



# LAC Reading

Miss Poon Fung Ling

Language cannot be effectively learnt without a context and Language Across Curriculum, LAC, metaphorically, is playground for knowledge and language to intertwine seamlessly. Our school is therefore making an effort to promote LAC. As the key factor which attributes to effective English learning, LAC reading particularly, is manifested in school policies and even curriculum planning.



A variety of activities have been planned and numerous strategies are implemented to encourage students to start reading an English book which explores different content subjects such as Science, Liberal Studies, Maths and Life and Society.

For easier accessibility to the books during recess or lunch time, each classroom for junior form students has the LAC Corner, where LAC books and magazines are placed. Students can find a LAC book within arm's reach. Besides the LAC Corner, the Scholastic e-reading platform exposes students to a large number of LAC books which resemble what they have learnt at school. A graded Scholastic booklist is generated to provide suggestions to students. Moreover, they are assigned to read at least one non-fiction book on the platform.

Considering that students may be intimidated by the jargons of LAC books and the unfamiliar genres, Reading Gateway is designed. As its name implies, it is a process which leads students to read the book by removing the barriers and hurdles of starting it. English teachers will start the book with the students! It is hoped that through these strategies, the number of LAC readers will grow steadily.

The library has recently added over 30 new LAC books in its collection. These books are eye-catching and reader-friendly. Posters of these books will be printed and displayed around the school campus to arouse students' interest and our NET teachers will make videos to promote them.



Finally, students will be more obliged to get a glimpse of LAC reading if they are told to complete certain tasks. In view of this, LAC Worksheets are designed. These worksheets integrate language learning and content learning. They function as reinforcement learning of their subject knowledge and provide the right context for English learning of a wider range of vocabulary, words which expand to various subjects as well as fields.

## S1 Life and Society

In order to enhance the exposure of students to English, our school has started to use English as the medium of learning in some topics of Life and Society. These topics include *Managing Your Own Finance*, *Sensible Consumption* and *Rights and Responsibilities*. *Managing Your Own Finance* mainly teaches students how to use money in a sensible way. *Sensible Consumption* mainly introduces the rights and responsibilities of consumers. As for *Rights and Responsibilities*, this topic mainly introduces the rights and responsibilities of Hong Kong citizens. We hope that students can enjoy learning Life and Society using English.

**Miss Chan Yin Ling**



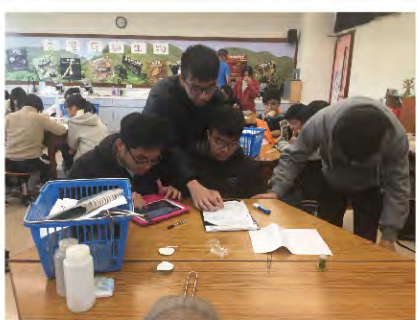
## S4 Biology

*Why do we study biology?*

Studying biology does not only improve our knowledge about the living world, but also brings the following advantages to all of us:

1. It helps us develop appreciation of and respect for all organisms and the environment.
2. When learning how biologists work, we can develop our ability to think and solve problems scientifically.

In this academic year, our school starts to offer biology in English in secondary 4. It is really a challenge to students. However, due to their passion, good motivation and persistence, it is believed that they can achieve their goal finally.



Biology is one of the science subjects. We carry out a lot of experiments and field studies in these few years. Students enjoy performing experiments. They do not only learn the skills, but also prove the knowledge learnt during the practical experiments.

I believe that students can overcome the challenge and get satisfying results at the end.



**Mr. Liu Chi Kong**

# ***New EMI Subjects in S1 and S4***

***In this academic year, three new subjects will be taught in English in S1 and S4.***

## ***S1 Geography***

*Have you ever thought about acting like an expert explaining the formation of different landscapes in front of your friends or relatives during hiking?*

*Geography is an interesting subject aiming at developing students' knowledge and understanding of the interaction between human and nature in terms of space and time. Students may learn how to use map reading skills to study the types of land use and urbanizing processes in Hong Kong, industrial development and food supply problem in China and some issues related to global climatic changes. We will also make good use of technology such as VR, AI and sandbox to explore and suggest the solutions for different natural hazards.*



*"Nothing compares with the journey on your own feet." Geography students may also have chances to participate in or even organize fieldtrips to enhance the understanding of the issues they have learnt. Hopefully, by learning Geography in an interesting and interactive way, students will be equipped to become an expert, who is able to explain the formation of numerous creatures. Most importantly, they can be a responsible citizen who can appreciate our mother nature, and treasure the resources provided by our precious world.*



***Miss Li Yuen Ching***



Hello everyone 😊 This is Miss Ngan Ling Yee. I am currently teaching Form 4 Liberal Studies and I also help out with Form 5 and 6 LS enrichment classes. I'm blessed to be the teacher here and meeting you all.

