



# 中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

Address : 323 SanHa Street, Chai Wan, Hong Kong Tel : (852) 2715 6333  
Fax : (852) 2556 9126 Email : lws@lws.edu.hk Website : <http://www.lws.edu.hk/>

Newsletter  
No.42

## Learning Science is Fun!

Miss Lai Shuk Yee

"I love Science lessons!"

"Science is an interesting subject!"

Our Science teachers are always excited when hearing this feedback from our students. The junior science (S1-S3) curriculum aims to enable students to develop curiosity and interest in Science, to create a basic understanding of the nature of Science and hence develop our students' ability to conduct scientific investigation and solve problems in our daily lives.



E-learning during Science lesson

To enhance students' learning interest and ability in Science, our strategies start from students' daily life experiences and ask discovery questions to help students recognise the key properties of the objects.

Furthermore, a series of hands-on and mind-on activity-oriented teaching kits are developed to strengthen students' knowledge in Science, Technology, Art and Mathematics. It can also enhance students' collaboration, problem-solving skills and innovative thinking.

**This year, English is being used as a medium of instruction in Science for all S1 students.**

Our science curriculum has integrated language support into science teaching. Lesson objectives and tasks of different levels of difficulty in language have been devised to help students' understanding during the lessons. In addition, different language support strategies such as scaffoldings and sequential explanations are being used to enhance our students' ability to learn Science in English.

Collaboration between the Science team and the English team will ensure students are able to learn the content and express their understanding through English.

I believe that students can enjoy Science lessons and learn them well.



Transferring and mixing solutions



Scan the QR code and then you can know how our students conduct the experiment in their Science lessons.



Using a fire extinguisher to put out a fire

# To read or not to read, that is the question

Miss Poon Fung Ling

Reading strengthens students' brains, increases their ability to empathise, and builds their vocabulary. Frankly speaking, we do not know the immediate benefits of reading. But facing keen competitors such as interactive online games, dopamine-driven social media platforms and friendship - building team sports, how could reading win this battle? As such, promoting a reading culture among students is never easy. It is a never - ending uphill battle, requiring careful planning, collaboration and creativity. The Reading Across the Curriculum Team (LAC) takes part in this intense battle, aiming to develop an atmosphere of reading at our school and cultivate active readers and thinkers.



A number of students participated in the Reading Festival in the previous school year.

To engage young readers to promote reading and inspire their schoolmates to read, an Instagram account was created. It will be managed by student librarians aiming to release information about the library, promote reading activities, share fun facts and recommend books for students. It allows students to play a leading role in building a platform tailor-made for youngsters.

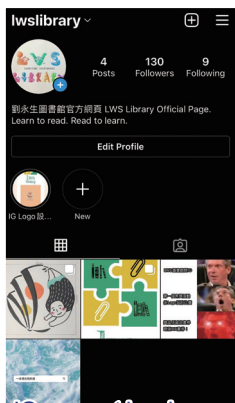
Reading should not be confined to English or Chinese lessons. Britannica LaunchPacks are resources for students to read across all subjects. This is where extended reading materials can be found. This encourages self-directed learning and a deeper understanding of subject matter. To echo the school's STEAM curriculum (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), new books about scientists are introduced to the library currently. Besides that, teachers who teach science subjects and ICT will introduce a scientist who has inspired them in the morning assemblies.



Book exhibition is organised two to three times per year. Students are enthusiastic about picking a book that interests them.

Promoting English reading has always been a headache for schools in Hong Kong. The key is to make reading fun and encouraging - not frustrating. If students do not understand an English book, their motivation to continue reading will diminish. Therefore, the Reading Gateway is designed to help students cope with the hurdles of starting a book. On top of that, a competitive edge has been added to the reading culture. An English Reading Award Scheme has been initiated to show appreciation to junior form readers who have completed nine books in a school year. They will be rewarded with appealing prizes.

As I said at the beginning, promoting a reading culture is a never-ending uphill battle, we teachers are in. How about you?



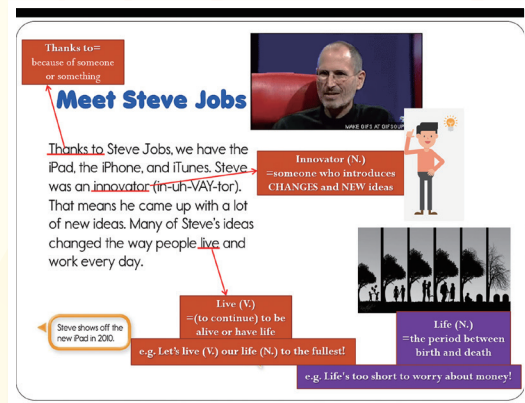
An IG account has been set up for promoting reading and student librarians are trained to manage it.



Books about scientists have been introduced in the library.



This is the booklet for the year-long English Reading Award Scheme.



With the assistance of the Reading Gateway, we hope students will complete the books by themselves.

# English Activities - LAC Spelling Competitions

To motivate our students to take keen interest in enriching their vocabulary skills to become effective and impressive communicators, the English Department organized Inter-class LAC Spelling Competitions for S1 and S2 on 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup> May 2021 respectively.

The LAC Spelling Competition is an activity that provides an opportunity for the students to enhance their vocabulary. Students had to prepare by revising the vocabulary of Science and Mathematics.

All the students really enjoyed doing this activity. Here is the sharing of the students.

## 1A Jacob R. Hernandez(20 - 21)

I can't believe it was just months ago, it felt like yesterday!

I was one of the selected few to participate in the first half of the competition. The first half required quick wit and quick reactions. As you needed to press a button as fast as possible and answer and think for a limited time, I could sense the atmosphere got more tense as the rounds went by. By the end of the first half, we were in the lead with another class just right after us.

As those who participated in the first half couldn't participate in the second half, I could only see their faces. They too, were excited. They too, were nervous.

As we were awarded with the first-place trophy, I realised co-operation is important. Teamwork makes the dream work!

## 2C Chu Tsz Yin(20 - 21)

The spelling competition was exciting and fun. I had a great time with my classmates! I learnt a lot of new vocabulary which are useful. Besides, it is a great chance for me to learn the importance of team spirit.



# English Festival 2021

## Happiness is ..... The Art and Science of Happiness

What is happiness, and what makes you happy? This may be a question often lingering in your mind, especially during the pandemic period.

