

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華傳道會劉永生中學

計劃統籌人：譚文燕

聯絡電話：2715 6333

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 72名(包括 A. 領取綜援人數：12名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：59名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後提升班	2	13	1	90%	20年10月至21年6月	23256	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
2021 中一暑期數學及科學銜接課程	3	18	0	95%	21年8月	3675	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
2021 中一暑期英語銜接課程	4	19	0	95%	21年8月	2875	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	外聘導師	有助學生適應中學校園生活及以英文學習
2021 暑期進修課程	7	35	0	90%	21年8月	24500	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
課後功課輔導班	0	6	1	90%	20年11月至21年6月	3675	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	英倫教育機構及外聘導師	有助學生學習
校隊(風衣)	0	1	0	100%	20年9月至21年5月	120	統計出席率		有助改善及提升技術
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	16	92	2		總開支	58101			
**總學生人次	110								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情緣故，很多活動未能舉行

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家庭經濟有困難的家長很歡迎這些津貼