Here is something about me, I am a foodie who likes to try all kinds of food, especially Japanese cuisines. During my spare time, I like watching movies and various TV shows, and taking photos at weekends. On top of those activities, I am hoping to travel to Europe and learn more about their culture.

I am an outgoing person. I really enjoy sharing my interests and life experiences with others. If you'd like to know more about me or share your daily life with me, please feel free to come and chat with me!



大家好，我是曾鴻鑫，主要任教高中中文增潤班。我跟很多同學一樣，喜歡美食，所以被大學老師戲稱為「美指」（美食指導）。另一方面，我亦有茶道、香道、戲曲這些比較冷門的興趣。本科畢業後，我曾到日本京都留學，同學如果對日文或者日本文化感興趣，歡迎找我交流。最後，我也鼓勵同學走向世界，探索異國文化，並藉此挑戰自我。



各位同學好嗎？我是潘兆熙，學校新任的數學科助理；現時主要負責高年級數學增潤班。閒時喜歡彈結他，喜歡的結他手是英國樂隊QUEEN的BRAIN MAY。英國樂隊BEATLES也是我的心頭好，他們的YESTERDAY常常在我的播放歌單中。希望將來可以好好認識大家！疫情下希望大家保持身體健康！

# SHARING OF NEW TEACHERS

## 新老師分享



Hello! My name is Vanessa Wong, and I am excited to share that I will be the new English teacher this year. I have heard many wonderful things about Lau Wing Sang Secondary School, and I am thankful that God has provided a path for me to LWSSS. I am excited to be a part of the LWSSS family!

First, let me share a little bit about myself. I have recently graduated from the University of Hong Kong with a Bachelor's degree in Arts and a Diploma in Education. Outside of the classroom, I enjoy spending time with my family and friends, reading books and travelling.

This year will be an adventurous learning experience for everyone of us. I am looking forward to getting to know everyone better, so please do not hesitate to say hi if you see me in school!



Hi everyone! My name is Miss Tam Kwo Tim and I am going to teach F.5- F.6 English enrichment classes. Like most of you, I enjoy watching YouTube videos and listening to music in my spare time! My favorite YouTube channel is Ted Talks as I really like to explore new ideas shared by great speakers from all walks of life. I invite all of you to make learning English part of your daily life and I am sure that you will soon fall in love with this beautiful language. =)

## Student's Sharing at Opening Ceremony

Dear Principal, teachers and fellow schoolmates, I am Josephine Chan from class 5C .

It seems that we have just finished the examination a few weeks ago, and now, we are going to have a new beginning. Due to the pandemic, after the class suspension we took the responsibility of staying at home in this summer. Instead of scrolling your phone day in and day out, have you thought about what could be done to recharge yourself or to make a breakthrough?

I have started something new during the suspension period. I read the Bible and electronic newspaper, or ePaper, every morning after waking up. Reading the Bible does not guarantee that the Lord will give you a prosperous day, but He will definitely strengthen you through His Words. I can witness that His Words have led me to accomplish the examination with peace in my heart. Besides, I started reading ePaper due to the introduction of it from my class teacher. I used to refuse reading newspaper as it is a kind of torture for me to read a lot of words and receive pessimistic news. Nevertheless, I conquered them and even got a windfall.

Firstly, I am more familiar with the society and the world which surrounds me. I am ashamed for the selfishness of not concerning the things happening around me. When there was tragic news, I would pray to God or even lend a hand by donating instead of ignoring the news. Moreover, I used to receive information only from social media. Reading ePaper allows me to receive them all-roundly. This helped increase my point of view.

Secondly, I am more grateful for every day that God has given me. Until now, COVID-19 has seized the lives of over 700 thousands people, we cannot imagine that how many of them had left the world with regrets. Indeed, we could not predict what would happen in the next second. Therefore, shall we cherish every day and every moment that we are having now? Shall we start doing something that is more worthwhile?

Last but not the least, reading ePaper not only increases my reading but also the building of vocabulary. There is an English editorial page and I will collect the bolded English words there every day. After searching their Chinese meanings on dictionary, I prefer writing them on a notebook. If time is allowed, I would read the whole passage too. Those vocabulary words can increase the varieties of words using in writing, while reading passages can enhance the capability of reading.

In spite of the fact that I was indifferent towards reading the newspaper, I gave it a try. The Bible says, "Don't let anyone look down on you because you are young." I would like to challenge you to make a breakthrough in this brand new year. When there's a will, there's a way. Don't underestimate yourself and let's say , "Yes I can !"

