

中華傳道會劉永生中學  
周年校務計劃  
2022 至 2023 年度



# 中華傳道會劉永生中學

## 周年校務計劃書

2022/2023 年度

### 目錄

#### 甲. 關注事項(按優先次序排列)

頁數

1. 優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力 1-5
2. 以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質。 6-8

#### 乙. 教育局撥款的運用

1. 營辦開支整筆津貼財務預算	9-11
2. 整合代課教師津貼預算	12
3. 學習支援津貼預算	13
4. 德育及國民教育支援津貼預算	13
5. 學校發展津貼預算	14
6. 資訊科技人員支援津貼預算	14
7. 學校行政主任津貼預算	15
8. 支援非華語學生的中文學與教預算	16
9. 學校發展津貼計劃書	17
10. 姊妹學校計劃津貼計劃書	18-19
11. 有特殊教育需要的非華語學生支援計劃	20
12. 多元學習津貼 - 資優課程計劃書	21
13. 推廣閱讀津貼計劃書	22
14. 公民與社會發展科津貼運用計劃書	23
15. 校本課後學習及支援計劃計劃書	24-25
16. 全方位學習津貼運用計劃書	26-46

# 中華傳道會劉永生中學

## 辦學宗旨、教育目標

本校辦學宗旨在於提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

具體教育目標如下：

**靈：**認識聖經真理和耶穌基督的福音，並讓神陶造個人生命，懂得愛人和愛神，從而建立合乎聖經真理的價值觀，培養純潔、真摯和健康的心靈。

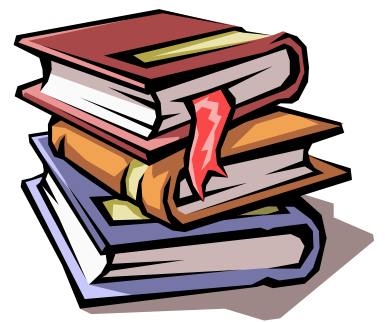
**德：**建立自信和自尊，並塑造真誠、堅毅、良善、正直、自律和自重的品格，以及培養尊重、接納、關心和愛護別人的情操。

**智：**奠定良好的兩文三語學習基礎，提高學習及閱讀的興趣和掌握學習的方法，以期培養良好的學習共通能力，增廣學識和見識。

**體：**培養體能運動的興趣，並藉此操練身體和鍛鍊意志，以及培養奮發求進和面對成敗得失的正確態度。

**群：**透過與人相處、互相合作和服務他人，提升辦事能力和培養服務人群的精神，建立和諧的人際關係。

**美：**培養美感的涵養，能鑑賞和創作藝術作品，以及欣賞造物一切的美善，從而尊重生命和提高生活質素。



# 教師教育使命

我們的教育使命在於提供學生基督教全人教育；透過堅持我們的信念、履行我們的承諾和悉心扶育學生在靈、德、智、體、群、美各方面健康成長，使他們成為家庭和社會的祝福。

## 我們的信念

我們深信每一位學生

- 是神交託給我們的。
- 各有潛能、是獨特的。
- 經過悉心教導，都能進步。

我們深信教育

- 是愛的表現。
- 是生命影響生命的過程。
- 能啟發學生對真、善、美和知識的追求。
- 能誘發學生潛能和開拓學生眼界。



## 我們的承諾

我們承諾

- 以聖經真理教導學生，培育學生良好的品格。
- 以身作則，成為學生的榜樣。
- 在教育專業上不斷求進。
- 建立一個充滿愛、尊重和接納氣氛的校園。
- 提供多元化的活動，啟發學生的個人潛能。
- 竭力提升學生的學術水平。



## 我們的期望

我們期望我們的學生

- 認識基督、熱愛生命。
- 良善正直、自律守規，尊重和關心別人。
- 主動學習，力求進步。
- 勇於承擔責任、滿懷自信面對挑戰。



## 校訓

本校的校訓是：

**道路、真理、生命。**

本校校訓出自聖經約翰福音 14 章 6 節。經文如下：

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」

本校校訓的意義如下：

1. **道路** — 耶穌基督是引領我們認識和歸向上帝的唯一途徑。
2. **真理** — 耶穌基督是真理的彰顯；這真理不僅是人世間的道德真理，更是一切屬於上帝美善、豐盛、完全和絕對的真理，是我們行事為人，立身處世的指標。
3. **生命** — 耶穌基督是生命的源頭。藉著祂十字架的救贖，我們可以悔改歸向上帝，得著活潑、喜樂、平安和與主永遠同在的豐盛生命。

我們深信，認識耶穌基督的真理，接受祂賦予的新生命，正是我們學生全人發展及健康成長的途徑。

**中華傳道會劉永生中學**  
**2022-2023 年 學校周年發展計劃**

**關注事項一：優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力**

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化本校課程發展	(a) 落實優化高中核心科目方案，為學生創造空間及照顧學生多樣性。  (1) 高中課程新增選修組合，包括選讀兩科或三科選修科目  (2) 落實推行公民與社會發展科	2022年9月至2023年7月	~ 70%學生滿意選科結果 ~ 舉行中三級升輔講座最少3次  ~ 確立未來三年教學人手 ~ 安排將會任教教師出席科目的課程詮釋及專業培訓課程至少一次	~ 做問卷收集數據  ~ 升輔組會議檢討  ~ 教學發展組及公民科會議檢討	教學發展組 升輔組  教學發展組 公民科科主任	--
	(b) 優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣，並應用所學。 (1) 初中級別學生進行跨學科專題研習及延伸學習活動；  (2) 培訓有潛能的學生進行延展學習活動及宣傳活動，提升 STREAM 學習氛圍。  (3) 舉辦 STREAM Week	2022年12月至2023年5月  2022年10月至2023年6月  全年  2023年5月	~ 設計及完成 QEF 計劃內，在中一至中三科學、電腦及視藝科中的 STREAM 校本課程  ~ 成立 Students STREAM Team  ~ 讓有潛能的學生參與延展學習活動及全年安排早會/週會分享 STREAM 相關內容  ~ 在五月成功舉辦 STREAM Week 及大部分學生能投入參與及提升學生對 STREAM 興趣	STREAM 組會議及 QEF 計劃進度報告  STREAM 組會議  STREAM 組會議檢討  觀察學生表現 STREAM 組會議檢討	STREAM 組	公帑資助學校專項撥款計劃撥款

(4) STREAM 教師培訓	全年	~ 負責任教 STREAM 教師全年最少 1 次參與教師培訓	教師培訓紀錄		
(c) 運用資訊科技提升教學效能 (1) 中一級推行 BYOD  (2) 有效利用電子學習平台 (LMS)，各科建立學生自學資源庫，並制訂教學策略，幫助學生更有系統地善用學時，促進學生自學。	全年	~中一級中、英、數、科學課程加入電子學習設計。  ~70%學生表示透過電子學習，更能提升自主學習	教學發展組會議檢討  問卷	黃詠恩 黃佩雯	購買教學軟件\$10000
	全年	~教師能在電子教學上有交流及分享  ~各科需運用 Google Drive 或其他網上系統存儲教學材料			

