

中華傳道會劉永生中學
「全方位學習津貼」運用報告
(2021/2022 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，學校會把經法團校董會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練	9/2021-6/2022	中一至中六游泳隊學生	12	24200	2016.6	E1、E5	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	全年大型活動、工作坊、週會講座、訓練等經費及其他課外活動支出雜項	9/2021-8/2022	中一至中六	718	13475	18.8	E1、E7	情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出 目標：同學完成參加學界比賽	9/2021-7/2022	中一至中六	80	11920	1496	E1	參與者出席率達100%，情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出 目標：同學完成參加班際比賽	9/2021-8/2022	中一至中六	332	1679.9	5.06	E1	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼 目標：學生參加學會及團隊	9/2021-7/2022	中一至中六	718	20129.2	26.7	E1、E2、E5、E7	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練 目標: 學生參加羽毛球訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	29	34307	1183	E1、E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練 目標: 學生參加排球訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	23	23265	1011.5	E5	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練 目標: 學生參加籃球訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	27	38553	1427.9	E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練 目標: 學生參加田徑隊訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	27	35730.7	1323.4	E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練 目標: 學生參加合唱團訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	67	18250	272.4	E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	陸運會 ECA6	陸運會 目標: 完成舉辦陸運會	5/1/2022-6/1/2022	中一至中六	718	9963.87	13.9	E1、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練 目標: 完成中樂團訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	31	69230.5	2233.2	E1、E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練 目標: 完成足球隊訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	20	17760	888	E1、E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 管弦樂團及西樂班 EC15	西樂班及管弦樂團訓練 目標: 完成西樂班及管弦樂團訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	53	124212	2343.6	E1、E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練 目標: 完成乒乓球隊訓練	9/2021-7/2022	中一至中六	24	720	30	E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 戲劇學會 EC17	戲劇學會 目標: 完成戲劇訓練參加比賽	9/2021-7/2022	中一至中四	14	35750	2553.6	E1、E5	參與者出席率超過90%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動組	課外活動 - 跳繩隊 EC18	跳繩訓練 目標: 完成跳繩訓練	9/2021-7/2022	中一至中五	17	13045	767.6	E5、E7	參與者出席率達80%, 情況令人滿意。			✓		
佈道栽培組	福音營	籌辦營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	27/11	中一至中二	35	8000	229	E1 E2	97% 同學完成營會, 營會順利完成。			✓		
佈道栽培組	福音周	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	8-10/12	全校	700	11656.7	17	E1	所有宣傳及活動順利完成。			✓		
佈道栽培組	信仰成長營	籌辦一天日營, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	1/8	中三至中五	77	13860	180	E1	100% 同學完成營會, 營會順利完成。			✓		

