩位校友且為晚宴引吭高歌，獻唱助慶，悅耳歌聲榮繞會場。凡此種種真摯分享，加上校園歷史短片和舊照的播放，勾起了眾校友、老師和家長的美好集體回憶。

人生聚散有時，晚宴總會終結。眾人祝福道別，是歡笑，是惆悵，誰能明辨？曲終人散總難免，不捨之情卻常存。



校友感恩留言

校慶聚餐在歡樂笑聲中完結。依依不捨的歷屆校友們懷著厚意濃情，很快在面書(Facebook)寫下很多感恩心聲。在此登錄兩段與讀者分享：

黃安如校友，2003年中五畢業

雖然在劉永生中學只度過中四、中五短短兩年，但卻是我一生中一個最重要的轉捩點。當年放棄名校生身分來到剛創校不久的劉永生中學，班中同學來自五湖四海，本來成績不好的我在這裡竟變成了優等生。我抱著畏懼的心度過了會考，順利升讀預科繼而考入香港大學文學院。對我這樣的一個插班生而言，一切來得真的不容易。感激教導過我的每一位老師。你們面對一班不算很有心向學的學生一直循循善誘，無私付出。沒有你們，就沒有現在的我。

陳佩珠校友，2011年中七畢業

謝謝母校籌辦16周年校慶感恩聚餐，和為聚餐出力的每一位。因為你們的付出，讓我們能夠好好享受這一晚！感恩又開心，可以見到好耐無見的老師和同學，一起回憶當年……

轉眼之間畢業已幾年，我們已經開始在這社會大學就讀，但我們的友情卻沒有改變！不論老師和朋友，只要一個眼神或一句說話，大家就彼此明白！能夠認識你們每一個是上帝的恩典！



▲左四 黃安如校友



▲左二 陳佩珠校友

感恩敘舊 送上祝福

蘇玫 5D

校慶聚餐尚未開始，數不清的校友早已濟濟一堂。他們久別重逢，歡談笑聲洋溢宴廳。我邀請她接受訪問時，她很快便答允。她性格隨和，訪談氣氛十分輕鬆。她，就是剛於上屆畢業的姜瓊玲校友。

她說，來參加校慶聚餐，是因為舊同學之間早前的約定。大家都希望在聚餐中，可以見面彼此了解近況，又可以跟老師敘舊。她笑道，今次重聚，覺得同學都成熟了，人生閱歷豐富了，溝通話題也不再限於學習；但當看見老師們的憔悴面容，又感受到老師工作比以前更辛苦了，回想自己以前也曾令老師操心，真的後悔。她還提及，自己早前和同學一起回校，校長熱情地帶他們從一樓參觀到七樓，引領他們觀賞天霖花園，並且耐心地介紹學校新設施，令他們深受感動。

她勉勵在校同學，要考好文憑試，不能靠運氣，乃靠平時努力，既不要妄自菲薄，更不能自視過高，要腳踏實地，一步一步地邁向自己的目標。她祝願一年後參加文憑試的中五同學，現在好好運用時間充實學問，並且珍惜彼此相處還有不多的時間，為中學生涯畫上圓滿的句號。

最後她送上祝福，希望學校往後在各方面的發展都順利，培育更多人才，回饋社會。



▲左：5D蘇玫 右：姜瓊玲校友

流淚撒種 教學路上愛要愛到底

韋樂妍 5D

時光飛逝。鄭敏思老師闊別本校6年，於16週年校慶聚餐當晚蒞臨與老師校友們重聚。她於本校創校第二年入職，在2002年開展本校視藝會考課程，校園大堂壁畫、紅磚操場內牆壁畫及其他多幅壁畫，均是她於當年領導同學創作。2009年她離任往中國神學研究院進修道學碩士課程，現職教會傳道工作。接受訪問時，她一一回想起在學校的美好的舊時光，當中有有流淚的、也有歡欣的……

入職時鄭老師遇上一位十分頑皮的男學生，為此心力交瘁和流淚。作為基督徒老師，她決心要愛他愛到底，因為耶穌也曾為門徒而無條件地犧牲，就算背叛祂的猶大，祂也為他洗腳。流淚過後她於是花了很長時間耐心地教導和輔導他。在某年學校開放日，她重遇他，那位學生已判若兩人，變得友善成熟，談吐有禮，她當年撒下的種子終於茁壯成長。

在歲月的洗禮下，她懷著感恩，永不忘記她與學校、同事和校友的濃情片段。



▲左：5D 韋樂妍 右：鄭敏思老師

神為地上每顆種子都賜下能力

韋樂妍 5D

午間或放學後經過音樂室，你可能目睹過合唱團同學辛苦練習；在學校開放日或聖誕崇拜的合唱團獻唱，他們的悅耳歌聲可能仍盤旋在你們的腦海中。你可曾想過，合唱團是誰成立的？

他就是陳東昇老師。他是本校創校老師之一，任教音樂和其他科目。他在創校第一年幾經困難，於10月成立了合唱團。合唱團在12月第一屆的聖誕崇拜已羽翼初豐，可以獻唱。他在校執教4年，然後遠赴美國進修神學，主修聖樂和道學，隨後留在美國教會牧職，現於洛杉磯一間教會擔任牧師工作。面對合唱團的變遷，他亦是有流淚、有歡欣。

昔日調皮的學生不少。陳老師見證他們發揮了自己的天份，努力上進，到今日事業有成，身為老師的他感到十分自豪。令他最深刻的是擁有很高音樂天份的吳家豪同學。陳老師決心激發他的奮鬥心，鼓勵他到外面世界見識，拓寬眼界。最終，吳同學不負所托，考進了香港演藝學院，再負笈英國皇家音樂學院深造，現時在聲樂演唱的道路上有很好的發展。

陳老師勉勵同學們，上帝創造我們並賦予我們天份，人只要努力發揮自己的天份，日後必有豐富收割。



▲左：陳東昇老師 中：5D 韋樂妍 右：翁芷澄

通識科珠江三角洲考察

在香港科技大學導師和陳凱盈老師、劉健豪老師帶領下，34名中五級同學於2015年3月26日至3月28日前往珠江三角洲實地考察。他們參觀民營和國有企業、南沙資訊科技園、農村及廣州大學區等，以及訪問當地農民和民工。藉此，同學們在書本以外了解珠三角的農業、工業及生態旅遊的發展、明白珠三角社會經濟發展和國家政策的相互關係，從而鞏固「經濟、社會、環境」這三個可持續發展的基本元素的概念。以下是其中三位同學的經驗：

農村體驗

張譽頤 5A

這次實地考察豐富了我課堂所學的知識，讓我認識珠三角社會近況與文化歷史，以及與香港的異同。透過與當地居民交流，我可以用新角度去了解農村生活和居民的生活習慣；透過親身下田農作，體驗到自己所擁有的，並非必然；農夫辛苦工作，自己要珍惜食物、不再浪費。

工廠的感想

江梓信 5B

還以為珠三角是個繁榮發達的地區，工廠十分先進和機械化，怎知道旅遊車愈走，所看到的建築設施愈殘破。最後旅遊車走進了一條舊村，環境惡劣，建築物的

牆上貼滿了過期的招聘廣告。這個地方容納了一間只有三層高的小型工廠，內裡有像燒焦氣味的惡臭，一個個的工人仿似機械人，重複做同一個工序，速度快得難以相信。參觀期間，工人十分專心，沒看我們一眼。

他們每天的工序重複，生活何其沉悶。從訪問得知他們從他鄉來到這裡謀生，與家人分離生活。跟他們相比，我深深覺得自己在香港生活得十分幸福，每天都可以與家人相聚。

濕地公園的感想

李靜蕙 5B

南沙濕地公園是該區著名景點，假日人山人海。當日我們乘坐船觀賞園內的紅樹林、蓮花池和鳥群。萬畝的濕地沿途景色優美，平靜的湖面給人輕鬆的感覺。遺憾的是正值鳥類遷徙季節，我們當天只看到少量鳥類，看不到園內獨有珍貴的黑面琵鷺、白琵鷺、黑翅長腳鷗等。

園內有不少先進措施，如污水淨化器等。園內的專業人員必需有大專學位或以上。他們密切調控園內的生態環境，以及定期監察鳥類有否受感染，以維持濕地公園高質素。



▲參觀工廠的情況

▲村民以往的生活方式

▲與農民作交流

▲體驗農耕生活

才藝見證表演

校報記者：李嘉琳 3B、李嘉慧 3B

「噢？人山人海的禮堂正在舉行甚麼活動呢？」原來是學生才藝見證表演。這項盛事由學生會幹事會主辦，在2015年1月6日中午舉行，場面熱鬧，座無虛席。

才藝乃指才能和技藝，每一個人或多或少都有的，惟在乎他怎樣運用和展現出來。當日學生會提供了一個舞台，給同學施展才藝！同學真是多才多藝，先是獨唱項目，由4A班何安祺同學大展天籟之聲的歌喉，然後是5D班呂海棠同學吹奏長笛，再來是4B班洪穎彤和許佩鈿同學、3C班何浩瑩和楊苑雯同學繞樑三日的合唱！獲得「最受歡迎獎項」的同學是6E班陳奕朗，他表演的Beatbox型格獨特，成功俘虜了一眾同學！各位表演者除了展現才藝，都向大家分享其信仰經歷，見證神如何扶助他們走過崎嶇的成長路。

陳天怡校友獲大會邀請當日回校擔任其中一位評判嘉賓。陳校友於2006年中五畢業，在學期間有多年是本校敬拜隊骨幹成員。在同學表演的尾聲，她踏上舞台為大家彈奏結他和領唱。她現時在非洲宣教已經兩年，適逢短暫返港述職，所以抽空回校見證分享。她娓娓說道：「我剛到非洲時，完全不適應當地生活。香港比當地生活好上十倍、百倍。那裡沒有冷氣機、熱水，使用智能手機也怕被人搶走」、「人生要有夢想！既然我們活得這麼好，就應該把我們擁有的幸福分出一點點，帶給同樣需要幸福的人，切勿身在福中不知福。」陳天怡的音樂才藝，正正可以在她的宣教工作上為神發揮出來，感染別人。

同學台上表演有聲有色，其實背後並非一帆風順。他們練習和綵排時或有失手、或有膽怯。他們如何克服這些困難呢？何浩瑩同學說這是神給她的恩賜和指引。在她不開心的時候，神陪伴她。她可以透過歌曲《信心的等待》，向身邊的人說，耶穌會捉緊我們的雙手，陪我們走；我們需要運用這些才藝恩賜，榮耀上帝。

你或會埋怨自己不懂樂器、五音不全、一無是處，但只要想想表演同學並非一出娘胎便懂得長笛、beatbox，就明白到你只要有信心，有勇氣，肯學習，就不會一無是處。人的才藝來自神。聖經提及各樣美善的恩賜和各樣全備的賞賜都是從神而來的。你若得到神賜給你的才藝，就應該多多發揮，與人分享。

才藝見證表演同學受訪紀要

受訪者：洪穎彤 4B 校報記者：李嘉慧 3B

為甚麼你會參加才藝見證表演呢？

人所擁有的東西，不是必然，其實都是神的恩賜。自己的歌聲雖然受別人欣賞，但平時沒有機會以此去榮耀神，今次的機會實在難得。

在你預備的過程中，你遇到甚麼困難，否分享一下？最後如何克服？

首先是選歌。因為是合唱，所以我和拍檔有很多意見，但幸好最後大家都可以達成共識。其次是自己的心理質素。我個人比較膽小，每次上台唱歌都會失準。中一時我參加歌唱比賽進入了決賽，但因為現場失準而遭到某高年級同學嘲笑，所以自己今次很怕重蹈覆轍。今次表演前夕，我深切祈禱。雖然最後有少許失準，但至少我能勇敢站到台上。

見證表演後，你有甚麼得着或感受？

我感受到凡事要感恩。今次我有機會讓同學明白到我們的才藝都是神的恩賜，我為此感恩。

在你信主的過程中，有甚麼見證能分享一下？

我就讀的小學是基督教學校，所以有機會認識神，小四的時候便信主，但當時還未返教會，也沒有真正了解信仰，只不過每晚都會禱告，內容簡單且相同的。

直至小五、小六的時候，我開始成熟，也隨之反叛。家人說幾句，我就感到煩厭，甚至大鬧脾氣。有一次家人發怒打我，斥責我作為基督徒卻沒有禮貌。我當時感到委屈，就大力關上房門，然後咒罵他們，甚至埋怨上帝。但當我冷靜過後，便非常內疚，立即祈禱求上帝原諒我，並向上帝傾訴了很多不愉快的事情。那次是最長的禱告，祈禱過後，整個人安穩了很多。自此之後，我每次衝動就祈禱，克制自己，因此減少了很多衝突。人的才藝來自神。聖經提及各樣美善的恩賜和各樣全備的賞賜都是從神而來的。你若得到神賜給你的才藝，就應該多多發揮，與人分享。