Thank you.





# 2020年中學文憑試卓越成績 Outstanding DSE Performance

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，  
本校在第九屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：



- 13科必修和選修科目的3等成績的百分率，高於全港平均。
- 10科的4等或以上成績、7科的5等或以上成績、4科的5\*等或以上成績以及2科的5\*\*等成績，其百分率均高於全港平均。
- 數學、歷史、企業、會計與財務概論(BAFS)和經濟4科的5\*及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
- 數學和歷史科2科的5\*\*及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
- 符合本地學士學位課程基本入學要求(3322)的百分率為46.4%，高於全港平均42.2%。  
包括中國語文及英國語文等五科中考獲第2級或以上成績，符合本地報讀副學位課程或應徵有關公務員職位的基本要求，本校考生的百分率為89.3%，高於全港百分率的71.2%。
- 首10位成績最佳的同學如下：(下表的總分包括4科核心科目，但不包括M1/M2)



	中	英	數	數 M1/M2	通識	選修一	選修二	總分		升讀院校及學系
								5科	6科	
張錦濤	5*	4	4	--	5*	5** (歷史)	4 (生物)	27	31	香港中文大學 健康與體育運動科學
徐健藍	5	5	5	4(M2)	3	5* (化學)	5* (物理)	27	30	香港科技大學 理學
洪嘉賢	5	4	5	5(M1)	4	5* (經濟)	5 (BAFS)	25	29	香港大學 經濟學學士 / 經濟金融學學士
蔡芷樺	5	3	5*	4(M2)	4	5* (經濟)	4 (BAFS)	25	28	香港理工大學 服裝及紡織(榮譽)文學士學位 組合課程
吳灝賢	4	3	5**	--	3	5 (生物)	5 (物理)	24	27	香港中文大學 理學
方依琳	5	4	4	--	5	5 (經濟)	4 (生物)	23	27	香港科技大學 工商管理
伍兆銘	5	4	5	4(M2)	4	5 (BAFS)	4 (物理)	23	27	香港大學 工商管理學學士 / 工商管理學 學士(會計及財務)
陳楚荻	5*	3	4	4(M2)	4	5 (生物)	4 (化學)	23	26	香港浸會大學 中醫學學士及生物醫學理學士
何宗祐	5	4	5*	4(M1)	4	5 (生物)	3 (物理)	22	25	香港城市大學 社會及行為科學系
黃安迅	5	3	5*	--	3	5* (BAFS)	4 (物理)	22	25	香港中文大學 理學

# 可喜的增值成績 (2019/2020年度)

本校畢業學生學業成績持續卓越。根據教育局2020年10月所公佈的學校增值資料，本校在高中第九屆中學文憑試(HKDSE)的成績，秉承過去，再次得到高增值，進步令人鼓舞。(該增值得分是比較學生在該屆中學文憑試成績和他們唸小五及小六時的學業成績，然後再與同屆全港、同區和相類收生的中學學生分別比較。學生在中學的學習，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「中、英、數、通識四科核心科目」或「成績最佳的五科」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值，九位數同樣是8，屬全港相關百分數前列75%至95%的中學。(增值的大小可用九位數表達：最高是9、最低是1，6或以上為增值)。

其中以數學、經濟、中文、通識及歷史科的增值最大，九位數分別是9、9、8、8、8，前兩科屬全港增值最高5%的中學。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。以下兩項分析亦顯示畢業同學的卓越表現：

## 2020年本校增值得分

	四科核心科目 (中、英、數、通識)	最佳五科
全港中學	0	0
相類收生中學	-0.1	0.3
同區中學	-0.1	0.7
<b>本校</b>	<b>5.40</b>	<b>5.02</b>



## 2020年本校各科增值百分位數(Percentile)

科目	百分數
數學、經濟	屬全港增值最高5%的學校
核心四科、最佳五科、中文、通識、 中史、歷史、生物、企業會計與財務 概論及資訊及通訊科技	屬全港增值最高25%的學校





# 劉永生畢業生讀書心得

## Sharing from LWS Alumni

### 永不放棄

我很感恩自己可以在文憑試獲得不俗的成績。因此，我想和大家分享一下我的學習經歷和方法。

初中一年級的時候，由於我抱着積極認真的學習態度，所以我的成績節節上升。升上中二級後，我參加了兩項校隊，溫習時間減少，結果成績不斷退步。到了中三級，我選擇了以英語教授的理科，由於跟不上進度，我對學習漸漸地失去自信，成績也隨之一落千丈。