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
佈道栽培組	輕輕鬆鬆活動日	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰	13/8	中一	78	1491.2	19	E1	100%同學出席, 活動日順利完成。		✓			
聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽 強化對聖經的理解, 建立學生成就感	25/3	中一及中四	4	590	147.5	E1	所有同學完成比賽, 並獲得嘉許狀	✓				
環境及健康教育組	環保領袖生訓練營	日營。活動內容包括高結構歷奇活動、團隊建立遊戲及領袖訓練活動。建立環保領袖生團隊士氣, 提升同學的自信、勇氣及領導能力	16/10/2021	中二至中六	35	6000	171.4	E1	成果理想, 同學十分投入參與。能建立團隊精神, 提升領袖生的自信、責任感及執行力。		✓			
環境及健康教育組	有機耕作小組 (導師費、工具費、教育工具: 易拉架)	有機耕作小組一共 15 次課程, 同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。	全年	中一至中六	30	22498	749	E1, E7	成果理想, 同學十分投入參與。讓同學認識有機耕種知識以及建立有機的可持續發展。		✓			
環境及健康教育組	嘉賓講員費 (共 2 次)	2 次約 1 小時的週會 有關環保議題的講座 推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	3/11/2021	中一至中三	124	1400	11.29	E5	成果理想, 同學十分投入參與。		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生日常學習照顧小動物的起居飲食。 增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命	全年	中一至中六	35	2004.9	57.7	E7	同學投入參與, 活動能夠增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命。		✓			
環境及健康教育組	水果日	校內推廣環保活動 推廣健康飲食信息	7/6-10/6/2022	中一至中六	700	894.9	1.28	E7	成效理想, 讓同學健康飲食生活。		✓			
環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。鼓勵同學保持課室清潔, 培養他們愛護周圍環境。	全年	中一至中六	700	900.2	1.29	E7	班別表現參差, 仍需時間建立同學公德心		✓			
周會及早會事務組	每季主題Banner	讓學生能認識學校每月的主題	全年	中一至中六	700	348	0.48	E7	學生能知道學校每月的主題		✓			
信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者; 隊員於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉	全年	中二至中六	13	33360	1962	E1 E6 E7	所有成員順利完成所有訓練及兩次出隊, 表現良好。		✓			
信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖; 學生完成營會活動, 加強在校園服侍的心志	4-5/10	中二至中六	20	3600	180	E1	所有成員順利完成所有營會活動, 表現良好。		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖; 隊員出席聚會, 在校園的福音工作服侍, 向同學傳福音	全年	中二至中六	16	16740.2	1046	E1 E6	所有成員順利完成所有訓練及兩次出隊, 表現良好。		✓			
音樂科	無伴奏合唱工作坊	邀請賓介紹及示範無伴奏合唱的背景, 讓同學認識及體驗無伴奏合唱。	27/7, 1/8	中一至五	603	12000	19.9	E1, E5	學生積極參與, 能夠有互動交流, 以及投入進階合唱團指導工作坊			✓		
音樂科	手鐘體驗班 (高中其他學習經歷)	通過有系統的手鐘訓練, 讓同學認識及體驗音樂合奏。	9/2022-6/2023	中一至五	14	40500	2893	E7	因疫情關係, 手鐘體驗留待來年手鐘隊繼續發展			✓		
訓導組	領袖生訓練營	3小時營會, 有歷奇活動及高結構活動。	23/10/21	中二至中五級領袖生	39	5600	144	E6	老師觀察及學生參與情況		✓			
地理科	中四級考察	參觀城展館及了解可持續城市發展策略	2/12/21	中四	16	700	46.67	E2	出席率達100%, 並完成有關考察任務	✓				

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
地理科	中五級考察	參觀地理空間實驗室	4/1/22	中五	20	900	47.37	E2	出席率達 100%, 並完成有關考察任務	✓				
地理科	中四級考察	到嚳色園主辦可觀自然教育中心暨天文館參加考察活動	1/6/22	中四	16	1480	98.67	E2	出席率達 100%, 並完成有關考察任務	✓				
地理科	中四及中五級考察	到香港地質公園考察	3/8/22	中四及中五	36	16920	470	E1	出席率達 100%, 並完成有關考察任務	✓				
地理科	中五級考察	到長洲考察宿營費用	8-9/8/22	中五	20	2196	109.8	E1	出席率達 100%, 並完成有關考察任務	✓				
地理科	中五級考察	到長洲考察各地貌、城市發展及文化	8-9/8/22	中五	20	3369.6	168.48	E1	出席率達 100%, 並完成有關考察任務	✓				
其他學習經歷組	生命教育日(全天)	以多元化活動創造不同體驗, 包括遊戲、解難、短講分享及分組解說, 藉此讓中六學生認識處理逆境的方法和動力。	2021年11月22日	中六	112	33000	\$294.6	E1, E5	90.1%學生對活動「整體」滿意, 84.2%學生認同活動能夠提升參加者認識自己對「逆境」的想法; 85.1%學生認同活動能夠提升參加者認識自己對「逆境」		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
其他學習經歷組	全方位學習活動 (半天)	分級舉行全方位活動: 中一: 透過 12 個 checkpoint 活動, 讓同學認識耶穌的生平的 12 件事蹟, 初步認識基督的大愛; 並學習以愛關懷身邊的同學 中二: 透過合作及解難活動, 讓學生體驗互助互諒的精神。 中三、四: 由表達藝術治療師透過藝術活動及「一人一故事劇場」團隊引領學生以創作分享個人曾經歷過與「失落」有關的經驗及讓同學互相學習在「失落」中如何解困。 中五: 透過參與歷奇活動、挑戰自我、建立正向思維。 (中一: \$22700 中二: \$21900 中三: \$26000 中四: \$26000)	中一: 2022年7月25日 中二: 2022年8月3日 中三、四: 2022年7月28日 中五: 2022年7月	中一至中五	590	116720	197.8	E1, E5	中一、二: 活動能帶出主題。學生投入參與活動。跟從指示完各相關的任務。 中三、四: 學生投入參與活動, 同學無論在畫作部份還是禮堂分享環節均願意分享自身經歷。 中五: 繩網活動富挑戰性, 學生參與熱切, 能達致挑戰自我, 正向面對 DSE 的目標。但等候時間較長, 參與其中時間也較短, 每名學生只得大約 5-8 分鐘。而		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		中五: 20120)	月28日						定向活動則是到馬灣公園到不同check point回答指定的簡單題目。該活動挑戰性低, 也未能帶出溝通、表達等活動目標。					
學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	9/2021-8/2022	中一至中三	3	5275	1758	E6	同學積極投入參與此活動	✓				
學習效能提升組	歷奇訓練	推薦同學參與機構舉辦的歷奇活動	8/2022	中一至中三	20	3200	160	E1	因颱風關係, 當天活動取消, 並將活動改為領袖訓練營。		✓			
英文科	English Café and activities	<ul style="list-style-type: none"> 老師及英語大使舉辦英語活動, 如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等。 聘用 Synergy Education 舉辦英語活動。 	2022年7月29日	全校	16	1400	\$87.5	E6	同學積極投入參與此活動	✓				
英文科	English Drama	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構訓練學生, 及嘗試撰寫劇本。最終, 學生能在台上表現話劇 培養學生對英語戲劇的 	2022年3月	全校	15	18080	\$1205	E6	同學積極投入參與此活動	✓				

