

中華傳道會劉永生中學
周年校務計劃
2020 至 2021 年度



中華傳道會劉永生中學

周年校務計劃書

2020/2021 年度

目錄

甲. 關注事項(按優先次序排列) 頁數

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. 提升英語學與教效能 | 3-9 |
| 2. 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能 | 10-12 |
| 3. 提升責任感和抗逆力，培育領袖素質。 | 13-14 |

乙. 教育局撥款的運用

1. 營辦開支整筆津貼財務預算	15-17
2. 整合代課教師津貼預算	18
3. 學習支援津貼預算	19
4. 德育及國民教育支援津貼預算	19
5. 學校發展津貼預算	20
6. 資訊科技人員支援津貼預算	20
7. 學校行政主任津貼預算	21
8. 加強支援非華語學生的中文學與教預算	21
9. 學校發展津貼計劃書	22
10. 多元學習津貼 - 資優課程計劃書	23-26
11. 全方位學習津貼運用計劃	27-47
12. 支援非華語學生學習校本計劃書	48-49
13. 推廣閱讀津貼計劃書	50
14. 姊妹學校計劃津貼計劃書	51-52
15. 校本課後學習及支援計劃計劃書	53-54

中華傳道會劉永生中學

辦學宗旨、教育目標

本校辦學宗旨在於提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

具體教育目標如下：

靈：認識聖經真理和耶穌基督的福音，並讓神陶造個人生命，懂得愛人和愛神，從而建立合乎聖經真理的價值觀，培養純潔、真摯和健康的心靈。

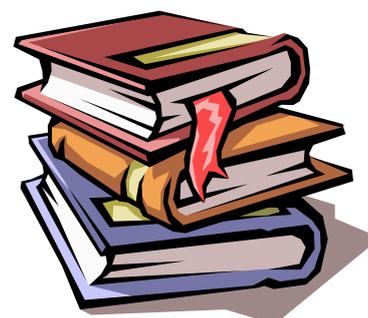
德：建立自信和自尊，並塑造真誠、堅毅、良善、正直、自律和自重的品格，以及培養尊重、接納、關心和愛護別人的情操。

智：奠定良好的兩文三語學習基礎，提高學習及閱讀的興趣和掌握學習的方法，以期培養良好的學習共通能力，增廣學識和見識。

體：培養體能運動的興趣，並藉此操練身體和鍛鍊意志，以及培養奮發求進和面對成敗得失的正確態度。

群：透過與人相處、互相合作和服務他人，提升辦事能力和培養服務人群的精神，建立和諧的人際關係。

美：培養美感的涵養，能鑑賞和創作藝術作品，以及欣賞造物一切的美善，從而尊重生命和提高生活質素。



教師教育使命

我們的教育使命在於提供學生基督教全人教育；透過堅持我們的信念、履行我們的承諾和悉心扶育學生在靈、德、智、體、群、美各方面健康成長，使他們成為家庭和社會的祝福。

我們的信念

我們深信每一位學生

- 是神交託給我們的。
- 各有潛能，是獨特的。
- 經過悉心教導，都能進步。

我們深信教育

- 是愛的表現。
- 是生命影響生命的過程。
- 能啟發學生對真、善、美和知識的追求。
- 能誘發學生潛能和開拓學生眼界。



我們的承諾

我們承諾

- 以聖經真理教導學生，培育學生良好的品格。
- 以身作則，成為學生的榜樣。
- 在教育專業上不斷求進。
- 建立一個充滿愛、尊重和接納氣氛的校園。
- 提供多元化的活動，啟發學生的個人潛能。
- 竭力提升學生的學術水平。



我們的期望

我們期望我們的學生

- 認識基督、熱愛生命。
- 良善正直、自律守規，尊重和關心別人。
- 主動學習，力求進步。
- 勇於承擔責任、滿懷自信面對挑戰。



校訓

本校的校訓是：

道路、真理、生命。

本校校訓出自聖經約翰福音 14 章 6 節。經文如下：

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」

本校校訓的意義如下：

1. **道路** — 耶穌基督是引領我們認識和歸向上帝的唯一途徑。
2. **真理** — 耶穌基督是真理的彰顯；這真理不僅是人世間的道德真理，更是一切屬於上帝美善、豐盛、完全和絕對的真理，是我們行事為人，立身處世的指標。
3. **生命** — 耶穌基督是生命的源頭。藉著祂十字架的救贖，我們可以悔改歸向上帝，得著活潑、喜樂、平安和與主永遠同在的豐盛生命。

我們深信，認識耶穌基督的真理，接受祂賦予的新生命，正是我們學生全人發展及健康成長的途徑。

週年校務計劃 2020/2021

First Major Concern (2018-2021) : Betterment of English Learning and Teaching

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
A. Curriculum Review and development						
1. Working towards alignment of curriculum, learning & teaching as well as assignments and assessments in LAC	- Review and improve the curriculum to address the needs of diversified students	- Students' performance - Feedback from students and teachers - Test and examination results	- Extra materials and extended tasks are developed for more able students - Increase in using self-assessment	Tam WH *, all English teachers and teachers of EMI subjects	Whole year	
	- Quality assignments and feedback	- Review of assignment arrangement and assessment	- Increase in timely and effective feedback given to students - The questions are set in context	Tam WH *, all English teachers and teachers of EMI subjects	Whole year	
	- Continuous assessments with variety - Promotion of assessment for learning	- Review of test papers and exam papers	- Increase in using different types of assessments	Tam WH *, all English teachers and teachers of EMI subjects	Whole year	

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
2. Consolidation of foundation and striving for betterment	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidating the foundation in junior levels - Bridging the gap between junior and senior curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> - Review on the scheme of work, unit plans and the curriculum of junior forms - Review of students' performance in TSA and DSE 	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum is constantly reviewed and refined - Positive feedback from both students and teachers 	Tam WH * and all English teachers	Whole year	
3. Improving teaching and learning in LAC	<ul style="list-style-type: none"> - Promoting student-centered mode in learning and developing learner autonomy 	<ul style="list-style-type: none"> - Students' performance in completing the preparation tasks 	<ul style="list-style-type: none"> - Active participation of students in doing the preparation tasks in Google Classroom 	Tam WH * and all English teachers	Whole year	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enhancing experience among teachers and facilitating collaboration in teaching - Establishing LAC Professional Learning Community (PLC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback from teachers - Sharing sessions 	<ul style="list-style-type: none"> - Increase in communication, collaboration and sharing of teaching materials and methodologies 	Tam WH *, all English teachers, teachers of EMI subjects, LAC Team and Principal	Whole year	

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
3. Improving teaching and learning in LAC (Contd.)	<ul style="list-style-type: none"> - Organising enhancement and consolidation courses (For S1, S4-S6) - Special focus placing on nurturing talented students 	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance sheets - Feedback from students and course providers / alumni / teaching assistants 	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance (more than 70%) - Positive feedback from students - Improvement in final exam results (compared with their 1st term exam) 	<p><i>S4-S6 courses :</i> Chan HT *, teaching assistants or/ and course providers</p> <p><i>S1 Enhancement courses:</i> Chan HT* and teaching assistants</p> <p><i>Enhancement course/ programme for talented students :</i> Tam WH *</p>	Whole year	
	<ul style="list-style-type: none"> - Promoting vocabulary learning in junior forms through vocabulary books and learning activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Students' performance in vocabulary section in quiz, exam and dictation - Students' performance in writing 	<ul style="list-style-type: none"> - Students are willing to acquire vocabulary 	Tam WH *, junior form English teachers and teachers of EMI subjects	Whole year	

B. Learning English inside and outside the classroom						
Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
1. Promoting speaking to learn in campus - Building up an English-speaking & bilingual campus environment via curriculum & special programmes	- organizing different speaking activities (e.g. <i>morning sharing, Joint School Oral Practice, English Ambassador Scheme, Book Review Presentation</i>)	- Number of participants - Teachers' Observation - Interview teachers and students	- Improvement in students' participation and performance	All English teachers and NETs - <i>Morning Sharing</i> – * Ma CH - <i>Joint School Oral Practice</i> – * Tam WH - <i>English Ambassador Scheme</i> – * Theodore D. Savundra - <i>Book Review Presentation</i> – Tam MY, NETs & TAs - <i>English Speaking Day</i> – * Tam WH, junior forms Eng. teachers & NETs	Whole year	