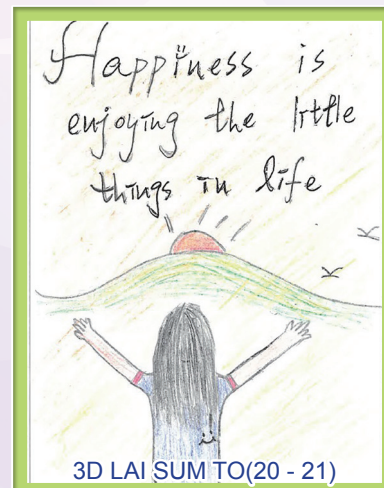
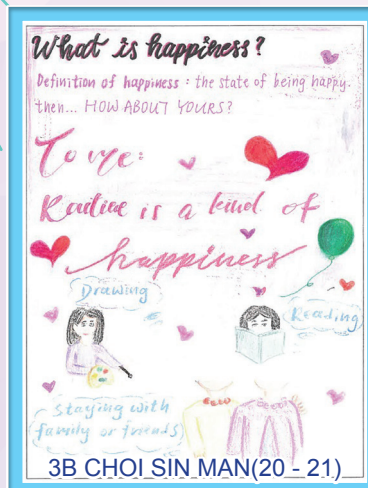
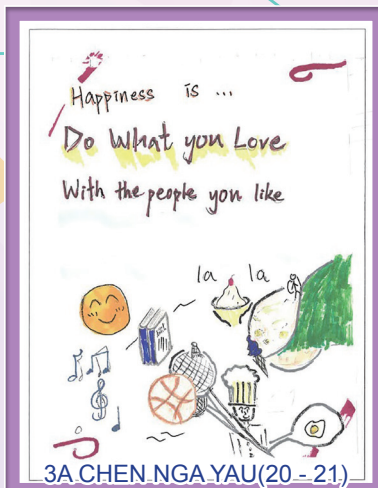
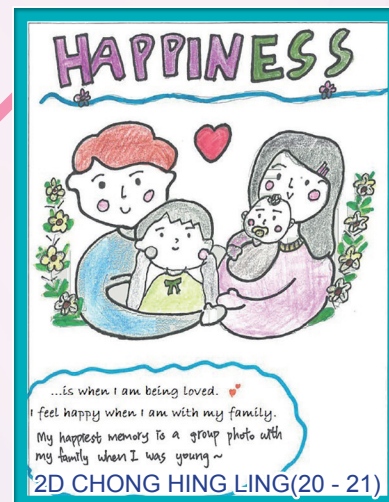
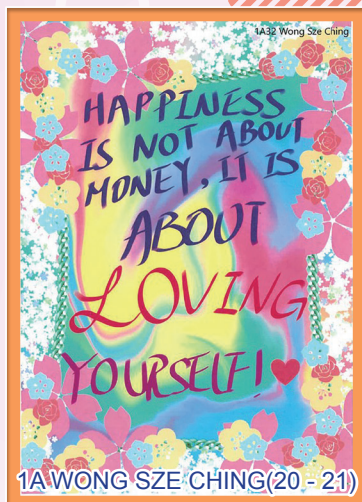
As the pandemic took a toll on the mental, emotional and physical development of people, the English Department set "Happiness" as the theme of the English Festival 2021 to promote happiness and positive thinking in school, so as to celebrate the International Day of Happiness that is observed every year on 20 March. The 3-day festival is jointly organized with the Language Across the Curriculum (LAC) Team.

The slogan of the International Day of Happiness 2021 is 'Happiness for all, forever'. The meaning is happiness is an important factor of a person's well-being. Each and every person in the world strives to be happy. As we face an ongoing global crisis, dealing with the pandemic together, the promotion of 'Happiness' is a chance to find uplifting and positive ways to look after ourselves - and one another.

Our S1-S3 students designed a poster about happiness and our S4-S5 students shared their tips on being happy. For S5 students, they also watched the movie 'The Pursuit of Happiness' in their English lessons. What's more, teachers shared their tips of happiness in the English Assembly. The LAC teachers also introduced some interesting facts about happiness to the students, such as the science of happiness and how the environment affects our mood.

Though the Festival ended on 27 April, let us continue to embrace happiness and positive values in our lives, no matter how challenging times are.

Here are the posters designed by our S1 to S3 students about happiness.

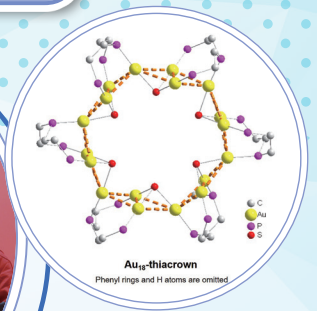


# Sharing of New Teachers

Hello everyone! I am the new Chemistry teacher, Mr. Lee Kwok Ming. It is my honor to serve in LWSSS.

By the grace of God, I obtained a PhD degree in Chemistry, working on the luminescent coinage metal complexes with unprecedented photophysical properties. During years of doing research, I was amazed by the ingenuity and mystery behind the creation of this world. I found that the more things I discovered, the humbler I should be. Frequently breakthroughs came in new and unexpected ways, not because of my own ability but the grace of God. I felt strongly that my Lord was holding my hands, leading me through the dark valley. One of my intriguing findings is a metallamacrocyclic Au<sub>18</sub>-thiacrown which is capable of binding silver ions with immediate and pronounced spectroscopic changes. Reversible binding and spectroscopic changes can be readily achieved upon addition of acetonitrile without disruption of the gold macrocycle, which is rather unusual in this class of metallasupramolecules. If you are interested in this work and the story behind it, please feel free to come and ask me any questions you may have.

Dr. Lee Kwok Ming



Hi everyone! My name is Miss Karis Chan. I am the new English teacher this year. I will be teaching Form 2 English and will be helping out with Form 4 English Oral and English enrichment classes. Outside of the classroom, I enjoy watching movies and various YouTube videos. I also love doing outdoor activities with my family and friends, such as hiking and kayaking.

Miss Chan Ka Ki

I am thankful that God has guided me to the education field. I feel very excited to be a part of the LWSSS family and I am looking forward to knowing you all. I hope all of you will enjoy this new school year!

Hello everyone. I am Miss Yeung Tsz Kwan and I am going to teach F4 – F6 Mathematics enrichment classes. In fact, I am a CNEC Lau Wing Sang Secondary School alumna and graduated in 2015. I studied at the Education University of Hong Kong, majoring in Primary Mathematics. I am glad to be back to my alma mater to teach and meet you all here.

In my spare time, I love watching movies and doing yoga to relax. These activities help me calm down and reduce stress. Also, I enjoy doing volunteer works. When I was a university student, I participated in volunteer teaching. It was a meaningful experience because I could bring happiness to local students. Wish you all the best in this academic year. Feel free to say hello when you meet me at the school campus.

Miss Yeung Tsz Kwan



## Mr Go Hin Chiu



Hi everyone, my name is Mr Jack Go. I am very glad to be able to join the LWSSS family this year. I will be responsible for teaching F.2 Life and Society and F.3 Economic and Public Affairs. I like travelling and photography. I like to explore different landscapes and stories of the city. I also encourage students to learn more and care more about our communities to learn about different sides of the city.

Also, I like to discover famous cuisines in different places, so I welcome students to share information about food with me! I hope to know all of you a little bit more in the new school year, so please feel free to chat with me! I pray that under the Lord's leadership, our new school year will be wonderful and fulfilling!