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習,提升學生的(英語)能力	(a) 跨課程閱讀 閱讀活動及獎勵計劃 (1) 學生運用網上閱讀平台 (Scholastic LitPro & Library)了解自己的 Lexile Scale,從而閱讀合適的書籍。(英文科) (2) 初中跨學科閱讀計劃,建議科目(使用英語授課科目)使用 Britannica 為指定書目 (RAC)	2022年9月至2023年5月	學生能完成計劃內的閱讀要求  鼓勵有興趣參與閱讀計劃的同學,給予目標及獎勵  學生能定立 Lexile Scale 提升目標及完成目標  學生能完成計劃及收集相關閱讀任務完成品	會議檢討	譚詠嫻 / 潘鳳玲 (英文科)  許真真(RAC)	Scholastic Lit pro and Scholastic Lit Library \$ 39,000.00 Britannica \$32,000.00
	(b) 早讀 (高中) (1) 設計三套不同程度的非小說類(non-fiction) 的閱讀教材及文章選讀小冊子 中一級利用 Ipad 有早會時使用 Scholastic LitPro & Library 看電子英文書  英文科老師帶領中二、三學生到圖書館借閱合適的書本	10月、12月、2023年2月、4月 (暫定:推行日期要視乎疫情發展)	完成檢視三套不同的跨學科閱讀文章  大部份學生能投入閱讀	會議檢討  早讀時觀察	譚詠嫻 (英文科)	中四至中六級閱讀材料(英文科)
	(c) 初中英文科課後延伸閱讀及跨學科閱讀文章	2022年9月至2023年5月	學生能完成延伸閱讀部份及跨學科閱讀文章	會議檢討	潘鳳玲 (LAC TEAM)	課後延伸閱讀及跨學科閱讀文章 (LAC TEAM)

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力(續)	(d) 課程 (1) 優化初中英語授課科目的課時，加強各科交流英語授課策略	2022年9月至2023年5月	完成英語授課課程及教材 全年最少2次會議檢視學科推行情況	會議檢討	教學發展組 LAC 各科科主任及1位 科任老師代表	校本支援計劃
	(e) 參加教育局校本支援服務(語文教學支援組)推行跨學科語文協作，發展均衡的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接 中二: 生活與社會 地理及科學科	2022年9月至2023年5月	各科全年完成設計最少1次課程及教材 大部分學生學習興趣有提升 大部分老師認為有助提升英語能力	會議檢討 科任老師評估 觀察學生學習 比較上下學期 考試或統測之 表現。	潘鳳玲 (LAC TEAM)、相關科主任	校本支援計劃
	(f) 語文活動 (1) 舉辦多元化英語活動，如「英語周」、「英語話劇」、LAC Week、English Speaking Day 等，提升興趣，增加學生使用英語機會。 (2) 推行「英語早會」，以英語進行早會分享及宣布	2022年9月至2023年5月	學生積極參與各項學習活動 大部分學生學習興趣有提升  訓練學生能在早會以英語分享及宣布	會議檢討 觀察學生學習 活動表現	譚詠嫻 (英文科) 及潘鳳玲(LAC Team)	舉辦相關活動 費用 \$4,000



目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力 (續)	(g) 教師專業發展 (1)同儕專業交流 鼓勵不同學科老師組合互相觀課，從而建立跨科協作氣氛，促進未來跨科協作或跨學科語文協作的機會	2022年9月至2023年5月	同事能彼此協作及交流 參與協作計劃的老師 透過共同備課、觀課等，促進跨學科學習。	觀課記錄 共同備課記錄	LAC Team 及參加跨學科協作的相關老師	
	(2)參加教育局校本支援服務(語文教學支援組)，教師持續專業發展，以促進學生的學習	2022年9月至2023年5月		會議記錄 老師問卷	LAC Team 及參加跨學科協作的相關老師	校本支援計劃

**中華傳道會劉永生中學**  
**2022-2023 年學校周年發展計劃**

關注事項二：以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

2022 年 8 月 23 日

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>社交健康</b>						
1. 促進學生的人際社交能力	(a) 推行朋輩升輔小組	2023 年 2 -5 月	~同學於工作坊學習基本輔導技巧 ~同學能學以致用，帶領中三選科小組	~觀察 ~會議	升學及生涯規劃組	\$10000
	(b) 推行社交訓練小組	2023 年 1-3 月	~同學於訓練小組中學習社交技巧	~觀察 ~會議	融合教育組	\$500
<b>情緒建康及抗逆力</b>						
2. 加強學生情緒管理及抗逆解難能力	(a) 推行健康人生系列@抗逆篇	2022 年 9 月 至 2022 年 11 月	~70%同學能積極參與活動 ~活動能教導學生更多面對逆境的正面意識	~觀察 ~會議	學生支援部	\$6000
	(b) 舉行考試前關愛活動	2022 年 11 月、2023 年 3、6 月	~同學於午間攤位活動中展示彼此關愛的態度	~觀察 ~會議	輔導組	\$500
	(c) 推行情緒管理及抗逆力提升班主任課(中五)	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	~70%學生表示課堂有助他們提升他們的情緒管理能力及抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力。	~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組	\$16000
	(d) 推行抗逆力提升班主任課(中六)	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	~70%學生表示課堂能提升他們的抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力。	~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組	\$8000
	(e) 推行減壓小組	2023 年 1-3 月	~同學於訓練小組中學習減壓技巧	~觀察 ~會議	輔導組	-----
	(f) 舉行運動員分享講座或觀摩賽事，著意教導學生體育精神和面對挑戰的正面態度	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	~學生能在比賽中展示體育精神和積極面對挑戰的態度	~老師觀察 ~學生參與賽事情況	體育科	\$6000
3. 讓學生探討如何面對失敗及提升學生的抗逆力	(a) 舉行生命教育活動日(中六級)	2022 年 11 月	~70%同學能積極參與活動 ~70%同學表示於活動能學習如何面對挫敗，提升學生的抗逆力和解難能力	~觀察 ~會議 ~問卷	其他學習經歷組	\$35000

