



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

Address: 323 San Ha Street, Chai Wan, Hong Kong Tel: (852) 2715 6333

Fax: (852) 2556 9126 Email: lws@lws.edu.hk Website: http://www.lws.edu.hk/

Newsletter
No.44



Opening speech by Principal Mui

Opening Ceremony of STREAM Room

The new STREAM Room is officially open! The opening ceremony took place on 5th September, and we were delighted to have our school supervisor, Mr. Lo Ting Yiu; Associate General Secretary of CNEC, Elder Joseph Y.L. Chan; PTA Chairlady, Mrs. Yumi Tse, and our Principal with us that day. Our Principal delivered the opening speech which was followed by a prayer made by Elder Chan. All the students participated in the opening ceremony, albeit online.

Following the opening ceremony, all our guests took a tour of this room and some students demonstrated their skills and knowledge of robotics and racer drones. Students had to build and design robots to race against other robots in the competition. The Award Ceremony was held at the end, where the guests distributed prizes to the winners of the 2022 HKDSA Junior Racer Drone Racing Competition. It was the time for celebrating the success of the students together and recognizing their outstanding achievements in the competition.



Awards presentation

Our school successfully received \$1.3M funding from the QEF for setting up a STREAM Room. The STREAM Room marked a significant milestone in the development of STREAM education in our school. The STREAM Room was designed to include a special corner called Maker Space, which provides advanced equipment and tools such as 3D printers and laser cutters for teachers to conduct lessons, and for students to engage in more hands-on discoveries related to STREAM.



Robomaster demonstration



Drone racing demonstration



Ribbon-cutting Ceremony

Sharing - From our Two Native-speaking English Teachers



Biology and English - A Special Connection?



OSMOSIS. Is it a new word for you? If you look in a dictionary, you'll find 2 meanings for the word OSMOSIS.

The first meaning for OSMOSIS is about Biology. OSMOSIS happens where some water in one area which is not-so-salty, passes through a special wall (or barrier), through to another area with very salty water. This movement of water happens AUTOMATICALLY. It happens naturally and it doesn't need any extra energy. It's quite amazing.

The second meaning for OSMOSIS is about a special way that humans (like you) learn a language (like English). This way of learning a language also happens AUTOMATICALLY. It also happens very naturally, and you can hardly notice it while it is happening. And, in the end, your English will improve!

Are you interested to know how language OSMOSIS happens and what you can do to make it happen? Yes? OK!

For language OSMOSIS to happen, you need to do some INPUT of English as often as you can. You can do INPUT in 2 ways. READING or LISTENING. You can also do some READING and LISTENING both together. That might be even better.

To get the best results, you should try to do some English INPUT as often as you can. 4 or more times a week is OK. Of course, more times is better. You don't need to do your English INPUT for very long each time. 10 minutes each time is OK. Of course, a longer time is also better.

It's important that your English INPUT should be something that you LIKE to READ or to LISTEN to. If you LIKE it, then you'll keep doing it. That's important too.

So, how does language OSMOSIS work exactly? I'll tell you.....

When you READ or LISTEN to some English from a proper place, such as a book or an audio book, then the English that is being INPUT into your brain through your eyes or your ears (or both), is one hundred percent (100%) correct! That's great.

This means your brain is getting correct INPUT about the spelling of all the vocabulary. It is probably also getting some new vocabulary, which is already in a sentence. This means your brain can guess about the meaning of any new words, because the new words are in context. Great!

All the grammar that your brain is getting is 100% perfect too. All the tenses. All the subject/verb agreements. All the pronouns. All the punctuation. All the word forms. All the sentence structures. All of the language information your brain is getting is 100% correct.

Fantastic! Now the magic part.....

Your brain will AUTOMATICALLY start to remember lots of the English language information it is getting, even though you might not notice that it is happening. That's language OSMOSIS. Just like Biology OSMOSIS. It's quite amazing! And, it happens naturally.

But, it doesn't happen all at once. You'll need to do English INPUT frequently (at least 4 times a week, and for at least 10 minutes each time). However, if you can keep doing it, it is guaranteed that your English will steadily keep improving, little by little.

And, as a bonus, if your English INPUT is about something that you like, then it will also be FUN, and it won't seem like work at all. So...why not give it a try!

Mr Atcheson

Pardon My Take



Hello there! My name is Mr. Savundra and I'm here to share some tips on how you can independently improve your English.

Although I am just working as an English teacher here in Hong Kong at the moment, I am actually a trained French and Spanish teacher as well, having studied these subjects when I was a student. As such, I have identified important aspects on which to focus when teaching English as a second language. Furthermore, I have identified general linguistic skills that can be applied in the learning and teaching of other foreign languages as well. In this newsletter, I'd like to share three language-learning principles that follow on from this and that you may find useful.

Firstly, focus on **basic grammar**. Mastering basic grammar components, such as basic pronouns and tenses, will provide you with the foundation that you need to make a strong start in your independent learning journey. However, do not solely focus on grammar! You can always come back to this stage to excel further in the learning of English grammar after covering the next two principles.

The next principle involves **exposure**; expose yourself to the language in a way that you find engaging and interesting. Two effective and seemingly obvious examples of this are to watch television and web-based series, and read newspapers. In addition, reading fiction books is another seemingly obvious example. However, this can be extremely effective when combined with listening to the corresponding audiobook at the same time as reading it yourself in book format. Have you tried this before?

Lastly, the final principle is to **consolidate** what you have learned and consolidate in 'bite-size' chunks. When you have learnt something new, write it down! This may involve the learning of a new grammatical pattern, new vocabulary, or even a new sentence pattern; write it down and consolidate your learning.

It is important to note that it does not stop here. If you wish to excel in learning English, you must continue to learn new grammar, gain exposure to the language and consolidate. Nevertheless, these guidelines and the order in which they have been placed may help you make the start you've always wanted in your pursuit of excellence in independent language-learning.

Bonne chance (that means 'Good luck')!

Mr Savundra

Outstanding Achievements - Book Report Competition Entry Winners

With the objective to promote English reading, cultivate reading habits and enhance language proficiency of students, the English Department organized the Book Report Competition. Students had to rewrite a new ending for the selected story.



Champion : 2D Chow Tsz Ho

On 1st January, 2022, an inventor, Crab, created a robot called 'E-learning buddy' for his schoolmates. However, the program was not finished perfectly. So Crab needed to try to do what the program was supposed to do. The mission was called 'Mission E'.

"Wow! Your E-learning buddy is here! Let's study together!" the robot said. After that, the robot and Crab went inside the world of the science book.

"Here is the microscope. It can help us see little things that the human eye can't!" the robot said.

"Wow interesting, I can see small germs. They are disgusting! Yew!" Crab said. Shortly after, they went into the Maths book.

The robot yelled, "Here is the Maths book! Welcome to the Ocean of Sums." They walked inside of the Maths world. Suddenly, they walked into a castle, but they didn't know it.

"Ah hahaha! Welcome to my Maths castle. After you enter my castle, you only have two ways to go. One is to die and the other is to beat me and take the key to go outside," a hidden monster shouted.

"How do I beat you and get out of here! I don't want to stay here. It is too hot!" Crab said.

"It is very easy. Just do sums. If you get a correct answer, you can hit me once. After hitting 10 times, you can get my key and go out," the Monster replied.

Crab said in his signature cheerful tone, "Let's get started! I am ready!"

"Okay! The first question is a multiple-choice question. Calculate $1+1$. It equals to

A. One B. Two C. Three

You have 10 seconds," the Monster asked.

"Hey robot, help me calculate $1+1$. I can't do that!" Crab was nervous.

The E-learning buddy suggested, "You can count your fingers!" Crab tried and got the correct answer and he hit the monster once.

Lastly, Crab finished the program. A lot of schoolmates used it and said it had made Maths much more fun to learn. Dr Crab was extremely excited.



**First runner up :
2D Lo Cheuk Yau, Abigail**

Have you ever heard of a learning platform called 'e-learning buddy'? Maybe you haven't. Indeed, it was invented by myself! It is an online game that I invented for my schoolmates for improving their language proficiency.