It gives me great pleasure to introduce myself to all of you as the new English teacher of CNEC Lau Wing Sang Secondary School. I love teaching and coaching students very much because it is so fulfilling to see how students learn and grow in knowledge and wisdom.

As for my hobbies and interests, I enjoy hiking, travelling, watching movies very much. In particular, I love watching drama as there are so many twists and turns in the plot, which give me a lot of excitement and surprise. This is how I try to wind down after a busy week.

To end my self-introduction and to encourage all of you, I would like to share one of my favourite scriptures:

'Finally, brothers and sisters, whatever is true, whatever is noble, whatever is right, whatever is pure, whatever is lovely, whatever is admirable—if anything is excellent or praiseworthy—think about such things.'

(Philippians 4:8)

## Miss Chan Yuk Lin



## Mr Lau Kwan Kin



Hello, every student. I am Mr Lau Kwan Kin Kenneth. I am going to teach F3-F5 Biology and F1 Bible Studies. I am so glad to join LWSSS family this year and excited to teach Biology.

Let me introduce myself to you all. I am a water sports lover as well as a Rescue SCUBA Diver. I love to study the interactions of marine creatures and wonder how great the creation is from up above. Besides SCUBA diving, I do wakesurfing and wakeboarding as well!

As a musicaholic, my favourite band is Mayday and the musician I adore the most is Dr. Serruria Leung Kanyan. Music with good vibes and positive attitudes can help us go through hard time. The coming academic year is very challenging. Let's try our best, and I am looking forward to seeing you all!

# 新 老師介紹

## 余臻藝老師

大家好，我是余臻藝老師，今年很榮幸能加入劉永生中學。

我在港大主修中文及中史，現在主要任教中史科。我的興趣亦與年代較久遠的事物有關：看舊的電影、聽舊歌、遊古跡等。

當我小二時看到常識書內的歷代帝皇表，便已對中史產生興趣。其後研習中史，更讓我明白一個人一生的經歷儘管有限，卻可透過研習歷史人物窺探出人事、生命中無限的可能性，甚至對人性有更深的思考和感悟。

願同學在劉永生中學學習，能發現到讀中史的樂趣，與我同樂！



## 盧珀瑜老師

大家好，我是盧珀瑜老師，主要任教高中中文增潤班。閒時喜歡做運動，放學後，我會去健身，打柔道，假日則愛去享受山水之樂。我越過很多個山峰，潛過台灣的水底，不時也會去參加一些水上活動，若同學對運動感興趣，歡迎找我交流。我喜歡聽音樂，以往聽的主要是粵語老歌，如陳百強、張國榮等的歌，不過近年我知道要與時並進了，現在比較偏好梁嘉茵博士 (Serrini) 的歌。希望來年能認識大家。同學應趁年輕接觸不同的活動，探索自己的興趣，為生活抹上各種色彩。



## 韓芷瑩老師

成長至今，感恩音樂一直出現在我的生命中。從小已經開始學習音樂，同時也很享受在合唱團唱歌的時間，長大後更有機會接觸不同的合唱團，其中最深刻的是指揮社區中心的「長者合唱團」，團隊每年都會參加全港合唱賽事，在我成為他們指揮的幾年間見證了長者們的努力，從三甲不入到獲得金獎，每次練習的歡笑和辛酸都成為了美好的回憶，盼望我們的學生也能夠像「長者合唱團」，讓音樂陪伴我們走人生的路！