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
1. Promoting speaking to learn in campus (Contd.)				<ul style="list-style-type: none"> - <i>English announcement – * Chan HT & TAs</i> - <i>Speaking activities at lunchtime – * NETs</i> - <i>English-rich environment, through posting more English posters & notices, showing English movies etc. – NETs & All Eng. teachers</i> 		
2. Promoting reading to learn	Extensive reading scheme (ERS) – <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Post reading assessment - Checking the reading record of students 	<ul style="list-style-type: none"> - Each junior form student completes at least 6 readers per year. - 70% of students can use Lexile Scale to find readers which are suitable for them - Improvement in reading skills 	<ul style="list-style-type: none"> - Poon FL* and all junior form English teachers 	Whole year	\$ 32 550 (Subscription fee to Scholastic reading platform)

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
2. Promoting reading to learn <i>(Contd.)</i>	- Reading lessons in S1 and S2	- Students' participation and performance in class	- Students can learn more about different genres of books. - Students' interest in reading is enhanced	Poon FL *, and S1 and S2 English teachers	2 lessons / term	
	- Extended reading in each unit (S1 - S3)	- Students' participation and performance in class	- Reading is integrated into regular English language lessons - Positive feedback from students and teachers	Tam WH * and junior form English teachers	Whole year	
	- Morning Reading <i>(For S4 to S6, English reading materials are tailor-made by English Department based on Lexile Scale and topics which would be covered in Senior Forms)</i>	- Students' participation	- 70% of S4-S6 students find the reading materials are interesting and useful.	Tam WH * and TAs	Oct, Dec, Feb and Apr	\$860 <i>(Printing materials for S4-S6)</i>
	- English Book Exhibition	- Students' participation	- Increase in the number of students buying books	Poon FL *	Once in a year	

Objectives	Strategies	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teacher(s) * Responsible	Time scale	Resources Needed
2. Promoting reading to learn (<i>Contd.</i>)	- Reading Across Curriculum (Collaborate with content subjects, non-fiction reading materials will be provided to S1-S3 students after each module)	- Students' participation	- Students' interest in reading non-fiction readers/ text is enhanced.	Chan HT* and LAC Team	Every module (Whole year)	
3. Enhancing exposure of students through different activities	- Visits, outing and competitions organized by school (e.g. English Festival / LAC Week, English Café activities)	- Number of participants - Teachers' observation - Interview teachers and students	- Increase in the number of students to be involved in the activities	<i>English Café</i> : Theodore D. Savundra*, Chan YK, Hui HL <i>English Week</i> Tam WH *, S6 English Teachers, NETs & LAC Team	Whole year	
	- Encourage students to join competitions organized by external parties (e.g. Battle of Books, Teen Time and Speech Festival)	- Score sheets and certificates - Comments from the adjudicators	- Increase in the number of students to be involved in the activities and competitions - Improvement in students' participation and performance	<i>Battle of Books</i> : Wong SK* <i>Teen Time</i> : Chan HT* <i>Speech Festival</i> : Poon FL*, Chan YK, Geoff Atcheson & Theodore D Savundra <i>Others (organised by EDB, e.g. Filmit):</i> Theodore D Savundra *	Whole year	\$1000 (<i>Battle of Books : Transportation</i>)

週年校務計劃 2020/2021

2. 關注事項：「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化在中國語文科課程內推動閱讀教學的策略					
(a) 「廣泛閱讀計劃」 再審視每級指定閱讀書目及建議閱讀書目（及數量），讓同學有清晰目標；設計指定閱讀書目閱讀任務。 在暑假期間加入指定閱讀任務。 科任老師每月收圖書館「閱讀能量卡」，提醒同學定期閱讀。（試行電子版）	2020年9月 2020年7月至 2021年8月 2020年9月至 2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計指定閱讀書目閱讀任務 70%同學能按時完成指定閱讀書目閱讀任務 中一至中三級設「指定閱讀書目」，鼓勵同學閱讀有質素的書籍 	全校閱讀習慣調查會議檢討	黃佩雯、郭靜萍、許真真、灌秀雲	指定及建議閱讀書本(圖書館)
(b) 中一、二級繼續推行「閱讀課」：結合課堂，帶領同學深度閱讀。閱讀任務結合日常評估及課業，透過多元化的閱讀任務，帶領同學體會閱讀樂趣及重要。	2020年9月至 2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計及中二級閱讀課課程及教學 70%學生表示有助提升閱讀興趣及能力 	會議問卷	黃佩雯、許真真、	「閱讀課」課程(中文科)
2. 深化在英國語文科課程內推動閱讀教學的策略					
(a) 課程(初中) 檢視上學年新加入的課後延伸閱讀文章及跨學科閱讀文章	2020年9月至 2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 完成來視初中課程中新加入的課後延伸閱讀部份 學生完成延伸閱讀小冊子 70%學生表示對其他學科的知識增加了 	會議檢討 問卷調查	譚詠嫻 潘鳳玲	課後延伸閱讀文章及跨學科閱讀文章(英文科)
(b) 「廣泛閱讀計劃」 檢視學生運用網上閱讀平台(Scholastic LitPro & Library)了解自己的 Lexile Scale，	2020年9月至 2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成閱讀評估 學生能完成計劃內閱讀要求 70%學生表示能使用 Lexile Scale 選擇 	會議檢討、閱讀龍	譚詠嫻、潘鳳玲、陳凱	Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從而閱讀合適的書籍。 訂定學生全年最少閱讀書籍合理數量,其中一本須為非小說類。 跟進每班設立的「英文閱讀龍虎榜」,以鼓勵學生閱讀。 在暑假期間加入指定閱讀任務。	2020年7月至 2021年8月	合適的書籍 • 70%學生表示提升了閱讀能力	虎榜統計、問卷調查	德、 (LAC及 PLC組)	Library \$33,000
(c) 閱讀課 讓學生認識各類型的書籍(小說及非小說),從而了解各類型書種的特色,擴闊視野和引起他們對閱讀的興趣。	2020年9月至 2021年5月	• 完成設計及推展中一、中二級閱讀課程及教學 • 70%學生表示有助提升閱讀興趣及能力	會議檢討 問卷調查	譚詠嫻 潘鳳玲	閱讀課課程 (英文科)
(d) 早讀(高中) 檢視上學年為中四至中六級學生編制三套不同程度的閱讀材料及文章選小冊子。	2020年9月至 2021年5月	• 完成檢視三套不同程度的閱讀材料 • 70%學生表示有助提升閱讀能力	會議檢討	譚詠嫻	中四至中六級 閱讀材料 (英文科)
3. 開展跨學科閱讀計劃及加強圖書館對推動閱讀的支援					
(a) 深化跨學科閱讀計劃(中一至中三) 本年度加入 Britannica launchpacks 鼓勵同學閱讀科學及人文領域的英文書	2020年9月至 2021年5月	• 完成三個學期各科設計的閱讀任務。	會議檢討	許真真、教學發展組及各科科主任	Britannica launchpacks \$32,282.24 (圖書館)
(b) 閱讀推廣:書展、講座、讀書會、專題展覽等。	2020年9月至 2021年5月	• 大部分學生參與活動,並有所反思。	學生回應表	圖書館	--
4. 提升校園閱讀氛圍					
(a) 早讀 逢 Day A 和 B 早會後進行 老師或學生分享「一分鐘閱讀」	2020年9月至 2021年5月	• 協調班主任記錄欠帶書本的同學。	會議及問卷	學習效能提升組、教學發展組	--
(b) 閱讀節	2020年10月	• 每個項目均有超過60%同學表示有助	會議及問	教學發	\$10,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		提高同學對閱讀的興趣及校園閱讀氛圍	卷	展組、圖書館	
(c) 舉辦讀書會（公開論壇）	2021年3月	<ul style="list-style-type: none"> 有超過40位同學參與活動 	觀察及統計	圖書館	--
(d) 舉辦初中閱讀比賽（週會）	2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 比賽能順利完成 大部份同學投入參與 	觀察及統計	教學發展組、學習效能提升組	獎品\$500
(e) 閱讀報告作品展覽／週會座談會	2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> 超過半數科目能參與展覽 大部份同學投入參與 	觀察及統計	圖書館、教學發展組	獎品\$500