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		興趣與欣賞能力, 以及建立學生的自信。												
英文科	Speech Festival	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加校際朗誦節 透過參加朗誦節, 提高學生說話的信心。 	2021年9-12月	全校學生	45人	3225	\$72	E1	同學積極投入參與此活動	✓				
經濟科	參觀金管局	帶領學生參觀金管局, 配合國家長安全教育相關課程	2021年11月25日(星期四)	中五	32	598.6	18.7	E2	能按國安教育相關要求向學生說明金管局對維持金融安全的重要性	✓	✓			
生物科	夜間野外考察	中五級修讀生物科學生到大潭郊野公園進行晚間的考察活動	26/11/2021	中五級	34	2290	67	E2	出席率達100%, 並完成有關考察任務	✓				
生物科	野外考察	中五級修讀生物科學生到荃灣可觀中心進行半天考察活動	13/1/2022	中五級	34	1880	55	E2	出席率達100%, 並完成有關考察任務	✓				
中文科	徵文比賽	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦校內徵文比賽 通過對生命及生活的反省和體會, 提升學生抗逆力; 提高本校學生寫作水平, 推動中學生創作風氣; 為本校發掘具文學創 	2021年1月	中一至中五	715	1850	2.5	E9(得獎者禮物: 書券) E5	學生能推動中學生創作風氣, 掘具文學創作潛質的人材 學生反思面對逆境的態度, 提升學	✓				