類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中二女子粵語詩詞獨誦——良好獎狀	陳穎桐 (2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中三男子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	郭駿亨 (3D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中四男子粵語詩詞獨誦——優良獎狀	蘇宏豐 (4A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中一女子英語詩詞獨誦——優良獎狀	陳楚橋 (1A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中一女子英語散文獨誦——優良獎狀	吳佩澄 (1A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中二男子英語詩詞獨誦——優良獎狀	賴康迪 (2B)、李伯譽 (2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中二女子英語詩詞獨誦——優良獎狀	林曉晴 (2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四女子英語詩詞獨誦——優良獎狀	黎芯怡 (4C)、孫郁琳 (4C)、林芷瑩 (4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四男子英語詩詞獨誦——優良獎狀	譚柏曦 (4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四女子英語詩詞獨誦——優良獎狀 (第二名)	林雅妍 (4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六男子英語詩詞獨誦——優良獎狀 (第三名)	張子顯 (6B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六男子英語詩詞獨誦——優良獎狀	黃子駿 (6B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六女子英語散文獨誦——優良獎狀	王松蔚 (6B)
攝影	口罩下的女性攝影比賽	中學組亞軍	蘇宏豐 (4A)
社會服務	香港青年協會「2+1」有心計劃	完成證書	羅啟耀 (6A)、黃栢鏞 (6A)、鄭舒庭 (6A)、鄭嘉欣 (6A)、林展晴 (6A)、黃允怡 (6A)、王詠儀 (6A)、原曉俐 (6A)、賴卓亨 (6B)、鍾昕桐 (6B)、梁詠然 (6B)、彭增晴 (6B)、王松蔚 (6B)、黃依楠 (6B)、陳銘倫 (6C)、何承軒 (6C)、林鍵豪 (6C)、吳狄朗 (6C)、吳耀文 (6C)、施清源 (6C)、陳敏蕎 (6C)、蔡泳彤 (6C)、林晨婕 (6C)、林鈺齡 (6C)、吳藹滢 (6C)、柳偉昌 (6D)、李駿業 (6D)、羅振邦 (6D)、吳衍毅 (6D)、彭偉滔 (6D)、葉俊亨 (6D)、陳芷翹 (6D)、蔡綺琦 (6D)、何嘉詠 (6D)、何敏寶 (6D)、黎景靖 (6D)、劉泰延 (6D)、李鎧咏 (6D)、李珮彤 (6D)、呂芷晴 (6D)、麥焯琳 (6D)、施雯雅 (6D)、戴淵虹 (6D)、黃凱鈴 (6D)、黃韻然 (6D)、袁譽澄 (6D)
	公益少年團團員獎勵計劃	二等榮譽級 (白星榮譽徽章)	黃珮珊 (5A)、陳芷君 (5D)、任嘉淇 (6B)
	公益少年團團員獎勵計劃	三等榮譽級 (藍星榮譽徽章)	林晨婕 (6C)、任嘉淇 (6B)、陳芷君 (5D)
	公益少年團團員獎勵計劃	中學中級 (橙色徽章)	林展晴 (6A)、陳敏蕎 (6C)、蔡綺琦 (6D)
	公益少年團團員獎勵計劃	中學初級 (綠色徽章)	陳熙嵐 (3D)、蘇澄暉 (3D)、黎心陶 (3D)、馬梓亭 (3D)、黃加曦 (3D)、余文龍 (3C)、蔡倩雯 (3B)、彭偉滔 (6D)
	公益少年團團員獎勵計劃	中學高級 (紫色徽章)	鄭舒庭 (6A)、任嘉淇 (6B)、陳芷君 (5D)、黃珮珊 (5A)、林晨婕 (6C)
	公益少年團團員獎勵計劃	中學基本級 (黃色徽章)	譚慧琪 (2C)、梁歡歡 (2B)、梁樂樂 (2B)、黃佳俊 (2D)、丁善騏 (3D)、葉詠珊 (3C)、梁凱鈴 (3B)、鄭洵汧 (4C)、吳煬榕 (5D)、蔡泳彤 (6C)、吳藹滢 (6C)、黃凱鈴 (6D)、袁譽澄 (6D)
	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (銅狀)	高寶賢 (6A)、黃栢鏞 (6A)、黃允怡 (6A)、陳國鏗 (6B)、彭增晴 (6B)、黃依楠 (6B)、張子顯 (6B)、吳耀文 (6C)、林晨婕 (6C)、蔡綺琦 (6D)、呂芷晴 (6D)
	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (銀狀)	何承軒 (6C)、黃恩信 (6A)、鄭舒庭 (6A)、鄭嘉欣 (6A)、羅婉媚 (6A)、王詠儀 (6A)、黃藹俐 (6B)、梁詠然 (6B)、鄭嘉敏 (6C)、黃凱鈴 (6D)、羅子涵 (6D)、葉俊亨 (6D)、李鎧咏 (6D)、李珮彤 (6D)、彭伊禮 (6D)、袁譽澄 (6D)
	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (金狀)	原曉俐 (6A)、伍愷逸 (6B)、鍾昕桐 (6B)、王松蔚 (6B)、陳敏蕎 (6C)、陳欣鈴 (6C)、鄭欣桐 (6C)、沈卓藍 (6C)、李駿業 (6D)、吳衍毅 (6D)、何嘉詠 (6D)、劉泰延 (6D)、戴淵虹 (6D)
	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (金狀)	蘇宏豐 (4A)
	社會福利署義工服務	優秀義工獎	吳銘恩 (5D)
	領袖訓練	東區青藤計劃	畢業證書
香港外展訓練學校外展訓練營		完成證書	楊公鵬 (5A)、張樂怡 (5A)、江冰宇 (5A)、李慧瑤 (5A)、林芷欣 (5B)、任凱琳 (5B)、江旻鍵 (5D)、鄭浩民 (5D)、麥敬滔 (5D)、朱恩琦 (5D)、何煒晴 (5D)、雷仟渙 (5D)
第十五屆港島東聯校學生領袖訓練計劃		畢業證書	李子欣 (4B)、阮穎詩 (4B)
第十五屆港島東聯校學生領袖訓練計劃		領袖潛質獎	李子欣 (4B)
網絡安全	網樂安全比賽	優良獎狀	黃俊謙 (4C)
公民教育	「一帶一路與我何干」綜合能力比賽	二等獎 (灣區獎) 第三名	蘇宏豐 (4A)、李韋南 (4C)、黃俊謙 (4C)
其他	年青有為計劃	山藝傑出表現獎	鍾凜丞 (1A)、蔡舒悅 (1B)
	年青有為計劃	心晴小組傑出表現獎	鍾凜丞 (1A)、陳宇澤 (2A)
	年青有為計劃	心靈對話活動傑出表現獎	凌雅澄 (2D)
	年青有為計劃	咖啡活動傑出表現獎	凌雅澄 (2D)
	年青有為計劃	飛躍進步獎	吳泓熹 (1D)
	年青有為計劃	香港交流團	鍾凜丞 (1A)、蔡舒悅 (1B)、洪錦霖 (1B)、吳泓熹 (1D)、凌雅澄 (2D)、陳一鳴 (3A)
	年青有為計劃	最具領袖潛質獎	凌雅澄 (2D)
	年青有為計劃	罩到愛活動傑出表現獎	鄭皓天 (2B)
	年青有為計劃	話劇傑出表現獎	盧健宇 (2C)
	年青有為計劃	影片活動傑出表現獎	陳一鳴 (3A)





# 2020-2021 校外活動獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	林耀章 (2A)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	王凱浚 (4C)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎	林耀章 (2A)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銀獎	王凱浚 (4C)
	港鐵 "Train" 出光輝每一程計劃	傑出學生獎	蘇宏豐 (4A)
	中文狀元挑戰計劃 2019—2020 (第三期)	中文狀元	袁悅 (3D)
	中文狀元挑戰計劃 2020—2021 (第一期)	中文狀元	邵添毅 (2B)
	哈佛圖書獎	首名	鄧卓妍 (6D)
	哈佛圖書獎	第三名	呂芷晴 (6D)
	上游獎學金	上游獎學金	吳狄朗 (6C)、呂芷晴 (6D)
	羅氏慈善基金	應用學習獎學金	黃允怡 (6A)、黃子駿 (6B)
	國際生物奧林匹克香港區比賽	銅獎	陳敏蕎 (6C)
	法你通識網上挑戰賽	至 Smart 先鋒	蘇宏豐 (4A)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	沈卓藍 (6C)、蔡綺琦 (6D)
	第六屆全港中學生實地考察報告比賽	優異獎	陳卓賢 (6A)、羅啟耀 (6A)、賴卓亨 (6B)、王炯聰 (6B)、周嘉豐 (6B)
	香港數學遊戲公開賽	銅獎	梁瑋晉 (2A)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽	三等獎	梁瑋晉 (2A)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	三等獎	梁瑋晉 (2A)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	張穎晞 (2A)、梁孜鏢 (3C)、吳庭佑 (4C)、陳輔斌 (5A)
	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	許正鏞 (2C)、楊泚濂 (3D)、蕭鑿霆 (5C)、陳心竹 (5C)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	黃靖邦 (2B)、許正鏞 (2C)、邵添毅 (2B)、阮焯楠 (3C)、陳禧汶 (3A)、莫詠儀 (4A)、陳韋均 (4D)、陳俊希 (5A)、張亦雯 (5B)、李偉圖 (5C)、陳芷君 (5D)、張子軒 (6A)、鄭欣桐 (6C)
	創意總動員 2021——從閱讀到寫作繪畫/寫作比賽	優異獎 (寫作組)	溫泚琪 (2A)
	加拿大數學比賽	傑出成就證書	趙俊兒 (1C)、莊皓鈞 (1D)、張倪綽 (2C)、高君誌 (2C)
	加拿大數學比賽	榮譽證書	區宏彥 (1A)、鄭樹鑫 (1A)、紀峻禧 (1B)、趙俊兒 (1C)、莊皓鈞 (1D)、伍家熙 (1D)、劉浩倫 (2B)、張倪綽 (2C)、高君誌 (2C)
	香港青年地理學家獎	優勝者	蘇宏豐 (4A)
	香港會計師公會會計及商業管理個案比賽	優異獎狀	蕭加熹 (5C)、林嘉偉 (5C)、陳麗琳 (5C)、陳依琦 (5C)、王飄洋 (5D)
	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」	三等獎	鄭舒庭 (6A)、陳欣鈴 (6C)
	趣寫文學足印	完成證書	李伯譽 (2B)、吳煬榕 (5D)
	小作家培訓計劃	畢業證書	孫郁琳 (4C)
	第二十二屆消費文化考察報告獎	特別嘉許作品獎	李倩桐 (5B)、林芷欣 (5B)、林琳 (5B)、張淑琳 (5B)、張亦雯 (5B)、伍詠恩 (5C)、周麗怡 (5C)
體育	好生命足球賽	少年組亞軍	李駿業 (6D)
	香港學生運動員獎	證書	周嘉豐 (6B)
音樂	香港青年音樂匯演——中樂團比賽	優異獎	胡肇鴻 (2B)、江宇欣 (3A)、陳紀衡 (3B)、曾穎昕 (3D)、張緯茵 (4A)、吳雨詩 (4A)、趙芷晴 (4A)、黃愷婷 (4B)、林雅妍 (4D)、陳盈煒 (5A)、江冰宇 (5A)、李俊超 (5B)、馮惠紅 (5B)、祁珍寶 (5B)、林琳 (5B)、王樂瑤 (5B)、陳禮延 (5C)、吳煬榕 (5D)、陳卓賢 (6A)、黎景靖 (6D)
	第八屆香港國際青少年表演藝術節	中提琴級別組五級組銀獎	蔡毅宏 (1D)
	第七十三屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——五級 (銀獎)	王靖遙 (1A)
	第七十三屆香港學校音樂節	箏獨奏——中級組 (銅獎)	蔡雅銘 (1D)
	第七十三屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——二級 (銀獎)	陳穎桐 (2B)
	第七十三屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——五級 (銅獎)	鄭沛樂 (3B)
	第七十三屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——五級 (銅獎)	冼芯言 (3D)
	第七十三屆香港學校音樂節	長笛獨奏——中學初級組 (銀獎)	蔡名邨 (4D)
第七十三屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏——四級 (銀獎)	許景博 (4D)	
藝術	一拍即合：粵港雙城微短片徵集	嘉許狀	張樂怡 (5A)、林琳 (5B)、周嘉怡 (5B)、譚栩琳 (5B)
	青年藝術節 2020 西畫比賽	優異獎	蔡倩雯 (3B)、洪敏婷 (5C)
	青年藝術節 2020 西畫比賽	冠軍	蕭可婷 (5D)
舞蹈	第五十七屆學校舞蹈節	敦煌樂鼓 (敦煌) (獨舞) 甲級獎	朱恩童 (2B)
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦——優良獎狀	陳茹婷 (1B)、楊嘉蔚 (1C)、曾思敏 (1D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中二男子粵語詩詞獨誦——良好獎狀	陳晞麟 (2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中一、二男子普通話詩詞獨誦——優良獎狀	李敬謙 (2B)