週年校務計劃 2020/2021

3. 關注事項：提升責任感和抗逆力，培育領袖素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
全校性活動						
1. 培養學生對生活的感恩和欣賞的正面態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行好人好事齊讚賞活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排同學寫欣賞咭並把內容上到學校的讚賞網頁 ◇ 舉行送讚行動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成欣賞咭 ➤ 完成送讚行動 	觀察會議	2020年9月至2021年5月	啟發潛能教育組、 信徒培訓組 校園電視台	\$1200
2. 培養學生的責任感	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行課室清潔運動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 放學後學生須返回課室還原課室原本的整齊和清潔 ◇ 各班設立清潔大使 ◇ 環境及健康教育組同工定期巡查課室及跟進未達標的班別 ◇ 每學期表揚表現優異的班別 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份班別能於放學後還原課室原本的整齊和清潔 ➤ 大部份清潔大使能協助管理課室清潔 	觀察 聯席會議	全年	環境及健康教育組	\$1500
分級活動						
3. 提升學生的抗逆力及增強學生正向生命能量	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行五次相關的班主任課(中一至中二級) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成相關的班主任課 	觀察會議	2020年10月至2021年3月	輔導組	\$20000
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行兩次相關的班主任課(中三級) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成相關的班主任課 	觀察會議	2020年9月至2021年1月	輔導組	\$8000
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行「尊重生命、逆境同行」校本計劃(中一及中二級) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生提升了抗逆力、更會珍惜自己、珍惜生命 	觀察會議	2020年9月及2021年7月	輔導組、 其他學習經歷組	\$30000

4. 提升學生責任感、自理及協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行中一級福音日營 ◇ 由社工協助 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份中一同學能積極參與活動 ➤ 同學於活動能完成任務，並學習與人合作及溝通技巧 	觀察會議	2021年1月	其他學習經歷組、佈道栽培組及學校社工	\$28000
5. 提升學生的人際溝通及處理衝突能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行中二級原野烹飪 ◇ 由社工協助 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份中二同學能積極參與活動 ➤ 同學於活動能完成任務，並學習人際溝通及處理衝突的技巧 	觀察會議	2021年1月	輔導組、課外活動組及學校社工	\$25000
6. 培育學生領袖素質和提升學生解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行學生領袖培訓計劃(中三級) ◇ 進行體驗式的活動 ◇ 為時一天 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學能積極參與活動 ➤ 同學於活動能學習領導素質及解難能力 	觀察會議	2021年3-5月	課外活動組	\$10000
7. 提升學生處理壓力及面對前景的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行相關的班主任課(中四至中五級) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成班主任課 ➤ 同學於活動能學習紓壓 	觀察會議	2021年1月	輔導組	-----
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行中五級「生命之旅」體驗日 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學能積極參與活動 ➤ 同學於活動能對生命有更積極的態度 	觀察會議	2021年1月	其他學習經歷組	\$30000

團隊活動

8. 加強各學生領袖團隊的領袖訓練，提升學生的領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強各學生領袖團隊的領袖訓練，提升學生的領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過領袖訓練，加強培訓學生的責任感 	觀察、會議及APASO問卷	全年	各團隊負責老師 (領袖生、學生會幹事、課外活動幹事、學會幹事、朋輩輔導員、環保大使、圖書館領袖生、升輔大使、IT Prefect、Study Prefect、Sparklers)	-----
-----------------------------	--	--	---------------	----	--	-------

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL
 OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2020/2021
 (BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2020 TO AUGUST 2021)

COMMITTED AMOUNT AY 2019-2020 (01/09/2019-24/08/2020)	NAME OF GRANT	DRAFT BUDGET EXP. AY 2020-2021 (01/09/2020-31/08/2021)
\$		\$
	OEBG General Domain/ EOEBG	
2,955,339.75	A2005 Administration Grant (Note 1)	3,398,216.00
368,792.19	A2072 Composite Information Technology Grant	941,409.00
301,306.75	A2074 Air-conditioning Grant	400,000.00
1,781,631.83	A2701 EOEBG Baseline Reference (Note 2)	2,473,460.00
5,407,070.52	Sub-total	7,213,085.00
	OEBG General Domain Control A/C	
1,231.18	A2ZZZ General Domain Control Account	0.00
1,231.18	Sub-total	0.00
	OEBG Special Domain	
3,780.00	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	0.00
484,648.27	A3017 Capacity Enhancement Grant	858,823.00
488,428.27	Sub-total	858,823.00
5,896,729.97	Total	8,071,908.00
Remarks		

*** End of Report ***

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL
BUDGET FOR ADMINISTRATION GRANT
FOR THE PERIOD FROM 1 SEP 2020 TO 31 AUG 2021

Estimated Income**HK\$****HK\$**

Administration Grant

4,016,136.00

Less Estimated Expenditure

Salaries

- Clerical Staff (3 Clerical Staff & 1 Library Assistant)

1,409,796.00

- Janitor Staff (7 Janitors, 4 Semi-Janitors & 2 Part-time Janitors)

1,938,420.00

Cleaning, Gardening & Security Services

50,000.003,398,216.00

Surplus of Administration Grant for the school year

617,920.00

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL

BUDGET FOR EOEBG BASELINE REFERENCE

(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2020 TO AUGUST 2021)

EOEBG Baseline Reference - Income		\$
		2,017,068.00
LEDGER\SUB-LEDGER\EXPENDITURE A/C		
A2701 EOEBG Baseline Reference		
501 EOEBG Baseline Reference		
051 Postage and Stamp Duty	12,000.00	
052 Newspapers & Magazines	16,500.00	
053 Telephone	15,000.00	
054 Celebration & Entertainment	5,000.00	
055 Audit Fee	15,600.00	
056 Wreath, Flower Basket & Similar Tribute	5,000.00	
058 Staff Training	24,850.00	
059 Repairs & Maintenance	81,600.00	
060 Transport & Travelling	5,000.00	
061 Other Minor Items	36,000.00	
062 Teachers' Reference Materials	16,350.00	
063 Consumable Stores	248,400.00	
064 Fuel, Light & Power	150,000.00	
065 Cleaning Materials	30,000.00	
066 Prizes	8,000.00	
067 Water	12,000.00	
068 First-aid Facilities	30,000.00	
069 Sports	15,360.00	
071 Printing & Stationery	245,000.00	
072 Library Books for Students	49,200.00	
073 Staff Recruitment Expenses	20,000.00	
075 Furniture & Equipment	682,950.00	
076 Laboratory Consumables	43,000.00	
077 School Functions	73,000.00	
078 Teaching Materials	36,600.00	
079 Programmes	15,600.00	
080 Membership Fee	2,900.00	
081 Electronic Learning Resources	32,550.00	
082 Renovation	500,000.00	
083 Gardening	46,000.00	
		<u>2,473,460.00</u>
		-
		<u><u>456,392.00</u></u>

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度「整合代課教師津貼」(TRG) 預算

	\$	\$	24.8.20 \$
上年度結餘			4,525,375
「整合代課教師津貼」			
全年經常性現金津貼			220,220
可供選擇的現金津貼			
可供選擇的現金津貼 - 凍結 1 PGM			1,048,440
可供選擇的現金津貼 - 凍結 0.6 PGM			636,264
			6,430,299
支出			
1. <u>聘任 4 名非常額學位教師 (一年合約) 薪金連強積金</u>			
1 名學位教師 (總薪級表第 17 點)		438,480.00	
3 名學位教師 (總薪級表第 19 點)		1,443,420.00	
2. <u>聘任兩名學生輔導員薪金連強積金</u>		595,524.00	
3. <u>聘任外籍英文老師薪金連強積金</u>		481,200.00	
4. <u>聘任兩至三名英文科兼職教學助理薪金連強積金</u>		150,000.00	
5. <u>聘請代課老師</u>			
學位教師 (\$1678 × 57 日)		95,646	3,204,270
			3,226,029

備註：

(1) 全年經常性現金津貼按每位常額老師平均需要 2.5 日代課老師作計算，而本校根據過往經驗，則以每位常額老師平均需要 1 日代課老師作預算。

(2) 學校累積款額不得超過整合代課教師津貼在該年度全年撥款額 3 倍。

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度學習支援津貼預算

	\$	12.8.2020
收入		\$ 399,000.00
支出		
1. <u>聘任學生輔導員（融合教育） [總薪級表第 18 點]薪金連強積金</u>		459,180.00
以擴大的營辦津貼補貼		- 60,180.00
		60,180.00