There are several basic ground rules of this game. Firstly, you should finish some English exercises such as those of listening, comprehension and proofreading. Upon the completion of those exercises, you will get some coins, depending on how well you have done. If you have done well, you can use the coins to keep an electronic pet called 'Buddy'. What a cute name! Next, you can get an innovative home appliance with your coins. How incredible! Now, I will describe the special day I spent with Buddy in detail.

At the beginning, I attempted to login to the game. It was completely beyond my imagination!

I secretly took a vow, "I'm full of competence and determination in making this platform work!" After I had commenced the trial, I clicked the 'START' button to start my exotic 'adventure'. First, I chose the gender of my Buddy which was female. Then, I started to dress her up. I then picked a cool T-shirt for her and she looked confident and cute! I could not wait to finish all the English exercises. Then, I earned some coins. I bought a new electronic comb for Buddy. She looked stunning with her new blonde hairstyle. I got her a stylish, comfy pet house too.

If I try hard enough to earn more coins, I could even get her an electronic translator so that she could speak different languages other than English. I could also upgrade her settings to have more functions like dancing or cooking. I am thrilled to have Buddy and I can't wait to share this platform with all my schoolmates!



Second runner up : 2D Lee Siu Hong, Wellis

In the previous holiday, I felt very bored. So I came up with an idea during this holiday. It was to make an e-learning buddy. It could help me gain more knowledge.

I went to school after the holiday and told my teacher Mr. Chan. I said with excitement, 'I want to make an e-learning buddy in this holiday. I will take it to school tomorrow because I want to show everyone my e-learning buddy.' My teacher Mr. Chan said in astonishment, "It sounds fantastic. You can take it to the school tomorrow and show it to the science teacher Miss Chung. Let her see it and ask her for advice."

The next day, I took the e-learning buddy to the school and I took it out in science class.

All of the people shouted, "It's so cool. It looks funky." Then, I turned on the e-learning buddy.

It said, "Hello everyone. I am an E-learning buddy. My name is Peter Lee. You can also call me Peter." All the students clapped their hands. During the science lesson, the teacher asked us some questions. So, we asked Peter if he knew the answers.

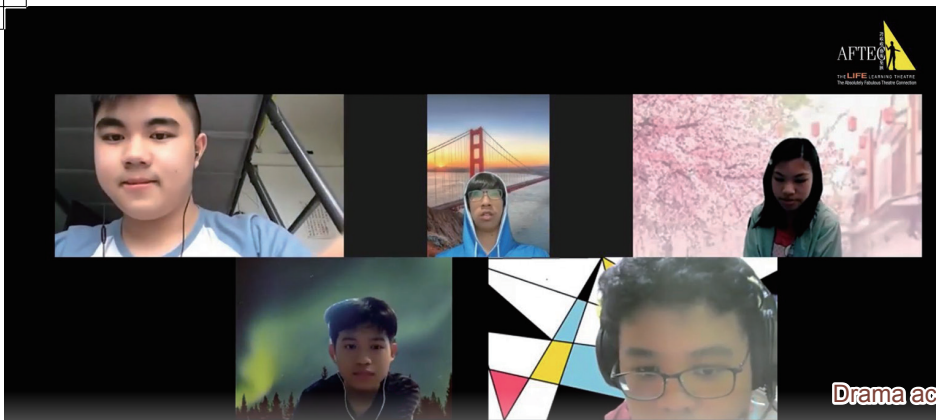
"What is thermal energy?" we asked excitedly.

It replied calmly, "All hot objects have thermal energy."

Then the teacher raised his eyebrows, "What energy system is used in running?"

Peter told the students, "It's kinetic energy."

The E-learning buddy helped us a lot. It helped us know more about science. Moreover, it could play with us and teach us how to do our homework. Our teachers also liked it because it could help them check the students' work. We all wanted to thank it because we all enjoyed its company.



LEARNING ENGLISH THROUGH INTERACTIVE ACTIVITIES

Besides learning English in classroom, what else can we do to improve our English?

Joining the Drama Club can be one of the best ways we can do this. Because of social distancing measures, the annual performance could not be held as planned, but students can still enjoy the drama activities through Zoom. The following are the sharings of some drama club members.

5A Hsu Chi Ho

As a member of the Drama Society, I thoroughly enjoyed communicating with people and working together on a play last year. At the beginning, I thought acting would be awkward, but after giving it a try, it was actually extremely entertaining to play and portray different characters. I have acquired so much knowledge and skills related to theatrical production. The most enjoyable part is that I could do drama together with a group of people with the same passion!

5A Lau Ka Chun, Evan

Being a part of the Drama Society has been both fun and rewarding for me. It has taught me the importance of cooperation, communication and commitment. I am able to make use of these values I have learned in many different situations. Being in the club has also allowed me to meet a group of supportive people to whom I can go in times of need; a group of people that I probably wouldn't have met otherwise. I really treasure our friendship.

5A Leung Ho Fai, Edward

During our practices, we started by reading and analyzing a script, and portraying the characters from the simple script. In these discussion sessions, I was able to boost my language skills and creativity while generating ideas. I acquired uncountable skills for theatrical production while having fun, which was a totally different experience from just sitting in a classroom doing past papers. Drama has really helped me learn how to express myself not just through words, but also through facial expressions and body language. This has undoubtedly boosted my confidence! Also, I have learnt numerous theatrical techniques, including script-writing, basic acting techniques, and exploring certain technical aspects of the theatrical production and reading scripted materials.

2C Li Ching Man, Elsa

I didn't regret joining the Drama Society as it was an invaluable experience for me. The NET Drama coach is so professional and friendly - she could equip us with acting skills while letting us have fun. We had to communicate in English to discuss and generate ideas, but throughout the experience, we got to know everyone in our group. Some people had to coordinate, and some people had to follow. We learned how to work as a team where everyone had a part to play! I gained a lot of insights from being a part of the team as we all contributed our ideas. After joining the Drama Society for a year, I realised that my English speaking has improved a lot and I had met some new friends who I got along with very well!

Students' Good Writings

3D Yip Wan Shing, Vincent

Letter to the Editor

Dear Editor,

Dating back 200 years when the first car was invented during the Industrial Revolution, air pollution has continued to harm people's health and the environment. Recently in Hong Kong, the poor air quality has been proved to be associated with the rising number of citizens contracting lung diseases such as asthma and lung cancer. This is due to the overuse of diesel vehicles on the road and urbanisation. In view of this, I am writing to describe the causes of air pollution in Hong Kong and provide solutions.

Air pollution in Hong Kong is mostly caused by having too many diesel vehicles on the road like trucks, buses and minibuses. Among different types of air pollutants, diesel vehicles constitute 75% of the emission. These vehicles all produce a considerably large amount of suspended particulates and air pollutants, which may irritate our respiratory system and result in dyspnoea of different levels. Combustion of fossil fuels in power plants also worsens the air quality of our city because harmful gases are emitted into the environment. As a result, air pollution becomes more and more serious.

In order to reduce air pollution in Hong Kong, we should use less energy and conserve it at home. It is because generating electricity and power requires burning fossil fuels, which will exacerbate air pollution in Hong Kong. It is time for the Government to replace fossil fuels with renewable energy. For instance, the

Government should lease lands at a discounted price and invite energy companies to install solar panels or wind turbines in Hong Kong. There can also be some economic incentives to encourage the property sector to develop green construction projects.

Moreover, mandating the use of electric cars can also be effective in maintaining a satisfactory air quality level in Hong Kong. The Government should enforce the use of electric cars which produce zero tailpipe emissions so that the amount of carbon dioxide in the air can be significantly reduced. Therefore, it is believed that imposing laws against diesel fuelled vehicles could definitely tackle air pollution in Hong Kong.

In conclusion, air pollution in Hong Kong is undeniably a serious problem. Therefore, it should be eliminated as soon as possible. It is hoped that fossil fuels can be replaced with renewable energy and people can use electric cars instead of diesel vehicles.