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		作潛質的人材, 予以肯定及培訓 ● 資助學生參加校外徵文比賽							生抗逆力					
中文科	朗讀隊	● 朗讀訓練 ● 參加校際朗誦節比賽 ● 提升學生朗讀技巧	2021年9-12月	中一至中五	20	11700	585	E5 E1	學生能提升學生朗誦技巧及比賽經驗	✓				
中文科	聯課活動: 中三及中四級辯論比賽	● 舉辦中三級班際比賽 ● 提升學生演說能力及信心	2022年1月	中三級	117	362.4	120	E9	學生讓中三學生加深對辯論的認識 學生提升學生演說能力及信心	✓				
啟發潛能教育組	歡樂班相	歡樂班相安排: 曬相及製作橫額, 以增加學生對學校的歸屬感	2021年9至10月	全校	715	79.2	0.11	E1	所有班別於9月內完成歡樂班相, 並已張貼於每班的班房門上, 並把24班的歡樂班相合併製作了張貼在校園內的橫額。		✓			
啟發潛能教育組	各層標語橫額	由中、英文科安排標語創作活動把得獎同學的標語製作成橫額懸掛於校園內, 以增加學生的自豪感及對學校的歸屬	2021年9至11月	全校	715	5500	7.69	E1	學生已於9月完成標語創作, 並於11月完成製作及懸掛所有獨+獲獎橫額在校園的所		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		感							有樓層。					
升學及擇業輔導組	迪士尼工作坊	津貼學生參加職場工作坊的交通費 瞭解更多院校及職場的真實情況	2022年12月6日	中三至中五	57	1050	18.4	E2	從同學的反思工作紙中反映活動成功, 同學能實際體驗迪士尼職場文化。					✓
升學及擇業輔導組	「友導向」師友計劃	津貼學生參觀政府建築署的交通費 瞭解更多院校及職場的真實情況	2022年8月3日	中四及中五	13	400	30.7	E2	從反思工作紙中知悉大部分同學滿意活動, 享受其中。					✓
升學及擇業輔導組	Go@Way 校友生涯分享會	邀請9位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等。 提早瞭解升學及就的實際情況, 讓學生有反思的機會。	2022年5月22日	中四及中五	約240	2700	11.25	E9(禮券餽贈9位校友)	同學投入參與, 獲益良多。					✓
升學及擇業輔導組	學科介紹工作坊	邀請6位校友回校, 於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及學科內容等。認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	2021年10月至11月	中五中六	67	1200	17.9	E9(禮券餽贈6位校友)	同學積極發問, 與校友積極交流。					✓

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
升學及擇業輔導組	購買「生涯規劃」工具	購買 COA「我喜愛的職業探索」網上評估工具 協助學生了解自己的興趣及職業取向, 從而規劃前程。	全年	全校同學	約 750 人	5800	7.73	E1	中三、中五及中六同學積極參與相關活動, 中一、中二及中四則不太投入。					✓
升學及擇業輔導組	升輔通訊	印刷兩期升輔通訊	全年	全校同學	約 750 人	5840	7.78	E1	效果良好					✓
視藝	IPad 短片拍攝及後製工作坊	透過認識短片創作的流程, 運用 iPad 創作故事板, 拍攝及應用 Premiere Rush 編輯短片。	27-7-2022, 1-8-2022	中一至中四	12	185512	15459.33	E5、E7	學生能掌握短片拍攝及後製技巧, 應用 iPad 拍攝及製作校園宣傳短片。			✓		✓
社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 4 次以社會服務為主題的班主任課 (與杏花村青協合辦)。建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	全年	中四級	119	14730	123.78	E1	學生出席紀錄				✓	

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
中史科	香港墳場歷史導賞團	中六級修讀中史科學生到香港墳場進行考察活動	23/6/2022	中六級	19	6400	336.8	E2	出席率達100%, 並完成有關考察任務	✓				
通識科	比賽(時事問答比賽)	舉辦時事問答比賽及時事匯報活動, 提升學生對時事關心及認知	9/2021-6/2022	中五至中六級	222	360	1.62	E1	良好。	✓				
輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行一系列活動, 包括: 挑戰訓練營、小組活動、義工服務和定期個別面談, 以鼓勵高年級同學推己及人, 協助中一同學適應學校新環境。	9/2021-5/2022	中一、中三至中五級	44	9767.1	222	E1, E5	雁長和中一參與者出席率達80%, 情況令人滿意。由於疫症措施的特別安排, 故取消開幕禮、大組聚、BBQ和營會活動; 至於小組聚、雁長會議皆運作順暢, 同學參與和表現皆滿意。		✓			
輔導組	「性」在有理周	舉辦全年的性教育活動, 培養學生理性、負責任的性態度。	30/9/21-27/6/22	中一至中六級	720	1700	2.4	E5	由於疫症措施的特別安排, 性在有「理」週的推行規模也大大縮減, 只舉行2次週會和		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
									主題式早會分享。					
輔導組	中一至二級成長課	社工入班進行班主任課, 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量。	9/2021-1/2022	中一至中二級	250	19000	72 (各級5次)	E1, E5	同學積極參與, 活動氣氛良好。大部份學生認同課程讓他們了解自己的情緒與想法, 學會不同的解難方法, 並提升抗逆力。		✓			
輔導組	中一級挑戰活動	同學經甄選後, 參與訓練日營、定期小組活動、義工服務等活動, 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量。	1/2022-6/2022	中一級	16	26000	1625	E1, E2, E5, E7	因疫情緣故, 延至1月開展活動, 活動次數和規模也減少。 參與者出席率達80%, 情況令人滿意。 同學們從活動中能培養積極樂觀的態度, 並學習情緒表達及管理、社交技巧及提升自我效能感。		✓			