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度德育及國民教育支援津貼預算

	\$	24.8.2020
德育及國民教育支援津貼 - 上年度結餘		\$ 527,000.00
支出		0
		527,000.00

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度學校發展津貼 (CEG) 預算

	\$	\$
學校發展津貼		634,017.00
支出		
1. <u>聘任三名教學助理及一位副教師 (12 個月) 薪金連強積金</u>		
中文科、英文科、數學科及通識科	851,823.00	
2. <u>中一暑期英語銜接課程</u>	3,500.00	
3. <u>中一暑期數學及科學銜接課程</u>	3,500.00	858,823.00
以擴大的營辦津貼補貼		<u><u>-224,806.00</u></u>

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度「資訊科技人員支援津貼」預算

	\$	\$
收入		300,000
支出		
1. <u>聘任一名資訊科技助理薪金連強積金</u>	270,346	
2. <u>聘任一名校園電視台助理薪金連強積金</u>	202,230	
以擴大的營辦津貼補貼		<u><u>472,576</u></u>
		<u><u>-</u></u>
		<u><u>172,576</u></u>

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度「學校行政主任津貼」預算

	\$	\$	12.8.2020 \$
上年度結餘			122,892
收入			534,660
			657,552
支出			
1. <u>聘任一名學校行政主任薪金連強積金</u>		229,622	
2. <u>聘任兩名行政助理薪金連強積金</u>		393,687	
			623,309
			34,243

中華傳道會劉永生中學
2020/2021 年度加強支援非華語學生的中文學與教預算

	\$	\$	12.8.2020 \$
收入			150,000
支出			
1. <u>聘任一名中文科教學助理薪金連強積金</u>		181,125	
2. <u>聘請導師及購買校本支援教材</u>		3,000	184,125
以擴大的營辦津貼補貼			-
			34,125

運用 2020-2021「學校發展津貼」計劃書

學校：中華傳道會劉永生中學 (CNEC Lau Wing Sang Secondary School)

諮詢教師方法：意見調查後在教師會議通過

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕中英數及通識科四科教師的作量	聘用中文、英文及數學科教學助理各一名，及通識科一位副教師	負責教授通識科及協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月，為期 12 個月	3 名教學助理及一名副教師薪酬合共： \$ 851,823.00 〔包括 5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	黃佩雯 譚詠嫻 黃詠恩 陳家慧
照顧學生學習差異	提升學生學習技巧	中一暑期英語銜接課程	提升中一級學生的英語水銜接初中的學習	2021 年 7 月	<u>\$3,500</u>	進行活動後，同學能表示： 1. 有助了解英文學習方法 2. 同學積極參與活動及發表意見	1. 負責機構評估 2. 教師課堂觀察 3. 會議討論	譚詠嫻
	提升學生學習技巧	中一暑期數學及科學銜接課程	提升中一級學生的數學及科學能力以銜接初中的學習	2021 年 7 月	<u>\$3,500</u>	進行活動後，同學能表示： 1. 有助了解數學及科學學習方法 2. 同學積極參與活動及發表意見	1. 負責機構評估 2. 教師課堂觀察 3. 會議討論	陳凱德
總額					<u>\$858,823.00</u>			

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
中文科	中六中文探索班	提升學生對中文的知識及興趣。	中六有潛質的同學	2020年 9月至2021年 1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$6,000	黃佩雯
中文科	中五中文探索班	發掘對中文有潛能及興趣的同學。	中五有潛質的同學	2020年 9月至2021年 1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$5,000	黃佩雯
生物科	中六生物探索班	提升學生對生物的知識及興趣。	中六有潛質的同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達80%	校友或老師或實習老師	\$1,700	吳浣華
生物科	中五生物探索班	發掘對生物有潛能及興趣的同學。	中五有潛質的同學	待定	活動表現投入 出席率達80%	校友或老師或實習老師	\$1,700	吳浣華
數學科	數學訓練及比賽	增加對本地及其他國家的數學趣題的了解，提昇學生數學解難的能力。	中一至中五級有數學潛質的學生	全年	參賽證書及獎狀 (如有)	老師及教學助理	\$1,500	黃詠恩
數學科	中六數學探索班	提升學生對數學的知識及興趣。	中六有潛質的同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$2,400	黃詠恩

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
數學 科	中五數學探索班	發掘對數學有 潛能及興趣的 同學。	中五有潛質的 同學	待定	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$2,400	黃詠恩
BAFS 科	中六 BAFS 探索班	提升學生對 BAFS 的知識 及興趣。	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,200	吳慧蘭
BAFS 科	中五 BAFS 探索班	發掘對 BAFS 有潛能及興趣 的同學。	中五有潛質的 同學	2021年 4月至2021 年5月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,000	吳慧蘭
經濟 科	中六經濟探索課程	提升學生對經 濟的知識及興 趣。	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021年 1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友	\$2,000	盧維中
經濟 科	中五經濟探索課程	發掘對經濟科 有潛能及興趣 的同學。	中五有潛質的 同學	2020年 9月至2021年 1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友	\$2,000	盧維中
歷史 科	中六歷史探索課程	提升學生對歷 史的知識及興 趣。	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,800	周思慧
中國 歷史 科	中六中國歷史探索課 程	提升學生對中 國歷史的知識 及興趣。	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,000	吳惠源
中國 歷史 科	中五中國歷史探索課 程	發掘對中國歷 史科有潛能及 興趣的同學。	中五有潛質的 同學	待定	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,000	吳惠源
英文 科	中六英文探索課程	提升學生對英 文的知識及興 趣	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021 年1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$7,200	譚詠嫻

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
物理 科	中六物理探索課程	提升學生對物 理的知識及興 趣	中六有潛質的 同學	2020年 9月至2021年 1月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	\$1,800	黎志源
卓越 圈	卓越圈中六中英寫作 課程	提升學生中文 /英文的寫作 能力	中五全年成績 首 50 名	2020 年 9 月- 2021 年 1 月	活動表現投入 出席率達 80%	校友或老師或實習老師	英文 (兩 班) \$250*1.5 小時*10 堂 =\$4,500 \$450*1.5 小時*10 堂 =\$6,750 中文(兩 班) \$200*1.5 小時*10 堂*2 班 =\$6,000	高健珩
學習 效能 提升 組	大學資優課程	培育在各科有 潛能的同學	各科表現優異 的同學 中四及中五	2020 年 9 月 或 2021 年 7 月	學生在其擅長 課題的知識、 興趣及學習能 力有所提升。	大學資優教育部	\$20,000	陳凱德
課外活 動組	香港基督青年會:全方 位青年領袖訓練計劃	讓青少年學會 突破自我,培養 團隊精神,具社 會責任感及國 際視野,全面提 升參加者的領	中四及中五	2021 年 1 月 至 5 月	在學校擔任不 同領導崗位	香港基督青年會	\$2,800	陳麗珠

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
		袖潛能時事觸 覺及社會文化 的歸屬感和承 擔。						
				DLG Category	OP (other programmes)	合共	\$79750	

DLG Other Languages

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
教學發展組	新高中外語課程 (日文)	準備同學報考 劍橋大學 AS Level 日文考 試	HKD3900 X 3 個中六學生	2020年9月 或 2021年7月	出席率 及 學科成績	培正專業書 院	\$11,700	高健珩
					DLG OL	合共	\$11,700	

DLG OP + DLG OL = \$79750+ \$11700

Total = \$91450

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）

中華傳道會劉永生中學
「全方位學習津貼」
運用計劃 (2020/2021 學年)

A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
									A	B	C	D	E		
第1項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)														
1.1	校園電視台	拍攝技巧訓練班	參與外間機構舉辦的攝影課程	透過導師授課，提升學生的拍攝技巧及興趣	第二或第三學期	學生台員	完成導師的功課以作評估	8000			✓				
1.1	物理科	趣味科學比賽	比賽的目標是設計及製作一件運行器件，完成大會指定目標。	1. 學生能在比賽中獲取獎項 2. 學生在老師指導下，認真設計及製作運行器具 3. 學生在的設計及製作運行器具時學習及掌握STEAM的部分元素	2021年2月(大約)	初級組(中三)：4位 高級組(中四、五)：4位	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	1500	✓						
1.1	物理科	校外物理比賽	提供機會讓學生多參與不同的校外物理比賽	藉著比賽加強訓練學生的物理邏輯思維及解難能力	全年不定期	中三至中五	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	1500	✓						
1.1	物理科	到校天文外展(可觀自然教育中心暨天文館舉辦)	為了切合一些學校的校內活動，可觀為他們提供了到校的外展天文活動：1. 天文研習班 2. 在室內安放4米高的帳篷，學生在帳篷內觀察天體現象，導師在旁講解。	1. 學生能在認真及愉快參與活動。 2. 學生對天文活動有深入認識和增加天文的興趣。	待定(因為要預約相關機構及視乎疫情)	中四或中五(人數上限是30人)	1. 學生投入程度	1600	✓						