Yip Wan Shing

Chai Wan



3D Jacob Hernandez

Claustrophobia

In a box, with 8 wood corners
You wake, afraid, with 2 cold shoulders
Your body shudders, your body stutters
Your thoughts cluster, your heart flutters
'What lies beyond these walls?' You utter
With all the strength that you can muster
You pick, kick and try to bust her
You punch the wall, harder and harder
A fear-filled puddle grows larger and larger

Towards the wall, you call with fluster
'What of my children and all of the lustre?
What of the world and all it can offer?'
Life and death, are all you consider
All you can't do, for this boy wonders
Gulls and sorrows in your heart linger
For you that boy, with 8 wood corners.



Sharing of New Teachers

Mr. Jonathan Lee (BAFS)

I am the new BAFS teacher and my name is Jonathan Lee. I am so excited to join the LWS Community. It is really my honour to be a teacher in this school!

Before I became a teacher, I had worked in the business field for a few years as an auditor and a financial adviser. However, I realized that I was more suitable for jobs that dealt with people and had more personal interactions. I am an enthusiastic teacher who is full of energy and courage to face upcoming challenges both inside and outside the classroom. I am keen on learning anything new and I am sure I can adapt to this new environment and enjoy the school life here very soon.

I was born to a Christian family and I was baptized when I was a teenager. LWS is a Christian school, and I believe that it is the grace of God for me to work here. The Christ-centered culture here makes this a very good environment for both students and teachers to grow and learn together spiritually. I am looking forward to meeting all of you in class!



Miss Naomi Chan (English)

Hi everyone, I am Miss Naomi Chan. As an English teacher, I hope to bring you all the fun of learning this language. It's just a piece of cake! Come and talk to me, let me listen to your ups and downs, write me an email and look forward to my replies. Through both written and spoken communication, I am sure you will be able to master English with flying colors!

Let me share with you my experience learning a new language. Looking back, when I was still a university student, I backpacked to Mexico on my own. I did not know Spanish and my host family did not speak English either. Basically, wherever I went, I needed to use Spanish because the English proficiency in Mexico was quite low. It was hard at the beginning. Thanks to my host's patience, I learnt simple phrases and vocabulary like baby babbling - it sounds silly but it works! So, here's ONE BIG RULE for you in learning a language - don't hesitate to apply what you have already learnt - by repeated practice and feedback, you will become a better and smarter language user!

Wish you all the best in the new academic year!



張蔚瑩老師 (數學科)

我對數學的興趣是源於我喜歡挑戰和嘗試的性格，我很享受面對新事物的刺激感。令我印象深刻的是一次峽谷挑戰。它有別於平常的遠足，我穿越了山澗並沿著山崖游繩下降，以一個全新的角度欣賞大自然的宏偉。

中學時期正是讓大家去發掘自己、接觸不同事物的時間，希望大家能夠勇敢地接受各式各樣的挑戰，探索更多的可能性。

你們當剛強壯膽，不要害怕，也不要畏懼他們，因為耶和華——你的神必與你同去。申命記 31:6上



Miss Leung Hoi Man (Economics)

Hello everyone, I am Miss Leung Hoi Man, and I am teaching S1 and S3 Life & Society and S4 to S6 Economics. I am very excited to be a part of the LWSSS family and to meet all of you!

I have dreamt of becoming a teacher since I was a secondary school student because teachers are important to every student's life. I was lucky to be taught by kind and inspiring teachers, and I wished I could be one of them too! Therefore, I'm very grateful that God has led me here to be your teacher.

I chose to teach Economics because it is intriguing and explains a lot of social phenomena. I have gained special insights which help me to gain more world knowledge.

I enjoy listening to Cantopop, watching Netflix, and taking film photos. Every weekend, I spend my time serving children and playing with cats in my neighborhood. There are many stories to tell and I am excited to share them with you in the future!



Miss Yeung Wai Ming (Geography)

Hello, everyone! I am Miss Yeung Wai Ming, Irene. I have been part of the LWSSS community since March this year and I am extremely grateful for the opportunity to be with you all. I am a Geography teacher who teaches junior form students and Form 5 students. Also, I teach Form 6 Liberal Studies and Form 4 Citizenship and Social Development.

Outside the classroom, I enjoy travelling around the world. My trip to Eastern Europe has been the most impressive journey for me so far. I learnt different customs and many aspects of their culture when interacting with different people. Moreover, I appreciated the natural beauty of visiting national parks during my trip to the Republic of Croatia. The Plitvice Lakes is the oldest and the largest national park in this country. It is well-known for a chain of 16 terraced lakes joined by waterfalls that extends into a limestone canyon. It is one of the most famous UNESCO World Heritage sites and it attracts tourists from all over the world.

The coming academic year may still be challenging because of the pandemic. Let's strive to do our best and I look forward to seeing you all.



新老師介紹

陳諾瑤老師（數學科）

“Sunrise, sunset, sunrise, sunset, swiftly fly the year.” - “Sunrise, sunset”

這是音樂劇 “Fiddler on the Roof” 中的其中一句歌詞。

我喜歡站在山上看日出，喜歡看到破曉的一刻。縱然黎明來到前的黑夜是漫長難耐，而你必須要戰勝疲憊和濃濃的睡意才能有機會看到那一霎曇花一現的美麗，但你仍會為那一霎的光輝而感動。

我喜歡到海邊看日落。唐代詩人李商隱《登樂遊原》寫道：「夕陽無限好，只是近黃昏。」對於我來說，夕陽固然無限好，而且還妙在近黃昏。然而，日出、日落，本是循環。沒有日落，何來日出？

很高興有機會在劉永生認識大家，盼望與大家一同探索數學的歷史，發掘當中的奧秘，不再停留於Do Maths，而是Maths it!



倪嘉豪老師（數學科）

喜愛運動：長跑，足球

家住地區：北區（粉嶺）

信主年齡：約20年

喜愛金句：「流淚撒種的，必歡呼收割！」詩126：5

喜愛數學原因：大學時候，讀書成績不太好，就算花多少精神和時間，都達不到自己的要求。當時我很灰心，很沮喪，甚至想放棄。就在這時候，這段經文的提醒及友人的支持，讓我看見上帝的同在和盼望，令我得到安慰，並從新得力。

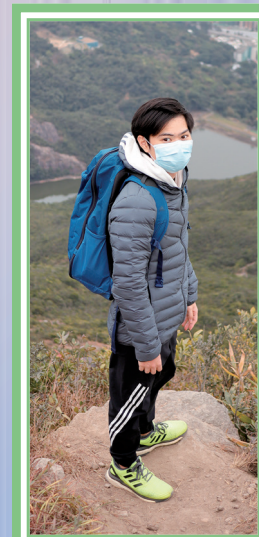
任教原因：每天來回三、四小時，為的是要經歷上帝與信仰在學校帶來的改變，並驗證自己的能力，了解自己對教學的熱情，盼望我能與「劉永生人」彼此學習，在上帝的愛中茁壯成長。



楊溢老師（電腦科）

「我沒有失敗，只不過是發現了一萬種不可行的方式。」就如愛迪生所講的，在科技創作中，沒有對與錯，只有好與更好。即使實驗能夠達到預期效果，但依然有無數種方法使它更上一層樓，故沒有絕對的好。很多時候我們的思想很容易被不同的框架限制，但科技的創新講求的是突破，突破自己過往的經驗，突破對常識的理解。故我會經常發問，尋根究底。可能問題看似無用，但亦有機會帶來新的觀點。

老師自己亦是在小學時開始接觸不同科技媒介，製作3D動畫、平面遊戲等小製作，從而培養了對電腦創作的興趣。身為電腦科老師，我非常鼓勵同學在課堂內外多作嘗試，加上現時科技創作的門檻愈來愈低，相信各位同學都有能力去嘗試。盼望來年在劉永生當中與各位同行。