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提升學生的人際社交、情緒管理及抗逆解難能力	(a) 推行心理成長課(中一至中二級)	2022年9月至2023年6月	~促進學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。	~觀察 ~會議	輔導組	\$18000
	(b) 推行「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」校本計劃(中一至中二級)	2022年9月及2023年7月	~70%學生表示計劃能提升他們的抗逆力、更會珍惜自己、珍惜生命	~出席表 ~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組 其他學習經歷組	\$20000
	(c) 推行「轉角有樂」班主任課(中三至中四級)	2022年10月至2023年6月	~學生能學習面對失落議題，從而確立對生命的正確態度。	~觀察 ~會議	輔導組	\$18000
	(d) 推行「轉角有樂」小組(中三至中四級)	2022年9月及2023年7月	~70%學生表示計劃能讓他們學習面對失落議題，從而確立對生命的正確態度。	~出席表 ~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組 其他學習經歷組	\$20000
	(e) 舉行全方位學習日(中一至中四級)~分級舉行全方位活動;各級鎖定與該關注事項相關的不同主題	2023年5月	~70%同學積極參與活動 ~70%同學表示活動能讓他們學習與人合作及溝通技巧、情緒管理、或解難能力等	~觀察 ~會議 ~問卷	其他學習經歷組	每級 \$35000 合共 \$140000
	(f) 推行【飛雁·飛】朋輩輔導計劃(中一及中四級)	2022年9月至2023年6月	~朋輩輔導員出席率達80% ~中一級參加者出席率達80% ~70%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠增強自我認識 ~70%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠增進同學間的友愛關係 ~70%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠提昇人際關係的技巧 ~70%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠提昇解決問題的技巧 ~60%或以上朋輩輔導員能從活動中突破其個人之處	~出席表 ~問卷 ~觀察 ~組內會議檢討	輔導組	\$30000

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(g) 優化各級聖經科內的相關課題，著意教導學生與該關注事項相關的基督教價值觀(中一至中六級)	2022年9月至2023年6月	~完成相關聖經課教學	~觀察 ~會議	聖經科	-----
	(h) 以「逆境中飛翔」為主題，舉辦校內徵文比賽	2022年12月至2023年1月	~學生完成作文一篇，反思在疫情中的困難，如何在逆境中自處 ~於校園文集刊登得獎作品	~觀察 ~會議	中文科	\$1200
	(i) 中一級 「心意卡」 砂紙版畫友誼卡創作  (j) 中二級 「休息的人」 泥塑創作  (k) 中三級 「Rain Rain GO Away」抗逆數碼 動態圖像創作  (l) 中四級 「This is ME」 表現主義自畫像創作  (m) 校內比賽： 「喜怒哀樂」漫畫創作比賽	2022年9月至2023年6月	~同學能掌握創作版畫正負空間的運用，完成作品，並將作品送給校內的朋友表示心意。  ~同學能掌握手捏人形的技法，捕捉人物休憩的動作。  ~同學能掌握 Scratch 動畫設計技巧，能以恰當的視覺圖像及符號，有效地回應主題，創作抗逆數碼動態圖像。  ~同學能運用大膽的用色、明亮與黑暗的對比色彩、粗線條的筆觸表達感。  ~同學能以一頁或四格的形式，分別表現出「喜怒哀樂」的表情，並以一則故事做為串連，喜怒哀樂的順序限。	~觀察 ~作品	視覺 藝術 科	\$8400

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL  
 EOEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2022/2023  
 (BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2022 TO AUGUST 2023)

COMMITTED AMOUNT AY 2021-2022 (01/09/2021-31/08/2022)	NAME OF GRANT	BUDGET EXPENDITURE AY 2022-2023 (01/09/2022-31/08/2023)
\$		\$
	<b>OEGB General Domain/ EOEBG</b>	
3,522,583.06	A2005 Administration Grant	3,640,320.00
420,013.10	A2072 Composite Information Technology Grant	610,147.00
447,103.04	A2074 Air-conditioning Grant	450,000.00
2,180,366.05	A2701 EOEBG Baseline Reference	2,658,500.00
<b>6,570,065.25</b>	<b>Sub-total</b>	<b>7,358,967.00</b>
	<b>OEGB Special Domain</b>	
664,787.92	A3017 Capacity Enhancement Grant	709,955.00
6,000.00	A3028 School-based Management Top-up Grant	6,000.00
<b>670,787.92</b>	<b>Sub-total</b>	<b>715,955.00</b>
<b>7,240,853.17</b>	<b>Total</b>	<b>8,074,922.00</b>

\*\*\* End of Report \*\*\*

**CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL**  
**BUDGET FOR ADMINISTRATION GRANT**  
**FOR THE PERIOD FROM 1 SEP 2022 TO 31 AUG 2023**

<b><u>Estimated Income</u></b>	<b><u>HK\$</u></b>	<b><u>HK\$</u></b>
Administration Grant		4,145,880.00
<b><u>Less Estimated Expenditure</u></b>		
Salaries		
- Clerical Staff (3 Clerical Staff & 1 Library Assistant)	1,551,096.00	
- Janitor Staff (7 Janitors, 4 Semi-Janitors & 2 Part-time Janitors)	<u>2,089,224.00</u>	<u>3,640,320.00</u>
Surplus of Administration Grant for the school year		<u><u>505,560.00</u></u>

**CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL**  
**BUDGET FOR EOEBG BASELINE REFERENCE**  
**(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2022 TO AUGUST 2023)**  
**\$**

EOEBG Baseline Reference -  
Income 2,082,224.00

LEDGER\SUB-LEDGER\EXPENDITURE  
A/C

A2701 EOEBG Baseline Reference

501 EOEBG Baseline  
Reference

051 Postage and Stamp Duty	6,500.00	
052 Newspapers & Magazines	13,000.00	
053 Telephone	20,000.00	
054 Celebration & Entertainment	2,000.00	
055 Audit Fee	17,600.00	
056 Wreath, Flower Basket & Similar Tribute	18,000.00	
058 Staff Training	68,400.00	
059 Repairs & Maintenance	328,000.00	
060 Transport & Travelling	2,000.00	
061 Other Minor Items	60,000.00	
062 Teachers' Reference Materials	18,850.00	
063 Consumable Stores	157,000.00	
064 Fuel, Light & Power	200,000.00	
065 Cleanings	80,000.00	
066 Prizes	2,000.00	
067 Water	3,500.00	
068 First-aid Facilities	15,000.00	
069 Sports	43,000.00	
071 Printing & Stationery	147,350.00	
072 Library Books for Students	47,500.00	
073 Staff Recruitment Expenses	30,000.00	
075 Furniture & Equipment	1,002,200.00	
076 Laboratory Consumables	46,000.00	
077 School Functions	25,000.00	
078 Teaching Materials	49,000.00	
079 Programmes	40,100.00	
080 Membership Fee	3,500.00	
081 Electronic Learning Resources	2,000.00	
082 Renovation	50,000.00	
083 Gardening	105,000.00	
084 Consumable Store for Teaching Purposes	56,000.00	2,658,500.00
		<u>(576,276.00)</u>

中華傳道會劉永生中學  
2022/2023 年度「整合代課教師津貼」(TRG) 預算

31.8.2022

	\$	\$	\$
上年度結餘			3,359,813
「整合代課教師津貼」			
全年經常性現金津貼			230,725
可供選擇的現金津貼			
可供選擇的現金津貼 - 凍結 5SGM			4,672,800
			8,263,338
支出			
1. 聘任 8 名非常額學位教師薪金連強積金		3,903,211	
2. 聘任 1.5 名學生輔導員薪金連強積金		526,692	
3. 中一暑期英語銜接課程		34,500	
4. 各科探索班及解難班		7,000	
5. 通識科批改		10,880	
6. 功課輔導班		6,000	
7. 聘請代課老師			
學位教師 (\$1720 × 57 日)		98,040	4,586,323
			3,677,015