這種情況在高中發生了轉變。當時，我的好朋友由於努力學習，成績突飛猛進，一躍升至全級第十二名。他的成功大大激勵了我，使我重新審視自己的學習態度，對自己感興趣的科目投放更多的精力。

當我在學習上遇到困難時，我便會向主祈禱，希望主能幫我跨過難關。由於自身的努力及主的幫助，我的成績有了很大的改善，漸漸地更超出自己的預期。

升入大學後，面對新的環境、新的課程。儘管有時我也會灰心失落，但我明白所有的困難都是暫時的，只要我們不放棄，努力付出，並相信主會幫助我們，我們就能跨越難關！



**張錦濤**

入讀中文大學健康與體育運動科學學士

張錦濤同學於文憑試期間碰上疫情，令作為應屆考生的他更增備考困難。但他憑信仰及運動建立正面堅毅態度，戰勝環境局限。備試期間他每日早上6時起牀，爭取時間溫習，日均溫習逾10小時。

喜愛手球及長跑運動的他有馬拉松精神，溫習辛苦想停下來時，會想像有人追上來，然後繼續努力，學會堅持。他寄語年輕人「不要讓環境控制你，自己人生應自己控制，戰勝自我」。

他的努力終獲得成果，於文憑試取得佳績，入讀香港中文大學。他對手球運動特別有興趣，希望將來有機會可加入港隊為港爭光，畢業後一邊從事體育相關工作，一邊成為兼職運動員。



## 玩

「玩」是我人生重要的一環，我們要懂得玩，更要懂得在何時玩。無可否認，學會停下，是舒緩學習壓力的好方法。繁忙過後，我經常會忘我地玩樂，把「知、乎、者、也」都拋諸腦後，等明日醒來再將之重拾。香港的學生總是十分忙碌，平日裡鮮有機會玩，一逮著空便毫無節制地玩。這種玩法往往令人喪志，我們不妨試著合理地分配時間，在學習時專心學習，累了就停下來喝口茶吃個餅，為自己補充一下體力。

或者我們也可以聽聽悠閒的音樂，放鬆一下自己；又或者什麼都不做，只是閉目養神。但千萬不要打遊戲，個人經驗是：贏了想繼續贏，輸了又不甘心，結果時光就這樣白白浪費掉了。

我自己一般是在溫習完後才玩耍。每天的娛樂時間約1至2小時，這時候我便會放下學習的煩惱，盡情地玩。我會打遊戲、刷YouTube、看小說或外出散步。

其實，適量的娛樂並沒什麼不好，只要我們懂得分配時間，懂得「學時學，玩時玩」，又有何妨？怕的是一味盲目讀書，或沉迷玩樂的人。所謂物極必反，學會中庸之道方為上等。願師弟妹有個愉快充實的中學生活！



**陳楚菽**

入讀香港浸會大學中醫藥學士及生物醫學理學士

## 新常態

2019-2020年是一個特別的學年，先有社會運動，再有疫情橫行，還背負著文憑試的壓力和身邊人的期望……

沒有了last day，沒有了同學的陪伴，也少了很多實體的支援。看起來很不容易吧？是的，但也沒有想象中那麼困難。

換個角度思考，正因為有了停課的經歷，才讓我學會了如何獨處。

在沒有督促的時候規劃自己的時間，在沒有社交活動的時候和自己對話，在遇到問題的時候嘗試自己解決，在精神壓力大的時候自我排解……這樣的「新常態」是一種挑戰，更是一種成長。

好像突然多出了很多時間，那睡前就好好規劃一下未來；好像突然覺得很孤獨，那就嘗試和自己對話，認識一下「你」究竟是一個怎麼樣的人；好像覺得少了很多支援，那就多些嘗試，或許其實你有足夠的聰明去解決各種難題。

認識自己，相信自己。其實你是可以的！



**梁樂晴**

入讀中文大學社會學學士

## 我的讀書心得

2020年好像過得特別漫長，漫長得有點折磨人。現在，當我打開大學課本再回想中學的讀書時光，好像已「恍如隔世」。因此趁著記憶尚存之際，我想向諸位分享自己一點讀書心得。

首先，明確的目標。我們應該弄清楚自己為什麼想讀書。身為過來人，我亦曾處於不知為何而讀的困擾之中，總是提不起勁溫習。如果諸位也有類似困惑，不妨趁剛開學多留意一些升學的資訊，想想自己對什麼學科感興趣，再留意其收生要求，然後以此為目標去努力達成。

其次，分清主次，有所側重。高中只有短短三年，學科卻有六、七科，我們實難做到盡善盡美，當然若你有狀元之志就另當別論，像我這種普通學生只能把精力放在感興趣及有把握的學科上，尤其現在各院校開始對5等或以上有額外加乘，我們更應有所聚焦，而非每科平均投放時間，最後「兩頭唔到岸」。