類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	賽馬會青少年足球聯賽	聯賽盃18歲組季軍	盧振熙(5B)
	校際田徑錦標賽	男子甲組八百米亞軍	張梓浩(5B)
	校際田徑錦標賽	男子甲組一千五百米殿軍	張梓浩(5B)
	校際田徑錦標賽	男子丙組一百米欄季軍	簡懷憫(1A)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦——優良獎狀	戚籽澗(1A)、伍希淳(2B)、施卓妍(2C)、張咏童(2C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦——良好獎狀	譚梓馨(1A)、何穎翹(1B)、蔡舒悅(2C)、施芳盈(2D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二男子普通話詩詞獨誦——優良獎狀	李卓瑛(1B)、黃文澤(1B)、劉尊煒(1C)、孫孝洋(2C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一女子粵語詩詞獨誦——良好獎狀	羅晞悅(1C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一男子粵語詩詞獨誦——季軍	李兆康(1D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一女子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	鄭浣雯(1D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中二男子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	鄭栢喬(2D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三女子粵語詩詞獨誦——良好獎狀	蕭泳彤(3A)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三男子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	陳晞麟(3C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中四女子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	蔡倩雯(4D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中五女子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	鄭浣雯(1D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一級女子英文詩詞獨誦——優良獎狀	劉政誼(1B)、羅晞悅(1C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級女子英文散文獨誦——良好獎狀	吳佩澄(2D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級女子英文散文獨誦——優良獎狀	劉綽嘉(2B)、王靖遙(2B)、陳楚橋(2D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級男子英文詩詞獨誦——良好獎狀	陳柏年(2D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級男子英文詩詞獨誦——優良獎狀	何雅各(2B)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級女子英文詩詞獨誦——優良獎狀	陳穎桐(3A)、林曉晴(3B)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級男子英文詩詞獨誦——良好獎狀	李伯譽(3A)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級男子英文詩詞獨誦——優良獎狀	林志豪(3B)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文散文獨誦——良好獎狀	張緯茵(5A)、黃思敏(5C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文散文獨誦——優良獎狀	李子欣(5B)、梁嘉琦(5C)、孫郁琳(5C)、徐思盈(5C)、林芷瑩(5D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文詩詞獨誦——良好獎狀	林雅妍(5D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級男子英文詩詞獨誦——優良獎狀	程 朗(5A)、陳子健(5C)、楊其鏗(5D)、陳韋均(5D)、李子樂(5D)、郭天佑(5D)、何曦陽(5D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中六級女子英文詩詞獨誦——優良獎狀	陳芷君(6D)、羅凱霖(6D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級女子英文詩詞獨誦——良好獎狀	盧巧晴(4A)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級女子英文詩詞獨誦——優良獎狀	陳雅柔(4A)、阮焯楠(4A)、施鎧澄(4B)、陳芷淇(4D)、石靖瑤(4D)、吳詠恩(4D)、廖珮思(4C)、何曼琪(4D)、李靜儀(4D)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級男子英文詩詞獨誦——亞軍	江海鋒(4C)
	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級男子英文詩詞獨誦——優良獎狀	林 亮(4D)
	第二十八屆聖經朗誦節	中四至中六組獨誦(廣東話)——嘉許狀	郭駿亨(4D)
	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組獨誦(廣東話)——嘉許狀	李悅晴(1C)
	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組獨誦(普通話)——嘉許狀	羅晞悅(1C)
	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組二人對誦(廣東話)——嘉許狀	羅晞悅(1C)、任恩澄(1C)
中文輔導班非華語學生朗讀比賽	表現優異獎	何雅各(2B)	
音樂	香港學界音樂大賽(演奏)	中學演奏組(古箏)亞軍	蔡雅銘(2B)
	第七十四屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——六級(銅獎)	許景博(5D)
	第七十四屆香港學校音樂節	小提琴獨奏——四級(銅獎)	劉卓軒(5D)
	第七十四屆香港學校音樂節	箏獨奏——中級組(銀獎)	史麗雯(1C)、黃晞晴(1D)、蔡雅銘(2B)
舞蹈	國際青少年大賽	中提琴五級銀獎	蔡毅宏(2A)
	國際青少年春季音樂節	中提琴五級亞軍	蔡毅宏(2A)
戲劇	第五十七屆學校舞蹈節	中學組中國舞(獨舞)甲級獎	朱恩童(3C)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出劇本獎	何季陶(1A)、張梓澄(1A)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出導演獎	何季陶(1A)、張梓澄(1A)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出演員獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、黃欣茹(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出影音效果獎	譚梓馨(1A)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出合作獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、陳珈汝(1A)、黃欣茹(1A)、譚梓馨(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出整體演出獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、陳珈汝(1A)、黃欣茹(1A)、譚梓馨(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
	香港學校戲劇節(廣東話組)	傑出演員獎	張嘉彤(1A)、羅晞悅(1C)
藝術	健康四格漫畫創作大賽	嘉許狀	蘇凱淇(5A)、陳貞盈(5A)、吳雨詩(5A)、謝美天(5B)
	第7屆中學生傑出作品展	傑出表現獎	蕭可婷(6D)
攝影	回歸25周年感動瞬間攝影比賽	學生組優異獎	蘇宏豐(5A)
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(初中組)良好獎	陳珈汝(1A)、李詠琳(1A)、蘇頌言(1A)
演講	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(高中組)良好獎	梁嘉琦(5C)、孫郁琳(5C)、林雅妍(5D)
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(初中組)優異星獎	洪錦霖(2C)
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(高中組)優異星獎	鄭紫滢(5D)
	地球日惜碳承諾計劃	惜碳證書及減碳達人	蘇宏豐(5A)
環保	可持續生活大挑戰	冠軍	蘇宏豐(5A)
	可持續生活大挑戰	最受歡迎大獎	蘇宏豐(5A)
	有機大使培訓計劃	傑出有機大使	蘇宏豐(5A)
	有機大使培訓計劃	銅獎	許慧玲(5D)
社會服利	「好義學」義工領袖計劃	基礎證書、進階證書、精英證書及義工領袖證書	蘇宏豐(5A)
	「好義配」義務工作嘉許計劃	義工年度嘉許金狀(個人)	蘇宏豐(5A)
	「好義配」義務工作嘉許計劃	持續服務200小時嘉許狀	蘇宏豐(5A)
	重見笑「融」發放「義」彩	義工嘉許狀及優秀個人義工獎	蘇宏豐(5A)
	社會福利署義工運動	感謝狀	蘇宏豐(5A)
其他	學友社下午「zoom」一鬆(30小時)	服務感謝狀	蘇宏豐(5A)
	年青有為獎勵計劃	終極大獎	梁孜鏢(4B)、李美儀(4B)、盧嘉兒(4C)、石靖瑤(4D)、丁善騏(4D)