# 中一迎新日

本年度的中一迎新日於8月28日（星期六）舉行，當天有117位學生和127位家長參加。是次活動分為兩個部分：第一部分是在禮堂進行學校介紹，學生和家長一同參與。梅校長介紹學校、勉勵中一同學適應新的環境，努力學習。譚副校長講解校風與支援、高助理校長講解學與教、盧助理校長提醒同學開學須知事項。第二部分是同學按班返回班房，參與班的迎新活動，同學能增進彼此認識。另外，家長亦有分班的迎新活動，並與班主任會面。

此外，當天在地下亦有制服團隊展板介紹，讓中一新生認識各種制服團隊，同學可因應個人的興趣去選擇自己適合的團隊。



中一申請入學須知  
歡迎到本校網站瀏覽有關資料



家長迎新活動



梅校長學校介紹



班主任主持各班迎新活動



禮堂講座



聖約翰救傷隊介紹



嘉賓與同學們一同合照

# 學生會 · 歌唱比賽



同學表演



由學生會Aqua舉辦的歌唱比賽決賽於2021年7月6日順利進行。歌唱比賽反應熱烈，經過初賽及多位評判的評審，最終挑選了18組參賽者進入決賽。是次歌唱比賽的主題為Alive，意指活着，希望同學可以在逆境中努力奮鬥。



主持以動漫主題做話劇

今年我們有幸邀請了CY陳澤言先生作歌唱比賽嘉賓，他為同學演唱了多首熱門歌曲，深受同學喜愛，把全場的氣氛推至高潮。

由於疫情緣故，是次歌唱比賽只能容許中四及中五級同學現場觀賽，其他年級的同學則透過視像直播同步觀賽，欣賞同學們的精彩表演。

SO潘芷恩

“  
ECA  
DAY  
”

6月29日

# 「繽紛活動日」

疫情反覆緣故，大部份學生未有機會參加課外活動；有見及此，校方特於試後活動期間，安排學生體驗不同類型的課外活動。其中6月29日為「繽紛活動日」，中一及中二同學於當日自選參加一個工作坊或活動，享受課外活動的樂趣。

以下為6月29日「繽紛活動日」舉行的活動：

無伴奏合唱工作坊	Board Game Tournament	絲印版畫工作坊	咖啡紮染工作坊
數學桌遊	香港歷史介紹及電影欣賞	耕種體驗工作坊	海事青年團活動
童軍活動	聖約翰救傷隊活動	麵粉公仔工作坊	剪紙工作坊



數學桌遊



咖啡紮染工作坊



咖啡紮染工作坊 紮染作品



麵粉公仔工作坊



Board Game Tournament



數學桌遊 同學投入玩棋



無伴奏合唱工作坊



絲印版畫工作坊



聖約翰救傷隊活動

# 2020 - 2021 數學節

數學節於5月13、14日舉行，主題為「Math is Fun」，活動內容包括Rummikub師生同樂日、班際數學比賽、邏輯推理趣題、加拿大數學比賽。老師和同學都積極參與，從多元化的數學遊戲中培養對數學的興趣。



## 數學節一班房題 3



1. 黃詠恩老師位於最左第一格
2. 范敏琪老師喜歡數學家斐波那契及吃飯
3. 吳寧興老師喜愛吃水果及行山
4. 喜歡飲椰茶的老師位於喜歡飲玫瑰花茶的老師右邊
5. 喜愛游泳的老師喜歡吃魚
6. 喜歡數學家畢達哥拉斯的老師愛購物
7. 喜愛飲咖啡的老師愛去旅行
8. 位於中間的老師喜歡吃蔬菜
10. 愛行山的老師位於喜歡數學家高斯的老師隔壁右邊
11. 喜歡數學家陶哲軒的老師隔壁是愛去旅行的老師
12. 愛聽歌的老師喜歡吃飯
13. 溫碧雯老師愛游泳及位於喜歡吃飯老師的左邊
14. 黃詠恩老師隔壁是喜歡吃水果老師
15. 喜歡吃朱古力的老師位於愛行山的老師隔壁
16. 吳慧君喜歡吃蔬菜
17. 喜歡飲珍珠奶茶老師位於喜歡飲咖啡老師的右邊
18. 喜歡飲珍珠奶茶老師位於喜歡飲水老師的左邊