當然，我並非想勸大家放棄某些科目，而是希望各位在努力的時候應該做到有所側重。



**洪嘉賢**

入讀香港大學 經濟學學士 / 經濟金融學學士

## 我的讀書心得

以下是我的讀書心得：

### 1. 專心上課

上課時專心聽講，把老師講述的重點抄錄下來，方便於日後重溫。有不明白的問題馬上向老師請教，釐清概念，打好基礎。

### 2. 訂立目標

目標清晰。在學期一開始就訂立目標，清晰地寫下自己希望進步的分數或名次。當然，訂立的目標要切實可行，不應好高騖遠。另外，我們可以把寫好目標的紙張張貼在當眼處，這樣我們就能時刻提醒及鼓勵自己向目標前進。

### 3. 要有充足的休息

努力學習之餘也要懂得安排好休息時間，和朋友一起外出走走，多參加課外活動，給自己充充電，讓自己的大腦休息一下，這樣才能更有效地提高溫書效率。



**蔡芷樺**

入讀理工大學服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程

# 心意更新而變化

## Transformation by Renewal

### 全人發展 力學督行

#### Whole Person Development

在新的學年，我校繼續積極發展跨學科英語(Language Across Curriculum, LAC)、跨課程閱讀(Reading Across Curriculum, RAC)及培養學生領袖素質(Student Leadership)。我校的教師團隊力求創新，組織專業學習社群(Professional Learning Community, PLC)，在校內及校外接受培訓，觀課交流，進一步推展STEM教育、電子學習(e-learning)、英語授課學習支援和適異性學習(Differentiated Instruction, DI)等。

香港大學的校訓是「明德格物」，而香港中文大學的校訓是「博文約禮」，兩者均有知識與品德並重的訓勉。師姐王美婷醫生在抗疫初期已加入「Dirty Team」，拯救生命，不計付出，榮神益人。我們期望畢業於劉永生中學的同學，力學督行，中英兼擅，喜愛閱讀，積極自信，創意解難，律己寬人。以上的目標不用一蹴而就，而是同學可以按部就班，累積經驗，從錯誤中學習，小步子向前完成。

“  
Never Give Up!  
你覺得自己捱得過  
就會捱得過。  
”



實習醫生  
王美婷 (MBChB 2019)



王美婷醫生為本校2013年畢業生

### 自主學習 師生同行

#### Active Learners Go Together

上學年的「停課不停學」，相信考驗了不少人的自律和自我管理能力。事實上，學習不只是為了考試，因此單單依賴精讀式的筆記和操練試卷只能勉強應付考試，卻無法發展我們持續進修、就業個人成長的能力。「學會學習」(Learning to learn)是一種很重要的終生學習(life-long learning)能力，包括：認知策略、元認知策略(metacognition)、自我調控、時間管理、資訊科技、慎思明辨等學習能力。本學年的主題是「自主學習，師生同行」，但願同學在師友的同行下，積極發展自主學習的能力和態度，力臻完善。你所學到的，將來必定終身受用。



# 持續發展 更新校園

## Sustainable Development of Campus Environment

本校將持續更新校園設施，讓學習環境更具特色，例如：學生會室將移師至地下小食部附近，讓學生會更方便接觸同學；一樓的不同房間和禮堂進行翻新及更換冷氣，讓師生在舒適的環境下學習、休息和交流；特別室門外貼有不同主題的牆紙，讓校園添上設計藝術氣息，籃球場重修地面等。在此，特別感謝視覺藝術科主任李鈺山老師的美術設計，以及資源管理組和校務處的持續跟進。

# 疫下學習 與時並進

## Learning During the Pandemic

由於新冠肺炎疫情持續，過去幾個月，本校除了做足各類防疫措施外，也為莘莘學子提供學習上的支援，以求讓同學得到適時的照顧，安心學習。

在教學調整方面。考慮到網上教學時，學生是否有足夠專注力及需要保護學生的眼睛，學校將縮短課堂時間。至於教授內容，音樂課和家政課等，會轉為傳授理論知識。音樂課教授填詞作曲、體育課教授各項比賽規例等，以免學生共用器材時有近距離接觸。另外，有些科目因停課影響了教學進度的則會改以網上教授進行，而個別學科如視覺藝術科，學生需要返校完成校本評核習作等，學校則會安排他們返校。

踏入九月，新學年旋即開始，為了讓學生盡快適應校園生活，學校計劃聯絡學長拍片，向初中生分享他們在家學習心得；班主任會於開學前，與學生及家長聯絡，講解學校有何安排並了解學生心情，如有需要，會有社工跟進輔導。

