

校長家書：學習有法 Learning with strategies

各位同學、各位家長：

「祝學業進步！」是我們常常向學生說的祝福語。然而，何謂「進步」？是分數嗎？是名次嗎？然而，若第二次考試的題目比第一次考試的淺或深，分數有所提升或下降了，這是真正的進步或退步嗎？其實分數的背後可能隱藏著許多的原因，也許是我們的答題技巧，也許是串錯字，也許是解題有誤……這種發現，是一個有效的自我調控，優化學習的過程。

踏入中學階段，尤其高中教育，我們要把學習的焦點，由絕對分數(absolute marks)和名次(rank)轉移至**水平參照(criterion referencing)**的學習表現。在中學文憑試中，考評局在各學科均設「**等級描述**」(level descriptors)，簡略說明考生於不同等級的整體表現水平。共通等級描述是根據各學科共同的主要學習成果而擬訂，當中包括對課程內容的認識和理解，應用概念和技巧的能力，以至詮釋、分析、綜合和評價等高階能力，同時也包括傳意能力。以下是第五級的描述：

第五級：達到本等級考生的典型表現如下：

- ✓ 對課程內容有廣泛的認識和透徹的理解，能把概念和技巧有效地應用到多元和複雜的不熟悉情境，並顯示深入的見解
- ✓ 能分析、綜合和評價廣泛的資料
- ✓ 能精簡及邏輯地傳達意念和見解

由此可見，要達到理想的學習表現，我們應當檢視自己對學習內容的理解和分析，達致融會貫通。學生宜檢視自己的答題表現和找出改善之處，比停留在注視著絕對分數和名次更重要。根據**布魯姆分類學 (Bloom's taxonomy)**，背誦只是最基本的認知層次，要邁向理想的學習表現，我們宜進一步發展「理解、應用、分析、評估和創造」。

建立習慣 提升語文能力

有些同學和家長向我們反映中文或英文較難進步。我建議學生先從「習慣」入手。古時張良要得《奇門遁甲》之書，傳授者要張良建立好準時，甚至早到的生活習慣。要學好語言，單靠課堂學習是不夠的，我建議每天預留 30 分鐘，今天自修中文，明天自修英文，梅花間竹。試想想，一年有 365 天，依照以上學習習慣，我們放了 10,950 分鐘在語文學習上，你說會否沒有進步呢？

學習語文，可以是刻意練習，也可以是輕鬆學習。例如你若知道自已的文言文較弱，你便可以預留時間，刻意練習文言文閱讀理解。若你的英文字彙或句式不夠，你可找一些相關的工具書自修。另一方面，輕鬆閱讀適合你程度的圖書也可以提升語文能力。觀賞有英文字幕的記錄片或電影也可以提升英語。若你認為播放的語速太快，你可以調節較慢的語速，甚至定格抄寫一些有用的英語句子。根據語言學習理論，對於英語為第二學習語言的學習者來說，愈早沉浸英語較有效提升語文水平。

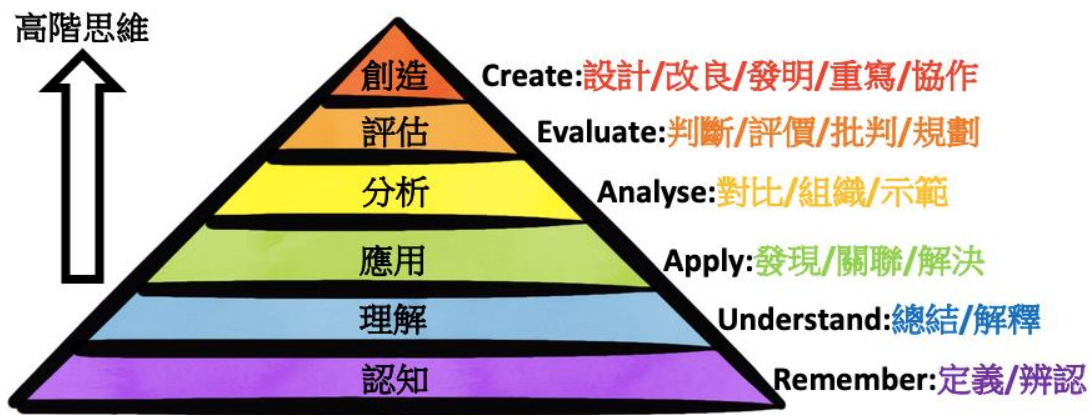
建立自信 提升學習動機

學習可以是愉快的！試試從你的興趣和強項入手！例如若你喜歡運動的話，可以試從學習有關運

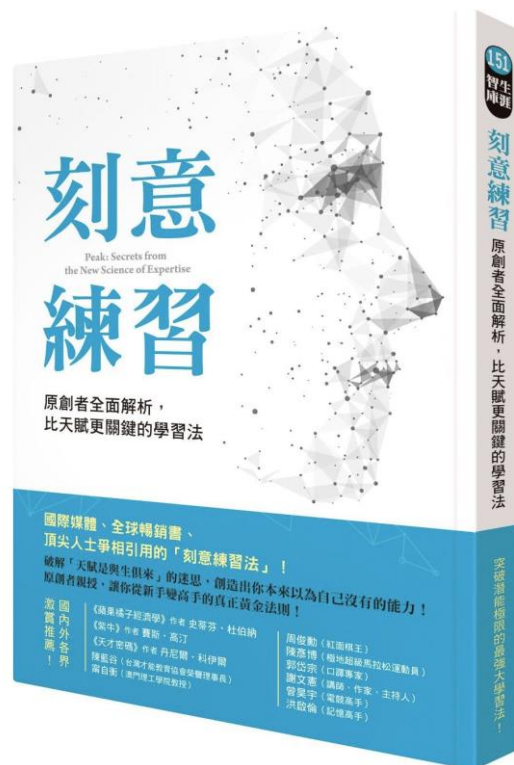
動的英語和課外書出發。若你喜歡歷史，可以嘗試閱讀有關世界各國歷史的英語圖書或記錄片。若你的強項是數學，試試多看一些解難迷題，邏輯思維的課外書。當你找到自己的興趣和強項，你會重拾學習的樂趣，然後一步一步推動自己，學習新事物，擴闊自己的知識領域。這樣，他朝一日，學業必成！^_^

歡迎各位同學找校長和老師討論學習的方法和興趣。祝學業進步，平安快樂！

主內，
林達豪校長
29-6-2020



布魯姆分類學 (Bloom's taxonomy)



參考資料：甲類科目：水平參照成績匯報

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/the_reporting_system/SRR/#generic