	左 1	左 2	中	右 2	右 1
老師					
喜歡的數學家					
喜愛飲品					
喜愛食品					
喜歡的活動					

請問哪位老師喜歡數學家歐拉？

答案：

邏輯推理趣題



班際數學比賽



## 師生同樂



# 性在有「理」週

現在，我們的生活與互聯網密不可分，青少年溝通的平台由網上的討論區和社交網絡，轉至智能手機上的各種應用程式。從此，溝通不再受網絡限制，因為手機隨時隨地都能接駁至網絡。WhatsApp、LINE、Facebook差不多是每部手機必會安裝及最常使用的程式。不過，各種性陷阱亦隨之相繼出現。

為探討這議題，本校2020-2021學年『性在有「理」週』重點探討智能手機性陷阱。透過各類活動，如老師早會分享、週會及展板介紹，讓同學認識使用智能手機潛在的危機，及建立健康使用智能手機的習慣和態度。



週會嘉賓明光社林天然先生



主題海報

## 網路交友4原則

- 1 避開地雷**  
遇到不適當的對話，建議快點封鎖！
- 2 用心察覺**  
看看對方的自介、照片與貼文，察覺謊言！
- 3 保護自己**  
若碰面應選人多的地方，不要單獨赴約！
- 4 走為上策**  
一旦發現不對勁，趕快走為上策！

網路交友4原則



## 閱讀比賽



閱讀比賽

### 3C 劉卓華 (20-21)

為配合學校三年關注事項「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能」，學校在4月舉行了一次初中閱讀比賽，鼓勵各班同學閱讀指定書籍，當中包括倪匡——衛斯理系列小說及英文The Adventures of Sherlock Holmes系列小說，最後以班際形式進行比賽，一決高下。當天，參賽同學積極投入，氣氛熱烈，最後由3C班勝出，參賽同學獲得書券以鼓勵繼續閱讀。這次活動既能提升學校的整體閱讀氣氛，也能提升個別學生的閱讀興趣。以下是獲獎同學劉卓華的感受：

我有幸在這次的比賽中和同儕一起為班級奪得桂冠，實在深感榮幸。

能夠奪得佳績，我的隊友可謂功不可沒。比方說在第一回合，我們花了數個小時討論短片內容和答案，才得以獲得到不錯的成績，為接下來的比賽打下基礎；同時，亦要感謝她們認真閱讀比賽書目，為思考答案提供了不少的助力。

說到閱讀本身，我亦獲益良多，一方面是閱讀故事時的樂趣，另一方面這些故事亦是發人深思，如《玩具》一篇，當中對機械所提出的憂慮放到現今來看仍不過時。

總括而言，這次比賽於我受益匪淺，在此感謝我的同學，以及在幕後辛勞的老師們。



同學積極參與閱讀比賽



# 學校積極安排學生接種疫苗 聶德權局長關心支持



在本校及家長教師會積極宣傳及推動下，本校於2021年暑假期間安排超過100位學生、家長及教職員於「社區疫苗接種中心」接種疫苗。當日，公務員事務局局長聶德權親臨接種中心視察，關心本校同學，並頒發表揚狀予本校。是次活動十分成功，參與者眾。家長教師會主席朝長由美女士及一眾委員更拍片鼓勵家長為子女接種新冠疫苗。



星島日報2021年7月14日 公務員事務局局長聶德權到接種中心視察學生打針



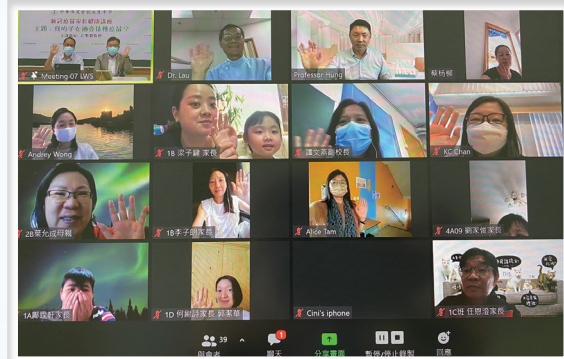
星島日報2021年7月14日 本校學生到接種中心打針

## 孔繁毅教授主講「新冠疫苗家長健康講座」 為全面復課作準備



為鼓勵更多家長和學生接種疫苗，共同抗疫。本校十分榮幸邀得新冠疫苗臨床事件評估專家委員會共同召集人孔繁毅教授，於2021年7月28日為本校家長舉辦一場網上講座，講解有關接種新冠疫苗的好處，及糾正一般人對接種疫苗的誤解。

當日，家長反應熱烈，踴躍提問。最終，由家長教師會代表抽取個別問題代問孔教授。本校亦錄製了講座發給未能出席的家長，鼓勵家長為子女接種新冠疫苗，為全面復課做足萬全準備，創造一個更安全的校園環境。



參與家長及教職員在ZOOM與孔教授合照



孔繁毅教授、校董劉黎明醫生及學校代表合照



梅志業校長與盧維中助理校長致歡迎詞

## 「我們 10 月 26 日全校全日上課了！」

本校現階段教學人員及非教學人員接種率為100%。全校同學的接種率已逾70%，法團校董會向教育局申請，並獲批准於10月26日恢復全校全日面授課堂。

# 20周年「生命樹」竣工及剪綵禮



本校於二零二一年九月三日舉行20周年校慶「生命樹」竣工禮及剪綵禮，承蒙教育局分區高級學校發展主任鄭慧雯女士、教育局分區學校發展主任鍾焯軒先生、中華傳道會柴灣堂王錫倫傳道、家教會主席朝長由美女士和校友會主席曾詠晴小姐光臨是次活動。

「生命樹」是學校10周年校慶時所設立的地標，經歷了兩個超強颱風，「生命樹」受了嚴重破壞，適逢2019年是學校的20周年校慶，所以我們重建「生命樹」來慶賀20周年校慶。重新設計的「生命樹」與10周年校慶的「生命樹」是截然不同的。全新的「生命樹」是由維多利亞雕塑壁畫有限公司設計及建築，本校視藝科主任李鈺山老師在設計上也給了寶貴的意見。本校謹此多謝他們的貢獻。

## 梅校長分享生命樹的意義

20周年校慶紀念地標取名為「生命樹」，乃取自聖經箴言11章30節：「義人所結的果子，就是生命樹。有智慧的，必能得人。」設計以樹和結果子為主題，象徵學生在劉永生中學就好像樹一樣的慢慢茁壯成長，結出生命的果子。而生命樹上結出的九顆果子，就像聖經加拉太書5:22所講聖靈所結的果子，蘊含了九種特質—就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。