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.1	課程及教學發展組	全方位學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」,包括考察、參觀大學、講座等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動全校有系統的進行「全方位學習活動」。 ● 開拓學生學習的視野。 	2021年1月29日	中三	學生問卷 老師觀察	8000	✓				✓
1.1	課程及教學發展組	閱讀週	舉辦書展、閱讀推廣活動、講座等	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣 	2020年10月	全校	老師觀察 會議檢討	2000	✓				
1.1	課程及教學發展組	初中閱讀比賽;閱讀報告作品展覽	舉辦閱讀比賽、作品展覽	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣 ● 推動學生閱讀 	第三學期	初中學生	觀察及統計	1000	✓				
1.1	地理科	各級考察活動	資助各級考察活動所需工具、物資、教育營內膳食開支及交通費用	透過考察香港境內不同的地貌,強化學科知識及掌握使用各考察儀器的方法。	2021年1月-期終	中四至中六	出席率達80%並完成考察報告	10000	✓	✓		✓	
1.1	中文科	徵文比賽	校內徵文比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過對生命及生活的反省和體會,提升學生道德水平; ● 提高本校學生寫作水平,推動中學生創作風氣; ● 為本校發掘具文學創作潛質的人材,予以肯定及培訓; 	12月	中一至中五	老師評審	1100	✓				
1.1	中文科	閱讀課	中一中二級推行閱讀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣 	全年	中一中二級	會議檢討	2000	✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.1	中文科	朗讀隊	朗誦訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生朗讀技巧 	9-12月	朗讀隊	成績 老師觀察	9000	✓				
1.1	中文科	聯課活動: 中三及中四級辯論比賽	兩級舉辦班際辯論比賽	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生辯論技巧及興趣 提升學生思辯能力 	第二學期	中三中四級	老師觀察	400	✓				
1.1	中文科	聯課活動: 初中「走出課室」活動	參觀饒宗頤文化館,完成專題研習(每位學生\$140)	<ul style="list-style-type: none"> 參觀漢字展覽; 工作坊感受漢字之美 運用說明單元所學,完成專題研習 	7月	中一級	老師觀察 學生習作	16800	✓				
1.1	中文科	聯課活動: 中五級「走出課室」活動	中英劇團《唐吉訶德》(每位學生\$70(\$70X115+車費)	<ul style="list-style-type: none"> 透過戲劇,讓學生認識西方名著《唐吉訶德》,欣賞翻譯作品。 	第二學期	中五級	老師觀察 學生習作	12000	✓		✓		
1.1	中文科	中文創意寫作班	文學創作課(8堂)	<ul style="list-style-type: none"> 透過培養學生的觀察力及聯想力,訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。 並從日常生活中,以創意思維尋找寫作靈感。 	第二學期	中一至中三	老師觀察 學生作品	10000	✓				
1.1	中文科	中文科及中文學會迎新春活動	時間:農曆新年前午膳時間; 地點:樂恩小禮堂 活動內容:師生寫揮春、茶道品茗、小食提供	<ul style="list-style-type: none"> 以輕鬆活潑形式認識中華文化及感受中國傳統節日氣氛。 	第二學期,2月首星期。	中一至中五級	老師觀察	500	✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.1	音樂科	午間音樂會	邀請外來嘉賓到校表演	推動全校音樂氣氛	待定	全校	學生參與度	5000			✓		
1.1	音樂科	聖誕班際歌唱比賽	中一至中三級每班自選一首聖誕歌曲表演,進行比賽	提升學生表演信心和經驗	12月	中一至中三	學生參與度	500			✓		
1.1	社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款	透過推行不同活動,鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	全年	CYC 隊員	學生出席紀錄和問卷調查	500				✓	
1.1	社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務(與杏花村青協合辦),同學在中四及中五級參與最少 2 次校外社會服務,以完成此計劃。	建立及發展學生潛能,培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感,並培養服務他人的精神。	全年	中四及中五級	學生出席紀錄和反思	23000				✓	
1.1	聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽	強化對聖經的理解,並建立學生成就感	3月	全校	完成比賽	600	✓				
1.1	英文科	Battle of Books	閱讀比賽	為學生介紹各類型的讀物,建立團隊精神,讓學生感受到閱讀的趣味。	2021年5月	初中學生	老師觀察及學生參與情況	1000	✓				
1.1	英文科	Stanley Excursion	中二學生到赤柱作專題研習	學生能用英語訪問外國人,提高他們說英語的信心及能力。	2021年5月	中二學生	老師觀察及學生參與情況	5500	✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.1	英文科	English Festival/ LAC Week	定立主題,並舉行不同的活動,如班際比賽,攤位遊戲等	營造一個更廣闊的英語學習環境,提升同學學習英語的興趣和動機。	2021年4月	全校學生	老師觀察及學生參與情況	4000	✓					
1.1	英文科	English Café Activities	老師及英語大使舉辦各類型英語活動,如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等	讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。	2020年9月-2021年6月	全校學生	老師觀察及學生參與情況	4936	✓					
1.1	英文科	English Drama	學生負責撰寫劇本及演出	培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力,以及建立學生的自信。	2020年9月至2021年4月	全校學生	老師觀察及學生參與情況	30000	✓					
1.1	生物科	高中生物科野外研習課程	參加由可觀自然教育中心舉辦的野外生態考察(車費約2,800@X2)	透過野外研習加強中學生對本地自然環境的認識和關注,並培養他們的科學探究技能。	中五: 25/3/2021 中六: 8/10/2020	中五、中六級生物科學生	完成當天的考察匯報,展示對生態的認知。	5600	✓					
1.1	生物科	突破學習日:香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動	一方面加強學生對魚塘生態及文化的認識,並提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識,同時也讓對生物科有興趣的同學,對學習生物科有進一步的認識。	3/2021	中三級對生物科有興趣的同學	完成當天的考察工作紙,展示對魚塘生態及文化的認知。	2,000	✓					
1.1	科學科	科學比賽	參與校外科學比賽	培養資優學生對科學的興趣,加強同學對創意力及科學探究的解難能力。	全年	中一至中五學生	比賽結果	5000	✓					
1.1	體育科	中六級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	9-11/2020	中六	考試	8840			✓			

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.1	體育科	中五級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	4-6/2021	中五	考試	10370			✓		
1.1	體育科	中六級壁球訓練	認識壁球	掌握壁球技巧及規則	9-11/2020	中六	考試	5520			✓		
1.1	體育科	中五級網球訓練	認識網球	掌握網球技巧及規則	9/2020-3/2020	中五	考試	1440			✓		
1.1	數學科	數學隊	數學相關的比賽訓練、遊戲和活動	提升學生對數學的興趣	全年	中一至中五	學生出席率達80%	1000	✓				
1.1	數學科	校外數學比賽	提供機會讓學生多參與不同的校外數學比賽	加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力	全年不定期	中一至中五	學生出席比賽率達90%及相關比賽成績	2500	✓				
1.1	數學科	數學節	進行全校性數學趣味活動、講座或校內比賽	令學生認識數學科課外知識或數學在生活上的進一步應用	5月	中一至中五	老師觀眾參與度及投入程度	1000	✓				
1.1	歷史科	校外考察/參觀	帶學生進行校外考察/參觀博物館	加強學生對歷史的興趣,培養他們主動認識更多課本以外的歷史。	全年	中一至中五學生	學生反應及表現,並配合簡單考察報告/感想	3000	✓				
1.1	中史科	校外考察/參觀	帶學生進行校外考察/參觀博物館	加強學生對歷史的興趣,培養他們主動認識更多課本以外的歷史。	全年	中一至中五學生	學生反應及表現,並配合簡單考察報告/感想	3000	✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
	通識教育科	本地考察	安排與教學內容相關的本地考察或參觀活動	- 提升學生對教學內容的了解	全年4次	中四及中五級	會議檢討 - 中四及中五級學生全年每人最少一次戶外考察	8000	✓					
1.1	通識教育科	比賽(時事問答比賽及時事匯報活動)	舉辦時事問答比賽及時事匯報活動	- 提升學生對時事關心 - 增加學生課堂參與	全年	中四至中六級	會議檢討 - 時事問答比賽每學期一次; - 時事匯報活動:中四及中五級學生每人全年最少一次	900	✓					
1.1	化學科	QuestCloud科學實驗新體會軟件(化學)互動教材	高中化學科3D虛擬互動實驗平台永久授權版5台	讓高中化學科學生,透過虛擬互動實驗平台,理解不同的化學反應。	各級第1-3學期	中四至中六級學生	評估學生對這些實驗的了解程度	2,600	✓					
1.1	STREAM	跨學科農曆新年顯示板製作	電腦科、視覺藝術科、科學科跨科協作製作農曆新年顯示板(購買micro:bit、擴展格及配件)	1. 推行STREAM跨學科學習 2. 綜合各科知識,每各學生製作一個展示板	2020年9月至2021年2月	中二	科任老師及Stream小組檢討	19600	✓					
1.1	STREAM	3D製作	購買耗材供學校3D打印機使用,該打印機將打印同學的作品	1. 推動3D製作	2020年9月至2021年5月	中三、中四	科任老師及Stream小組檢討	1000	✓					