2021 - 2022 校外活動獎項



類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學術	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	中學二年級三等獎	梁璋晉(3D)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	梁璋晉(3D)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎	梁璋晉(3D)
	香港數學遊戲公開賽	銀獎	梁璋晉(3D)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	施芳盈(2D)、孫孝洋(2C)、張 瑩(2C)、岑俊諺(2C)、劉欣琦(3C)、潘樂恆(3B)、陳子朗(3B)、吳家健(4A)、鍾紀堯(4C)、梁浩輝(4A)、鄭梓駿(4C)、陳家信(5A)、盧振熙(5B)、譚祖斌(5D)、張允恩(6A)、凌雅雯(6B)、陳振隆(6C)、符錦源(6D)
學業	英才盃——STEM教育挑戰賽(中學組)	季軍	洪嘉祺(4D)、王 淇(6B)、洪耀榮(6C)
	香港島傑出學生選舉	分區傑出學生(初中組)	陳善幸(3B)
	香港島傑出學生選舉	分區優秀學生(高中組)	蕭可婷(6D)
	上游獎學金	上游獎學金	江冰宇(6A)、何煒晴(6D)、王飄洋(6D)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳心竹(6C)、蕭加熹(6C)
	「原來我得嘍」美國中學交流計劃	獎學金	蘇宏豐(5A)
	聯合國兒童基金會青年使者計劃	青年使者委任證書	蘇宏豐(5A)
	Train出光輝每一程——冬季版	小組傑出學員獎	蘇宏豐(5A)
	JA職業新世代4.0及理財創智計劃	修業證書	蘇宏豐(5A)
	世界「膠」在「里」手——斯里蘭卡問答比賽	第一名	蘇宏豐(5A)
	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎	黎芯怡(5C)、洪逸軒(5D)、陳心源(5D)
	創意總動員我和電子學習伙伴的奇遇記初中組寫作比賽	入圍證書	周子皓(1B)
	菁英盃現場作文初賽	三等獎	楊嘉蔚(2A)、陳雅柔(4A)、曾穎昕(4C)、吳錕研(4B)、黎心陶(4C)、李靜儀(4D)、袁 悅(4C)、蔡倩雯(4D)、陳以華(4C)、孫郁琳(5C)
	菁英盃現場作文初賽	二等獎	蔡舒悅(2C)
	菁英盃現場作文決賽	三等獎	楊嘉蔚(2A)、蔡舒悅(2C)
	菁英盃現場作文決賽	二等獎	孫郁琳(5C)
	大灣區資優創意微文比賽	銀獎	陳穎桐(3A)
	聖經科獎勵計劃	優異獎狀	譚梓馨(1A)、李卓瑛(1B)、李悅晴(1C)、李兆康(1D)、楊嘉蔚(2A)、伍家熙(2B)、陳柏晴(2C)、施芳盈(2D)、劉怡亨(3A)、林嘉敏(3B)、侯婉賢(3C)、李泳芝(3D)
	可持續發展目標網上學習獎勵計劃	金章	蘇宏豐(5A)
	可持續發展目標網上學習獎勵計劃	傑出表現學生獎	蘇宏豐(5A)
體育	第二屆校際體能挑戰賽	優秀表現獎狀	李偉東(3D)、林海彬(3B)、蕭泳彤(3A)、潘瀟林(3A)、冼冠希(3A)、張凱晴(3A)、侯婉賢(3C)、劉佩盈(3A)、何敏珊(3D)、王逸朗(5C)、陳韋均(5D)、何曦陽(5D)、楊其鏗(5D)、周雅晴(5D)、李嘉儀(5D)、李沁怡(5D)、許慧玲(5D)、馮惠紅(6B)、林芷欣(6B)、霍進禧(6C)、蕭鑿霆(6C)、譚凱遙(6C)、麥敬滔(6D)、吳偉鋒(6D)
	學界乒乓球裁判訓練班	證書	梁斯浩(3B)、梁璋晉(3D)、陳子揚(4C)
	學界排球裁判訓練班	證書	葉梓彤(4B)、李子欣(5B)
	東區分齡乒乓球比賽	男子少年組(14-15歲)單打亞軍	梁斯浩(3B)
	東區分齡乒乓球比賽	男子少年組(14-15歲)單打殿軍	郭駿亨(4D)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子高級組冠軍	陳永勤(3B)、劉忠恆(3B)、郭駿亨(4D)、樊諱諾(6B)、麥敬滔(6D)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子高級組季軍	周雅晴(5D)、李倩桐(6B)、凌雅雯(6B)
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	個人花式(女子組16歲或以上)冠軍	李嘉華(5B)
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	2分鐘大繩8字速度賽(混合組16歲或以上)冠軍	何季陶(1A)、陳俊旻(1C)、王靖遙(2B)、唐子欣(2D)、李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)、劉焯羲(5B)、楊其鏗(5D)
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30秒單側迴旋速度賽雙人組(男子組16歲或以上)亞軍	劉焯羲(5B)、李俊超(6B)
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30秒單側迴旋速度賽雙人組(男子組16歲或以上)季軍	劉俊希(5B)、楊其鏗(5D)
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	4X30秒個人速度接力賽(混合組16歲或以上)亞軍	李嘉華(5B)、劉俊希(5B)、劉焯羲(5B)、李俊超(6B)
	屈臣氏集團香港運動員獎	證書	盧志耀(6B)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組4X50米自由泳接力殿軍	陳晞麟(3C)、陳 灝(3C)、鄭皓天(3D)、李卓瑛(1B)、黃浩翹(2C)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子丙組4X50米混合泳接力殿軍	黃海榮(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓輝(2C)、梁祖楠(2D)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組100米蛙泳殿軍	鄭皓天(3D)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組50米蛙泳亞軍	鄭皓天(3D)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子丙組團體第五名	黃海榮(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓輝(2C)、梁祖楠(2D)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子組團體第十名	陳晞麟(3C)、陳 灝(3C)、鄭皓天(3D)、李卓瑛(1B)、黃浩翹(2C)、黃海榮(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓輝(2C)、梁祖楠(2D)
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	1x30秒前繩速度賽女子中學組季軍	李嘉華(5B)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒連鎖跳速度賽13-15歲或以上女子組季軍	王靖遙(2B)、唐子欣(2D)
	葵青區跳繩錦標賽	45秒個人花式挑戰賽16歲或以上女子組冠軍	李嘉華(5B)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒連鎖跳速度賽13-15歲或以上男子組冠軍	何季陶(1A)、陳俊旻(1C)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒連鎖跳速度賽16歲或以上男子組冠軍	劉焯羲(5B)、楊其鏗(5D)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒連鎖跳速度賽16歲或以上女子組冠軍	李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒4人大繩速度賽16歲或以上混合組冠軍	王靖遙(2B)、李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)、劉焯羲(5B)
	葵青區跳繩錦標賽	4X30秒混合接力速度賽16歲或以上混合組冠軍	王靖遙(2B)、李嘉華(5B)、劉焯羲(5B)、譚祖斌(5D)

健康生命活動推廣

為配合本年度關注事項（以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質），本校於2022年6月6日至6月10日一連五日舉行「健康生命活動推廣」。推廣活動具多元化，由環境及健康教育組、課外活動組、跨學科英語教學支援組及家政學會一同協辦，目標是引導學生明白整全健康（身心、精神和社交健康）的重要性及實踐方法。



送暖行動大合照



同學於水果上貼上心意卡



送暖大使大合照

社交健康推廣

於早會期間舉行送暖行動，各領袖團隊親手撰寫鼓勵和慰問的心意卡，連同水果（有芒果、桃、蘋果）送給全校每一位同學。透過實踐送暖行動，讓同學感受到朋輩之間互相關懷的溫暖。同時，老師亦分享社交健康的重要性及技巧，盼望同學建立健康的社交關係。

情緒健康推廣

為了讓學生認識情緒健康及營造英語學習環境，老師以英語推廣健康情緒的重要性，教導同學如何察覺自己的情緒及表達自己的情感。盼同學能夠處理自己的情緒，實現自己的能力，應付正常的學業壓力，有效地學習，充份地發展個人潛能。



同學看心意卡內容，感到同輩之間鼓勵



同學製作送暖展板，張貼送暖行動期間的照片

飲食健康推廣

舉行水果大菜糕製作工作坊及健康飲食展板，讓學生認識健康飲食的知識及實踐習慣，例如減低糖分攝取、增加蔬果進食量等等。是次工作坊製作了約500份低糖水果大菜糕，於健康活動推廣期間送給同學回家享用。同學反應熱烈，數分鐘內已派發所有大菜糕給前來領取的同學。



派送自家製低糖水果大菜糕



水果大菜糕製作工作坊

開展「科技、耕種與食物」為題之優質教育基金項目

本校於2022年獲優質教育基金資助，開展一項名為「科技、耕種與食物：環境及健康教育計劃」計劃。該計劃涵蓋多項種植與養殖內容，並資助本校添置一台自動種植器，使中一至中四學生能開展長時間植物實驗，實踐課堂理論。計劃亦資助本校對現有魚菜共生系統進行水質檢測及研究，並由學生改良其運作。



科學科STREAM課堂——製作迷你自動耕作系統

學生設計自動灌溉系統，突破傳統盆栽種植成效

除計劃原定活動外，本校亦邀請專家到校舉辦特別工作坊，讓學生體驗種植原型機設計，水質檢測及分析等過程。當中，中二級所參與的「原型機設計工作坊」，學生在指導下成功裝嵌四台自動灌溉系統，系統能同時為多盆不同水量要求的植物灌溉。在經過兩星期的實驗後，設置於學生系統的盆栽生長不遜於人手灌溉的對照組。



同學的迷你自動耕作系統



自動耕作系統應用工作坊

在疫情下自動護理盆栽，水仙花如常盛放

受2019冠狀病毒病第五波疫情影響，學生無法回校進行實驗活動。惟本校獲優質教育基金資助添置之自動種植器，則能在多星期沒人護理盆栽情況下為其灌溉。本校於新年假期前所舉行的Happy Farmer種植活動，學生把多款盆栽置於種植器中，當中包括洋水仙花，即使在疫情下過年假無法回校，年花依然盛開。