竣工儀式先由羅鼎耀校監和鄭慧雯女士將印有聖經箴言的書頁放在書座上，之後再由朝長由美女士、王錫倫傳道、曾詠晴校友和學生會主席鄭亦棋同學分別在書頁的四角鑲上螺絲。隨著「生命樹」正式竣工，之後的剪綵禮由羅校監、鄭女士、鍾先生、王傳道和梅校長主持。最後整場活動在梅校長的致謝中圓滿結束。



家教會主席朝長女士、王傳道、曾校友和學生會主席鄭亦棋同學代表著學校不同的持分者在書頁的四角用螺絲鑲穩書頁



梅校長、鄭小姐及羅校監把書頁放上書座上



羅校監、鄭女士、鍾先生、王傳道和梅校長主持生命樹地標剪綵禮



## 我的讀書心得

我認為學好中、英文需要長時間的浸淫，因此我建議大家應該每天背誦一些詞句，背完後還要多些應用才會進步。

數學方面，我會持續地「操卷」，熟背課本裏面的內容，當你見到題目時，就能很快地想到運用哪種公式去解答。

通識科可以多記一些概念詞和題型，答題時多用不同的角度分析思考。

另外，我覺得有一點很重要，就是當你答題遇到困難時，可以多參考答案。譬如我讀經濟科，一遇到不懂的題目，我就會查閱答案，在答案中思考自己所面對的困惑，再理解別人是從哪些角度來答題的。最後我會重新做一次題目，徹底把不懂的疑難解決。

**余穎熙 入讀香港中文大學專業會計學課程**



## 我的讀書心得

經過多年努力，我終於考入香港浸會大學的英文教育系。這一路走來著實不易，除了勤奮之外，我還有少許讀書心得想與學弟妹們分享，希望對大家有所啟發。

我喜歡寫筆記，也會用各種顏色的螢光筆間劃重點，然後臨考前把重點背誦。記得中六開學，我就著手制訂一年的讀書計畫。例如，先定下每個月要溫習的事項，再詳列細目，付諸實行。譬如，中文我會著重溫習文言字詞，作文的佳句等；英文我會多做閱讀理解，背句型；數學我會分開A1 A2 B 部份操練；通識則是練書寫速度及溫習熱門話題。另外，我還會建立「錯題本」，記下自己做錯的題目，反覆溫習，避免下次再犯錯。

希望這些心得能給予學弟妹們一點啟發，也祝大家在未來的文憑試中考獲佳績！

**呂芷晴 入讀香港浸會大學英國語言文學及英語教學（雙學位課程）**

## 打好基礎

如何把書讀好？我認為打好基礎是重要的。無論是中英數，或是選修科目，甚至其他興趣才藝，隨着不斷的深入探討以及難度增加，我們吸收的知識如「層層疊」般不斷積累升高。然而，所謂「水之積也不厚，則其負大舟也無力」，試想像只用一塊「層層疊」作基底，即使上方堆疊了滿滿的知識，但只需一吹一動便輕易倒塌。因而穩固的根基才能讓知識有效率及有建設性地積累。

所以，穩定的基礎助你確立學習方向。當我們循序漸進、清晰地把知識一步步加入，便能把知識塔穩固，並有效率地興建，也才能吸收更深奧的知識，看到更遠的風景。

最後，面對不同長短厚度的知識，不要盲目跟從慣有方式去拼砌知識塔。只有把知識好好了解探討，再以自己的學習方式去理解和吸收，消化後把適合的形狀套入，這座塔才能助你面對種種刁鑽的問題。

「學不可以已」，良好的基礎才能建構龐博的知識塔，有多深的根基，就能築多高的牆垣。

**沈卓藍 入讀香港理工大學服裝及紡織（榮譽）文學士學位組合課程**



# 劉永生畢業生讀書心得

## 我的讀書心得

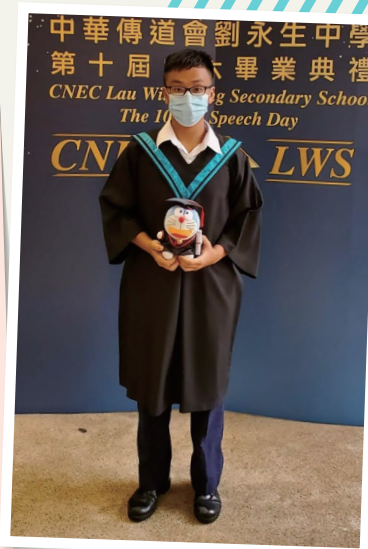
光陰似箭，日月如梭，眨眼間我已在母校度過了六年既愉快又充實的校園生活。回顧這短短的六年，我的成績有起有落，幸好得到師長的引導，教授良好的學習方法，令我的成績保持平穩。

首先，上課時專心聽老師的講解，做好筆記。課堂上若遇上難題就馬上記錄下來，但不要立即去思考，不然會影響後面的聽課，等待課後再解決這些問題。如果實在想不通，就盡快請教老師，不要讓難題越積越多，否則之後的學習將會變得舉步維艱。

另一方面，課後亦需複習，主要針對自己的不足之處，如針對自己的弱項，多做練習，然後進行自我測試是否已經掌握到相關課題，從而建立穩健的基礎，讓自己在學習上變得游刃有餘。

我希望以上分享的學習心得，可以為師弟妹們提供一些有用的學習方法。最後我祝師弟妹們能夠找到適合自己的學習方法，百尺竿頭，更進一步！

**施清源 入讀香港科技大學理學碩士  
(機械工程學) 課程**



## 我的讀書心得

我高中三年的成績並不理想，但憑着不斷努力，我最終順利入讀科技大學。

中文和通識一直都是我不能克服的科目。然而，我深信勤做歷屆試題和多看書能夠幫助我提升這兩門學科的成績，因此我便投放大量時間去溫習。結果，我在文憑試中考獲佳績。相信這兩科的成績對我入讀大學有很大的影響。

然而，由於我把大部分精力花在中文和通識上，這便影響了其他科的學習，加上考試的壓力，我在數理科的成績未達預期。因此我認為同學要在溫習上要好好分配時間，爭取考好各科。

**黃煒軒 入讀香港科技大學理學B組課程**

## 勇於進夢

時光荏苒，三年高中生涯轉眼即逝。回想過去，初中的我整天渾渾噩噩，得過且過。但經過中二的大學遊踪活動，我找到自己的目標—入讀科技大學的工商管理學系。正所謂：「萬事起頭難」。長跑道上，我落後太多，起初發力追趕時確實頗為辛苦。然而，我的目標清晰，科大的「火雞」\*不斷在我腦海中浮現。跑累了便停下來，抹一把汗再趕路。風雨沖洗不掉我心中的理想。有了目標後，我上課格外留神、溫書格外仔細、做卷格外謹慎，一遇上困難便立刻尋求解決方法，不恥下問，多加思索。初中成績也因而突飛猛進，中三選科時亦成功入讀心儀科目。