▲左：許佩鈿 4B 右：洪穎彤 4B



澳門短期宣教體驗分享

中華傳道會柴灣堂在2015年4月4日至6日舉辦澳門短期宣教體驗活動。導師們在這旅程中，為到少年人用心準備大量材料和仔細編排活動而驚喜；為到他們突破自己習慣限制和全程放下手機而欣慰；為到他們在街上向陌生人講見證和傳福音而感恩；為到他們彼此照顧軟弱肢體和背起腳傷弟兄行四層樓梯而感動；為到他們每晚深入反省和坦言分享有質素的反思而拍掌；為到他們的生命日後繼續成長進步和所接觸過的福音對象日後得著福音而祈禱。

每一個生命影響另一個生命，願上帝繼續祝福他們在中華傳道會柴灣堂一起成長和使用他們拓展神國。



林慧儀 5D

我最深刻的經歷是街頭佈道，向澳門人傳講五色福音和分享見證。最初我不敢傳福音，但澳門人很友善，所以我放膽到街頭佈道，雖然有被人拒絕的經驗，但最後仍有機會分享個人見證。澳門的基督徒都比較少，反而其他宗教的規模相對地大，可能因為當地的賭場文化過剩，影響了他們信主的心。

我最大的突破是籌備家長和小朋友的攤位遊戲。我之前未試過這類的服事。我靠主給我的聰明智慧、隨機應變能力和同伴的幫助，我有信心和力量籌備這次攤位遊戲。

藉著澳門短宣我靈命和能力有了大進步，讓我大大經歷神。我希望再有短宣的機會。

區可欣 5E

「這我靠著那加給我力量的，凡事都能作」（腓立比書4章13節）。三日兩夜過得不平凡，皆因有主伴我們同行。

第一天，我們為成人教育中心籌備攤位遊戲，我負責五色羽毛球。那些小朋友和家長都一起整弄羽毛球。其後，小朋友們都專心聆聽五色福音，情景令人難忘。第二天，我們在成人福音中心崇拜。澳門的基督徒很友善，聚餐時我們彼此融洽相處。最令我深刻的，是第三天在二龍喉公園街頭佈道。這是我第一次在異地進行街頭佈道。起初，我感到無比的害怕，我向天父祈禱，藉着神加以我的勇氣。終於我踏出了第一步，向其中一個家庭傳福音，他們亦樂意聆聽，沒有拒絕我們。

三日兩夜的澳門短宣猶如在昨日發生，歷歷在目，同伴們互相鼓勵扶持，即使疲累、受傷也沒有一點怨言。透過是次短宣我們學會互相幫助，在主內慢慢成長。

楊苑雯 3C

今次澳門短宣令我有更大的勇氣參與街頭佈道。一開始我不敢主動出擊，但澳門人都頗為友善。同伴的成功鼓勵了我拿出勇氣嘗試，最後發現佈道其實也不太難。我還有不足之處，例如在其他教會參與聚餐時，我應該主動與其他教會的人聊天，互相交流，但我卻大部份時間只與自己的同伴聊天，失去寶貴的機會。到澳門短宣，我雖然有身體不適的時候，但無損我的心情。旅途上有辛苦亦有輕鬆，一切成為我美好的回憶。

李滙升 3C

我是個怕麻煩，不容易快樂和滿足的少年人，這次充滿快樂的短宣卻讓我有所改變。短宣連串活動緊逼，我身體雖然不太適應，但心裏卻沒有不願意，在禱告和同伴支持下，都能一一承受下來。反觀耶穌當年傳福音的過程，我的短宣實在稱不上甚麼。

三天的短宣之旅，我離別繁忙都市生活和社會、學校各種壓力，我得到喘息。我與隊友都盡心做好每件事，例如攤位遊戲、向小朋友解釋復活節意義、向街坊派發教會傳單等。我們都希望在澳門這福音硬土上播下福音的種子。

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩。」這金句一直在短宣旅途上陪伴我，成為我的幫助。

潘樂行 3B

短宣第一天晚上是傳福音、派傳單、派氣球。派的時候有一位父親不小心踏破了一個氣球，傳出爆破聲音，在對面行人道的小孩被嚇到了。他的父親立即大罵，說我們是罪魁禍首。我們當然憤怒，卻忍住了。我學到即使受到委屈，也要忍耐和原諒。

旅程中我發現傳福音十分有難度，人們不肯聽，甚至無視我，令我不敢出口。我學懂了要說出具體感受，主動學習、積極工作。

李澤威 3A

第一天我在成人教育中心表演魔術。由於我與陌生人接觸的機會較少，因此不清楚如何跟他們溝通。我接觸魔術不久就要在別人面前表演，亦難免會有點緊張。當天我表演了兩次魔術，第一次因太緊張，有點失手，但經過其他導師及同伴的幫忙，我知道如何應對，因此我第二次表演得較流暢。

我接觸了當地教會和居民，更了解當地文化和教會的需求。我認為我需要更勇敢及更主動，不能過份倚靠團友和導師。

陳偉楠 2D

在成人教育中心進行攤位遊戲時，我們的籌委Doris家姐叫我去派傳單，我卻馬上推卻了，因為很怕跟陌生人說話。然後她再叫我在手工攤位幫忙，我又推卻，因為自己不想去。另外在街頭佈道，我由始至終都只是跟一個小孩子說了一句話，但眼看其他同伴很成功，自己卻做不到，我感到內疚而哭了。

我們的導師曾說過，希望這次短宣能令我們突破自己。我想過，自己若再回到那時，會不會突破自己去派傳單，做得更好呢？我肯定是會的。我反思了自己的不足，是這次短宣最大的得著。

黃綽琳 2D

在街道佈道和派傳單我自覺未夠主動，但藉此活動我與神的關係拉近了一步，我確確實實感受到神的同在。在第二天早上我們在福音中心舉行崇拜和兒童聚會，我負責兒童聚會的訊息分享。他們的回應不多，可能因為我們預備不足，訊息也較深，不過這是我一次很好的經驗。晚上雖然很多隊友都身體不適，但大家彼此扶持，最後都能堅持下去。

大家在短宣中都突破了各種限制，例如由不願分享變為主動分享。藉着神大家都向前走了一步。

本校教會中華傳道會柴灣堂聚會時間如下：

主日崇拜

是日上午10時至11時半（禮堂）

青少年崇拜

星期六下午1時半至2時半（學生活動中心）

青少年團契

星期六下午2時半至3時半（學生活動中心）

柴灣堂學生活動：





福音茶座

今學年福音週的高潮活動福音茶座，於2015年1月9日放學後在紅磚操場舉行。當日學校邀請了中華基督教會梁發紀念禮拜堂宣教師鄭海傑先生作見證、講道和呼召。

一次與死亡擦身而過的車禍，扭轉了鄭海傑先生的一生。鄭先生在教會學校唸書，從小認識基督。他多才多藝，既彈得一手好鋼琴，也擅長籃球，是籃球隊隊長。中五畢業後他遠赴美國升學，19歲就讀大學期間有一次與美國教會的朋友參加旅行。那天風和日麗，他駕車載著女朋友和三位教會朋友，在途中突然遇上一輛貼近他們的車輛。他扭軚躲避，車子卻竟然失控。他為了保護身旁的女朋友，急忙把軚盤轉向，車子卻衝下山坡。他身受重傷，最後因脊骨受損，下半身一生都失去知覺。

鄭先生回憶說他的痛苦當時無人真正明白，三個月後女朋友更在信中「珍重」二字和他分手。病榻中，他得到「Why me? Why not me?」這本書的啟發，並且在醫護人員、教會朋友、家人的支持下，最終逐步走出陰霾，回港休養。

鄭先生雖然從此行動不便，要以輪椅代步，但沒有放棄籃球，更於2010年代表香港出戰傷殘亞運會的輪椅籃球賽。他笑言自己是隊中的「一分球員」（分數愈小代表傷殘程度愈嚴重），是「殘中殘」。香港隊雖最終五戰五敗，但目睹不同國家的選手均放下傷殘人士的身分，比賽全力以赴，他深受感動。

傷殘不能擊倒他，他再苦練鋼琴，終於成為教會金牌司琴。他後來在中文大學崇基學院神學院修讀神學，畢業後成為傳道人，希望以生命影響生命，幫助迷失方

向的年輕人。鄭先生勉勵同學，“be strong”，倚靠神找尋生命的目標，將生命主權交予祂。

福音茶座完畢後，校園記者3B班陳展進同學和周松堂同學即場訪問鄭海傑先生。以下是訪問摘要：

閣下對今次茶座有何感受？

整個茶座同學們都很有規矩。老師來到之前，同學們早已在場。並且是自願留下來的，這反映了同學和老師關係密切，相處融洽，同學對信仰的渴求也很大。

你如何克服你車禍之後的失落感？你如何振作起來？

我每天都祈禱，神的力量「鎖死」了我的負面情緒。祂一直都跟隨我，醫治我的心靈。

你何時開始信主？信了主之後有甚麼改變？

我在小學二年級開始信主。信了主之後，我收拾了從前不認真做事的態度。主改變了我的心態，使我變得更堅定。

你可以給同學一些人生態度或屬靈的忠告嗎？

現在年輕人遇到逆境便容易放棄。同學們，應該給自己多一點自信，黑暗中的火光就算只得一點點，也是光，也能照明，不是無用的。神的恩典夠用，我們多依靠祂，藉著祈禱戰勝負面思想。就好像我在車禍後，常常向神祈禱。讓我送以下一句聖經金句給各位同學：

「他對我說：我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。」(哥林多後書12章9節)

福音週早會分享 — 恩賜

我們是去年畢業的校友。適逢學校福音週，今天回校在早會上向大家分享。

可晴：今日是福音週第3日。我們想從信仰角度談談「恩賜」，即是我們平時所說的強項和長處。

Yanni：我相信大家都會好想找到自己的強項，好好發揮。

可晴：聖經以弗所書4章7節說「我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜」。所以我們每一個人若蒙主恩典，都有恩賜。

Yanni：「很多人都好過我，呢啲嘢都唔輪到我去做啦！」類似以上的話你有否說過呢？其實我都曾經說過。我以前逃避領導性工作，例如去年老師邀請我擔任信仰成長營的組長，因自認口才不好，我曾想過推卻，但最後都戰戰兢兢答應了。我後來發現，問題不是自己無能力，而是無信心。在那次信仰成長營我擔任司儀。我在台上心驚膽顫，但看見台下每一個眼神都支持我，

我知道有人同行，便有信心做下去。神所給每一個人的恩賜或強項都是獨特的。在神眼中，人的心勝於其能力，我們無需互相比較。

可晴：是的。我們很容易受別人的言語影響。我爺爺曾經講過一句「人不為己，天誅地滅」，影響很深遠，令我凡事都想著自己的利益。在信仰路上，神很愛我，當我在信仰成長營沒有信心時，神提醒我要對同行者有信心，要在營會發揮恩賜榮耀神。最近我在大學團契的營會，有人在15分鐘前才臨時找我擔任司儀。在沒有司儀稿的情況下，我仍然可以勝任。我告訴各位，不論以前或將來別人跟你說甚麼負面的話，要記住你所做的不是取悅人，而是榮耀神。

Yanni：談到這裡，你們可能會想，我認識神不多，很難全心全意依靠上帝。

可晴：我想鼓勵你們，在2015年多嘗試尋求神。學校有很多福音活動讓你更認識神，明白怎樣依靠神去發揮恩賜。

校友陳可晴、高舜茵



Yanni：當你有問題，朋友未必是你隨時的依靠，但神卻正正是你的安息港。無論何時都與你同在，當你感到無力時，你可以禱告神。

可晴和Yanni：最後願以下聖經經文成為你們的祝福：

「因我們行事為人，是憑著信心，不是憑著眼見。」

- 哥林多後書 5章7節

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」

- 彼得前書 4章10節

閃避球比賽

翁芷澄 5D 學生會幹事及校報編輯

球場上猛烈的陽光令我更精神奕奕，專心記錄每一場比賽的獨特和精彩片段。回想起我們學生會幹事會當初參選的目的，就是盡力為學校帶來正能量。我們今次舉辦長達足足兩星期的閃避球比賽，正正達到這目的。在各場比賽中我看見同學勇敢堅毅、團結合作，各展所長發揮體育精神。比賽不管輸贏，一點一滴都為學校帶來更正面的能量。

無懼挑戰 勇敢面對

1A班同學的傑出表現令我們讚嘆。在爭奪季軍的比賽中，他們出色表現。有同學不斷詢問，名單是不是出錯了。我回答說：「歡迎你來觀賽，到時你便知道。」誰會想到中一同學會打入初級組季軍賽呢？他們與中三同學對壘，最終獲勝。他們努力為自己班爭光，縱然對方球員比他們高大，己方球員又不斷被擊中，他們都勇敢面對，未曾放棄過一球。



