

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式 <sup>1)</sup> )	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責老師
卓越圈	購買卓越圈教材	增加成績優異的同學對各科的額外知識。	中六: 33 名	2021 年 10 月	取得良好成績	\$3069	高健珩
卓越圈	卓越圈中文解難班	增加成績優異的同學對中文科的額外知識。	中六: 8 名	2021 年 10 月至 2022 年 1 月	取得良好成績	\$7875	黃佩雯
卓越圈	卓越圈英文探索班	增加成績優異的同學對英文科的額外知識。	中六: 8 名 中五: 10 名	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	取得良好成績	\$7875	陳凱德
學習效能 提升組	科大資優課程	增加成績優異的同學對不同知識的認識。	中五: 1 名	2021 年 11 月至 2022 年 4 月	取得良好成績	\$6160	陳凱德
學習效能 提升組	中大資優課程	提升資優生學科知識	中四: 3 名 中五: 1 名	2021 年 11 月至 2022 年 5 月	取得良好成績	\$10336	陳凱德

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式 <sup>1)</sup> )	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責老師
數學科	香港理工大學應用數學系數學資優教育M1M2課程	提升資優生數學科知識	中五: 2名	2021年11月至 2022年5月	取得良好成績	\$3000	黃詠恩
物理科	物理探索班	增加成績優異的同學對物理科的額外知識。	中六: 15名	2021年9月至 2022年8月	取得良好成績	\$6100	黎志源
化學科	化學探索班	增加成績優異的同學對化學科的額外知識。	中五: 10名	2022年7月至8月	取得良好成績	\$4500	高健珩
生物科	生物探索班	增加成績優異的同學對生物科的額外知識。	中六: 14名 中五: 10名	2021年9月至 2022年8月	取得良好成績	\$2400	廖志剛
經濟科	經濟探索班	增加成績優異的同學對經濟科的額外知識。	中四: 20名 中五: 10名 中六: 10名	2021年9月至 2022年6月	取得良好成績	\$8775	盧維中
中文科	中文探索班	增加成績優異的同學對中文科的額外知識。	中六: 15名 中五: 8名	2021年10月至 2022年8月	取得良好成績	\$12930	黃珮雯
中史科	中史探索班	增加成績優異的同學對中史科的額外知識。	中六: 5名 中五: 8名	2021年10月至 2022年8月	取得良好成績	\$3905	陳美惠

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式 <sup>1</sup> )	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責 老師
英文科	英文探索班	增加成績優異的同學對英文科的額外知識。	中六: 18 名 中五: 10 名 中四: 10 名	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	取得良好成績	\$19600	陳凱德
BAFS	BAFS 探索班	增加成績優異的同學對 BAFS 科的額外知識。	中六: 10 名	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	取得良好成績	\$3750	吳慧蘭
歷史科	歷史探索班	增加成績優異的同學對歷史科的額外知識。	中五: 7 名	2022 年 7 月至 8 月	取得良好成績	\$2625	周思慧
數學科	數學探索班	增加成績優異的同學對數學科的額外知識。	中四: 10 名 中五: 10 名 中六: 40 名	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	取得良好成績	\$8220	吳寧興

Total: \$111,120

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）