# 珍惜感恩 邁步向前

## Thanksgiving and The Way Forward

剛過去的學年，我們一起學習到校園的群體生活得來不易。但願同學珍惜所有，珍惜課堂，珍惜校園設施。同時，也要感謝一眾教職員的默默付出。期望同學積極進取，保持校園清潔和衛生，也要保重身體。

前任校長林達豪



# 柴灣堂同工分享

## Sharing from CNEC Chai Wan Church

### 堅持

王錫倫主任傳道

我喜歡跑步，一星期會跑兩至三次5至10公里的訓練，但最近幾個月，由於受疫情及傷患的影響，我已有一段時間沒有訓練了。恢復訓練後的第二天，我感到全身酸痛，這種酸痛感讓我萌生放棄跑步的念頭。經過一番掙扎後，我決定每天堅持訓練。經過幾天訓練後，我的體能逐漸地恢復到昔日的狀態。這好比人生，有時我們會因為各種原因放慢或停下步伐，當需要再次發力時，剛開始可能會感覺有點力不從心，但只要你堅持不放棄，必定可以回復到正常的步速。

加拉太書6:9

「我們行善，不可喪志；若不灰心，到了時候就要收成。」





## 常存信望愛

周俊文傳道

疫情下沒能和大家共進午飯，分享食物，但感恩之前能與林校長一起主持網上教室《學生必學2.00道菜》。雖然我們沒有高超廚藝，但我們希望藉此直播來激勵同學積極堅忍的精神。人生猶如烹飪之道，要煮得一手好菜，須反覆練習和嘗試，並從失敗中學習，而積極的心態及堅忍的個性則是我們不斷向前的動力。

最後，還有「愛」。有了愛，我們才有成功煮出美食的可能。願你們的生命在這疫境中學會「積極」、「忍耐」、「嘗試」和「愛心」。



# 馬鞍山青年協會

## 『青年藝術節2020』

### 西畫比賽

Ma On Shan  
Youth Association  
Youth Art Festival  
2020

本校4位同學在暑假期間參與由馬鞍山青年協會所主辦的『青年藝術節2020』西畫比賽，並取得佳績。



**高中 冠軍**  
(20-21) 5D 蕭可婷



**高中 亞軍**  
(19-20) 6C 蔡芷樺







### 高中 優異

(20-21) 5C 洪敏婷



### 初中 優異

(20-21) 3B 蔡倩雯

## 學生感想：

### (5C21) 洪敏婷

我非常開心，因為是次比賽是我第一次獲得與藝術相關的獎項。是次比賽，我有機會欣賞到其他參賽者的優秀作品，這使我瞭解到自己的不足。我的作品，主要是描繪一個男孩在殺了魚後，出現了幻覺及內疚。晚上，他夢見大自然開始報復人類，使他晝夜難眠。我希望以這件作品警醒人們反思人與自然的關係。

### (5D30) 蕭可婷

這幅畫名叫《一個徹夜未眠的夜晚》，畫中遍佈羊隻，可見女子想通過數綿羊的方式讓自己入睡，但卻因自己幻想出來的怪物感到驚恐而無法入睡。

感謝天父讓我有這次機會參與比賽。這次比賽，除了畫技有所提高外，我亦明白了一些道理：面對困難，我們要努力不懈及勇於克服攔阻；在身心疲累想放棄的時候，家人是我堅強的後盾。這次經驗使我獲益良多。感謝老師給予我寶貴的意見，令我在創作上有了更深的體悟。