備註：

- (1) 全年經常性現金津貼按每位常額老師平均需要 2.5 日代課老師作計算，而本校根據過往經驗，則以每位常額老師平均需要 1 日代課老師作預算。
- (2) 學校累積款額不得超過整合代課教師津貼在該年度全年撥款額 3 倍。



中華傳道會劉永生中學  
2022/2023 年度學習支援津貼預算

		31.8.2022
	\$	\$
收入		399,000
支出		
1. 聘任融合教育學生輔導員（部分時間）薪金連強積金		420,220
以擴大的營辦津貼補貼		<u>(21,220)</u>

中華傳道會劉永生中學  
2022/2023 年度德育及國民教育支援津貼預算

		17.5.2022
	\$	\$
德育及國民教育支援津貼 - 上年度結餘		527,000
支出		0
		<u>527,000</u>

2022/2023 年度學校發展津貼 (CEG) 預算

	\$	31.8.2022 \$
學校發展津貼		654,502
支出		
1. <u>聘任三名助理教師薪金連強積金</u> 中文科 (0.45 名)、英文科 (部分時間) 及數學科	568,355.05	
2. <u>聘任兩名英文科兼職教學助理薪金連強積金</u>	141,600.00	
		709,955
以擴大的營辦津貼補貼		(55,453)

中華傳道會劉永生中學  
2022/2023 年度「資訊科技人員支援津貼」預算

	\$	\$	31.8.2022 \$
收入			317,338
支出			
1. <u>聘任一名資訊科技統籌薪金連強積金</u>		296,503	
2. <u>聘任一名資訊科技助理薪金連強積金</u>		240,363	
			536,866
以擴大的營辦津貼補貼			(219,528)

中華傳道會劉永生中學  
2022/2023 年度「學校行政主任津貼」預算

31.8.2022

	\$	\$	\$
上年度結餘			286,400
收入			548,040
			834,440
支出			
1. <u>聘任一名學校行政主任薪金連強積金</u>		256,082	
2. <u>聘任兩名行政助理薪金連強積金</u>		418,610	
			674,692
			159,747

2022/2023 年度非華語學生校本支援津貼預算

31.8.2022

	\$	\$	\$
收入			153,769
支出			
1. <u>聘任 0.55 名中文科助理教師薪金連強積金</u>		145,634	
2. <u>購買促進非華語學生學習中文的教學資源</u>		2,000	
3. <u>校外導師／機構舉辦課後中文學習班</u>		3,000	
4. <u>推廣共融文化講座</u>		1,500	152,134
以擴大的營辦津貼補貼			1,635

## 運用 2022-2023 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華傳道會劉永生中學 (CNEC Lau Wing Sang Secondary School)

諮詢教師方法：意見調查後在教師會議通過

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕中英文及數學科教師的作量	聘用中文(0.45名)英文(部分時間)及數學副教師	負責教授課程及協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由2022年9月至2023年8月，為期12個月	3名副教師薪酬合共： \$568,355.05 〔包括5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	黃佩雯 譚詠嫻
	減輕中文及英文科教師的作量	聘用兩名英文科兼職教學助理	負責協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由2022年9月至2023年8月，為期12個月	2名兼職教學助理薪酬合共： \$141,600 〔包括5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	譚詠嫻
<b>總額</b>					<b>\$709,955.05</b>			

## 22/23 學年

學校名稱：	中華傳道會劉永生中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳靜岩

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安排兩地學生上交流課(四川成都西川實驗學校) (待教育局安排的結龍學校)
2.	安排兩地結龍簽署活動 (待教育局安排的結龍學校)
3.	安排兩地學生互相網上交流學習 (待教育局安排的結龍學校)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫

### 乙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☑	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
----	---	---------

M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 4 000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 1300
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 5 800
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**中華傳道會劉永生中學**  
**有特殊教育需要的非華語學生支援計劃(2022/2023)**

**背景：**

本學年本校有一位有特殊教育需要的非華語學生。教育局的津貼有\$103,230(教育局通告第9/2019號)，目的用於支援該類學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段，並協助學校加強為相關學生提供情緒、溝通及社交方面的支援。

**計劃：**

支援項目	推行日期	負責人
為非華語 SEN 學生情緒管理/學習之個別輔導支援 (由本校學生輔導員提供額外支援)	全年	陳幗靜姑娘
與不同科組協作，提供適切調適，如考試調適等	全年	廖志剛老師、 陳幗靜姑娘
專注力的提升小組訓練(6-8節)	第二及第三學期	陳幗靜姑娘



多元學習津貼

計劃書——2022/23 年度 為高中學生提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	科/組	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估 / 成功指標	財政預算	負責老師
其他課程 (7000 X 12 班) = \$84,000	英文科	提供額外校內課程予資優學生	課餘英文造詣進深班	9/2022-8/2023	中四級至中五級英文成績最優異生	學生寫作技巧得以提升	\$41500	譚詠嫻
	學習效能提升組	拓闊學生視野	大學資優課程	9/2022-8/2023	各科表現優異的同學 (10 人 / 中四及中五)	學生在其擅長課題的知識、興趣及學習能力有所提升。	\$17,000	陳凱德
	卓越圈	提升學生中文/英文的寫作能力	卓越圈中六中英寫作課程	11/2022-1/2023	中五全年成績首50名	文章分享活動表現投入出席率達80%	\$22000	高健珩
	卓越圈	購買卓越圈教材	增加成績優異的同學對各科的額外知識。	11/2022-1/2023	中六: 50名	取得良好成績	\$3500	高健珩

中華傳道會劉永生中學  
推廣閱讀津貼計劃書  
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化在中英文科課程內推動閱讀

---

2. 推動跨學科閱讀計劃

---

3. 提升校園閱讀氛圍

---

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$13000(英文閱讀課 reader) \$3000 (英文SBA書籍)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$57,000 (25000Scholastic + 32000 Britannica)
	<input checked="" type="checkbox"/> Extensive reading scheme: <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i> 跨學科閱讀計劃 Britannica	
3.	閱讀活動	\$2,500 (BATTLE of books)+3000(印刷閱讀冊子及早讀材料) + 2000 (中文閱讀課) + 2000 (英文閱讀課) +推廣閱讀活動(書券6000、禮物3000、講座3000、交通2000) 14000 =23500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總預算開支	96500

\* 請以✓選或以文字說明。

中華傳道會劉永生中學

「公民與社會發展科津貼」運用計劃（2022/2023學年）

津貼金額：30 萬元 (由 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

範疇	項目	項目簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	書商教材	書商網上教材及試題	全年	/	\$2000
	教師參考資料	相關課題的書本或影碟	全年	/	\$500
	學生圖書	相關課題的書本	全年	中四/ 中五	\$1500
	360 度全景相機	讓學生在考察時記錄	全年	中四/ 中五	\$50000
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	/	/	/
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	時事問答比賽	時事問答比賽獎品	全年	中四/ 中五	\$600
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加旅行團所舉辦的本地文化遊</li> <li>● 參加組織所舉辦的文化活動</li> <li>● 自行帶領學生到博物館 / 本地文化保育項目參觀</li> </ul>	全年	中四/ 中五	\$80000
				總開支金額	\$134600