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.1	STREAM	禮物盒設計	數學科及視覺藝術科跨科協作製作禮物盒	學生能利用數學及視覺藝術科知識製作一個禮物盒	2020年12月至 2021年3月	中三	科任老師及Stream小組檢討	500	✓					
1.1	STREAM	參加有關STEM的比賽	鼓勵學生參加校外機構主辦的合適比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於早會或學校刊物中分享所學。 獲得相關獎項或比賽經驗 部分同學將來能協助老師推動STEM活動 	2020年9月至2021年8月	中一至中五	觀察及統計負責老師及Stream小組檢討	11,000	✓					
							第 1.1 項預算總開支	254,806						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
1.2	課外活動組	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練	學生完成游泳訓練	9/2020-6/2021	游泳隊學生中一至中五學生35人	監察出席率	21730			✓			
1.2	課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	購買胸戴式感應器+系統	提供器材供校隊學生完成體能訓練	9/2020-6/2021	所有校隊學生均能使用	全年使用次數	29920			✓			
1.2	課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	購買活動用長凳	班際活動供學生使用	9/2020-6/2021	全校學生	學生有使用長凳	12000						

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.2	課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	大型活動籌辦經費(試後活動)	舉辦不同試後活動	28/6/2021-9/7/2021	全校學生	有舉辦不同試後活動	5000					
1.2	課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	雜項 (課外活動幹事金屬襟章 200 個)	提供課外活動幹事金屬襟章供就職禮使用	10/2020	課外活動幹事 (200人)		3000					
1.2	課外活動組	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出	完成參加不同學界比賽	9/2020-7/2021	參加不同學界比賽的學生 中一至中六學生80人	完成參加不同學界比賽	20600			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出	學生參加班際比賽	9/2020-6/2021	全校學生	監察出席率	3800			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼	學生參加學會及團隊	9/2020-6/2021	全校學生	監察席率	44050			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練	完成羽毛球訓練	9/2020-6/2021	羽毛球隊 中一至中六學生30人	監察出席率	58400			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練	完成排球訓練	9/2020-6/2021	排球隊學生 中一至中六學生30人	監察出席率	53200			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練	完成籃球訓練	9/2020-6/2021	籃球隊學生 中一至中六學生30人	監察出席率	2340					

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.2	課外活動組	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練	完成合唱團訓練	9/2020-6/2021	參加合唱團學生 中一至中六學生40人	監察出席率	10500			✓		
1.2	課外活動組	陸運會 ECA6	舉辦陸運會	完成舉辦陸運會	16/09-17/09/2020	全校學生	監察出席率	18000			✓		
1.2	課外活動組	水運會 ECA7	舉辦水運會	完成舉辦水運會	8/7/2021	全校學生	監察出席率	8800			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練	完成中樂團訓練	9/2020-6/2021	參加中樂團學生 中一至中六學生25人	監察出席率	110090			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練	完成田徑隊訓練	9/2020-6/2021	參加田徑隊訓練學生 中一至中六學生20人	監察出席率	39200			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練	完成足球隊訓練	9/2020-6/2021	參加足球隊訓練的學生 A中一至中六學生30人	監察出席率	37972			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 管弦樂團 EC15	管弦樂團訓練	完成管弦樂團訓練	9/2020-6/2021	參加管弦樂團訓練的學生 中一至中六學生25人	監察出席率	83370.50			✓		

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.2	課外活動組	課外活動 - 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練	完成乒乓球隊訓練	9/2020-6/2021	參加乒乓球隊的學生 中一至中六學生45人	監察出席率	3350			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 領袖訓練 EC19	領袖訓練	完成領袖訓練	4/7-5/7/2020	參加領袖訓練營學生 中一至中五學生10人	監察出席率	9200			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 戲劇學會 EC17	戲劇學會	完成戲劇學會訓練	9/2020-6/2021	參加戲劇學會學生 中一至中三學生15人	監察出席率	32000			✓		
1.2	課外活動組	課外活動 - 跳繩隊 EC17	跳繩訓練	完成跳繩訓練	9/2020-6/2021	參加跳繩隊的學生 中一至中五學生25人	監察出席率	20650					
1.2	信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者	於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉	全年	隊員	觀察表現及計算出席率	22880		✓			
1.2	信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見証, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	學生完成營會活動, 加強在校園服侍的心志	4-5/10/2020	隊員	觀察表現及完成營會	22190		✓			
1.2	信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主	各班的基督徒參與, 一起立志	27/9/2020	全校	計算出席人數	2000		✓			

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
1.2	信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練,培育基督徒同學建立生命見證,學習分享與代禱,向同學傳福音,培訓他們成為信徒領袖	出席聚會,在校園的福音工作服侍,向同學傳福音	全年	隊員	觀察表現及計算出席率	24800		✓			
1.2	信徒培育組	全校福音性活動(兩次)	福音性活動	籌辦福音活動	十二月、二月/四月	全校	觀察表現及完成活動	2000		✓			
1.2	信徒培育組	4C 營會	參與機構舉辦的三日營會	學生完成營會活動	七月	全校	觀察表現及完成營會	16424		✓			
1.2	佈道栽培組	福音營	籌辦兩日一夜營會,安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過兩日一夜密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩	27-28/11/2020	中一至中二	觀察 問卷調查	13400		✓			
1.2	佈道栽培組	初信成長小組	福音週後跟進工作	設計福音週後的栽培課程予決志學生	1-2/2021	全校	統計出席率	300		✓			
1.2	佈道栽培組	福音週	籌辦一連串福音活動,營造全校屬靈氣氛,安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過一循環週密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩,反省自身的屬靈生命,抱著樂觀積極的心面對生命中的罪惡,並立志效法基督過聖潔的生活	5-8/1/2021	全校	觀察 問卷調查	14000		✓			

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動,一起敬拜神	聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩	28/5/2021	全校	觀察 統計出席率	1000		✓				
1.2	佈道栽培組	信仰成長營	籌辦三日兩夜營會,安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩,反思信仰,學生鼓勵學生返教會	28-30/6/2021	中三至中五	觀察 問卷調查	60000		✓				
1.2	佈道栽培組	新 SON 營	籌辦福音活動,幫助新生認識學校及信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	8/2021	中一	觀察 統計出席率	26150		✓				
1.2	佈道栽培組	學生營會 H2O	籌辦福音活動,幫助學生認識信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	7/2021	中二	觀察 統計出席率	19600		✓				
1.2	升學及擇業輔導組	參觀工商機構 /大專院校	津貼學生參觀工商機構 /大專院校的交通費 (全年約 6 次) [\$2000X6 =\$12000]	瞭解更多院校及職場的真實情況	待定	中三 中四 中五	同學填寫反思工作紙	12000						✓
1.2	升學及擇業輔導組	大學遊踪+探訪校友	中二半日外出,分 6 隊到不同院校玩定向遊戲,認識不同院校的特色,沿途與校友分享交流學習情況。津貼學生交通費及邀請約 18 位校友擔任導師。 [旅遊巴\$2000X6 =\$12000]	讓學生憧憬大學生活,由初中開始努力讀書。	2021年 2月4日	中二	同學填寫調查問卷	17400						✓