讀書要有目標，做人要有夢想。人要為自己設立一個明確的目標，才有努力的方向及前進的動力。設立的目標最好是實際可行的。定下目標時應考慮自身能力及興趣，再考慮未來的出路前景。

溫習方法人人不同，而我則屬於視覺型學習者，因此做筆記及腦圖是我的主要學習方法。不同類型的科目均有一套製作筆記的技巧及系統。如數理科及商科，我會在筆記上抄錄了一些數學及經濟理論、自己曾做錯的題目及其背後的原因，好讓自己能從錯誤中學習，避免再做錯。又如語文科，講求的是自身的語言功底，這需要長時間的浸淫，欲速則不達。因此，各位師弟妹宜盡早規劃。記得那時，我每晚都聽英文錄音及新聞報道，然後把聽到的字詞寫在紙上。我並不理解自己是否抄得正確，也不會逐字逐句停下來理解字義，只求跟得上講者的語速及理解內容大意便可。此法可助各位學會地道的英文口音，亦可學習更多英文生字及短語，一舉兩得。至於寫作方面，各位可以記住一些佳詞、佳句、範例及生字。遇上不同類型的題目便可依據筆記所載來遣詞造句。

「一件事情的結束永遠也是另一件事情的開始。」考完文憑試才是人生的開始，以後我們還將面臨各種困難及挑戰。因此，各位師弟妹應把握餘下的光陰，好好學習，搏盡無悔。

\*「火雞」：日晷是香港科技大學著名的地標。



**鄭欣桐 入讀香港科技大學工商管理學士 (管理學)**

# 第十屆中學文憑試卓越成績

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第十屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：

## 1 核心及選修科目的卓越表現

11科的4等或以上成績其百分率均高於全港平均

中文、數學、通識、數學延展二、中史、歷史、地理、企業、會計與財務概論(BAFS)、資訊及通訊科技(ICT)、經濟和生物

5科的5等或以上成績其百分率均高於全港平均

中文、數學、中史、企業、會計與財務概論(BAFS)和經濟

4科的5\*等或以上成績其百分率均高於全港平均

通識、中史、歷史、地理

2科的5\*\*等或以上成績其百分率均高於全港平均

通識、歷史



公開試成績優異獲獎同學



獲獎同學分享讀書心得

## 2 入讀大學學位百分率

57% 學生獲派本地及港外學士學位課程

## 3 首10位成績最佳同學如下：（下表的總分包括M1/M2）

	中	英	數 (M1/M2)	數	通識	選修 一	選修 二	總分 6科	升讀院校及學系
施清源	4	4	5**	5 (M2)	4	5 (化學)	5 (物理)	30	香港科技大學 工程學
余穎熙	3	3	5*		5*	5 (經濟)	5(BAFS)	28	香港中文大學 專業會計學
鄭欣桐	5	4	4		5	5 (中史)	5 (經濟)	28	香港科技大學 工商管理學士 (管理學)
賴卓亨	5	3	2		5**	5* (地理)	4 (經濟)	27	香港中文大學 社會工作
黃韻然	4	4	5		5*	4 (地理)	4 (歷史)	27	香港大學 文學士
陳敏蕎	4	3	5*	5 (M2)	4	5* (生物)	4 (物理)	29	東華學院 放射治療學 (榮譽) 理學士
周文雯	5	3	4		5	5* (中史)	4 (歷史)	27	香港中文大學 工商管理學士綜合課程
吳曜文	4	4	5		4	5* (經濟)	4 (BAFS)	27	香港中文大學 工商管理學士綜合課程
蔡綺琦	5	4	5	5 (M2)	4	4 (化學)	4 (物理)	27	香港公開大學 護理學榮譽學士 (普通科)
蔡泳彤	5	3	5	4 (M2)	4	5 (經濟)	4 (化學)	27	香港中文大學 工商管理學士綜合課程



# 中華傳道會劉永生中學

## CNEC Lau Wing Sang Secondary School

地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333

傳真：(852) 25569126 電郵：lws@lws.edu.hk 網址：http://www.lws.edu.hk/

### 校訊 No.42

## 承傳「永生」使命 讓生命發出頌讚歌聲

### 校長的話

主僕 梅志業校長

作為「校園新丁」，能夠承擔劉永生中學校長的事奉，是天父上帝奇妙的引導，這全是一份恩典，也感謝法團校董會的信任，願意委以重任。回首二十多年前，自香港中文大學中文系畢業後，我便立志以丹心化雨，傳道育人為此生志業。我深信「基督教教育」是最理想的教學理念，本著聖經的教導，恪守真理，建立孩子生命，成為才德兼備的年青人。在此，我期望分享「我的一點教育理想」

教育旨在「建立」BUILDS——我要建立一群大能的子民，  
一群充滿讚美的子民！

**Bonding** 團結——連於基督、扎根真理

**Understanding** 體諒——與人同行、設身處地

**Intelligence** 智育——格物致知、明白道理

**Love** 愛心——主愛充滿、活出香氣

**Dependable** 可靠——誠實無偽、託付謹記

**Service** 服侍——委身社群、進入鄰里

劉永生中學廿多年來，自鄭校長創校至今，建立及帶領著一支專業優秀，卓越不群的教學團隊，他們時刻謹守崗位，培育一代又一代的莘莘學子，為社會培育人才，為天國裝備精兵，感謝他們過去每一位辛勤的付出。聖經說：「流淚撒種的，必歡呼收割。」（詩篇 126:5）我願秉承「劉永生」的優良傳統，繼往開來，帶領學校持續發展。我亦相信，上帝必賜祂的僕人有足夠的恩賜與能力，帶領全校上下，同心同德，讓學校繼續成為區內明亮燈台，榮耀祂的名！



家長們一直都是學校的最佳伙伴，本校得到長足的進步，有口皆碑，實在有賴一班支持學校的家長們，可謂功不可沒。家長對學校的信任、支持、鼓勵，以及時刻的參與，也是我們進步的動力。

新學年伊始，我們以「靠主恩·齊更新」為主題，期盼在疫情持續下，我們仍在上帝的恩典中，更新身心靈，在品德及學業上積極求進，活出討主喜悅的生命。今年的「開學禮」中，我們安排了兩級的同学在禮堂內實體出席，而另外四級則在課室內透過網上直播參與典禮，在新常態下，我們珍惜每次同學相聚的機會，也教導他們學會擁抱每個迎來的困難和挑戰。「新學年指導日頒獎禮」上，數十位剛進大學的師兄師姐們回校上台領獎，與同學分享應付文憑試的學習心得和摘星秘技，讓學弟學妹有徑可循。能夠見證這裡的生命佳果常結，薪火相傳，讓我作為新校長既感動，又鼓舞！

願以感恩為祭，並將榮耀歸與我們在天上的父神！



耶和華 是我的力量，是我的盾牌，所以我心中歡樂，我必用詩歌頌讚祂。  
詩篇 28:7



梅校長與鄭校長合照