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 中華傳道會劉永生中學

負責人姓名： 譚文燕

聯絡電話號碼： 2715 6333

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 189 名  
(包括 A. 領取綜援人數：24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：118 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：47 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	督促同學完成功課	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生出席情況，並認真完成功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察表現</li> <li>➢ 統計出席率</li> </ul>	22年11月至 23年6月	0	6	1	4480	外聘導師
課後提升班	讓學生適應中學課程，提升能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生出席情況，並認真完成練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察表現</li> <li>➢ 統計出席率</li> </ul>	22年10月至 23年6月	2	13	1	28160	英倫教育機構
資優課程	鼓勵資優學生參加課外課程，以擴闊視野、發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達80%或以上</li> <li>➢ 成績達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計出席率</li> <li>➢ 課堂評估</li> </ul>	22年10月及 23年7月	1	1	1	6000	香港中文大學 香港科技大學 香港資優教育學苑
2023暑期進修課程	讓同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎，以求盡快適應新學年的課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達80%或以上</li> </ul>	統計出席率	23年8月	7	35	0	30240	英倫教育機構

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2023升中暑期先修班(數學及綜合科學)	讓小六升中一同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎,以求盡快適應新學年的課程。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	23年8月	3	18	0	4620	英倫教育機構
2023中一暑期英語銜接課程	讓小六升中一同學能於暑假期間於英文科打好基礎。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	23年8月	4	19	0	4140	外聘導師
高中學科拔尖及進深課程	協助有需要的同學提升學科成績。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	22年9月至 23年1月	2	2	1	1140	外聘導師
活動項目總數: <u>7</u>				@學生人次	19	94	4		
				**總學生人次	117				

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

中華傳道會劉永生中學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
(2022/2023 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，全方位學習津貼運用計劃經法團校董會審批後，會上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
數學科	數學隊	數學相關的訓練、遊戲和活動，提升學生對數學的興趣。	全年	中一至中五	50	1500	30	學生出席率達70%	吳寧興	✓				
數學科	校外數學比賽	讓學生多參與不同類型的校外數學比賽，加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力。	全年	中一至中五	30	2400	80	學生出席比賽率達80% 或相關比賽成績	黃詠恩	✓				
數學科	校內數學比賽	讓學生多參與校內數學比賽，提升學生對數學的興趣，增進同學之間的交流。	2023年1月至6月	中一至中二	220	660	3	老師觀察學生投入參與活動	黃詠恩	✓				
社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款。 透過推行不同活動，鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	全年	中一至五 CYC 隊員	25	500	20	學生出席紀錄和問卷調查	范敏琪 鄧浩文				✓	

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務(與杏花村青協合辦), 同學在中四及中五級參與最少 2 次校外社會服務, 以完成此計劃。 建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	全年	中四	120	23000	195	學生出席紀錄和反思	范敏琪 黃秀琪				✓	
課程及教學發展組	突破學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」, 包括考察、參觀大學、講座等。開拓學生學習的視野。	2023 年 3 月	中三	132	10000	75	學生問卷 老師觀察	黃佩雯	✓				
公民教育組	參觀故宮博物館	香港故宮文化博物館展示來自故宮博物院的珍貴文物, 推動學生認識及欣賞中國藝術和文化。	2022 年 9 月至 12 月	中二至中五級	20	2500	25	同學匯報學習心得	許真真		✓			
公民教育組	世界貧富懸殊講座	介紹疫症與世界公民的關係, 讓學生反思疫症全球肆虐, 如何加劇貧窮狀況? 身為世界公民的角色。	2023 年 1 月	全校學生	720	3000	5	同學匯報學習心得	許真真		✓			
公民教育組	礦山主題導賞團	走訪礦村, 了解馬鞍山礦場的歷史, 親身體驗昔日礦工生活。讓學生了解本地保育概況, 作為公民對本土歷史的承擔。	2023 年 3 月至 5 月	中二至中五級	15-25	6000	150	同學匯報學習心得	許真真		✓			
學生支援部	推行健康人生系列@抗逆篇	透過活動教導學生更多面對逆境的正面意識	2022 年 10 月及 2023 年 1 月	全校學生	700	6000	86	觀察及會議檢討	譚文燕		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
英文科	Stanley Excursion	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二學生到赤柱作專題研習</li> <li>● 學生能用英語訪問外國人, 提高他們說英語的信心及能力。</li> </ul>	2023年5月	中二學生	121	5500	45	老師觀察及學生參與情況	許萱寧	✓				
英文科	English Festival/ LAC Week	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定立主題, 並舉行不同的活動, 如班際比賽, 攤位遊戲等</li> <li>● 營造一個更廣闊的英語學習環境, 提升同學學習英語的興趣和動機。</li> </ul>	2023年1至3月	全校學生	700	4000	5.8	老師觀察及學生參與情況	譚詠嫻	✓				
英文科	English Café Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及英語大使舉辦各類型英語活動, 如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等</li> <li>● 讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。</li> </ul>	2022年9月至2023年6月	全校學生	700	7500	12	老師觀察及學生參與情況	David	✓				
英文科	English Drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請機構訓練學生及嘗試撰寫劇本。最終, 學生能在台上表現話劇</li> <li>● 培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力, 以及建立學生的自信。</li> </ul>	2023年3月	全校學生	20	25000	1250	老師觀察及學生參與情況	許萱寧	✓				
通識教育科	本地考察	安排與教學內容相關的本地考察或參觀活動	2022年10月	中六	110	2000	18	會議檢討 學生全年每人最少一次戶外考察	劉健豪	✓				
訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽	全年	中一至中五	700	700	1	開會檢討	陳國盛		✓			



