

中華傳道會劉永生中學
中國語文科
中三級導學案
議論文與辯論

姓名：_____ ()
班別：_____

辯論。



指引：請瀏覽以下網址，觀看有關辯論比賽的教育電視，
並閱讀以下篇章，然後解答以下問題。

ETV <兩陣對圓(辯論比賽)>

辯題：「在香港實施商品及服務稅利多於弊」

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1484230150>

<你想複製一個你嗎？>

鄭翌宜（十六歲時作）

對於古人，這個問題無論得到甚麼答案，也沒大相干；因為當時根本沒有任何複製技術，但現今科技發達，只要你「想」，幾乎凡事可成真，連自己也可複製。歷史告訴我們，人類「想改變世界」的慾望，往往會帶來悲慘浩劫；如希特拉與第二次世界大戰……複製技術如果真的擴展至人類，相信帶來的震盪必定比這些歷史大事強烈百倍。

自從複製羊多利出生，一場改寫人類命運的革命便開始。科學家相信，複製技術的重點是在於汰弱留強。一些品質優良的禽畜可以大量複製，品質差劣的便可以被淘汰，使人類的生活質素得以提升；另外，複製人可以給病患者提供健康的器官作移植用途，直接延長人類壽命，也是提升生活質素的一種方法。一些普通市民也對此技術表示歡迎，他們認為複製多一個自己，便能減輕工作負擔，從此多一點時間消閒。近日一對美籍夫婦，捐贈大量金錢予一教派負責人，希望他能幫助複製他們年幼夭折的女兒。由此可見，人們普遍對複製技術表示樂觀，更認為這是有利人類的發展。

人類天生傾向思考美好的事物，所以很容易忽略事情壞的一面。複製雖然是個繁複的工程，但要求卻很簡單，根本上只需抽取身上小量樣本（如一條毛髮）便能進行。既然這樣，那麼可以複製你的，便不止你一個。別人只要拿你一條頭髮，便可複製很多個「你」出來，豈非很恐怖？別講遠的，只講近的，假如你願意複製多一個自己，複製後便會有兩個個體；請留意，這兩個個體有獨立思想和生命，他們如何分享一個身份？複製人是「人」而非「機械人」；對於「人」這種擁有如此複雜思想的生物，如何向他解釋他被複製的原因？只是為了更換器官嗎？只是為一時高興嗎？還是因為實驗意外而導致他出生？可見複製並不只關乎科學技術，更影響到倫理、社會、宗教等範疇。

人之所以特別，乃因為每個人都是獨一無二，這亦是生物的奇妙之處。如果可以複製一個我，那麼父母的存在再無意義，十月懷胎去生育亦不合乎經濟原則，道德標準都要重新改寫。去蕪存菁，專複製高等人類，淘汰所謂的劣等人，複製人類就如工廠生產貨物，人類和機械又有何分別？每複製多一個你，便又多一個人分享你的身份；就是說，別人做的壞事會算在你的賬，你做的好事卻被誤認是別人做的；或者悲劇當真出現時，你反被自己的複製人取代！

你還想複製一個你嗎？

取材自教育局

開放式問題：

1. 「游說時，須注意所舉理由或例子是否有力？能否動之以情？有否運用命令句？情感是否真誠？立場是否一致？前後有否矛盾？」你認為以上篇章是否符合以上條件？(3分)

2. 試在以下題目中**任擇一題**，寫作一篇議論文。(約 300-400 字)

【提示：寫作議論文如辯論一樣，須有自己的立場、清晰的論點及多用例證。】

- 題目：**人工智能發展對人類是福
 提高全民環保意識主要靠法律
 當今社會，合作比競爭更重要