▼ 1A同學

個人堅持 體育精神

個人的堅持，背後的辛酸，別人的眼光。當我們同時面對

三樣的事情，你又會如何呢？一場出自4A的比賽，告訴了我何謂堅持到底。還記得4A同學的一份堅持，在比賽的尾聲，只剩下他孤身一人面對。整個球場的人都把目光放在他身上，壓力有如大石壓下來。他每一個接球、每一次的躲避，令汗水如瀑布般湧出。我，只見他堅持，努力不懈把一球傳給對面已被擊出的隊友。體育精神就是這樣，他未免害怕、緊張，但是他個人的一份執著堅持，早已贏得全場的歡呼。

團隊合作 發揮各人長處

5B班，一樣的策略，一個團隊，一致的心態，使他們登上冠軍的寶座。當然，一場比賽是需要策略的，場外的我久不久便聽到隊長三翻四次提醒走位和排列。一個團隊最重要的是隊友支持和鼓勵，5B的每一場比賽，我都聽到「不緊要、比心機」等等的句子，這種溫暖的氣氛，由場外到場內都洋溢著。一致的心態，他們的心態便是努力以赴，相信隊友。當隊友接球時，相信他們讓所有人都發揮到自己的長處。而這幾點便是5B與大多班別不同的地方。因此，他們順利登上冠軍寶座。

那些比賽，大家都看得額外緊張，不時為他們打氣鼓勵。

最後，我知道比賽的一點一滴，不管輸贏，都已經為劉永生帶來更正面的能量。

閃避球比賽有感

陳子軒 1A

我們1A班勇奪今次閃避球比賽季軍。各班強手在球場聚集，與他們對壘，是我們的榮耀啊！

在初賽，我們的對手是中三班。我們都帶著戰戰兢兢的心情出場，心情非常緊張。比賽開始，大家都互有攻守，賽情如火如荼。最後我班只剩下我一人。對方不斷攻擊我，我並不氣餒，以敏捷身手閃避，最後戰局扭轉，我班以羅啟耀同學的一下攻擊取得勝果。晉升決賽時，我們雖然輸了，但知道還有季軍爭奪戰要打，大家必須平伏剛剛落敗的心情。面對季軍戰，我們心情比之前更緊張，最終是羅啟耀同學的單人「演出」，令我班擊敗對方。

能獲得季軍，我們都十分喜悅，不禁流淚。正所謂「友誼第一，比賽第二」，感謝我們富體育精神的對手。沒有他們的拚搏，便沒有這樣刺激的比賽啊！

「原來我得架」美國交流生活 高名誼 4D (2013/14)



「原來我得架」美國中學交流計劃由文化協進中心主辦，提供香港中學生一年美國生活及學習的機會。本校上學年4D班高名誼同學經過三輪遴選，最後成為入選5位同學之一，獲得「馬老師獎學金」，免費到美國猶他州交流一年。以下是高同學於2014年10月份的生活感言：

一眨眼就過了三個月，也完成了第一個quarter。我的成績是「全A」，心情當然興奮。這是一個很好的鼓勵，要付出才有收穫。曾經認為自己沒有能力，不會把事情做好，但我的努力告訴我：我的付出是不會白費。

十月份當然是秋天的時節吧！天氣開始轉冷，感覺就像香港的冬天一樣。但只有早晚的天氣較冷。中午時分，很猛太陽，就像夏天。完成了一個quarter，我有一個「fall break」。我的家人帶我到California度假，每天可以到海灘或泳池享受陽光浴。雖然只有四天假期，但因為沒有功課的壓力，我感到很輕鬆。當我看到望無邊際的大海，就像做夢一樣美。

除此以外，十月當然不能缺少Halloween。前一天，我和host sister切南瓜，佈置家門。除了化妝上學外，晚上還有一個重點活動——Trick or Treat！Host sister和朋友們到每家每戶敲門取糖果和朱古力，感覺十分有趣，在香港從來沒有參與過這樣的活動。

珍惜學習 不言放棄 石麗盈 5C



在內地某些中學，準備考試的學生每天從早上起床到晚上放學，除了吃飯和短暫的午休之外，至少有16個小時在學習或看書。我認識內地一間中學——毛坦廠中學，不少學生晚上溫習之後，還繼續熬夜讀書。他們不能遲到早退、使用手機上網，否則輕微者要自我檢討，嚴重者要被開除。為了讓學生安心學習，鎮上幾乎沒有娛樂場所。

「今生只為高考狂，衝進重點孝爹娘」、「不苦不累，高三無味；不拼不搏，高三白過」，每年六月，這類口號遍地皆是，高考成為「壓倒一切」的大事。為了讓考生順利高考，整個社會屏息凝神，一切公共服務為高考讓路，工地停工、交警加班、道路讓行……

與我國一樣，南韓一年一度的高考也是「大日子」。南韓人更用「這是一場改變人生的考試」來形容高考，認為只有在高考中取得高分，才能進入好的學校；畢業於好的學校，才能有好工作。每到高考，社會幾乎被高考氣氛所籠罩：上班一族會推遲一個小時上班，為考生讓路；股市也會推遲和提前閉市；為了避免飛機升降的噪音，在英語聽力考試的25分鐘，飛機禁止起飛和著陸；軍方也作出配合，全面停止戰鬥機飛行和射擊等軍事訓練。

其他亞洲國家的高考壓力都很大，但考生一般都努力，堅持到底。我們香港學生比較之下，拼搏好像少了一點。面對亞洲、世界這麼多強勁對手，我們的競爭力顯然不夠。各位同學，我們要珍惜學習，努力自強，縱然迎接中學文憑考試時遇到困難，也不要輕言放棄。

(本文是石麗盈同學在2014年12月早會分享的講稿。)

欣賞與感恩 林詠諭 5B 總領袖生長



還記得今學年開學不久，有一天放學我與同學一起留在課室做功課、聊天和玩耍。當我與同學玩得最開心的時候，一個校工叔叔著令我們離開，因為他要清潔課室。當時我很不滿，因為在最開心時被人騷擾。我於是很不禮貌地怒視校工叔叔，補加一聲晦氣助語詞就離開。

初中時我十分寡言，不跟同學、老師說話，更何況跟校工叔叔、姨姨呢？所以當時的我與工友接觸並不多。但今學年我擔當總領袖生長之後，在接待處當值時多了很多機會與他們相處，從大家一句早晨、微笑開始，我們聊天漸漸多了，甚至互相幫助。我發現他們原來真的有許多工作，例如為學校的花草樹木淋水，又為我們釘製通告等。大家有沒有留意，復活假之後學校的地下乾淨了很多呢？一問之下，原來是他們每一位逐層逐層洗擦拭抹，雖然他們都說，地下會很快又骯髒，但他們都一直十分盡心盡力完成他們的工作，為的是讓我們有個清潔舒服的環境學習。

當我們在課室舒服地享受冷氣時，他們往往仍要為我們東奔西走分發報紙和點名簿、執拾禮堂、清潔、釘裝筆記等。縱然他們的工作好像沒有校長和老師教導我們知識那麼重要，但可以想像，學校若沒有他們，就會十分混亂。他們盡責的工作態度，是十分值得我們欣賞及尊重的。今後我們看見他們工作辛苦時，可以對他們說一句：「辛苦了！」或是一個簡單的笑容，相信可以令到他們開心和覺得被尊重。

擔任領袖生接近五年，一直都知道領袖生不應故意討好同學，例如在巡樓時，當同學玩得很過份，我們便要他們立刻停止。雖然這樣會令同學掃興，甚至招來同學頂嘴，但我覺得領袖生只是盡一己責任協助學校維持秩序。在此我希望同學切身處地體諒領袖生的難處，其實不分你我，每個人都各有崗位，即使你只是一位科長，也有自己的責任，難免會與同學爭吵，但只要同學之間互相尊重，就可以很快解決問題，減少爭端，令校園變得更和諧愉快。

我想藉著這個機會多謝一直支持我的老師和同學。我做錯事的時候，訓導組老師既指正我的錯誤又會鼓勵我：「下次再努力！你已經做得很好……」又教導我面對錯誤、為我禱告。沒有老師的鼓勵，我相信我進步有限。擔當總領袖生長，壓力不小，不容易釋放，但多謝老師教我用輕鬆的手法面對，一直支持我。

(以上是總領袖生長5B班林詠諭同學在2015年4月17日的早會分享。)

智言慧語 (一)

坊間流傳以下故事，言簡意賅，閱後你可有甚麼體會？

錢去哪兒了

有一個商人到了一條山村，附近樹林有很多猴子。

商人跟某村民說，我想買猴子，100元一隻。

該村民不知是真是假，試著抓猴子給商人，商人果然給了他100元。

於是全村的人都去抓猴子，這總比耕種合算得多了。

很快商人買了兩千多隻猴子，山上猴子很少了。

商人這時又出價200元一隻猴子，村民見猴價漲了一倍，便又紛紛去抓，商人又買了，但猴子已經不容易再抓到了。

商人又出價300元一隻猴子，猴子幾乎抓不到了。

商人出價到500元一隻，山上已經沒有猴子。三千多隻猴子都在商人那裡。

這天，商人有事回城裡，他的助手到村裡和眾村民說，我把猴子300元一隻賣給你們，等商人回來，你們500元賣給他，你們便發財了。

村民像瘋了一般，把鍋砸了賣鐵，湊夠錢，把三千多隻猴子全買了回去。

助手帶著錢走了，商人再也沒有回來了。

村民等了很久，堅信商人會回來用500元買他們的猴子。但猴子畢竟還要吃香蕉，要費用啊，終於有人

等得不耐煩了，就把猴子放回了山上。後來，山上一如過往，到處都是猴子。

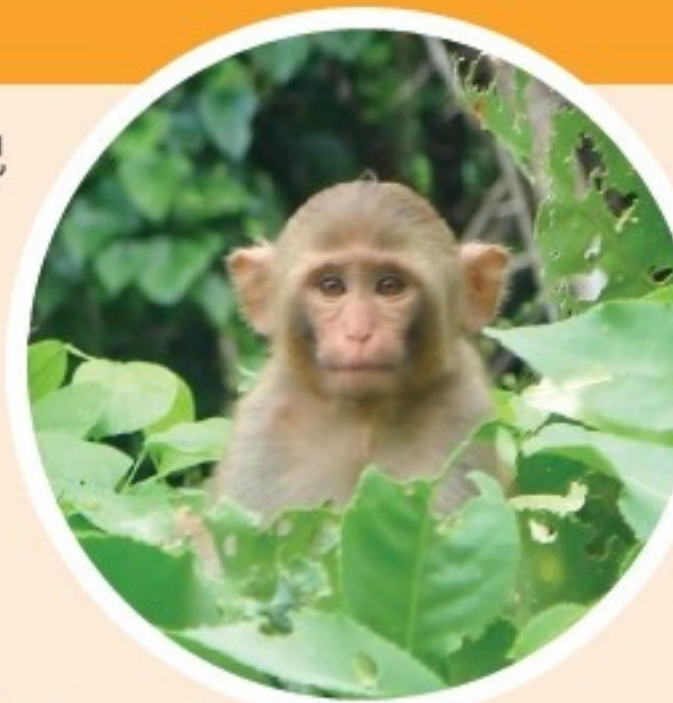
這就是傳說中的股市！

這就是傳說中的信託！

這就是傳說中的黃金市場！

這就是傳說中的房市！

「貪財是萬惡之根。有人貪戀錢財，就被引誘離了真道，用許多愁苦把自己刺透了。」 - 聖經提摩太前書 6章10節



讀書心得和經驗 王澍 5E

小起步 小成功 信心提升

我在高中修讀物理、化學、數學(單元二)三科，全部都用英文學習。其實剛升上中四時，我對物理和化學兩科都欠缺信心，因為在中三級時綜合科學科讀得不好，每次測驗都只是僅僅及格。後來在中四級物理科第一課的測驗中，我竟然拿到接近滿分，這令我重拾了希望。

信心 苦幹 更大成功

我在初中時成績不大好，經常羨慕同學拿到科首名。升上中四後我埋頭苦幹，在測驗和功課取得高分之後，下一個目標便是科首名。果然勤力得到回報，在中四級第一學期，我獲得數學和物理兩科第一名，這是我人生第一次拿到科首名。之後我在化學科測驗拿到第一，又激發了鬥志，要在化學科考試也取得第一名。

不幸地，我在第二學期大考化學科失了手，長題目只獲及格多一分。我當然大失所望，但並不氣餒，誓要再讀好化學科，在第三學期東山再起。在物理和數學兩科，我同樣投放了不少時間溫習。每當遇到不明白之處，我都不管三七二十一努力學會。

在中四級年終大考，我考得好，終於達成了目標，就是在物理、化學、數學(核心)及數學(單元二)各科都考取第一。

讀理科的心得

文憑試理科的題型變化無常，就算多溫書、多練習也未能「貼中」。提升理科成

績，我認為要從軟實力與硬實力兩方面入手。硬實力是指基礎知識的吸收。同學須首先勤奮閱讀課內、外書籍的相關課題，充實基本知識。有了硬實力，就要發展軟實力。軟實力指溫習與應考技巧，例如知識的融會貫通與靈活運用、解難與作答的竅門等。這好像駕駛飛機，除了掌握基本技術，還要懂得應付變化多端的天氣。考試前要有充足睡眠以保持良好身心狀態、避免長時間連續溫習同一科目等基本須知，也十分重要。