# 2019-2020 校外活動獎項



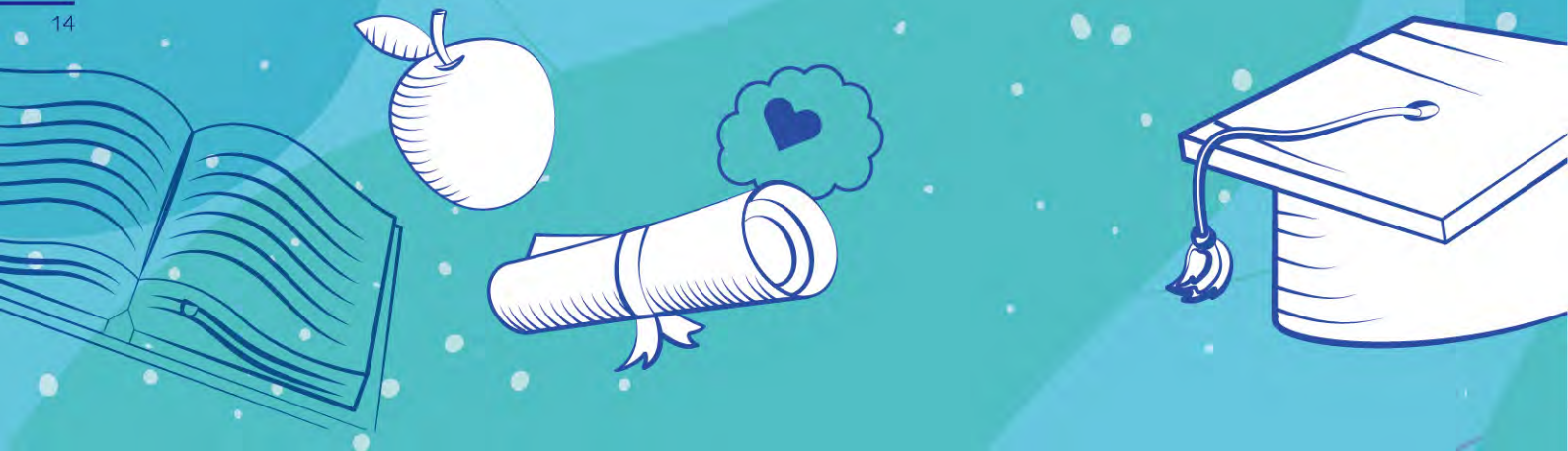
類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	高中數學學科比賽	數學科-優異	陳偉鋒(6D)
		化學科-優異	陳楚荻(6C)
		化學科-優良	馮澤遠(6A)
		生物科-優異	陳楚荻(6C)、馮澤遠(6A)
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	中學一年級組銅獎	楊沚濂(2A)
		中學一年級組銀獎	薛銘言(2B)
		中學二年級組銅獎	伍文瀝(3B)、何志誠(3D)
		中學二年級組銀獎	陳諾恆(3C)、郭浚謙(3B)
		中學三年級組銅獎	黃奕豪(4C)、郭永豪(4B)、黃振銘(4C)
		高中組銅獎	蔡泳彤(5C)
		高中組金獎	施清源(5C)
	培正數學邀請賽	優異獎	黃奕豪(4C)、施清源(5C)、于銘軒(6C)
	上游獎學金	上游獎學金	陳 婷(6B)、陳楚荻(6C)、梁樂晴(6C)
	香港島傑出學生選舉	東區優秀學生獎(初中組)	陳心源(3C)
		東區優秀學生獎(高中組)	韓 菲(6A)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	張嘉洛(2A)、蔡樂行(2B)、高雪瑩(2C)、葉 瞳(2D)、林雪兒(3A)、陳子朗(3B)、許梓昊(3D)、洪少堂(4A)、楊其臻(4B)、黃奕豪(4C)、吳煬榕(4D)、鍾昕桐(5B)、蔡泳彤(5C)、柳偉昌(5D)、江浩然(6A)、余翱廷(6B)、譚智釗(6C)、張梓勤(6D)
	Scholastic閱讀計劃	證書	李敬謙(1B)、何佑生(3D)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	何曼琪(2A)、吳倬賢(3B)、冼子城(4D)、黃子駿(5B)、沈嘉妮(6C)
	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	楊沚濂(2A)、陳心源(3C)、陳心竹(4C)、陳敏菁(5C)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	徐健藍(6C)、蔡芷樺(6D)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	林耀章(1D)
		銀獎	王凱浚(3C)
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	林耀章(1D)	
港澳盃	合格證書	何禮晉(1A)、張凱晴(1A)、郭禮賢(1B)、施俊維(1B)、黃樂旻(1B)、劉浩倫(1C)、陳宇澤(1D)、林耀章(1D)、梁璋晉(1D)、王家軒(1D)、謝長升(1D)、楊傳權(1D)、陳以華(2A)、楊沚濂(2A)、陳嘉茂(2C)、洪嘉棋(2C)、陳梓峰(3B)、郭浚謙(3B)、陳諾恆(3C)、王凱浚(3C)、何志誠(3D)、蕭鏗靈(4C)、黃奕豪(4C)、姚諱澎(4C)、張瑞倫(5C)、吳狄朗(5C)、施清源(5C)、吳衍毅(5D)、黃煒軒(5D)	