自動種植器包括兩組種植平台，三十天自動供水，水質處理系統，及影像記錄生長情況。





中一迎新日

2022年8月20日本校舉行了中一級迎新日，出席活動的家長和學生約有230人。當天活動十分豐富，家長及學生先到禮堂參加學校介紹講座，認識本校辦學宗旨、學與教、英語提升配套、品德教育及課外活動等。此外，校園內亦有制服團隊及中、西樂團的介紹。聽完講座之後，家長及學生會分組各自參加不同的迎新活動。家長迎新活動認識同行者：家長教師會、本校教會、家長團契及中一級班主任。學生參與迎新活動，認識本校師生和同學。當天，一眾班主任及學長們會跟中一級新生分享校園生活，幫助他們釋除升中的緊張和憂慮。期望中一級學生能盡快認識和適應學校新環境，並建立對學校的歸屬感。



同學分享學習英語心得



家長彼此認識



中一學生分組活動



中一入學申請須知，歡迎到本校網站瀏覽有關資料



與校長一起的合照

21-22 信仰成長日營

活動日期：2022年8月1日

活動時間：9:00a.m. - 5:00p.m.

活動地點：本校及柴灣區內

參與對象：78位學生；約25位老師及教會導師

營會主題：耶和華沙龍——創傷裡的平安

本年度「信仰成長日營」內容包括：集體遊戲、城市歷奇、街頭訪問、詩歌敬拜及戲劇查經。學生除了與同學、老師和導師度過了快樂的遊玩時光，也藉此更深入了解來自《聖經·以西結書》的信息：創傷裡的平安。以下是部分同學的感想。

「我覺得這次營會令我對神更加信任，在查經活動裏，我對神有了進一步的了解，所以我十分感恩。」

「我可以藉此更加了解身邊的朋友，珍惜跟他們一起活動的時間。在城市歷奇中，我們能夠瞭解朋友的長處。」

「原來神在我們徬徨無助的時候，並不是沒有給我們信心，而是透過我們身邊的事物鼓勵我們。」



上午在校內的歷奇活動



下午到區內去訪問街坊，了解他們的生命故事



敬拜隊為我們帶來主題曲——平安的約



進行街訪後同學們的真摯分享

「Go@Way」校友生涯規劃分享會

000000

6月10日舉辦名為「Go@Way」校友生涯規劃分享會，邀請了9位任職各行各業的校友回校，與中四及中五級同學分享個人升學及擇業的經驗、介紹行業的前景概況等。

校友 (畢業年份)	分享行業
趙家浚 (Simon) 2007 5C	網絡方案工程師
錢梓峰 (Money) 2011 7S	保險理財顧問 (資深分行經理)
曾詠晴 (Amy) 2015 6E	註冊護士
陳可兒 (Coco) 2009 7A	高級編輯+編劇
伍嘉恩 (Grace) 2007 5C	香港大學公共衛生學院，社區傳染病症狀監測，健康教育及疾病控制研究員
陳駿業 (Bun) 2006 5D	節日裝飾創作 (創辦人)
麥煒兒 (Amelia) 2015 6C	空中服務員、IG Shop創辦人
葉芷欣 (Elly) 2007 5B	物業管理主任
王嘉瑩 (Christy) 2018 6D	非牟利機構創辦人 Environmental Consultant



從事不同職業的校友到校為同學進行分享個人經驗及職業介紹。



同學參與活動後，為校友撰寫感謝信。

中華傳道會劉永生中學
GO@WAY
校友生涯規劃分享會

日期：2022年6月10日(星期五)
時間：11:15 - 11:50AM

強勢嘉賓陣容!

錢梓峰

王嘉瑩(Christy)

陳駿業(Bun)

葉芷欣 (Elly)

麥煒兒(Amelia)

曾詠晴

陳可兒(Coco)

趙家浚

伍嘉恩(Grace)

宣傳海報



校友完成分享後，與升輔組合照留念。

陳駿業 校友:

多謝您 對學生生涯發展工作 既積極 又 勤 奮 的 分 享。

對我有以下啟發:

合共知道原來在書院可以有這種藝術創作 相關的 工作 既 具 有 實 際 的 利 益 又 不 受 限 制 實 在 獲 益 良 多。

4C 班 吳煒傑

李煒兒 校友:

多謝您 對學生生涯發展工作 既積極 又 勤 奮 的 分 享。

對我有以下啟發:

之前對您工作 既 勤 奮 又 具 有 實 際 的 利 益 又 不 受 限 制 實 在 獲 益 良 多。

5B 班 葉煒傑

Coco 校友:

多謝您 對學生生涯發展工作 既積極 又 勤 奮 的 分 享。

對我有以下啟發:

我 明 白 到 原 來 在 書 院 可 以 有 這 種 實 際 的 利 益 又 不 受 限 制 實 在 獲 益 良 多。

5D 班 李煒傑

2021-2022 年度 學生會歌唱比賽決賽

日期：2022年8月20日

地點：學校禮堂

主題：信念Faith

本年度歌唱比賽的主題為「信念Faith」，我們希望同學可以抱緊自己的信念，向目標進發。是次比賽反應熱烈，有17組參賽者順利進入決賽。他們表現十分出色，最後由黎心陶贏得個人總冠軍及個人最受歡迎獎；五隻恐龍則贏得組合總冠軍及組合最受歡迎獎。

今年我們有幸邀請了陳葦璇(Kira)小姐作為歌唱比賽的嘉賓，她為同學演唱了新歌《一個傻瓜一個啞》，同學們反應熱烈，氣氛高漲。陳小姐更在台上與同學們拍大合照，使全場氣氛達到巔峰。

另外，歌唱比賽當天也是劉永生公益金便服日，高中同學可以穿着合適的便服回校。是次活動十分有意義，同學們踴躍參與，籌得的善款已全數捐助「香港公益金」以支援兒童及青少年服務，這次善舉為歌唱比賽添上助人的意義。

6D 陳可晴



何諾勤同學表演



譚柏羲同學表演



潘芷恩同學表演



五隻恐龍表演



與嘉賓陳葦璇小姐的大合照

「東區無人機推廣計劃——學界無人機競速比賽」

東區無人機推廣計劃

學界
競速無人機比賽
27-8-2022

本校同學於2022年8月27日參加了由東區民政處、東區學校聯絡委員會及香港無人機運動總會合辦的「東區無人機推廣計劃——學界無人機競速比賽」，喜獲佳績，共奪得了兩項團體大獎和兩項個人獎項。

是次比賽於香港數碼港舉行，賽事分為資格賽及淘汰賽。同學需要操作無人機，繞過不同障礙物，以最快速度完成賽事。經過多輪比賽後，本校劉家俊(5A)、李亮玲(5A)、陳子揚(5C)、張嘉嘉(5C)及施芳盈(3D)連奪「資格賽中學組冠軍」和「中學組最佳飛行團體大獎」兩項團體獎項。其中劉家俊及施芳盈同學更分別奪得「中學組個人冠軍」及「中學組個人季軍」兩項個人大獎。

是次比賽獲此佳績，實歸功於同學的辛勤練習。盼望同學如無人機般，能越過重重障礙，成功到達人生的目的地。



中學組最佳飛行團體大獎



資格賽中學組冠軍



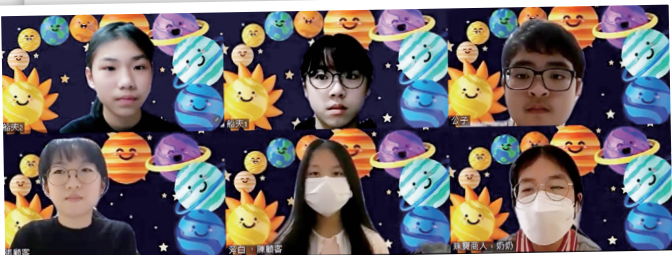
劉家俊「中學組個人冠軍」



施芳盈「中學組個人季軍」

香港學校戲劇節

2022年3月17日和3月18日，本校戲劇學會參加「香港學校戲劇節」（廣東話和普通話組），獲得傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎。以下為參與同學的分享。