範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
訓導組	個人紀律獎	品德之星	全年	中一至中五	700	600	0.85	每班由班主任選出一位品德傑出的學生。	陳國盛		✓			
訓導組	領袖生訓練營	兩日一夜營會, 有歷奇活動及高結構活動。	2022年10月	中二至中五領袖生	40	20000	500	老師觀察同學投入程度	陳國盛		✓			
歷史科	校外考察／參觀	帶學生進行校外考察, 加深認識香港的發展歷程。讓同學能在課堂外加深認識香港歷史, 了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係, 提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	視乎機構能提供的日子而定	中四 中五 中六	18 16 14	10000	208	學生於考察後需完成簡單考察報告	周思慧	✓				
物理科	趣味科學比賽	比賽的目標是設計及製作一件運行器件, 完成大會指定目標。	2022年2月	中二至中五	初級組(中二、三): 4位 高級組(中四、五): 4位	6000	750	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓				
物理科	英才盃 – STEM 教育挑戰賽	比賽的目標是只可運用大會提供的材料(部分或全部)來製作大會指定的物件(例如)砲台。並達致大會指定該物件要完成的目標。	2023年6月	中三至中五	校內初賽: 20人 決賽: 3人	3000	150	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80%	黎志源	✓				
物理科	到校天文外展(可觀自然教育中心暨天文館舉辦)	為了切合一些學校的校內活動, 可觀為他們提供了到校的外展天文活動: 1. 天文研習班 2. 在室內安放4米高的帳篷, 學生	待定	中四至中六	30	3000	100	1. 學生投入程度	黎志源	✓	✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E	
		在帳篷內觀察天體現象, 導師在旁講解。													
中史科	外出參觀	參觀展覽或導賞團	2023年4月至5月	中五	20	2000	100	同學出席情況	陳美惠	✓					
地理科	校外考察／參觀	資助各級考察活動所需工具、物資、教育營內膳食開支及交通費用	視乎機構能提供的日子而定	中四 中五 中六	30 15 17	30000	404	學生於考察後需完成簡單考察報告, 有關考察內容將用作校內測考之用	李宛澄 楊慧明	✓	✓	✓			✓
地理科	購買沙箱相關教具及保養費	支付沙箱維修保養、軟件更新費用及購買相關教具作分組活動之用	全年	中一至中六地理學生	700	6000	8.6	學生能運用沙箱展示及解釋地理概念	李宛澄	✓	✓				✓
地理科	地球資源管理室設備	購置地球資源管理室教學設備	全年	中四 中五 中六	30 15 17	5000	80.6	高中地理地球資源管理室進行課堂(每循環週至少一堂)	李宛澄 楊慧明	✓	✓				✓
聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽 強化對聖經的理解, 建立學生成就感	2023年3月	全校	10	1000	100	完成比賽	韓芷瑩	✓					
視藝科	中國藝術工作坊	讓學生認識中國傳統藝術, 加強對中國文化的了解。	2023年2至4月	中一至中五	27	10000	370	學生作品	李鈺山 蘇曉麗			✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
視藝科	中國民間藝術工作坊	讓學生認識中國民間工藝, 拓展學生多元的視野。	2023年5至6月	中一至中五	27	10000	370	學生作品	李鈺山 蘇曉麗			✓		
視藝科	藝術講座	讓學生認識不同種類的藝術, 擴闊學生藝術視野。	2023年2至6月	中一至中五	27	1600	59	學生回應表	李鈺山 蘇曉麗			✓		
經濟科	參觀金管局	帶領學生參觀金管局, 配合國家長安全教育相關課程, 加強學生認識對維持國家安全的重要性	2022年9月至12月內其中一個下午	中五	40	800	200	觀察及會議	盧維中		✓			
音樂科	音樂欣賞	邀請外來嘉賓到校表演, 推動全校音樂氣氛	2023年7月	中一至三	360	20000	56	學生參與度	韓芷瑩			✓		
音樂科	初中班際詩歌歌唱比賽	凝聚班中氣氛, 透過詩歌認識上帝	2023年1月	中一至三	360	1000	2.8	學生參與度	韓芷瑩		✓	✓		
中文科	徵文比賽	校內徵文比賽 ● 通過對生命及生活的反省和體會, 提升學生抗逆力; ● 提高本校學生寫作水平, 推動中學生創作風氣; 為本校發掘具文學創作潛質的人材, 予以肯定及培訓;	2022年12月至2023年1月	中一至中六	700	1200	1.7	老師評審	陳建雄	✓	✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
中文科	朗讀隊	朗誦訓練 提升學生朗讀技巧	2022年9-12月	中一至中六	20	16500	825	成績 老師觀察	蘇曉麗	✓				
中文科	聯課活動: 中一話劇活動	《背影》話劇演出 ● 提升學生學習語文興趣 ● 透過戲劇, 讓學生文本細讀, 文章深層理解	2023年5月	中一	132	500	3.8	老師觀察	黃佩雯	✓				
中文科	聯課活動: 中二級演講比賽	班際演講比賽 提升學生演說能力及信心	2023年5月	中二	120	500	4.1	老師觀察	黃佩雯	✓				
中文科	聯課活動: 中三及中四級辯論比賽	兩級舉辦班際辯論比賽 ● 提升學生辯論技巧及興趣 ● 提升學生思辯能力	2023年3月	中三	240	1000	4.1	老師觀察	黃佩雯	✓				
中文科	中文創意寫作班	文學創作課(8堂) ● 透過培養學生的觀察力及聯想力, 訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。 ● 並從日常生活中, 以創意思維尋找寫作靈感。	2022年11月至2023年3月	中一至中三	30	10000	300	老師觀察 學生作品	郭靜萍	✓				
中文科	中文寫作提升班	● 透過培養學生的觀察力及聯想力, 訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。	2023年7月至8月	中四至中五	30	10000	300	老師觀察 學生作品	郭靜萍	✓				
中文科	中文寫作比賽	鼓勵學生參加校外寫作比賽	全年	中一至中六	10	2000	200	老師觀察 學生作品	黃佩雯	✓				

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
中文科	中文學會	參加寫作活動	2022年11月至2023年3月	中一至中五	15	5000	333	老師觀察學生作品	鄭偉文	✓				
學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	全年	中一至中三	20	10000	500	出席率及課堂表現	陳凱德	✓				
學習效能提升組	歷奇活動	挑選合適同學參加歷奇活動	2023年8月	中一至中三	20	8000	400	出席率及課堂表現	陳凱德	✓				
信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者; 隊員於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉	全年	中二至中六	15	25500	1700	觀察表現及計算出席率	劉穎璇		✓			
信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖; 學生完成營會活動, 加強在校園服侍的心志	2022年10月15日	中二至中六	31	7000	226	觀察表現及完成營會	劉穎璇		✓			
信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主; 各班的基督徒參與, 一起立志	2022年10月7日	中一至中六	150	2700	18	計算出席人數	劉穎璇		✓			
信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖;	全年	中二至中六	29	40700	1403	觀察表現及計算出席率	劉穎璇		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
		隊員出席聚會, 在校園的福音工作服務, 向同學傳福音												
校園電視台	校本校園記者培訓	讓學生認識傳媒工作及操守, 培養其敏銳的觀察力、分析力及對社會的使命感。	2023年2至4月	中二至中五	25	37000	1480	學生作品 學生出席率	李鈺山 曾志聰		✓		✓	✓
校園電視台	歡樂班相	歡樂班相設計比賽: 曬相及禮物	2022年9月	中一至中六	702	400	0.57	觀察及會議檢察官	李鈺山		✓			
校園電視台	拍攝技巧訓練班	參與/邀請外間機構舉辦攝影課程	2023年2月至6月	中一至中五 電視台員	20	8000	400	學生作品	李鈺山 陳健雄			✓		✓
ELAC	推廣 ELAC 活動	獎品及整展示板	2022年11月	中一至中三	360	500	10	老師觀察及學生參與情況	潘鳳玲	✓				
升學及生涯規劃組	參觀工商機構/大專院校	津貼學生參觀工商機構/大專院校的交通費 (全年約6次) 瞭解更多院校及職場的真實情況	全年	高中同學為主	100	12000	120	同學填寫反思工作紙	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	大專院校博覽會	邀請約20所大專院校來校, 向學生介紹課程資訊及解答學生的疑問。 瞭解更多院校及課程資訊	2022年11月	中五 中六	240	500	2.08	開會檢討	卓淑珍					✓