讀中文的心得

在中五級我除了保持理科成績優異，中文科也得到很大進步。中文科一向是我的弱項，我是如何補救中文科成績呢？

我是把理科的讀書要訣運用在中文科上。理科其實對語言的要求也甚嚴謹，若讀不好語文、語意表達不清楚，也會讀不好理科，例如寫實驗報告，就要清清楚楚將步驟告訴別人，這是中文科鄭偉文老師叮囑我的。要提升中文水平並沒有捷徑，既需要累積學問，也需學習技巧。例如讀文言文，要一字一字理解，不能含糊；讀白話文，要明白雙音詞在甚麼時候運用，意思要清楚等；無論書寫或說話，論證時要多運用各種技巧，表達要清晰。這些都是學好中文的要訣。

積少可以成多。一點點的信心和努力，能創出小成功，進而衍生更大的信心、努力、成功。

(以上是5E班王澍同學在2015年4月24日的早會分享。)



臨別依依 吳泰霖 6D



時光荏苒，六年中學生涯來到尾聲。回想過去，猶如發了一場夢，令人懷念。

中一入學時，我告訴自己，既然將會在這間學校讀書六年，就不要白白度過。我於是立下目標，要做一些一定要做的事，包括擔當管弦樂團團長和小提琴首席。為了減少自卑感，我著重學業。趁自己還有能力，定要克服各種困難，努力改變現況和把握

未來，所以中一時，我的學業成績不錯。但有得亦有失，我當時的生活只局限於學業，很少參加班會活動，因此對同學和學校的感情亦較薄弱，加上自己的性格比較孤僻，社交圈子就只局限於幾個同班同學。

到了中二，自己的見識比以前多了，開始明白到人生除了學業成績，人際關係也重要。我於是開放自己，與同學多溝通。結果人也變得開朗。

到了高中，我的生活有了一百八十度的轉變。我選修企業會計與財務概論(BAFS)和經濟，很快便有很大的挫折感，因而比以前懶散了，成績也下跌。課外活動方面，我卻多了主動參與，並且夢想成真，擔當了管弦樂團團長和小提琴首席，還成為領袖生。透過這些活動，我學會與人相處，待人寬容，令我生活增添了不少姿彩。

我立志要考入大學。隨著文憑試的日子臨近，我更認真讀書。讀書就像長跑練習一樣，要每天持續下去。我自知自己的堅毅不足，成績未有太大進步。我警惕自己，遇到挫折時不要隨便放棄。人生有許多的考試和測驗，縱然失敗了也不自怨自艾，倒要坐言起行，反思求進，努力向前。

六年中學生涯，我除了在學業上有長進之外，更找到了一群一起成長、一起玩、一起讀書的好同學。大家很快就要面對文憑試了，祝願大家珍惜友誼，畢業後仍保持聯絡和密切關係。世界很大，人很渺小，縱然前路走得吃力，大家總要堅持下去。

(吳泰霖同學代表中六級畢業同學在2015年2月16日早會上臨別分享。本文是他當日的講稿。)

沿途有你 曾詠晴 6E



過了今天，我們這一屆中六同學便告別校園，各奔前程。我很感激班主任給我機會，讓我站在這台上和大家分享這六年校園生活的點滴。

「時光飛逝，日月如梭」這句話，是我在小學最後一篇週記上寫過的，儘管那時我覺得日子過得漫長。在中學，每天卻過得很快，仿似昨天的我仍是懵懵懂懂膽小的初中小女孩，今天便蛻變成一個即將畢業的中六學生，今天站在這和各位分享。

我中一開始參加女童軍，很害羞，常常隱藏自己。我若在走廊上遇見到隊長，便會低頭或假裝和同學傾談，希望隊長看不到我，我就不用和她們說話了。但即使如此，隊長們都很照顧我，主動逗我傾談。無論在日常校園生活，抑或露營等活動，都給予我協助和發揮機會，讓我由一個小妹妹慢慢成為一個稱職的領袖。這總算是我過去中學六年的成長與進步。在此，我希望各位高年班同學都可以像我當年的女童軍隊長一樣，好好照顧學弟學妹；每一位低年班同學，都好好向學兄學姐學習，不斷進步，如此薪火相傳下去，一代一代延續。

今年陸運會我參加了三千米長跑，十分難忘。甫開始的一千五百米，兩位好友陪伴我跑，不斷鼓勵我。當我無力再跑，腳步放慢的時候，我看到同班同學和班主任在線道外陪著我跑，為我打氣，且沿途越來越多人加入，一直到終點都未停止過。我雖然是最後一個到達終點，卻沒有聽到半句的嘲笑說話，只見兩個比我早到終點的好友站在那裡等候我，陪我休息；其他同學，有為我遞上清水的，也有為我準備童軍制服的。我很感激這些幫助我，鼓勵我，不求回報的同學。

人生如果是一場馬拉松，那麼中學六年便是一場三千米競賽，過程一點都不容易。我慶幸來到劉永生中學讀書。我不會否認，這裡讀書壓力很大，有很多功課、測驗、考試，但我在這三千米的賽道上奔跑並不孤單，有很多老師、同學、學兄、學姐和我一路同行，不離不棄。很多老師信任我，給我學習和成長的機會；當我成績未如理想時，安慰我，主動幫我解決困難；在我疲倦不堪時，提醒我好好休息，不要熬壞身子。這一切好像只是小事，卻足以看見老師所重視的，不單是我們的成績，更是我們每一個人。

畢業了，我要和這裡的一切告別了，心中很不捨得。我很感恩可以在這裡走過六年的日子。若有一件事我要後悔，便是我以前太多抱怨，沒有好好享受這不可再來的校園時光。也許今天的你會認為讀書生活很苦，但只要你像我一樣好好回味校園生活每一個細節，便會發現甜味遠遠比苦味來得濃。

別多抱怨，好好珍惜餘下不多的校園時光。

(曾詠晴同學代表中六級畢業同學在2015年2月17日最後一天的早會上，臨別分享。本文是她當日的講稿。)

一束花：人生態度隨筆 黎景花校友(2004年中五畢業)



▲黎景花校友

花兒掉落了，我上前撿起，放在手心，直至遇見花叢，才把她歸回所屬。她縱使倒在地上，仍有價值，不是垃圾，這是我的信念。

買這束花的時候，我去了幾家花店。我挑選的，不是花兒鮮、店鋪旺。我是看店主，看看他是否值得我光顧。我買的是服務態度。我購買，代表我需要；我付費，代表我支持。今時今日物價上漲，店鋪租金甚昂貴。創業難，守業更難，生意並不容易做。要是服務態度好，有人情味，客人會甘願回來的，這就是緣。

我選了樸實的肥叔叔。他的花朵陳列得不算吸引，但我感覺到他的善良和勞苦。他年紀不輕，仍然努力營運生意，我深表欣賞。眼見他鄰近的競爭對手生意那麼好，我就光顧他。我坦然的跟他說，我已走訪了附近幾間花店，最終揀選他。我說話哄他，他很高興，還說我的話像沾過油。

老實說，他的配搭和包裝不算有美感，但經過我完美主義的執著和督導，終於美不勝收。他嚷著給我收費便宜一點，還要送給我甚麼甚麼的，我都一一婉拒。我本意並不是佔便宜，只想給他這類小店主一些支持和快樂，儘管是一丁點或片刻的「加油」！

他的工作不再營營役役、冷冷冰冰了。看見我捧著兩本又重又厚的書，還有一袋東西、兩束花，他便滿腔熱情地給我膠袋承載書本。雖然膠袋我一定會循環再用，但想了想，還是

環保一點吧，不要了。不要輕看和善微笑的力量，我離開前再多給他兩句正能量的說話，他便十分欣喜地給我送別。

有一次路過店舖，看見店主一邊工作，一邊還要照顧旁邊輪椅上行動不便的親人。我本來沒有東西要買，也刻意買了一些。買來的東西不一定自用，也可以送給別人。但凡在小店購物，我或會格價，但從不議價壓價還價殺價，免得增添他們肩膀上的負荷。我告訴自己可以慳，但不可以貪。

車廂內看見長者，即使他表示不需要我讓座，我仍會堅持。我再累，隨身物品再重，我也不坐。我不想坐下時帶著不安與愧疚。

如不趕時間，我會走在比我走得慢的路人後面。他們或許修養不好、耐性有限、很趕時間，我這微小的動作，卻說不定可以照顧他們的情緒。

人生大小哲理可以從生活小環節中發現，同時也能加以實踐。

(黎景花校友是本校第一屆中一級學生，於2004年中五畢業後進修美術設計，後任職美術導師多年，現於澳洲持工作假期(Working Holidays)簽證工作。2014年11月初她短暫回港，曾返校與老師和校長一聚，並送給學校一束美麗鮮花和這篇短文。)



▲黎景花校友送來的花

努力上進成大器 — 高考與海關工作的挑戰 陳維怡校友(2009年7S畢業)

中五會考放榜日的下午，我第一次踏進劉永生中學校園。我當時從原校轉到劉永生中學報讀中六，心情忐忑，由於會考成績只得14分，不算出色，所以擔心高考會再一次經歷失敗。

高考艱辛路

在開學前的中六Big Camp迎新營上，校長說了以下一番令我印象深刻的話：「升到中六，大家都是從頭開始，無論14分抑或24分，其實分別不大，都要重新開始；在面前兩年的預科生涯，最緊要的是放下過去成功帶來的自滿，

或失敗衍生的沮喪，努力向前。」這番話令我恍然大悟。我明白到一時的失敗不要緊，最重要是向前看，不要停留在過去。自此以後我懷著自信，縱然學業艱辛，仍勤奮讀書，準備高考。

師生和同學之間的關係十分融洽，兩年既愉快又辛苦的預科生活就這樣匆匆過去了。在第一次高考，我成績雖然不差，惟未能入讀心儀科目。我沒有放棄。我捨棄了副學位課程而自修一年，再戰高考。最後我成功入讀浸會大學化學系。

海關工作挑戰大

大學三年級時很多同學都準備找工作，我亦不例外。我當時報考了香港海關關員。關員的遴選過程十分漫長和嚴謹，當中包括能力傾向測驗、《基本法》測試、體能測驗和面試。我最終衝過了重重難關順利獲聘，並在大欖涌海關訓練學校接受為期二十二星期的嚴格訓練。

海關工作富挑戰性，涵蓋偵緝及防止走私、緝毒、保障知識產權及稅收、保障消費者權益及貿易管制等。我第一個工作崗位在葵涌貨櫃碼頭，負責

檢查出入口貨物，隨後我被調派到沙頭角管制站。期間我接觸不同類型的走私物品，除了奶粉、香煙和毒品外，還有象牙、犀牛角等瀕臨絕種動物的製品。

我經歷最深刻的，是檢查一個載滿牛皮的貨櫃。該貨櫃是經陸路運送到香港，櫃內的牛皮儲存了最少一個月。當我打開櫃門後，一陣濃烈的惡臭氣味撲上來；詳細檢查時，發現部份牛皮仍黏貼著肉塊、佈滿血水，皮面甚至有屍體蛆蟲。現在回想起來，那震撼和嚇人場面仿佛再次呈現在眼前。

在過去短短一年的工作，我學到的，不僅是各種法律條例和案件處理的技巧，也包括與人相處之道。最近我剛調派到行動組工作。我很期待接受這更大的挑戰，以及學習更多工作上的知識和技巧。

最後，我勉勵同學好好珍惜和享受美好的校園生活。在社會上工作，學歷仍然是重要的一環，因此要把握讀書的機會，努力學習，過程縱然辛苦但總是值得的。

(陳維怡校友於2009年中七理科班畢業，大學畢業後加入香港海關，是本校第一位從事海關關員工作的校友。以上是她於2015年3月13日回校在早會上的分享。)



▲在七樓相片廊畢業照片旁拍攝



▲海關學堂畢業時與長官合照 (2014年)

點滴情懷 — 磨煉中成長 林子慧校友(2009年7A畢業)

我是母校第四屆中一學生，於2009年中七文科班畢業。今天再次站在操場的講台上，腦海浮現了以前擔任學生會副會長的經歷。

學生會工作的磨煉

當年我決定加入學生會內閣，一來是得到溫碧雯老師的鼓勵，二來是抱著一份想學習、想體驗的心態。學生會當年只成立了兩屆，一切幾乎由零開始。我投放了不少時間於會務上，如開會和舉辦活動等；甚至學生會新辦公室的設計，都是我主理。我印象最深刻的是歌唱比賽，由人手分配到安排初選、決選、會場設計到司儀嘉賓，都由我負責計劃和執行。我從中培養了責任心和與人合作的能力。

高考與大學選科

中六、中七兩年我花上很多時間在自修室溫習。我相信動力可以補足先天的不足。那時我和一班戰友一起溫書，過程縱然刻苦，但很懷念。劉永生還有一班很有心的老師，只要你肯問，他們必定回答。上世史堂特別深刻，陳家慧老師很著緊我們，不時突擊測驗，推動我們學習，就是如此我才能拿著「火箭」(即是A級)考進大學。