劇照

IA 黃祉穎

我覺得團體合作非常重要，因為只要有一個人不合作，整場演出就有可能被搞砸。另外，我覺得花很多時間練習是值得的，因為有付出就會有收穫。

IA 譚梓馨

這次比賽讓我體會到團隊合作的好處，因為比賽需要兩個小組一起完成，所以我們需要相互合作，才能很好地完成演出。

IA 何季陶

我是這次話劇比賽其中一位編劇，我覺得這個職位充滿挑戰性，我要預先把劇本大綱寫好，還要因應每個角色的性格設定對白。編寫的過程雖然辛苦，但比賽結束後我卻覺得很有成就感，因為我參與編寫的劇本在比賽中圓滿地演出了。

IA 陳珈汝

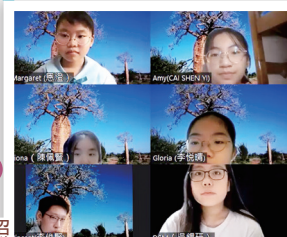
這次戲劇比賽讓我深刻理解了「團結就是力量」這句話。綵排時，我們反復地練習，這種堅持不懈的團結精神值得大家學習！因為疫情的緣故，比賽只能用網上形式進行。儘管如此，我們每個人都配合的行雲流水，這讓我們在比賽中取得了不俗的成績。

IA 黃欣茹

這次戲劇比賽對我來說是一個很新奇的體驗，特別是表演方式，由於疫情的緣故，我們只能在網上表演戲劇，這樣的話我們便少了肢體動作的演繹，只能在語氣以及表情上多用心。雖說是在特殊的情況下完成比賽，但我們都拼盡全力，爭取佳績。



劇照



施曉雯 入讀香港中文大學中國語言及文學（榮譽）文學士

我很高興自己能被中文大學中文系取錄，希望以下的心得可以幫助各位師弟妹入讀心儀的學科。

當初，文憑試對我來說是一個未知的恐懼，高中科目雖然不多，但要應付全部科目絕對不是一件簡單的事。當發覺距離文憑試的日子越來越少時，我決定將大部分時間分配到自己較為擅長的中文上。對於一些較遜的科目，我選擇只是熟記足以應付文憑試基本題目的內容。你們可以事先搜集關於心儀學科的計分準則，再衡量是否要在某些科目上作取捨。語文科每份卷所佔的百分比都略有不同，大家可以主攻佔分最重的卷別，萬一其他卷別失手，也可以靠其彌補。

在這場文憑試中，我們並不是孤身作戰，當你喘不過氣時，不妨找個好友一起學習。不知何時開始，我與一位好友成為了最佳的讀書夥伴。Study leave開始更是每日從早到晚FaceTime溫習，休息時可以說上幾句，有問題亦可以互相解答。就這樣，我們一起撐過了最艱苦的時光。面對考試，我們難免會緊張，但一定要想辦法讓自己放鬆心情，將平日的實力發揮出來，相信你們一定可以做得好。祝大家都能夠實現心之所願！



陳芷君 入讀香港大學社會工作及社會行政學系

去年文憑試中文科我考獲5星星，所以我想跟大家分享一下我讀中文的心得。

卷一閱讀卷：甲部12篇章無需死記硬背，大概明白其意思和文章結構即可。不過，你需要熟讀文言字詞的意思，這部分我會建議師弟妹做Quizizz*，在學習完一篇文言文後，將文章內常考或者難懂的文言字詞做一個Quizizz，每次考前就做幾次，這樣就可以快速將文言字詞記住。

卷二寫作卷：分論點->例子->闡述->小結。新穎獨特的論點固然重要，但闡述更重要，每個步驟都要詳細描述出來，列舉的例子最好能清晰地帶出分論點。平時我們可以記錄一些生活事例，如果臨場太緊張不記得，就只好試著自己杜撰，只要合乎情理，應該不會有太大問題。



卷三綜合卷：背熟每一種格式，詳盡的論述依然很重要。另外，見解論證部分的特色和意義可以預先準備幾個分論點。

最後，網上有很多資源，像在Quizizz就有一大堆12篇章的練習，但必須小心選擇，因為網上的答案未必正確，我們要學會分析和判斷哪些才是正確答案。你也可以準備一本筆記簿，有不明白的問題就記下來，回到學校就主動向老師請教，持之以恆，必會有所收穫。

祝各位師弟、師妹都可以考獲佳績，入讀心儀院校！

*Quizizz是一個線上互動學習平台。



陳奕權 入讀香港中文大學計算機科學與工程（榮譽）工程學士

各位師弟妹，知道你們即將面對人生的一大挑戰—DSE，相信你們一定十分緊張，尤其是中六級的學弟妹，剩下不到1年的溫習時間，接下來該如何好好裝備自己去迎接DSE，將會是你們的一大挑戰。身為過來人，我想與你們分享一些讀書心得，希望對你們有所啟發。

首先，為自己訂立目標。例如思考一下自己想報讀的是哪所大學？哪個學系？其錄取分數是多少？然後就訂立溫習時間表，嚴格執行。這樣你就能讓自己更有系統地溫習。

其次，做歷屆試卷。這樣可以驗證自己的讀書效果，但很多人都沒有好好利用試卷，時常做完就算了，這樣是很難進步的。你可以試著做完試卷後認真檢視哪些題目做錯了，然後弄清楚自己為什麼會答錯，以確保自己下次不會再犯同樣的錯誤。

希望上面的建議能夠幫到大家，祝各位在DSE中考獲理想成績！



蕭可婷 入讀香港中文大學藝術系

升上高中後，我的考試成績總是徘徊在及格邊緣，為了改變「邊緣人」的命運，我嘗試了不同的方法。以下我將分享少許心得，希望對大家有所啟發。

首先，要懂得將零碎的知識融會貫通。圖像記憶法是一個效用頗大的方法。將較難背誦或理解的概念圖解及誇張化，可有效把思緒梳理，例如在文字旁邊繪畫簡易清晰的圖案標記；如果你是用電子產品學習，也可以在合適的位置上加上emojis，將難纏的概念濃縮，再次繪畫時就較能將腦中所背誦的內容還原出來。

在學習英文方面。除不停增加同義詞和句式的量外，亦可嘗試把英文融入日常生活當中，例如在聽歌時記下嶄新的詞彙，以便日後寫作時運用；又或可每天以英文寫下簡短的日誌，想想如何用新學的詞彙來表達情景及感受；當然，你也可以參考外國人既地道又多樣化的表達方式。只要你多接觸及大膽嘗試，習慣後就能水到渠成。

盼望這些方法能幫助大家在溫習時日就月將，事半功倍。



劉永生畢業生讀書心得

陳心竹 入讀香港大學內外全科醫學士

在中學的日子，我學會了在小事上忠心，而這也是我讀書的最大心得。正如路加福音16章10節提到「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心」。

從初中開始，我就懷著認真的態度完成老師給的每一份作業。完成後，我便能知道自己不足的地方，然後找出應對的方法。既然功課能幫助我們找出不足之處，又能溫故知新，那麼實在沒有藉口不在功課上忠心。同時，我也學會了如何在學業上倚靠神。有時候，我會感覺全身無力和軟弱，怎麼背筆記也記不住。因此，每天我在學習前都會以讀聖經和禱告來開始我一天的學習。對許多人來說「一日之計在於晨」，而對我來說卻是「一日之計在於神」。

在每天清晨的讀經中，我會從神的話語中支取力量；在每日的禱告中，我會將我的一天交託給神，也會求神賜我智慧。感謝神，神是信實的，每當我這樣依靠祂的時候，我總能充滿信心和力量去面對每日反覆的學習。



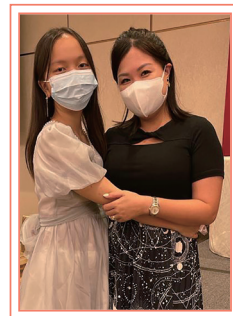
伍詠恩 入讀香港理工大學護理學(榮譽)理學士

常言道：「十年磨一劍，霜刃未曾試。」從小學到中學再到公開試，考驗的是這十二年來，自己是否有真正學到知識，而非得過且過。希望接下來的心得能讓你我在公開試上有所裨益。