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
升學及生涯規劃組	大學遊踪+探訪校友	中二半日外出, 分6隊到不同院校參觀, 認識不同院校的特色, 沿途與校友分享交流學習情況。津貼學生交通費及邀請約12位校友擔任導師。讓學生憧憬大學生活, 由初中開始努力讀書。	2023年2月	中二	130	15600	120	同學填寫調查問卷	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	Go@Way 校友生涯分享會	邀請約10位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等。提早瞭解升學及就的實際情況, 讓學生有反思的機會。	2023年5月	中四 中五	240	3500	14.6	開會檢討	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	模擬面試工作坊	與校友會合辦模擬面試工作坊, 邀請約12位校友作面試導師, 期望60位中六學生參與。提升個人及小組面試技巧, 增加入讀心儀課程的機會。	2022年11月	中六	40	3600	90	開會檢討	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	學科介紹工作坊	邀請4-6位校友, 於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及內容等。認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	2022年10月至11月	中五 中六	120	1200	10	同學出席情況	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	小組輔導	預備材料的費用。 第一學期: 中六 第二學期: 中三 第三學期: 中五 盼望學生能為自己作出合適的選擇	全年	中三 中五 中六	40	600	15	開會檢討	卓淑珍					✓

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
升學及生涯規劃組	《升輔通訊》	升輔大使上網搜集資料及外出訪問人物, 全年製作兩期升輔通訊(外出彩色印製)。協助學生了解自己的興趣及職業取向, 從而規劃前程。	2022年11月及2023年5月	全校學生	800	6000	7.5	開會檢討	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	外購服務	購買坊間有關「生涯規劃」之服務(如有需要)更全面協助學生	全年	中一二或其他	300	10000	33.3	開會檢討	卓淑珍					✓
升學及生涯規劃組	大學體驗營	鼓勵學生參加本地大學舉辦的體驗營(每人津貼\$500, 於中四或中五暑假參與一次大學體驗營, 名額20。) 更認識院校的環境設施及課程特色	2022年6月至8月	中四中五	20	10000	500	同學填寫反思工作紙	卓淑珍					✓
生物科	野外考察	中五級修讀生物科學生到梅窩及長洲進行一天的淡水溪流考察活動	2022年11月	中五級	35	2500	70	觀察小組匯報	劉均健	✓	✓			
生物科	突破學習日: 香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動, 加強學生對魚塘生態及文化的認識, 提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識	2023年3月	中三級	20	2000	100	觀察完成考察工作紙	廖志剛 劉均健	✓	✓			
生物科	野趣自然大步行	夜遊香港郊野公園, 發掘香港夜行動物的蹤跡	2022年11月	中五級	35	3500	100	觀察	劉均健	✓	✓			



範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
佈道栽培組	福音營	籌辦兩日一夜營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	2022年10月25及26日	中一至中二	50	21400	428	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	初信成長小組	福音週後跟進工作, 設計福音週後的栽培課程予決志學生	2023年1月至2月	全校	40	1000	25	統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	福音週	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	2023年1月10至13日	全校	760	22000	29	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動, 聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩	2023年6月2日	全校	100	2000	20	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	信仰成長營	籌辦三日兩夜營會, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題, 幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩, 反思信仰, 學生鼓勵學生返教會	2023年7月3日至5日	中三至中五	64	79000	1234	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	輕輕鬆鬆活動日	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰	2023年8月	中一	60	3000	50	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	新 SON 營	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰	2023年8月	中一	60	24000	400	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
佈道栽培組	Level Up Camp	籌辦福音活動, 幫助同學在個人品格及信仰上更新	2023年7月	中二	30	6000	200	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
環境及健康教育組	外出考察/ 工作坊	2次外出考察/工作坊。增強同學的環保意識及愛護大自然, 讓同學欣賞大自然的美麗, 並且懂得好好愛護它。	2023年3月	中二至中五	50	20000	400	觀察同學投入程度 參與人數	陳詠儀	✓	✓			
環境及健康教育組	有機耕作小組	有機耕作小組一共15次課節, 同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。同學於農圃及果園進行耕種。引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。(導師費、工具費、材料、果園花盆、肥料、滅蚊器)	全年	中一至中三	30	25000	1000	觀察同學投入程度 同學的收成	李宛澄		✓			
環境及健康教育組	嘉賓講員費 (共2次)	2次約1小時的週會 有關環保議題的講座。 推廣減膠、減廢行動、健康生命或 推動可持續發展教育	全年	中一至中五	600	4000	6.7	觀察同學投入程度	陳詠儀	✓	✓			
環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生於傾心閣日常學習照顧小動物的起居飲食。(龜) 增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命 (裝修小動物的居所, 食物, 購買放存有關於小動物物品的櫃)	全年	中二至中五 環保領袖生	35	70000	2000	當值記錄表。 記錄同學當值次數及觀察同學的投入度。	張海盈		✓			
環境及健康教育組	環保及健康教育活動推廣	校內推廣環保或健康活動。推廣減膠/減廢行動/推動可持續發展教育/健康飲食信息	全年	中一至中六	600	3000	5	觀察同學投入程度 參與人數	黎淑儀		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。鼓勵同學保持課室清潔, 培養他們愛護周圍環境。	全年	中一至中六	600	1500	2.5	每月有一次小隊巡查各班房的清潔程度, 並給予分數。	陳詠儀		✓			
其他學習經歷組	生命教育日	遊戲活動、分享及反思: 透過活動讓學生學習如何面對挫敗, 提升學生的抗逆力和解難能力	2022年11月	中六	120	35000	291	觀察及問卷會議檢討	陳國盛		✓			
其他學習經歷組	全方位學習日	分級舉行全方位活動; 各級鎖定與關注事項(二)相關的不同主題: 透過活動讓學生學習與人合作及溝通技巧、情緒管理、或解難能力等	2023年5月	中一、中三及中四	360	105000	291	觀察及問卷會議檢討	陳國盛		✓			
STREAM	無人機大賽	訓練學生參加無人機大賽	2023年2月	中三至中五	10	15000	1500	活動紀錄	葉俊華	✓				
融合教育組	言語訓練小組	按教育局要求, 為有語障同學安排訓練課程(8-10節), 改善口語表達能力 提升社交及表達力的自信	2022年11月至2023年6月	中一至中三級	4	47000	11750	評估及進度報告	廖志剛	✓				
融合教育組	社交訓練組	訓練社交能力較弱的學生(6-8節), 提升同學社交能力	2022年11月至2023年6月	中一及中二級	8-10	500	50	觀察、報告	廖志剛		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的作文/閱讀理解的能力(6-8 節)	2022年11月至2023年6月	中一及中三級	4-6	500	100	觀察、報告	廖志剛	✓				
融合教育組	周會	邀請講員到校主講有關共融訊息, 推廣傷健共融文化	2022年11月至2023年6月	中一至中三	350	1400	4	觀察	廖志剛		✓			
輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行一系列活動, 包括: 挑戰訓練營、小組活動、義工服務和定期個別面談, 以鼓勵高年級同學推己及人, 協助中一同學適應學校新環境。	2022年9月至2023年5月	中一、中三至中五級	80	8000	100	1.同學出席情況 2.問卷調查 3.觀察 4.開會檢討	黃秀琪		✓			
輔導組	「性」在有理周	舉辦全年的性教育活動, 培養學生理性、負責任的性態度。	2022年10月至2023年4月	中一至中六級	720	5400	7.5	1.觀察 2.參加人數 3.開會檢討	陳玉娟		✓			
輔導組	中一至中二級挑戰活動	同學經甄選後, 參與訓練日營、定期小組活動、義工服務等活動, 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量。	2023年1月至6月	中一至中二級	40	20000	500	1.同學出席情況 2.問卷調查 3.觀察 4.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	中三至四級「轉角有樂」體驗活動	同學經甄選後, 參與訓練日營和定期小組活動, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	2023年1月至6月	中三至中四級	40	20000	500	1.同學出席情況 2.問卷調查 3.觀察	灌秀雲		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
								4.開會檢討						
輔導組	中一至二級成長課	社工入班進行班主任課, 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量。	2022年9月至2023年1月	中一至中二級	250	18000	72	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	中三至四級「轉角有樂」班主任課	社工入班進行班主任課, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	2023年1月至6月	中三至中四級	250	18000	72	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	中五級情緒管理及抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課, 協助高中學生提升抗逆力, 有效處理面對考試及升學壓力。	2022年9月至2023年6月	中五級	120	16000	67	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	中六抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課, 協助高中學生提升抗逆力, 有效處理面對考試及升學壓力。	2022年9月至2023年2月	中六級	120	8000	67	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	輔導大使+關愛校園活動	經培訓後, 輔導大使協助輔導組推行全年活動, 以營造全校正向氛圍。	2022年9月至2023年6月	中一至中六級	720	500	0.7	1.觀察 2.開會檢討	灌秀雲		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練 目標: 完成游泳訓練	2022年9月至2023年7月	泳隊學生 (中一至中六)	15	32250	2150	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	購買制服團隊露營用品 目標: 提供露營用品供制服團隊於露營使用	全年	制服團隊隊員(中一至中六學)	60	15000	250	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	旅行日	2023年3月至5月份任何一天	中一至中五 其中三級	350	36000	102.9	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	試後活動 目標: 提供多元化試後活動	2023年7月2個試後活動日	中一至中五	630	36000	57.2	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出 目標: 學生完成參加不同的學界比賽	全年	中一至中六	160	24200	151.3	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出 目標: 學生參加班際比賽	全年	中一至中六	750	7700	10.3	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼 目標: 學生參加學會及團隊	全年	中一至中六	370	71560	193.4	監察出席率	溫碧雯			✓		