中六要選報大學學系，我目標清晰，一心想考入傳理系，做採訪工作。我當時揀選大學學系，第一志願是浸會大學傳理系，第二是中文大學社工系。我當時遲遲未收到傳理系的面試回覆，非常徬徨，心想應該落選了，所以在第二輪排序時，不得不放棄傳理系，把社工系放上第一。誰知不久之後，便收到傳理系的面試通知！我當時很後悔，因為時間上只相差了一點點。最後聯招放榜，我獲社工系取錄。

社工訓練與澳洲生活體驗

入讀社工系後，我才發覺其實這條路是神為我安排的，是一個神蹟。社工系有很多自我反思的機會，甚至有一科是要我們學習認識自己，因為助人前要先助己。神給我機會重新了解自己的生命，解開一些心結，得到從神而來的信心。神讓我緊記一句金句——「行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」(彌迦書6：8)



▲紐西蘭南島皇后鎮(Queenstown)雪山

在人傑地靈的中大校園讀書和住宿，可以為自己安排上課時間表，可以坐在草地看書，三年的大學生活實在很開心。畢業後，我一心想先看看這個世界，所以花了一年時間去澳洲Working Holidays。在這個牛羊比人還要多，又不用趕巴士的地方，我覺得很舒服，一年都沒有生病過。回想起那一年的經歷，真的既豐富又辛苦。我曾於一間Café工作，早上五時就要出門，六時搬檯椅開舖，由沖飲品到落單，由送餐到洗碗，都要「一腳踢」！當時我給華人老闆壓榨，一小時才賺得十多塊錢澳幣，每天工作至少九小時。為何我不辭工？其實我當時都想過，因為我如果留在香港，以我的學歷絕對能找到人工較高和輕鬆的工作，並且放工回家後不用自己煮飯做家務，就可以休息。但我最終選擇繼續做下去，因為我想煅煉自己。最後兩個月，我就辭職專心旅行了。我跑去看不大堡礁、浮潛、到紐西蘭觀察中學地理科學過的鐘乳石洞。這就是有酸有甜的一年！

社會工作的實踐

回來香港後，很感恩我可以在一間大型的基督教社福機構工作，在一間訓練中心為有學習和發展需要兒童的家長，提供心理輔導及教育。這份工作挑戰實在很大。上司願意給予我機會學習和發揮，還提供有薪假期和資助讓我持續在輔導範疇進修。

我這一代學生要走的道路很不容易。上一代學生考入大學，畢業就能找到好工作，找到好工作就可以享受生活，但現在的方程式已不一樣了。我經歷了母校學生會和澳洲工作的鍛鍊，以及現時職場的體驗，我學懂思考、批判、合作、刻苦等寶貴素質，從而裝備了自己在社會上立足，並沒有要被一張「沙紙」(證書)、一份職業，或者一點成就去限制自己！

願主賜福大家。

(林子慧校友於2009年中七文科班畢業。以上是她於2015年2月9日回校在早會上的分享。)



▲中大同學合照，中間為林子慧校友

成功需苦幹 — 由零分至取得學位

被訪者：黃芷瑩校友(2002年中五畢業) 校報記者：呂海棠5D、翁芷澄 5D

昔日看似失敗的她，終於突破自己，達成夢想，成為幼稚園老師。她就是我校第二屆中五畢業生黃芷瑩校友。我於1999年9月創校時先開辦中一和中四級，其後逐年向上遞增一級，因此首三屆的中四級文理各一班，都是校外透過派位或叩門來插班的學生——當中包括黃校友。黃校友於今年3月12日應邀返回母校，接受我們校報記者二人的訪問，分享她的奮鬥經歷。我們二人都深深被她的奮鬥經歷所感動。她一句一句的鼓勵，我們都記在心上。以下是她的分享摘要：

校園生活

我初中時在同區嶺南衡怡中學就讀，因成績稍遜，於2000年9月透過派位轉到劉永生中學升讀中四。我初到陌生的校園，接觸來自「五湖四海」的同學，很不適應，這一切都令我更懷念初中母校的生活和同學。

在開學不久後的陸運會上，久違了的初中母校校隊的同學來參加友校接力賽，我十分雀躍。按鄭校長憶述，當時我在跑道旁邊身穿劉永生中學體育服，卻不斷大呼「嶺南！嶺南！……」，為舊同學喝采打氣。在旁目睹這幅「奇景」的兩間中學同學均捧腹大笑，只有鄭校長有點尷尬。(鄭校長後來還稱讚我是一個重情的人。)

成功需苦幹

中四時我已決意將來成為幼稚園老師。以我的成績，朝向這目標的道路實在不易走，這一點我是明白的。

兩年愉快的校園生活很快過去了。在會考這個戰場上，我卻只得零分；之後嘗試到私校重讀，結果也只得一分。我曾想過倒不如早些踏入社會工作，但當放眼前程，便記起深藏於內心的「成功需苦幹」五個字。這五個字乃刻在一個鎖匙扣上，該鎖匙扣是當年班主任盧維中老師為鼓勵我送給我的小禮物，我一直好好保存著。真的，成功需苦幹！我一定要達成任職幼稚園老師這個夢想，縱然路途艱鉅，也不怕苦幹，一定堅持到底！

▲成功需苦幹(鎖匙扣)

與家人一番商量之後，我報讀毅進課程。辛苦熬過了這一年後，我升讀香港專業教育學院(IVE)李惠利分校幼兒教育文憑。就讀期間，我才發現自己原來一向有讀寫障礙，怪不得過去就算如何努力，也不懂分析、抓不到重點；縱然心中能夠說出試題答案，也寫不出來，導致成績不理想。

幼兒教育文憑課程艱深，給了我很大挑戰。但我謹記著「成功需苦幹」的道理，平時加倍努力，及早(兩個月前)預習考試，並且對症下藥，重點出擊，與同學一起出試題，然後按著這些「試題」，預先找出書本和講義的相關答案重點，加以分析，強加背誦，綵排作答。

兩年文憑課程的學習好不容易終於熬過。之後我用同樣

試題導向和未雨綢繆的讀書方法，繼續在原校修讀多一年，取得了幼兒教育高級文憑學歷，並於畢業後覓得柴灣東華三院捷和鄭氏幼兒園一份教席，工作一直至今，多年以來的夢想，終於實現了！

完成大學學位

在幼稚園工作了四年之後，我為了自我增值，在繁忙工作之餘進修浸會大學幼兒教育學位兼讀課程。在那兩年半的時間，我既要在日間努力工作，又要在晚間刻苦讀書，以完成學位課程。在2014年，我苦幹與堅持終於得到成果，獲取學士學位了！

各位學弟學妹，謹記凡事不可靠運氣，一定要努力和堅持，「成功需苦幹」啊！

(黃芷瑩校友於2002年中五畢業。曾於2014年9月21日回校，於早上分享她以上的奮鬥經歷。而今年3月12日應邀，再次回校就以上經歷接受校報記者訪問。)



▲右：黃芷瑩校友、中：呂海棠同學、左：翁芷澄同學

明知會輸 都一定要贏 曾俊源校友(2007年中五畢業)



▲早會分享

在劉永生中學走過的日子，正是我人生的黃金時期。我感激母校，因為在這校園我遇到的人和事，都是美麗的。我認識了一班好老師。他們用心教學，在上課時會鏗而不捨地叮囑我要用心聽書，不要睡覺。我又結識了一班好朋友。他們與我同歡樂、共患難，彼此支持。

一定要贏

「我地明知會輸，都一定要贏。」以上是一句最近電視廣告常常出現的話。我對此很有共鳴。我自問讀書「唔叻」，經歷了兩年的中五生涯；為求達到會考五科合格以符合一般工作的基本入職要求，我考過四次會考。如此際遇，我也不輕言放棄。我相信憑努力勇闖，總有出頭天。

在母校愉快生活了六年，因為會考成績不佳，我便離開了母校，轉往一間直資學校(匯知)升讀影視製作一年制的文憑課程。同一時間我自修和補考會考不及格的科目。那年暑假，我做暑期工，有一次到浸會大學送貨，碰巧看到電影學院高級文憑課程的招生海報。我不假思索便立即報名。我雖然未達會考五科合格的要求，但憑著我有影視製作文憑的學歷和面試的誠意，我幸運地獲得破例取錄。

在浸會大學三年的學習雖然辛苦，但我打好了學術根基，也重考不達標的會考科目並取得及格，一償五科合格的心願。

影藝生涯

畢業之後，我先加入電視台負責資料撰稿，後來投身電影拍攝。在內地拍製電影期間，我曾經因為工作時間太長，有時就算站立也昏昏睡著；穿梭奔走各內地城市取景拍戲時，早上驀然睡醒，很多次竟然忘掉了自己身在何方。電影工作雖然辛苦，但賺回的經驗卻是寶貴的。

兩年後我輾轉到另一間電視台擔任編導。我的工作，主要負責外出拍攝體育發佈會和體育比賽，然後剪輯成三十分鐘的體育節目播放。

這幾年我每天工作都很辛苦。但這份工作既然是我熱愛的，縱然再辛苦，也是值得。

一點叮嚀

各位同學，你中學畢業就意味著你已長大成人，要為自己和家庭負責任。切勿夢想空談，忽視實踐。當你踏足社會工作後，做事要主動，不怕吃虧、不懼辛苦，敢於化夢想為理想，昂然踏上成功路。

就算明知會輸，都一定要贏。加油！

(曾俊源校友於2007年中五畢業，現職Now電視體育台編導。以上是他於2015年4月14日回校在早會上的分享。)

第一位博士生 被訪者：陳銘傑校友(第一屆中一同學，2007年中七畢業) 校報記者：蘇玫5D、韋樂妍5D

甫開始接受採訪時，他顯得十分腼腆，尤其是回顧當年讀書起伏的經歷。他就是我校第一屆中一學生，亦是第一位博士生陳銘傑校友。他於今年3月12日應邀返回母校，接受我們校報記者採訪，分享他在學業上的奮鬥經歷。以下是他的訪問摘要：

校園生活點滴

我小學時成績不算好，升中派位結果不理想，我家人於是帶我來劉永生中學叩門，幸被取錄。當年1999年9月我剛創校，因校舍工程延誤緣故，我們有十多天需要屈居鄰近保良局一間剛剛剛用的小學校舍上課。還記得當時活動空間狹小，中午時間沒有甚麼地方可以休憩。9月中進入新校舍後，校舍簇新潔淨但設備缺乏，4至7樓、禮堂、所有特別室、學生活動中心，以及籃球場都還在進行工程，尚未開放使用。後來升上中二，我初時很不習慣，因為全校人數倍增了，由中一、中四共約三百名學生，增至中一、二(8班!)、四、五共約七百多名學生，週會時禮堂座無虛席，小息和午膳時食物部也擠滿了同學。

我因為自己五年中學的成績都不錯，便以為在會考拿取14分是一件容易的事，想不到結果卻是以一分之差無法升讀中六，只得留在原校重讀中五。當時不少無法升讀中六的同學都會選擇踏入社會工作，但我因為對數理科目有濃厚興趣，希望日後在這領域發展，所以在家人的支持下，堅持繼續升學。

一級榮譽大學畢業

重讀之後我順利在母校升上中六、中七。我不斷努力和

堅持實現個人夢想，終於以優異的高考成績升上香港城市大學，修讀應用物理，並且經過三年的勤奮學習，取得一級榮譽畢業。(畢業論文以“Modelling of Electrostatics in Nanostructures”為題，研究納米結構的靜電模型。)我其後轉往中文大學完成理學碩士學位(M.Sc.)，再往香港理工大學修讀博士學位(Ph.D.)，預期明年畢業。博士研究的題目是“Physical Modelling of the Lightning Interaction with Tall Grounded Objects”。這課題乃研究閃電與座地高物體的交互作用。

為何要進修博士學位？因為我對科研有興趣，希望成為科學家，解決科學上的難題。因此我要按部就班充實自己的基本知識和探究能力，打好根基。

大學學習模式

大學講求學生自覺學習，學習的模式與中學不同。中學的學習較機械化，學生只要堅毅努力，熟習答題技巧，就可獲取理想成績，但大學教育著重學生融會貫通和靈活運用知識；大學的教學課時有限，同學須倚靠課前預習和課後溫習，才能趕上教授的教學進度；有別於中學老師，大學教授不會催促學生交功課。總括而言，大學生須學懂獨立和自我管理時間。

學習應有的態度

讓我分享學習應有的態度：

各科目的學習方法和考核規則或有不同之處，同學必須掌握。正如象棋的遊戲規則不能直接套用於飛行棋，同學必須深入認識所研習科目的獨特「遊戲規則」，才能事半功倍。

課堂上若有不懂的地方，應該主動提問和思索，這樣才能提升學習興趣和學問水平。

要有目標。有了目標才能實現目標的動力。現在香港有許多進修學院提供副學位課程，同學即使未能透過聯招直接升讀大學，也有很多升學機會，但同學不應因此而鬆懈，給自己偷懶的借口。做人一定要有目標。