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
輔導組	中三至四級「轉角有樂」班主任課	社工入班進行班主任課, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	1/2022-6/2022	中三至中四級	250	16000	72 (各級4次)	E1, E5	同學投入課堂, 樂於參與, 活動氣氛良好。大部份學生認同課程讓他們學會不同的減壓方法, 並提升抗逆力。		✓			
輔導組	中三至四級「轉角有樂」體驗活動	同學經甄選後, 參與訓練日營和定期小組活動, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	1/2022-6/2022	中三至中四級	12	19000	1583	E1, E2, E5, E7	因疫情緣故, 延至1月開展活動, 活動次數和規模也減少。參與者出席率達80%, 情況令人滿意。同學們從活動中能提升處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。		✓			
輔導組	情緒管理及抗逆力提升班主任課	認識個人問題解決風格及防衛機制特質, 並找出更適合處理情緒的方法。拆解逆境困局的迷思、探索個人深層需要, 從而認識和接納自己面對逆境時的狀態及回應方法。	2021年10月25&29日及2022年2月16&22日	中五	110	16000	145.5	E1, E5	同學大致投入參與, 大部份學生認同課程對有助他們認識及處理情緒, 也能初步認識和接納自己面對逆境時的狀態及		✓			

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
									回應方法。					
輔導組	抗逆力提升班主任課	提升學生對個人情緒及面對逆境的回應模式的認識, 及對個人情緒的接受。	2021年11月3&9日	中六	112	8000	71.4	E1, E5	同學投入參與, 活動氣氛良好, 大部份學生認同課程讓他們更明白對逆境的看法。		✓			
體育科	中六級保齡球課	認識及學習保齡球	2021年9月至11月	中六級	112	12541	112	E1、E2	學生能掌握保齡球技巧			✓		
體育科	中六級壁球課	認識及學習壁球	2021年12月至2022年至1月	中六級	112	2298	20.6	E1、E2	學生能掌握壁球技巧			✓		
體育科	中五級網球課	認識及學習網球	2021年9月至2022年1月	中五級	102	136	1.4	E1	學生能掌握網球技巧			✓		
數學科	校外數學比賽	提供機會讓學生多參與不同的校外數學比賽, 加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力。(香港數學遊戲公開賽)	5月份	中一及中二級	8	800	100	E1	學生出席比賽率達90%	✓				

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
數學科	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	提供機會讓數學資優學生多參與不同形式及更高階的思維訓練, 提升學生的數學能力。	7月份	初中及高中生	6	6000	1000	E6	學生獲出席證書及相關表現報告	✓				
STREAM	STEM週會講座	講員分享STEM的生活智慧	5月份	中一至中五	600	2500	4.2	E7	學生能學到STEM的生活智慧	✓				
STREAM	學習使用雷射切割機	學習如何使用雷射切割機製作木器裝飾品, 雷射切割機將會在未來繼續使用(在初中STREAM課程內使用)	8月份	中六級	7	76,500	10928	E7	學生能正班使用雷射切割機 學生能製作出木器裝飾品	✓				
第1.1項總計						1,344,595.2								

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數					A	B	C	D	E
				第1.2項總計		0								
				第1項總計		1,344,595.20								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Samsung 55" LED TV [Model: UA55AU8000JXZK]	播放校園電視製作的校園宣傳短片	6,660.00
2	電視機旋轉座地架連運費	支撐接待處校園電視台宣傳電視，提供更佳展示位置。	533.57
3	校園電視台：攝影梯	方便提供更多角度的拍攝及拍攝禮堂團體相時運用。	500.00
4	禮台門口三面展示廣告燈箱	介紹全方位活動訊息	18,560.00
5	AVS-FS300 LED追光燈兩套	介紹全方位活動訊息	21,960.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			48,213.57
第1及第2項總開支			\$1,392,808.77

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 價值觀教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧維中
職位：	副校長