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練 目標: 完成羽毛球訓練	全年	羽毛球隊學生 (中一至中六)	25	66350	2654	監察出席率	陳珈淇			✓		
課外活動組	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練 目標: 完成排球訓練	全年	排球隊學生 (中一至中六)	20	57200	2860	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練 目標: 完成籃球訓練	全年	籃球隊學生 (中一至中六)	30	72100	2403.3	監察出席率	陳國盛			✓		
課外活動組	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練 目標: 完成合唱團訓練	全年	合唱團學生 (中一至中六)	50	12800	256	監察出席率	韓芷瑩			✓		
課外活動組	陸運會 ECA6	舉辦陸運會 目標: 完成舉辦陸運會	2022年9月28日及29日	全校學生	740	37100	50.1	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	水運會 ECA7	舉辦水運會 目標: 完成舉辦水運會	2023年7月7日	中一至中二學生	240	14500	60.4	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練 目標: 完成中樂團訓練	全年	中樂團學生 (中一至中六)	35	106900	3054.3	監察出席率	陳諾瑤			✓		
課外活動組	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練 目標: 完成田徑隊訓練	全年	田徑隊學生 (中一至中六)	20	41640	2082	監察出席率	李曉鐫			✓		

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練 目標: 完成足球隊訓練	全年	足球隊學生(中一至中六)	15	45230	3015.3	監察出席率	倪嘉豪			✓		
課外活動組	課外活動 - 管弦樂團 EC15	管弦樂團訓練 目標: 完成管弦樂團訓練	全年	管弦樂團學生(中一至中六)	50	150625	3012.5	監察出席率	韓芷瑩			✓		
課外活動組	課外活動 - 乒乓球隊 EC18	乒乓球隊訓練 目標: 完成乒乓球隊訓練	全年	乒乓球隊學生(中一至中六)	20	52125	2606.5	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 領袖訓練 EC19	領袖訓練 目標: 完成課外活動幹事訓練	全年	課外活動幹事訓練(中二至中五)	26	13600	523.1	監察出席率	陳麗珠		✓			
課外活動組	課外活動 - 戲劇學會 EC21	戲劇學會 目標: 完成戲劇學會訓練	全年	戲劇學會學生(中二至中五)	15	44000	2933.3	監察出席率	陳靜岩			✓		
課外活動組	課外活動 - 跳繩隊	跳繩訓練 目標: 完成跳繩訓練	全年	跳繩隊學生(中一至中六)	15	35955	2397	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 手鐘隊	手鐘隊訓練 目標: 完成手鐘隊訓練	全年	手鐘隊學生(中一至中五)	11	43425	3947.7	監察出席率	韓芷瑩			✓		
體育科	中六級保齡球訓練	認識保齡球 掌握保齡球技巧及規則	2022年9至11月	中六	110	11000	100	考試	陳麗珠			✓		



範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
體育科	中五級保齡球訓練	認識保齡球 掌握保齡球技巧及規則	2023年4至6月	中五	119	11900	100	考試	陳麗珠			✓		
體育科	中六級壁球訓練	認識壁球 掌握壁球技巧及規則	2022年9至11月	中六	110	6600	66	考試	陳麗珠			✓		
體育科	中五級網球訓練	認識網球 掌握網球技巧及規則	2022年9月至2023年5月	中五	119	1440	\$12	考試	陳麗珠			✓		
<b>第 1.1 項預算總計</b>						<b>21351</b>								
						<b>60</b>								

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
<b>第 1.2 項預算總計</b>						<b>0</b>								

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	電視系統保養(1 年)	校園電視台直播活動	9700
2	直播系統保養(兩年)	校園電視台直播活動	23500
第 2 項預算總開支			33200
第 1 及第 2 項預算總開支			2,168,360

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧維中
職位：	副校長