期望每一位同學都找到自己的升學方向，掌握學習竅門，努力達成自己的理想。

(陳銘傑校友是第一屆中一同學，於2007年中七畢業。他於今年3月12日應邀回校，就以上奮鬥經歷接受校報記者訪問。)



▲右一：蘇玫同學、右二：韋樂妍同學、左二：陳銘傑校友、左一：譚詠嫻老師

我校創校至今有4位校友蒙神的呼召立志傳道或宣教，他們是韓思聰校友(2001年中五畢業)、何潔明校友(2002年中五畢業)、陳天怡校友(2006年中五畢業)和鄭美紅校友(2008年中七畢業)。他們在過去一年曾先後回校，在不同的場合分享他們的信仰心路歷程及傳道、宣教的抱負。今期《生韻》撥出篇幅作出介紹，盼望藉此激勵讀者對基督信仰的追尋。

毋忘神的引領 韓思聰校友 第一屆中五畢業(2001年)

(韓思聰校友於2000年入讀本校中五文科班，參加2001年會考，是本校第一屆中五畢業生。他自小在宣道會利東堂聚會，於2014年入讀建道神學院基督教研究學士及道學碩士結合課程，是本校畢業生之中第三位神學生。)

我有一個歡樂的童年。我在基督教家庭長大，父母、弟弟和親人都十分愛護我。神保守著我，讓我對生命滿有盼望。我自小從教會主日學學習如何按照主耶穌的樣式度過每一天，把愛心帶給我身邊每一個人。

由求學至工作

當年臨近中五會考，舅父及外公先後患病入院。我當時十分擔憂，求問神為甚麼他們都在我這個重要時刻患病？在外公離世那一天，我們整家人趕到醫院，當時外公的健康情況已經轉差，但我下午還需要匆匆離開醫院一會兒去補習。當時我禱告求神讓我可以陪伴外公走最後一段路。神聽了我禱告，當我回到醫院之後，外公才離開。

神讓我知道我是被看重的。得到被這份寶貴救恩，我要與人分享，讓人同得豐盛生命，因此若有機會，我便會向朋友和同學分享福音，邀請他們返教會。

會考之後我轉往劉永生中學重讀中五。感謝神帶領我進入這一所基督教氣氛十分濃厚的學校。神給我機會向同學分享我在耶穌裡所領受的恩典及見證。當時我看著一個又一個同學決志信耶穌，十分感動。

大專畢業後，為了回應幼時對神的立志，便著意尋找有關基督教的工作，目的是有更多機會接觸人及傳揚福音。結果有一間教會聘請了我擔任教會福音幹事。當我要下決定是否接受這聘請的時候，不少人關心我，問我人生經驗是否足夠牧養信徒、是否已清楚是神的呼召。最後，我為了積累更多人生經驗，便放棄了這份聘書而轉戰物業管理的行業。

毋忘神的呼召

轉眼十年，期間我並沒有放棄為神全時間事奉的志向，仍然常常為此禱告，尋求神帶領。在教會內我繼續運用神給我的恩賜才幹，服侍神及教會眾人。我曾經到過內地、澳門、柬埔寨等地方參與短期宣教的工作，看到世界各地的福音禾場十分廣大，正等著更多神的工人傳播福音的種籽。我彷彿聽到神問我是否願意為祂奉獻更多，全時間做傳道工

作。在那十年的職場工作，我接觸到社會各階層，有富裕的、貧窮的、心靈空虛的、自以為是的，他們都十分需要福音，需要耶穌基督的愛。

2013年初結婚後，我向太太表達全時間傳道的抱負。感謝神，太太十分支持我這個決定。在年中，上司考核我個人工作表現時，建議我盡快考取學士資歷以助進一步晉升。我向他表示我正在尋索人生未來的動向，欲為神做更多工作。過了不久，我和太太分別患病，但都經歷神的醫治。康復後我們向別人見證這個經歷及傳揚福音。

為了尋索神的呼召，在2014年11月我參加建道神學院的獻身營。營會中我祈求神給我印證，是否呼召我做傳道工作。在最後一日的聚會中，神先以詩歌「耶穌，主耶穌，求用我一生」感動我，接著在講員的祈禱和呼召中，我看到廣大禾場的圖畫，內有很多靈魂的面孔正等待神的救恩。那時我的淚水不停流下。出營後我繼續禱告，以及請教教會牧師與其他屬靈長者。過了不久，當我驀然回想《快上路》一歌的歌詞「完全的委身，完全遵守主訓，我願見國度擴展滿權能……我願去各地各方流下腳印」，我淚水再次流下。我確定了祂的呼召，並願意為神完全放下自己，遵從祂的吩咐，踏上全時間獻身的道路，在各地各方流下祂的腳印。

(後記感言：我在劉永生中學雖然只讀了短短一年，但為甚麼會這麼愛這所學校，自己也不清楚，可能是師長們的愛。我至今仍然記得你們如何關心每一位同學，那種埋身的關顧及愛正正是我需要學習的。願劉永生中學繼續祝福更多的年輕人，引領人來到上帝面前；願主耶穌加力給每個老師，以祂的愛去繼續愛每一個學生！)



▲在教會講壇分享時的照片



▲與太太旅行合照

回顧溫馨校園生活 踏上傳道之路 何潔明校友 第二屆中五畢業



(何潔明校友於2001年入讀本校中五文科班，是本校第二屆中五畢業生。她於2009年入讀播道會神學院，2013年神學士畢業後在教會擔任傳道工作，是本校畢業生之中第一位傳道人。本校15週年校慶感恩崇拜於2014年12月23日舉行，她應邀出席和見證分享。以下是她當天講稿的撮要。)

校園溫馨生活

我在2001年踏入母校重讀中五。當年校園生活很開心和溫暖，因為老師們都很關心我們，學習上我們若有不明白之處，老師都會盡力解釋。母校當年剛創校不久，還寂寂無名，有不少透過派位來就讀的同學，他們雖然「活潑」，但老師很少發火責罵他們，只會耐心輔導他們。母校那麼多有耐性和愛心的老師，是我來就讀之前未見過的。當時我有點好奇，為何會如此。後來班主任陳家慧老師和盧維中老師邀請我班同學出席福音週活動和團契，我才明白原因——原來老師們都是相信耶穌的。當時福音活動有崇拜，唱詩、聽道等，我留心聽聽這位耶穌是怎樣的耶穌，可以幫助老師們身教言教。

由信主到成長

我在母校生活只短短一年，當時尚未信耶穌。當時母校未開辦中六。我在另一所學校升讀中六後不久，一位在母校和我感情要好的基督徒舊同學邀約我喝下午茶，言談間她和她的朋友用上很長時間跟我談論耶穌。我回答她們，世界上豈有免費午餐，耶穌怎會為罪人釘在十架上。她們悉心向我解釋，最後我決志信了耶穌。我還記得那天是2002年9月10日。由於那位同學住在鴨洲而我住在將軍澳，所以她介紹我參加一間將軍澳教會——基督教宣道會宣基堂。我就在這間教會成長直至讀神學。

我在教會生活兩年之後就開始每週一天教小孩子聖經。這一天是我一週之中最開心的，看見一班孩子，就好像又電一樣，一切工作煩惱都會被蓋過！他們問我很多問題，如天堂是否在天空上，坐飛機時會否見到等。他們的問題，其實很多我不懂回答，我當時想我如果有機會讀神學，更多認識聖經，可以與小孩子討論更多聖經問題，多麼好哩！

2007年我本來有機會在教會全職工作，但當時家人非常反對，說：「你仍這麼年輕，為甚麼這麼早到教會工作呢？入了教會工作就是一世了！教會的人工比商界的少，學的東西也少；你現在就算不在教會工作，遲些還有機會哩，現時何必這麼急呢？」我

不想逆他們的意見，加上我自小很想做社工幫助有需要的人，所以我聽取了他們的意見，放棄了該次教會工作的機會，到了一間智障中心做訓練幹事和康服工作員。但經過一年，我體會到教會工作才真正能幫助有需要的人。感謝神，一年後教會再有「兒童事工幹事」空缺。在家人不再反對下，我就承接這個職位了。

踏上傳道之路

入神學院接受訓練，一直是我心願。我有兩大顧慮，一是家人、二是個人能力。我若在教會做傳道工作，家人放假時我就工作最忙碌，我放假時他們就要上班。若得不到他們的體諒支持，我的教會傳道工作一定不順暢。我為此向神禱告。神的時間是最好的，祂預備了我家人的心，不久之後他們都全然支持我讀神學。

在2009年我參加了播道神學院的全職事奉探討日。在那天的安靜時刻，我問神：「我是沒有口才，說話要說幾次別人才明白；我理解能力也差，別人說的話我要想一想才明白；我閱讀聖經，又要需花很長時間才明白。我這樣的人祢會使用嗎？」神回答說：「我使用的人不是因為他擁有這些能力，而是他謙卑。他縱使能力不足，我加給他。」神給我一段出埃及記四章內一段經文：「摩西對耶和華說：『主阿，我素日不是能言的人……我本是拙口笨舌的。』耶和華對他說：『誰造人的口呢？誰使人口啞、耳聾、目明、眼瞎呢？豈不是我—耶和華嗎？現在去吧，我必賜你口才，指教你所當說的話。』摩西說：『主阿，你願意打發誰，就打發誰去吧！』」。

過了兩天，即2009年3月2日，我禱告神：「你真的呼召我成為祢使用的人嗎？如是，請給我一句說話引證。」很快地神就給我馬太福音28章19節一句經文：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」這樣，我就很清楚神呼召我傳道了。

多謝學校邀請我與各位學弟學妹分享。多謝老師當年的身教言教和無私付出。我相信若沒有學校的教導和栽培，我不會相信耶穌和踏上傳道工作。



▲箭咀所指是何潔明校友，攝於福音茶座(2001年10月15日-26日福音雙週)

陳天怡校友

(陳天怡校友是本校第一位校友宣道士。她於2000年入讀本校中一，是第二屆中一學生。她成長於基督教家庭，初中時已蒙上主呼召宣教。她中五畢業後修讀多媒體創作並之後從事學校校園電視台工作。接著她得到其教會支持，接受佈道和栽培訓練。2013年3月她受其教會差遣前往非洲宣教。)

陳校友在學期間有多年是學校敬拜隊骨幹成員，熱心事奉和參與佈道。她在2015年1月短暫返港時，適逢本校學生會舉辦才藝見證表演，她獲邀在1月6日回校擔任評判嘉賓，並在活動尾聲踏上舞台為台下同學彈奏結他和領唱、見證分享。她提及初到宣教地方時完全不適應當地的貧乏落後、治安較差的生活；但人生應該有夢想，要把所擁有的幸福分出去給有需要的人，切勿身在福中不知福。

陳校友的音樂才藝，正正可以在她的佈道工作上為神發揮出來，感染別人。



▲左四：陳天怡校友

我有一個夢 鄭美紅校友 第三屆中七文科畢業(2008年)



▲鄭美紅校友與鄭德富校長合照



▲服侍泰人群體 - 左上角為鄭美紅校友



▲在神學院接受裝備 - 圖右是鄭美紅校友

(鄭美紅校友於2008年中七級文科畢業。她在柴灣宣道會興華堂聚會，於2013年入讀建道神學院基督教研究學士及道學碩士結合課程(主修跨文化)，是本校第二位校友修讀神學。她曾在香港泰人教會及服務中心工作一年多，過去亦多次到泰國參與短宣體驗，立志未來前往泰國宣教。)

信仰來由

我父母不是基督徒。我在中四時純粹出於好奇，自己一個人「摸上門」返教會。在教會裡我與一群少年人每星期聚在一起聽道，漸漸成為了習慣。我從聽道中認識了許多聖經真理，不久便決志信主。後來，我時常聽到別人作見證，說神如何保守或引領他們。我由於沒有這種經歷，便反思基督教信仰的真實性，並向神禱告，希望能經歷祂。那時候我正在等候中五會考放榜。

會考放榜，我成績不如理想，這可歸因於我有點得過且過、沒有清晰方向的生活態度。我的哥哥要求我重讀中五，我為了維持彼此關係，只好接受了。我有一位名叫蔡婉妮的小學好友。她對於她就讀的中學——劉永生中學，十分有歸屬感，且常常向我提及愉快的校園生活，於是我便申請劉永生中學重讀。面試時老師已坦率告訴我錄取機會其實很小。在等候消息期間，我只有向神祈求：「神啊！如果重讀這條路是你安排的，求你讓我在這所學校重讀。」結果，神讓我首次經歷祂的恩典及真實，我的禱告蒙應允了。

透過這次經歷，神改變了我以往的求學態度，也拉近了我和哥哥的關係。我準備第二次會考時，哥哥還每天為我補習，幫助我成功留在劉永生中學升讀中六。這一年的重讀，讓我賺回的不單是升上中六，也令我在人生體驗和信仰上有成長。在劉永生中學三年以來的校園生活實在愉快和多姿多彩，是我最美好的學習時光。