類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	第四屆全港學界跳繩比賽	30秒單側迴旋速度賽港島區男子十四歲組亞軍	劉焯羲(3D)、李俊超(4B)
		30秒單側迴旋速度賽港島區男子十四歲組季軍	劉俊希(3A)、陳諾恆(3C)
		4x30秒混合速度接力公開組季軍	劉焯羲(3D)、李嘉華(3D)、張浚彥(5B)、李俊超(4B)
		30秒二重跳港島區男子十四歲組季軍	劉俊希(3A)
		30秒二重跳港島區男子十五歲組冠軍	張浚彥(5B)
		30秒前繩速度賽港島區男子十五歲組季軍	張浚彥(5B)
	學界乒乓球裁判訓練班	裁判證書	蔡偉龍(1D)、朱瀚霖(2D)、鍾沛諺(3A)、周雅晴(3B)、李倩桐(4B)
	學界羽毛球裁判訓練班	裁判證書	蘇澄暉(2A)、廖珮思(2B)、許慧玲(3B)、陳章均(3C)、許文晉(3C)、司徒安真(3C)
	「龍城康體盃」國慶游泳賽	12歲男子組50米蛙泳季軍	鄭皓天(1A)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子甲組冠軍	樊諱諾(4B)、陳卓賢(5A)、張子軒(5A)、周嘉豐(5B)
	中學校際越野比賽	男子乙組團體賽季軍	張梓浩(3A)、陳子軒(3D)、翟進禧(4C)、江旻鍵(4D)、吳倬鋒(4D)
		男子丙組個人賽第十名	柯澤凱(2D)
		男子乙組個人賽第三名	吳倬鋒(4D)
		男子乙組個人賽第七名	張梓浩(3A)
		男子乙組個人賽第八名	翟進禧(4C)
	葵青區跳繩錦標賽	30秒單側迴旋速度賽女子雙人組季軍	李嘉華(3D)、周雅晴(3B)
		30秒二重跳女子12-18歲組冠軍	李嘉華(3D)
		30秒前繩速度賽女子12-18歲組亞軍	李嘉華(3D)
		30秒交叉跳女子12-18歲組冠軍	李嘉華(3D)
	香港學生運動員獎	證書	古嘉翎(6C)
	全港學界精英羽毛球比賽	殿軍(中學女子組單打)	古嘉翎(6C)
青少年夏令盃足球比賽	殿軍	李駿業(5D)	
好生命足球賽	少年組殿軍	李駿業(5D)	
粵港澳大灣區青年足球交流賽	道德風尚獎	李駿業(5D)	
賽馬會青少年聯賽	16歲以下組別乙組聯賽殿軍	李駿業(5D)	
藝術	盛夏視藝比賽	銀獎	韓菲(6A)
	葛量洪獎學基金	葛量洪獎學基金	張允恩(4A)
	國際化學元素週期表年美術設計創作比賽 香港賽	三等獎	劉心悅(1D)
	九龍倉全港中學生繪畫比賽	入圍獎	蔡盈盈(6D)
	全港青少年繪畫日比賽	優異獎	沈卓藍(5C)





類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	香港學校朗誦節	中一女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	張凱晴(1A) 陳晞麟(1B)
		中二女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	施鑑澄(2A)
		中二男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	江海鋒(2D)
		中一、二男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	關頌恆(2D)
		中一、二女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	蘇伊彤(2D)
		中三、四男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	任家葳(3C)
		中三、四女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	伍詠恩(4C)、許嘉桐(4D)
		中一級女子英詩獨誦-良好獎狀	張凱晴(1A)
		中一級女子英詩獨誦-優良獎狀	陳芳頭(1A)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	吳紫彤(2B)、葉 瞳(2D)、蘇伊彤(2D)
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀	黎芯怡(3C)
		中四級女子英文散文獨誦-第三名	許溢雅(4C)
中五級男子英文散文獨誦-優良獎狀	張子顥(5B)、黃子駿(5B)		
服務	「2+1」有心計劃	完成證書	鍾詠祺(6A)、梁蕙婷(6A)、吳樂怡(6A)、馮家寶(6B)、吳振霖(6B)、余翺廷(6B)、陳 婷(6B)、鍾曉彤(6B)、陳天恒(6C)、鄭萬豪(6C)、張錦濤(6C)、李文浩(6C)、陳楚荻(6C)、羅彩樺(6C)、梁樂晴(6C)、吳芷珊(6C)、高嘉俊(6D)、李浩然(6D)、黃安迅(6D)、譚景航(6D)、蔡芷樺(6D)
領袖訓練	香港外展訓練學校外展訓練營	完成證書	王崧蔚(5B)、吳狄朗(5C)、施清源(5C)、黎俊灝(5D)、李駿業(5D)、何嘉詠(5D)
	東區青藤計劃	畢業證書	張錦濤(6C)、蔡芷樺(6D)
其他	扶貧委員會與香港同行計劃	完成證書	梁樂晴(6C)