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
			18位校友導師 \$300X18 =\$5400 [合共\$17400]											
1.2	升學及擇業輔導組	大學體驗營	鼓勵學生參加本地大學舉辦的體驗營(每人津貼\$1000,於中四或中五暑假參與一次大學體驗營,名額50。)	更認識院校的環境設施及課程特色	2021年7月至8月	中四 中五	同學填寫反思工作紙	50000						✓
1.2	升學及擇業輔導組	Go@Way校友生涯分享會	邀請約10位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等。 [10位校友導師 \$300X10=\$3000 其他物資約\$500 [合共\$3500]	提早瞭解升學及就的實際情況,讓學生有反思的機會。	2021年5月(待定)	中四 中五	開會檢討	3500						✓
1.2	升學及擇業輔導組	模擬面試工作坊	與校友會合辦模擬面試工作坊,邀請約12位校友作面試導師,期望60位中六學生參與。 [12位校友導師 \$300X12]	提升個人及小組面試技巧,增加入讀心儀課程的機會。	2021年2月6日	中六	開會檢討	3600						✓
1.2	升學及擇業輔導組	學科介紹工作坊	邀請4-6位校友回校,於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及學科內容等。 [6位校友導師 \$200X6]	認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	2021年10月至11月	中六	同學出席情況	1200						✓

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	升學及擇業輔導組	小組輔導	預備材料的費用。 第一學期:中六 第二學期:中三 第三學期:中五 [\$200 X 3]	盼望學生能為自己作出合適的選擇	全年	中三 中五 中六	開會檢討	600						✓
1.2	升學及擇業輔導組	外購服務	購買坊間有關「生涯規劃」之服務(如有需要)	更全面協助學生	全年	高中同學	開會檢討	10000						✓
1.2	訓導組	領袖生訓練日營	日營。活動內容包括團隊建立遊戲及領袖訓練活動。	建立領袖生團隊士氣,提升同學的自信、勇氣及領導能力	9/2020	中二至中五領袖生	觀察同學投入程度及團隊士氣	20000		✓				
1.2	訓導組	領袖生大會(共3次)	活動內容包括團隊建立遊戲、教導領袖素質及領袖訓練活動。	建立領袖生團隊士氣,提升同學的自信、勇氣及領導能力	全年	中二至中五領袖生	觀察同學投入程度及團隊士氣	3000		✓				
1.2	訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽	加強型造正面班風	全年	中一至中五	開會檢討	300		✓				
1.2	環境及健康教育組	環保領袖生訓練營	日營。活動內容包括高結構歷奇活動、團隊建立遊戲及領袖訓練活動。	建立環保領袖生團隊士氣,提升同學的自信、勇氣及領導能力	9/2020	中二至中五環保領袖生	觀察同學投入程度及團隊士氣	20000		✓				
1.2	環境及健康教育組	外出考察(共3次)	外出考察活動。	增強同學的環保意識及愛護大自然,讓同學欣賞大自然的美麗,並且懂得好好愛護它。	11/2020, 3/2021, 7/2021	中二至中五同學	觀察同學投入程度	10000		✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	環境及健康教育組	有機耕作小組 (導師費、工具費、教育工具:易拉架)	有機耕作小組一共15次課節,同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。	引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。	全年	中一至中三同學	觀察同學投入程度 同學的收成	13000		✓				
1.2	環境及健康教育組	嘉賓講員費 (共2次)	2次約1小時的週會有關環保議題的講座	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	全年	中一至中五同學	觀察同學投入程度 問卷	3000		✓				
1.2	環境及健康教育組	比賽報名費	參與有關環保工作的考察	增強同學的環保意識及愛護大自然,提升同學的自信、勇氣及領導能力	全年	中一至中五同學	同學文章分享	2000		✓				
1.2	環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生日常學習照顧小動物的起居飲食。(龜)	增強同學的小動物的愛心,愛惜小生命	全年	中二至中五環保領袖生	當值記錄表。記錄同學當值次數及觀察同學的投入度。	4000		✓				
1.2	環境及健康教育組	環保活動推廣	校內推廣環保活動	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	全年	中一至中六同學	參與人數	2500		✓				
1.2	環境及健康教育組	水果日	校內推廣健康活動	推廣健康飲食信息	4月	中一至中六同學	參與人數	2500		✓				
1.2	環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。	鼓勵同學保持課室清潔,培養他們愛護周圍環境。	全年	中一至中六同學	每月有一次小隊巡查各班房的清潔程度,並給予分數。	1500		✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	公民教育組	灣仔都市更新導賞團	參加由香港故事館舉辦的灣仔社區導賞活動,了解當區重建與保育之間的爭議及各持分者的心聲。	了解本地個別區域的保育狀況,認識作為持分者之一的公民如何面對保育與重建的爭議。	約1月至3月	中二至中四級	同學匯報學習心得	800		✓				
1.2	公民教育組	鞍山主題導賞團	參觀馬鞍山鞍山探索館導賞活動,認識本地探礦歷史及礦民生活點滴。	了解本地保育概況,作為公民對本土歷史的承擔。	約3月至5月	中二至中四級	同學匯報學習心得	5000		✓				
1.2	中三級領袖訓練	領袖訓練日	透過活動學習成為領袖的條件 *與課外活動幹事訓練營不同	協助學生成為領袖	3-6/2021	中三	証書	10000	✓	✓				
1.2	其他學習經歷組	中二體驗日	原野烹飪	透過溝通合作和學習處理衝突提升學生的人際關係	1月	中二級同學	觀察及問卷會議檢討	25000		✓				
1.2	其他學習經歷組	中五生命之旅	Soci-game (模擬人生活動)	透過活動讓學生經歷人生各個關口,認識自己作抉擇時的價值觀	1月	中五級同學	觀察及問卷會議檢討	30000		✓				
1.2	融合教育組	言語訓練小組	按教育局要求,為有語障同學安排訓練課程(8-10節)	改善口語表達能力 提升社交及表達力的自信	第二至第三學期	中一至中三級	評估及進度報告	26000	✓					
1.2	融合教育組	社交訓練組	訓練社交能力較弱的學生(6-8節)	提升同學社交能力	第二至第三學期	中一及中二級	觀察、報告	500		✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的寫作/閱讀理解上的能力(6-8 節)	提升同學語文能力,為高中打好基礎	第二至第三學期	中一及中三級	觀察、報告	500	✓					
1.2	融合教育組	英文口語訓練小組	訓練 SEN 學生在英語口語表達上的能力(6-8 節)	提升同學語文能力,為高中打好基礎	第二至第三學期	中一及中三級	觀察、報告	500	✓					
1.2	融合教育組	周會	邀請講員到校主講有關共融訊息	推廣傷健共融文化	第三學期	初中	觀察	1000		✓				
1.2	融合教育組	喜伴同行計劃	提升自閉症學生在社交上的能力	改善自閉症學生社交的態度和技巧	全年	初中	觀察、報告	4400		✓				
1.2	輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、義工服務、結業禮和定期個別面談等活動。	鼓勵高年級同學推己及人,協助中一同學適應學校新環境。	9/2020-5/2021	全校	1. 出席表 2. 問卷調查 3. 觀察 4. 組內會議檢討	30000		✓				
1.2	輔導組	「性」在有理週	舉辦全年的性教育活動	建立照顧中一至中六不同年紀學生在性方面的成長處境,培養學生理性、負責任的性態度。	10/2020-4/2021	全校	1. 組內會議檢討 2. 參加人數	5400		✓				
1.2	輔導組	中一至三級成長課	社工入班進行班主任課	促進初中學生的社交和情感發展,提升抗逆力和正向生命能量。	中一、二級各5次,中三級兩次	中一至三級	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 組內會議檢討	28000		✓				

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.2	輔導組	中一及中二挑戰活動	同學經過甄選後,參與開幕禮、訓練日營、義工服務、結業禮和定期小組等活動。	促進初中學生的社交和情感發展,提升抗逆力和正向生命能量。	全年	中一級	1. 出席表 2. 問卷調查 3. 觀察 4. 組內檢討	27000		✓				
1.2	啟發潛能教育組	各層標語橫額	由中、英文科安排標語創作活動,把得獎同學的標語製作成橫額懸掛於校園內。	增加學生的自豪感及對學校的歸屬感	9/2020	全校	3. 組內會議檢討 4. 參加人數	14000		✓				
1.2	啟發潛能教育組	歡樂班相	歡樂班房設計比賽:曬相及禮物	增加學生對學校的歸屬感	9-10/2020	全校	1. 觀察 2. 組內會議檢討	400		✓				
1.2	STREAM	參加有關STEM的交流團	鼓勵學生參加校外機構主辦的課程或活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於早會或學校刊物中分享所學。 部分同學將來能協助老師推動STEM活動 	2020年9月至2021年8月	中一至中五	觀察及統計負責老師及Stream小組檢討	25,000	✓					
1.2	學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	鼓勵學習能力較高的初中同學參與不同院校所舉辦的資優課程,擴闊視野。	9/2020-8/2021	中一至三級	1. 出席表 2. 課堂表現	20,000	✓					
1.2	學習效能提升組	歷奇訓練	推薦同學參與機構舉辦的歷奇活動。	透過歷奇活動訓練學習動機較弱的同學培養自律。	7/2021-8/2021	中一至三級	1. 活動表現 2. 出席表	5000	✓					
							第1.2項預算總開支	1,290,516.5						