註1：詩篇139篇13至16節 註2：馬太福音5章45節 註3：約翰壹書4章19節

宣教夢

看到別人為了實現夢想而努力，我很羨慕，因為我過去實在沒有甚麼令我悉力以赴的人生目標。在2007年，我終於尋找到了自己的夢想。這一年的假期，我第一次參加泰國短期宣教。當時看見宣道士為了傳福音，竟然不辭勞苦，千里迢迢離開自己安舒的家鄉走到異文化的國度，努力學習當地語言、改變自己生活習慣，一心一意的事奉神，我心中充滿敬佩。2008年中七畢業後，先後完成高級文憑和學位課程。在這幾年，我一直深受歷代宣道士的生命見證感動，並參加了各類宣教活動和事奉。在一次宣教營會中，我讀到一封「天父愛的信」，讓我反思天父對我們的愛是何等長闊高深，我們在母腹中尚未成形，祂已經看顧了我們，揀選我們作祂的子民(1)。在2011年一個本地青年宣教大會上，我感受到神的呼召，立志宣教。取得學位之後，我前往緬甸及泰國短期宣教，並且回港後有一年多時間在一間泰人服務中心工作，參與本地跨文化服侍。2013年9月，我入讀建道神學院友修讀神學，接受訓練，準備未來前往泰國宣教。

讓神差遣

我很幸福，雖然我並非來自富裕家庭，但從小到大都沒有缺乏愛，無論在甚麼境況，神總會安排愛我的人在我身邊。我深信在祂眼中我是寶貴和值得被愛。就算我自覺污穢不配，神都不離不棄。神不但愛我，也愛世上每一個人，正如聖經所說：「因為祂叫日頭照好人、也照歹人、降雨給義人、也給不義的人。」(2)回應神的愛，我有一件事可以作，就是學習以祂的愛去愛別人。現今世上既然有很多人未認識神，我反問自己，是否只樂於接受天父的愛，卻吝嗇愛別人的心呢？我是否應該主動關心這些人，向他們傳福音呢？

「我們愛，因為神先愛我們。」(3)我要實現我的夢想，成為一個宣道士，把神的愛向屬祂的民族和群體分享，使他們得著祝福，生命得以被建立。

智言慧語 (二)

蠟燭

有位女子剛搬了家，隔壁住了一戶窮人家，家裡有一個寡婦與一個小孩子。有一天晚上，那一帶地方忽然停電，那女子只好點起了蠟燭。一會兒，忽然有人敲門。

原來是鄰居的小孩。小孩緊張地問：「阿姨，請問你家有蠟燭嗎？」

女子心想：「他們家境真的窮到連蠟燭都沒有嗎？千萬別借給他們，免得他們以後依賴我了！」

於是對孩子吼了一聲說：「沒有！」正當她準備關上門時，那窮小孩展開親切的笑容，從懷裡拿出兩根蠟燭，說：「媽媽和我怕你一個人住又沒有蠟燭，所以我帶兩根來送給你！」



隱密的愛心

某家公司舉辦聖誕節晚會，並設抽獎，獎金一萬元。當晚抽獎氣氛熱鬧歡樂，三百名員工紛紛在紙條上寫下自己的名字，投進抽獎箱中。一個男子下筆時卻猶豫了。因為他記起公司的清潔阿姨剛剛喪夫，兒子又體弱多病，生活十分拮据。於是他儘管知道抽中的機會渺茫，只有三分之一的機會，還是在紙條上寫下了那名清潔阿姨的名字。

緊張的時刻來臨了，老闆在抽獎箱中翻攪了一番，抽出一張紙條。男子心中不斷地禱告，希望清潔阿姨抽中得獎。接著，老闆宣佈得獎人的名字，奇蹟發生了！中獎的竟然真的是那位阿姨！辦公室爆發出歡呼聲，清潔阿姨連忙上台領獎，喜極而泣。

晚會完結，男子一面想著這個「聖誕奇蹟」，一面踱步到抽獎箱旁。他順手摸出一張紙條，不經意地打開一看，上面寫的，竟然也是清潔阿姨的名字！男子非常吃驚，接連又看看好幾張紙條，上面的字跡雖然不一樣，但寫的名字全部相同——都是那清潔阿姨的名字！男子紅了眼眶，赫然明白，世界上真的有聖誕節的奇蹟，只不過，奇蹟不是從天上掉下來，而是要人自己去創造的。



Teachers and students often deliver marvellous and enlightening speeches in morning assemblies in school. Below are some excerpts speeches delivered in the past few months.

Who Is Our Savior?

March, 2015

Miss Tsui Wing Chi (English Teacher)



The cartoon character which I am writing about is the one who has been accompanying us since our childhood. He is a blue robot cat from the 22nd century who travels back in time to look after a boy. He always takes out gadgets from his belly pouch to help save the boy from troubles. I am sure you have already guessed the correct answer – yes, it is Doraemon.

You might not think you are as weak as Nobita, the main character, who always cries for help because he has been bullied by his classmates. Yet, when we were kids, we all wished that Doraemon would suddenly appear in our house and give us the Memory Bread to make us remember everything in the textbooks. When we are sad, we wish there would be someone like Doraemon to help us and make things right.

I do not know what problems you are facing right now. Maybe it is the relationship with your friends or family, or it is the exam results that you have just received, or it is something that you have never told anyone about. Although we do not have Doraemon as our savior, we have our Father in Heaven who is much more powerful than we are. I am not saying that you should learn from Nobita and only depend on other people to save you without doing your own part. In fact, towards the end of the recent movie of Doraemon, Stand by Me, Nobita finally learns to try tackling problems on his own. Let us also grow up and try handling problems by ourselves. And at the same time, once we've done our best, our God will guide us through whatever troubles we are facing. With the help of God, we can be sure that everything will turn out fine. Maybe you cannot see the result right now, but all you need to do is to continue to trust in God, like how Nobita always believes that Doraemon will come to save him whenever he needs him. It is a tough lesson we all have to learn, but there is no harm trying it, isn't it?

Finally, let me share with you my favourite bible verse. It is from the Philippians Chapter 4, Verse 13, "I can do all this through him who gives me strength." Hope all of you can be brave to face all the problems ahead and believe that God is always here to help you.

English Doesn't Equal To Boring

April, 2015

Miss Chan Hoi Tak (English Teacher)



Good morning everyone.

I guess after receiving the report cards, some of you may feel tense. So early in the morning, I just want to share with you some interesting facts to make you relaxed.

1. If you are right-handed, you will tend to chew your food on your right side. If you are left-handed, you will tend to chew your food on your left side.
2. Chewing gum while peeling onions will keep you from crying.
3. Laughing lowers levels of stress hormones and strengthens the immune system. Six-year-olds laugh an average of 300 times a day. Adults only laugh 15 to 100 times a day.
4. Human hair and fingernails continue to grow after death.
5. Most soccer players run 7 miles in a game.
6. The only 2 kinds of animals that can see behind themselves without turning their heads are the rabbits and the parrots.

I found all these things from the Internet. Sounds interesting, right?

English doesn't equal to boring. Even something in English can also be interesting. Even if you don't feel like reading English books, I still encourage you to start by browsing English websites. You will be able to find millions of interesting English websites from the Internet. Read a short website article every day and you will gradually build up the confidence in reading English. Once you have more confidence, you can start picking some books with the topics you like. Remember, choosing your favourite topics is extremely important. Don't just pick a book randomly. I am sure by that time, you will enjoy reading a lot. Start from something easy and short, even if you just read a short English article for about 50 words, it is far better than reading nothing.

I heard a news this morning saying that if you want to have English as your first language, you need to spend about 60% of your time using English. I guess most of you won't expect to have English as your first language, so you don't need to spend so much time. What about spending 30% of your time? By doing that, English will be your second language. Thank you.

Travelling Experiences In Japan And South Korea

May, 2015

Mr. Chui Chi Hin (English Teacher)



Good morning, boys and girls.

Today is the third day of the English Festival. This year, the theme of the English Festival is about travelling, which prompts me to think about my travelling experience when I was at your age.

I travelled to Japan and South Korea when I was a kid. I can't tell exactly when I went to those two countries because I remember ABSOLUTELY NOTHING about it. I asked my mum what I did there, and she told me that I kept begging to buy robot figures in Japan and I said that the food in South

Korea was terrible. Then she told me that it was not worth the money to take little children to other countries because they just wouldn't remember it. Anyway, I believe shopping and trying the cuisine of other places are also what you expect to do when you go traveling, right?

However, I'd like to share with you ONE of my most invaluable traveling experiences which are not about shopping and eating. I went to Germany when I studied in university because I joined a cultural exchange tour which aims at exposing university students to a brand new culture. Nevertheless, I didn't expect too much other than visiting some famous tourist attractions and learning some basic German. As you know, the European architecture is so stunning and magnificent that you can simply sit and look at a specially designed building for a whole day and still be amazed at its wonderful style. However, I gained MUCH MUCH more than my visual pleasure after the tour.

My German teachers were so nice that they arranged some local tours for us to go to different parts of Germany. I could see some really grand palaces and lots of other historical architecture. In Hong Kong, it is extremely rare to be able to see buildings that are big and spectacular. Apart from the size, the stories behind some of those buildings are also appealing. I visited Beethoven's home and it's really great to know the life story of such a music genius.

More importantly, the actual contact with something you know from the books can arouse your interest even in areas which you do not feel particularly curious about. Tell you what, I wasn't THAT interested in History. However, after I had visited the Memorial to the Murdered Jews of Europe which commemorates the victims killed by Hitler in World War II, I was so shocked by the tomb-like site that I even googled that place and learnt a bit more about World War II. A trip can actually help you to learn a lot.

I know that not all of you have a chance to go traveling. It doesn't matter. When you do, do some research before you visit a place. I dare say it'll certainly make your trip more joyful and fruitful!

That's the end of my sharing today. Thank you

'Friends' Can Help You To Improve Your English

April, 2015

Mr Geoffrey Atcheson (English teacher)



In the far north of China, in the city of Harbin, there was a young Chinese girl who wished to become an English translator. She wanted to get a job helping both Chinese and English speakers to communicate with each other.

To help herself achieve her dream job, she was attending classes at a private English school. It was there that a friend of mine met her. My friend was an Australian English teacher at the school and she could see that this student was improving her English much faster than any of her classmates. My friend asked the girl if she was doing anything extra by herself to practise her English. She said, 'Yes.'

She told my friend that she always watched an old American comedy TV show called *Friends*. This is a very popular TV show in Harbin and she loved watching it because it was funny and the characters were charming and interesting. It is so popular that there is even a café in Harbin called *Friends Café* that looks exactly like the cafe that is in the TV show.

But she didn't just watch *Friends* in a casual way. She had a 3 step plan.

Step 1: She would watch the TV shows in a normal way, so she could understand the basic storyline. She didn't understand all the words the actors said, but she could guess from their actions what was happening in the story. Sometimes she would repeat Step 1, because she didn't quite understand it properly the first time, but also she loved watching the shows.

Step 2: She would turn off the picture and just listen to the voices of the characters speaking. This really helped her focus on the sounds of the English language and also focus on the vocabulary and funny sayings (idioms) the characters used.

Step 3: She would read a transcript of each episode of the show to find the spelling of any new vocabulary that was in each show. She used Google to find a website with the transcripts. Then she would use an online dictionary to find the meaning of any new vocabulary and to listen to the sound of the words being spoken. This way she could really improve her vocabulary and her pronunciation of English sounds.

My teacher friend thought her 3 step plan was very simple but extremely effective. First, the girl found something in English that she really loved to do - watching the *Friends* TV shows. Then she used a plan that had a lot of *input* of English language - *listening* to the shows and then *reading* the transcripts. Later, in her English classes, she could then practise her English *output* with her teacher and her other classmates - *speaking* and *writing* in English.

Her plan worked very well, as she is now employed as a translator in Harbin. Perhaps you can find a *Friend* to help you improve your English. Can you find something that you really like to read or watch and listen to in English?

On 14th March 2015, more than 20 Grade Eight gifted students and teachers from Delia Memorial School (Delia) at Mei Foo, led by the co-organizer Mr. Dennis Lee from The Hong Kong Academy for Gifted Education paid a visit to our school. The aims of the visit are to help students understand more about “green school” and the ways to integrate green lifestyle into their school life.

Delia Memorial School at Mei Foo is a renowned local college providing schooling opportunities for students of different ethnic backgrounds, including South Asia, Korea, Africa, etc. Therefore unlike mainstream local schools, their medium of instruction and communication is English. Besides, Delia also offers special educational programmes for their gifted students.

To give the visitors a thorough understanding of our green school’s policies and facilities, eight of our S.4 and S.5 students, our Green Prefects, were chosen to be the tour

guides and ambassadors for the visitors. The tour focused mainly on the Roof Garden, the renewable energy facilities, and the green landscape in our school like Eco-lake, Fruit Garden, Eco-corridor and Herbs Garden.

