

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華傳道會劉永生中學

計劃統籌人：譚文燕

聯絡電話：2715 6333

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 56 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中文解難班	0	1	0	85%	21年10月至11月	110	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	外聘導師	有助學生學習
數學探索班	0	1	0	85%	21年9月至11月	120	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	外聘導師	有助學生學習
課後提升班	3	7	1	95%	21年10月至22年6月	14550	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
2022 中一暑期數學及科	9	17	0	90%	22年8月	5200	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
2022 中一暑期英語銜接課程	10	18	0	90%	22年8月	10080	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	外聘導師	有助學生適應中學校園生活及以英文學習
2022 暑期進修課程	2	16	0	85%	22年8月	19150	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
西樂班	1	0	0	86%	21年9月至22年5月	600	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	音域樂坊	有助學生學習樂器及提升演奏技術
中樂班	1	1	0	85%	21年9月至22年5月	1200	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	新聲樂器行有限公司	有助學生學習樂器及提升演奏技術
校隊(風衣)	1	2	1	90%	21年9月至22年5月	960	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	---	有助改善及提升技術
活動項目總數： <u>7</u>									

@學生人次	27	63	2						
**總學生人次	92				總開支	52070			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家庭經濟有困難的家長很歡迎這些津貼