範疇	科/組別名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									A	B	C	D	E	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1.3	升學及擇業輔導組	暑期遊學團	支付一至兩位本校老師帶領暑期遊學團的隨團費用 [每位約\$25000X2 =\$50000]	擴闊學生視野	2020年7月	中一 中二 中三 中四	開會檢討	50000						✓
							第 1.3 項預算總開支	50000						
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源													
2	物理科	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(物理) 互動教材	高中物理科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	讓高中物理科學生，透過虛擬互動實驗平台，深入理解物理模型的運作	各級第三學期	中四、中五級	讓高中物理科學生，透過虛擬互動實驗平台，深入理解物理模型的運作	3600	✓					
2	課程及教學發展組	卓越圈計劃	購買教材、提供拔尖課程，提升中六級尖子學習動機、技巧及效能	提升學生學習態度及技巧	2020年9-2021年3月	中六級尖子	老師觀察 會議檢討 成績檢討	15000	✓					
2	地理科	購買沙箱	購買沙箱及支付維修保養及軟件更新費用	透過沙箱模擬不同的地貌及自然災害的形成過程，亦可用於考察前了解地形及考察後分析地貌。	2020-2021 學年	中一至中六地理學生	學生能運用沙箱展示及解釋地理概念	50000	✓	✓	✓	✓		
2	生物科	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(生物) 互動教材	高中生物科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	讓高中生物科學生，透過虛擬互動實驗平台，深入理解人體構造及運作機制，引發學習興趣。	各級第二學期	中四至中六級生物科學生	進行3D虛擬互動實驗，展示對人體構造的認知。	1,800	✓					

範疇	科/組別 名稱	活動名稱	活動簡介	目標	舉行 日期	對象 (級別及預 計參與人 數)	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
									A	B	C	D	E
							第2項預算 總開支	70,400					

第1及第2項預算總開支	1,665,722.5
-------------	-------------

預期受惠學生人數

全校學生人數：	715
預期受惠學生人數：	715
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 盧維中、助理校長

中華傳道會劉永生中學
2020-21 年非華語學生支援措施

A. 理念：

政府確保所有合資格兒童（包括非華語兒童）不分種族，皆有同等機會入讀公營學校。政府致力鼓勵及支援非華語學生（特別是不同種族的學生）融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。教育局為非華語學生提供多項教育服務，並支援學校行政人員、老師及家長的工作。

B. 負責人：黃佩雯老師(學術發展部副部長、中文科科主任)、
盧維中助理校長(學校行政及管理部部長、家教會副主席)

C. 支援措施

層面	項目	科組
學校	<u>校園告示</u> ：中英文標題	資源管理組、校務處
	<u>學校網頁</u> ：中英文標題	SAC、IT、LAC 組
	<u>編班、分組、選科</u> ：酌情考慮多英班、英文組	學術發展部
	<u>政府額外津貼</u> ：申請及跟進支援計劃	資源管理組、中文科
學與教	<u>CMI 學科</u> ：課程、教材、評估 - <u>教材、試卷</u> ：可考慮中英文版或重點字加英文註解 - <u>課堂教學</u> ：適時提供個別或同儕支援，留意語速 - <u>課業與評估</u> ：文字短答書寫部份，若有需要可使用多項選擇題或其他調適 - <u>調適高中課程</u> ：若有需要可安排同學報考 IGCSE/GCE/GCSE 中文或其他語言	中文、中史、聖經、電腦、家政、體育、音樂、視藝等 學術發展部 中文科、校外評估組
	<u>EMI 學科</u> ： - <u>部分中文單元</u> ：若有需要重點字加英文註解	生活與社會
學生支援	<u>學生活動</u> ： - <u>班主任課</u> ：協助非華語兒童同學融入，其他同學尊重多元文化 - <u>宗教活動</u> ：自由參加學校宗教活動，按需要及個別情況處理 - <u>個別需要</u> ：留意少數種裔的文化，例如身體接觸、衣著、膳食、節慶等	有關組別、班主任
	<u>與學生溝通</u> ： - 留意語速 - 建議班主任安排兩至三位同性同學照顧 NCS 同學	班主任、訓輔組 科任老師
家長	<u>學校通告</u> ：中英文標題及重點	教學助理及英文科協助翻譯
	以英語與家長溝通	班主任、訓輔組

D. 財政預算

項目	工作	時間表	預計開支	成功準則	評估方法
提升非華語學生中文科及整體學習表現	聘用中文科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> 推行課後學習支援，幫助非華語學生學習中文科及中文為主流教學語言的學科中掌握學習。 協助製作及整理中文學習的資源 	2020年9月-2021年8月	聘請合約教學助理0.81名，總支出：\$181,125	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生對學習中文的興趣增加，能力有所提升。 中文學習資源，能輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 成績分析 課堂觀察
校外導師／機構舉辦課後中文學習班	參與課後中文學習班	2020年11月-2021年6月	資助非華語學生參與課後中文學習班 \$2000	<ul style="list-style-type: none"> 80%出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 成績分析 課堂觀察
推廣共融校園活動	推廣多元文化活動	2021年2月	活動物資支出 \$1000	<ul style="list-style-type: none"> 同學投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生投入 會議檢討

中華傳道會劉永生中學
推廣閱讀津貼計劃書
2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化在中英文科課程內推動閱讀
2. 推動跨學科閱讀計劃
3. 提升校園閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$24,000
	➤ 實體書	
	➤ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$33,000
	➤ e 悅讀學校計劃	
	➤ 其他計劃：Extensive reading scheme: <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i>	
3.	閱讀活動	\$10,000
	➤ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	➤ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	➤ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	➤ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總預算開支	\$ 67,000

姊妹學校計劃津貼計劃書
20/21 學年

學校名稱：	中華傳道會劉永生中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳靜岩

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	遠程教室的學習 (四川成都西川實驗學校 2021 年 3 月)
2.	安排兩地學生互相到訪的交流活動 (四川成都西川實驗學校 2021 年 4 月)
3.	安排兩地學生互相到訪的交流活動 (深圳高級中學 2020 年 7 月)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫

乙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☑	豐富學習經歷

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 20 000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 400
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$29 500
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 中華傳道會劉永生中學

負責人姓名： 譚文燕

聯絡電話號碼： 2715 6333

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 249 名
(包括 A. 領取綜援人數：21 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：121 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：107 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	督促同學完成功課	➤ 參與學生出席情況，並認真完成功課.	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	20年11月至 21年6月	1	6	7	1500	英倫教育機構
課後學科提升班	讓學生適應中學課程，提升能力	➤ 參與學生出席情況，並認真完成練習	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	20年10月至 21年6月	1	11	3	20876	英倫教育機構
資優課程	鼓勵資優學生參加課外課程，以擴闊視野、發展潛能	➤ 出席率達80%或以上 ➤ 成績達標	➤ 統計出席率 ➤ 課堂評估	20年10月及 21年7月	1	1	1	5000	香港中文大學 香港科技大學
2021暑期進修課程	讓同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎，以求盡快適應新學年的課程。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	21年8月	5	22	6	13794	有待聯絡

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2021升中暑期先修班(數學及綜合科學)	讓小六升中一同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎,以求盡快適應新學年的課程。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	21年8月	4	12	0	2560	有待聯絡
2021中一暑期英語銜接課程	讓小六升中一同學能於暑假期間於英文科打好基礎。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	21年8月	5	14	0	2280	外聘導師
高中學科拔尖及進深課程	協助有需要的同學提升學科成績。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	20年9月至 21年1月	3	15	15	4000	外聘導師
活動項目總數: <u>7</u>				@ 學生人次	20	81	32		
				**總學生人次	133				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和