在study leave前期，我會按課題操卷，因為這樣可以快速開啟記憶宮殿，把之前學過的記憶喚回，好像將每一課書的櫃桶拉開，取出筆記一樣。宮殿記憶法原則：圖像與位置。圖像代表想記住的內容，而位置則是儲存資訊的地方。如同電腦硬碟一樣，大腦在回憶時，也需要將檔案一一歸位。每日做完一個單元立刻對答案。沒記下的要點，用紅筆標記，在對完最後一頁答案後，再想想自己漏寫了哪些要點，這樣可以測試自己是否真正記住了內容，而不是短期記憶。

在study leave後期，我開始按年份做試卷。如五月十二日至二十一日期間，由十二日開始做十二年的試卷一直做到二十一日，剛剛好完成歷屆文憑試考卷。最後，還要記得重複溫習老師派的筆記，鞏固知識。

讀書就是在暗夜無光的地方洗衣服，只有天亮了，才看到自己的衣服有沒有洗乾淨。只要你不放棄，就沒有人可以放棄你，肯努力就能夠創造奇蹟，各位加油！



蕭加熹 入讀香港中文大學保險、金融與精算學(榮譽)商學士



疫情下的三年高中生活，令我學會如何於「疫」境自強。

放學回到家，難免會感到疲憊，我通常會先洗澡，令自己恢復精力，以完成當天的功課。有時我會先完成難度較小的功課，然後早早休息，再於第二天早點起床，繼續完成剩下的功課，這個方法可以幫自己熱身，早上回到學校或許能更專心上課。

我很感恩能認識一班互相扶持的同學。在遇到不懂的題目時，我們會一起探討和分享，再藉拍短片解題來梳理和鞏固學過的知識。要讓自己完全地學懂明白，我相信最有效的方法是將學到的知識輸出，與同學分享。

最後，祝福各位師弟妹都可靠著上帝，勇敢地跨過生命中每一個難關！

蕭鑿靈 入讀東華學院物理治療學(榮譽)理學士

新學年，我將會入讀東華學院的物理治療課程。六年的中學生活轉眼即逝，回望過去六年的學習時光，總會遇到很多的瓶頸……

中一級同學，當你面對新的環境、新的學習模式、新的同學和老師，你會否感到徬徨無助？中二級同學，當你在上數學課時初次接觸三角函數，你會否感到一頭霧水？中三級同學，當你面臨選科，在科學科分拆成物理、化學和生物三科，還有新增的經濟科，你又會否感受到龐大的壓力？中四級同學，當你升上高中，面對着與初中截然不同的課程時，你是否有放棄的念頭？中五級同學，當你面對着越趨複雜的課程時，會否有很多的概念弄不清？中六級同學，文憑試迫在眉睫，你又會否未能調整心態，給予自己過多的不肯定？這些的瓶頸，相信每一位畢業生都經歷過。當我遇上瓶頸的時候，我不會強迫自己繼續的埋頭苦幹，我會讓自己好好休息，從新得力。給自己制定一個合適的時間表，讓自己能更好的運用時間溫習。最重要的，是要記得神會一直在你的身旁。在考試前，嘗試用一分鐘安靜，兩分鐘禱告。嘗試多尋求祂，讓祂賜予你智慧和力量。

最後送給大家一句金句：萬軍之耶和華說：「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」（撒迦利亞書4:6）祝願各位同學都有一個豐盛和難忘的中學生活。



第十一屆中學文憑試卓越成績

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第十一屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：



公開試成績優異獲獎同學

1. 4等或以上成績其百分率高於全港平均，共有11科。

中文、數學、通識、數學延展二、中史、歷史、地理、會計與財務概論(BAFS)、經濟、生物、物理（英文組）

5等或以上成績其百分率高於全港平均，共有6科。

中文、數學、通識、中史、歷史、經濟

5*等或以上成績其百分率高於全港平均，共有6科。

中文、通識、中史、地理、會計與財務概論(BAFS)、經濟（英文組）

5**等成績其百分率高於全港平均，共有4科。

通識、地理、化學、生物

2. 應屆成績最佳的同學如下：

	最佳六科成績						總分 (六科)	升讀院校及學系
陳心竹	5**	5**	5*	5*	5*	5	37	香港大學 內外全科醫學士
伍詠恩	5**	5*	5*	5	4	4	32	香港理工大學 護理學（榮譽）理學士
蕭加熹	5*	5*	5	5	5	4	31	香港中文大學 保險、金融與精算學（榮譽）商學士
蕭鑿靈	5**	5	5	4	4	4	29	東華學院 物理治療學（榮譽）理學士
施曉雯	5*	5	5	5	4	3	28	香港中文大學 中國語言及文學（榮譽）文學士
陳芷君	5**	5	4	4	4	4	28	香港大學 社會工作學學士
羅凱霖	5	5	5	4	4	4	27	香港理工大學 護理學（榮譽）理學士
羅進耀	5	5	5	4	4	4	27	香港中文大學 工商管理（榮譽）商學士
陳奕權	5*	5*	5	4	3	3	27	香港中文大學 計算機科學與工程（榮譽）工程學士
符錦源	5*	5*	4	4	3	3	26	香港中文大學 工商管理（榮譽）商學士
楊梓駿	5	5	5	4	4	3	26	香港中文大學 專業會計學（榮譽）商學士



陳心竹同學



陳心竹同學入讀香港大學內外全科醫學士



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333

傳真：(852) 2556 9126 電郵：lws@lws.edu.hk 網址：http://www.lws.edu.hk/

校訊
No.44

校長的話

翻開校園新一章

讓孩子展翅翱翔

光速的暑假「快閃」而過，彷彿歷史性一刻的經歷！新學年迎來了一群可愛活潑的中一師弟妹，他們為「劉永生」校園注入了朝氣、歡笑和年輕的活力；師兄姐們雖然僅只短暫的休歇，暑假後也整裝回到校園，開展新學年的學習旅程！

疫情總是頑皮，反覆不定，這下子稍微退卻，另一浪暗湧又撲面而來。9月開學前，原已「九成學生完成接種兩針」，說好的「恢復全日面授課」，面對教育局指引的更新，又要再次部署對策。陰晴雖然不定，但雲上總有太陽，天父上帝的眼目常看顧，祂的恩典也能盛載我們的缺欠。

籌備經年的「STREAM ROOM」於9月初揭幕正式啟用，為校園設施翻開新一頁。面對瞬息萬變的21世紀，要裝備人才，確實必須加強STEM教育。本校在STEM教育的基礎上加入R-Reading及A-Art的元素，旨在讓同學有更全面的裝備，整合所學，融會貫通，經世致用。在此，特別要感謝負責的老師們辛勞的付出，不論在硬件設施中，力求裝備完善；在知識技術及創意的層面，不斷啟發同學，讓本校的科技教育踏進嶄新的里程。

在剛過去2022的文憑試，師兄姐們在考試中再創佳績，成果斐然！當中，除了有同學考獲6科37分，成功考入香港大學「內外全科醫學士」課程，亦有同學入讀心儀的精算學、護理學、物理治療學、工商管理學，以及科學工程學等科目；還有2位同學透過首屆「學校推薦直接錄取計劃」，成功獲港大社工系及中大藝術系優先錄取，該計劃全港共450間中學參加，有766人申請，只有195名學生獲成功直接錄取。劉永生的同學經過老師多年來的悉心栽培，澆灌，陪伴，同行，今日能展翅翱翔，全因創造主叫人的生命成長！

新學年伊始，我們以「莊敬自強·展翅翱翔」為主題，期盼在疫情持續下，我們的同學能培養出君子的莊嚴持重，在學習上能自發且篤實堅強，成為一個有志氣，有目標理想的人，朝向夢想展翅翱翔。不要忘記：每個「劉永生」孩子的成長，生命結出佳美的果子，薪火相傳，都是師長們最大的喜悅和鼓舞。

願將一切榮耀歸與我們在天上的父神！

主僕 梅志業校長