The Delia students were divided into four groups, each of which was led by two student ambassadors. The tour lasted for about an hour. Impressed by our school renewable energy facilities, the Delia students were keen to know about the green works of our school and raised quite a lot of questions. Our student ambassadors hospitably responded to their questions. After the tour a debriefing session was held to allow students to reflect on what they had learnt from the tour. Not only have the Delia students been inspired in the tour, but also our students had a valuable opportunity to sharpen their English communication skills.

The following is the sharing of our student ambassadors:



Chan Hoi Yan, Candice 5E

I am Candice Chan from class 5E, and I am one of the green prefects of our school. When I first learnt that I have to use English to give a tour to the Form Two students from Delia Memorial School, I was honored. But very soon, I had doubts - I was not sure whether my English was good enough to introduce the school’s Environmental facilities to the visitors. I didn’t know whether I was suitable or not. Luckily, our English teachers were considerate. They sorted out some difficult English words and some names of the plants for us, for example, Bay Leaf, Verbena, Tarragon, Basil, etc. They tried to help us to be better prepared for the eco-tour.

Also, the students from Delia Memorial School were friendly and energetic. They were curious about our school facilities. Therefore they asked me many questions during the eco-tour. Although my English was not very good, I tried my best to answer all their questions, and luckily most of the time they could understand me. They told me that our school is bigger than theirs. They thought planting plants and herbs in school would be fun as they can share the joy of planting and enjoy the crops with their schoolmates. They would also have a great sense of accomplishment. They also love our school pets. They thought our chinchillas were cute. They asked me lots of questions about taking care of the school pets. They even tried to touch the chinchillas, and they put their fingers into the cage and fed them.

Besides, I made friends with them too. I met Mi Sun, Dipa and Harris. We chatted and played the piano together at the Cordial Corner. We all had a great time.

Wong Mei Han, Wendy 4D

I am grateful that I was given the chance to be one of the tour guides to introduce the green facilities of our school to the students from Delia Memorial School.

First, although I have already studied in this school for 4 years, I have learnt more about our school after being the tour guide. For example, I didn’t know we have a couple of strawberry racks along the eco-corridor. I also found out more about the green facilities we have in our school.

Second, it gave me a chance to test my English communication skills because I needed to use English to communicate with the Delia students since they were not Chinese. In my daily life, I don’t have chance to use English to communicate with others at all, so I don’t know which level I am at when communicating with native speakers. But now I don’t think using English to communicate is a big challenge anymore because during the tour, I found that I could use English to express what I was thinking to the students from Delia.

Third, I am happy that I have made some new friends with people with a different nationality like Koreans. In the past, I seldom have contact with people with different nationalities even though I have friends who live in other countries. And my friendship with my partners has grown because of the cooperation needed for giving the tour.

Last, I would like to thank everyone who has been involved in this event.

Ng Hin Fung, Thomas 5D

This Saturday, I joined an activity in which we were tour guides and we introduced some of our green facilities and the plants all over the school. Our target audience is some Form Two students from Delia Memorial School.

In the beginning, I felt exhausted because I’ve never been a tour guide before. I thought this activity was a chance for me to improve my English. The day before the campus tour, I practised many times at home. Therefore, I was ready for the campus tour.

On the day of the tour, my group was allotted four girls. So, I felt nervous because I am afraid that my English is not that good and they may find it hard to understand my explanation. We tried our best to explain to them and hoped that they could understand what we said.

I think this campus tour was very meaningful because I can learn English through the tour. Also, I could teach those students how to reduce carbon footprint and save energy in our daily life. Saving energy is important to us because it can improve our quality of life and our Earth would become healthier after we change our lifestyle. If there is chance for me to be a tour guide in future, I’m sure I will join it again.

Choi Yu Tung, Kiki 4D

I felt honored to help introducing our school environmental education facilities to the visitors from Delia Memorial School. It was a valuable experience for me to learn more English words and enhance my confidence when talking with foreigners using English.

At the beginning of the one-hour short tour, I was so scared and I was worried that I couldn’t communicate with those students because of my poor English. Fortunately, those students were so nice and witty, allowing me to feel more relaxed. We started our tour at the Nature Trail and Eco-Lake and then went through another 12 spots in our school.

There were some unforgettable experiences, for example, the Delia students rode on the power generating bikes like crazy. I thought they were interested in those special bikes. Also, we found the banana trees together. We found it quite difficult to find the banana trees because some of them are still very small and haven’t grown any bananas. However, we had a lot of fun finding them.

After that, we went to the 7th floor and went through the Graduate Galleries. They asked me to choose my favorite teacher amongst those Graduates’ Year Photos and they promised not to tell the others so I don’t need to worry about whether or not I will be punished if I answered. I laughed and chose. The answer, of course, is a little secret between us. At last, we took some photos with them at the Roof Garden.

This is a special and valuable experience for me. Thank you, Principal and Mr. Liu for inviting me to join this activity, and the teaching assistants who helped us a lot in the eco-tour. I hope that I can join similar activities next time.

A Personal Letter

Dear Peter,

Hi, how are you? I've got your letter and I know you're coming to Hong Kong. I'm so glad to see you again! I remember it was four years ago that you came here last time. I will accompany you to visit Hong Kong for one day. That means I'm your tour guide! I'm going to take you to the Hong Kong Museum of History, the Avenue of Stars and Hong Kong Observation Wheel.

In the morning, we'll go to the Hong Kong Museum of History. It's a museum about the history of Hong Kong. It's meaningful as we can learn more about Chinese history to widen our knowledge of it. We can also see many exhibits that are about Chinese. For example, the things that boat dwellers used and did. You must bring your camera as the exhibits are so special! We can listen to the introduction as well!

In the afternoon, we will go to the Avenue of Stars because it is so popular and a lot of tourists go there. It's quite fun. In addition, we can see the handprints of famous singers, actors and actresses. We can also walk and take some photos there. Before we leave, we will see the sunset there.

At night, we will take a ride on the Hong Kong Observation Wheel. Although it's quite expensive, I think it is worthwhile because it's nice to take the ride at night as we can see the beautiful night views of Hong Kong. We can see the magnificent show, a Symphony of Lights and the sea views of Hong Kong. At the top of the Observation Wheel, we can see that Hong Kong is very tiny and it's lovely!

I hope that you like my ideas. If you don't like them, I can help you to change the schedule. The most important thing is that you enjoy this trip! I look forward to seeing you!

Tong Sze Nok 1A



Best wishes,
Chris
Chris

A Letter Of Advice

Kong Lok Yiu, Beth 2B



Dear Rita,

How are you doing? I'm sorry to hear about your problems. So here is some advice and I hope it helps.

First, in my opinion, I think you should meet Terry. I mean why not? Making new friends is good! I know it's kinda dangerous to meet a friend on the internet, but you may regret if you make a wrong decision. Well, it's all up to you. Just follow your heart.

Second, you said your parents were mad at you. Therefore, I suggest you should set a timetable for spending time on the Internet and please remember to be punctual. When it's time to sleep, you should not chat on the Internet. To be honest, having time for rest is good for you.

That's all my advice and you can write to me again if you need some more suggestions.

Yours,
Beth
Beth

How To Make Good Use Of Your Time At The Weekend

Li Wai Yee, Winnie 3D



At the weekend, we have a lot of time to do many things. But what would you do at the weekend? Do you just play the online games and sleep? Let me suggest some ways to make good use of your time at the weekend.

First, you can join some classes on cooking, dancing or languages. Joining these classes can help you learn more skills and improve yourself. Cooking classes can help you learn how to cook and you can cook by yourself without your mum's help. Dancing can make you healthier and learning languages can help you talk with people from other countries.

You can also join some voluntary work such as planting trees and cleaning beaches. Through these services, you can care for the environment and save the Earth. Also, you can learn more things about the environment.

If you do not like joining classes or doing voluntary work, you can play some sports such as badminton, running and basketball. Doing exercise can make you healthy and not easy to get sick. You can also do exercise with your friends or family so that you can be closer with them.

Hope you love my suggestions of how to make good use of your time at the weekend.

A Proposal For Campus TV

Lui Shing Hei, Daniel 4D



As a representative of the Campus TV of the school, I have been asked to write to you and propose my ideas for a video clip about the study pressure on students.

Nowadays, students face a lot of pressure from school examinations and tests. They cannot shake off the fear of exams. Having been through a battery of exams and tests in school, they still feel the pressure.

In order to help students to relieve their stress, I suggest doing a drama for the clip. It is a story about a boy called John. He always feels the pressure because of the heavy workload of the homework and examinations. He is also struggling to cope with stress. His friend, Mary, tries to help him by convincing him to join extra-curricular activities. However, it doesn't seem to be better for his stress level. Mary then suggested him to see a psychiatrist. The doctor says the source of John's stress is schoolwork and examinations. After about several months of medical treatment, he has recovered. He does not feel stressed anymore.

This drama will be filmed to make a video clip. Our school's drama group is responsible for this drama. This drama is going to be popular in the school because all the actors and actresses are our schoolmates, so it should be popular with students in the school. Secondly, producing a drama is an interesting way to promote the idea of how teenagers should deal with stress from school. It is far more interesting than holding a talk. Students will be attracted to this wonderful drama.

This video clip of drama is separated into several episodes. The first episode will be released in the school assembly in order that everyone has an opportunity to watch this amazing video clip. Meanwhile, the clip will be posted on YouTube. The clip will quickly become popular in school.

We hope that you will consider our proposal.

A Speech On Green Living

Siu Tsun Ming, Jason 5E



Good morning Principal, teachers and fellow schoolmates.

I am Chris Wong, the Green Manager of Eco-friendly Club. Today I am going to tell you how to live a green life. Before I start to share with all of you my eco-friendly lifestyle, let's do a self assessment first. How many disposable lunch boxes do you throw away every day? Have you finished all the food in your lunch boxes? According to Green Peace, the daily amount of trash showed a drastic increase in recent years. This astounding figure unfortunately still shows a trend to escalate in the following years. Therefore, this is a time to REFLECT, a time to REJECT, and a time to REFORM.

Reflect. Reflection is the first step in revolution using our current lifestyle. Just take today as an example. Throughout the day, from the breakfast that you bought from the tuck shop to the lunch boxes that have just been dumped at lunch, plastic has invaded our life. Undoubtedly, all of us know that some of the rubbish can be avoided. Our earth is in grave danger, so it is time for us to reflect what we have done and be determined to live a green life.

Reject. Now we move on to talk about some tactics that you can employ to make you an eco-friendly person. In order to live a green life, the first thing we can do is to reject the temptation of convenience. Use a ubiquitous example. I believe that everyone had got the SCMP this morning. After we have done our newspaper cutting exercise, should we put the newspaper in the nearest rubbish bin? Instead of putting them in the rubbish bin, can we reject the convenience to walk a bit further to put it into the recycling bin downstairs? If we all throw our newspaper into the rubbish bin, there will be 1000 pieces of rubbish in the landfill. Thus, reject some daily temptations. Try to walk more stairs instead of taking the elevator. Remember: every simple thing you do can save our planet Earth.

Reform. Reforming our lifestyle can make a significant change to the whole world. Reforming our lifestyle includes changing what we eat and what we take for transportation. In case you are really an eco-friendly person, you shouldn't eat shark fins or beef. Also, you should take the public transport instead of the taxi. We are one of the villagers of the Global Village, so we have the obligation to save our own planet. Try your best to change everything in your life to be more environmentally friendly. Reforming is the last and the most crucial step to live a green life.

The Earth belongs to us all. Like Emma Watson said, "If not me, who? If not now, when?" If we can't change our lifestyle first, let alone others. I believe that it is a time for all of us to reflect, a time for us to reject and a time for us to reform. Hope all of us can live on a green planet. Thank you.

A Speech On Striving For Your Dreams

Leung Wang Kit, David 6A



Good morning Principal, teachers and fellow students. My name is David Leung. I'm an S. 6 student.

It is my honour to be here today. I would like to share with you my school life. In these six years, my school life wasn't totally desirable due to many ups and downs. Have you ever faced any difficulties in your school life too?

To begin with, I would like to tell you about my memorable experiences and difficulties. I have a dream. That is being a professional basketball player. When I was in S.4, I spent lots of time to practise my basketball skills. Therefore, my academic performance wasn't good at that time. My family punished me and didn't let me play basketball anymore. Hearing this, I felt very depressed. I think that is my worst moment in my school life. Luckily, I have a good teacher. He is one of the most important people in my life. He told me to strive for my dream and suggested that I should strike a balance between studies and basketball. After taking his advice, I had better time management. My studies take off and I can strive for my dream. So I advise all of you to manage your time well. If you have your dream, don't give up.

My academic performance was pretty good and I was once the top three in my class. Due to my hard work, I had this result. So if you work hard, everything won't be a tough problem to you.

Finally, I would like to encourage all of you to strive for your dreams. If you face any problems, you could find some people such as teachers, friends and family members to help you. At last, you should enjoy your school life. Thank you.