



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第三十一期 二零一六年四月

聖約翰救傷隊百周年 國際青年交流營2016



參觀天霖花園



大合照



大巴駛入紅磚操場

今年1月2日至10日，香港聖約翰救傷隊總會舉行「百年周年國際青年交流營2016」，來自11個國家的隊員透過不同形式的活動交流，認識各國文化。交流團於1月8日來校參觀並探訪本校混合見習支隊，作國際文化交流。活動包括步操示範、集體遊戲、伸縮膠製作等交流。以下是同學感言：

4D 范珊珊

當天流程緊逼，我匆匆換好制服便要表演步操。最大挑戰是用英語溝通，我的英語組織能力較弱，所以很擔心，但賓客很有耐性地嘗試理解。這次的探訪時間短促，最後與來賓道別時，大家都依依不捨，來賓更和我們擊掌道別，十分熱情。

5C 樊敏希

我主要向外國交流團介紹學校，賓客比想像中熱情，即使我的介紹不盡完美，但他們仍然耐心聆聽。印象深刻的是製作伸縮膠時，賓客們都對自己的中文譯名感到好奇。

5C 杜嘉敏

我擔任主持介紹我們的支隊，賓客提前到達令我們措手不及。但訪客們都很包容，沒介意我們不完美的介紹，事後我們反思：準備妥當、思慮周全十分重要，就算變動突如其來也能應付。

5C 崔芷穎

介紹學校時，我神經繃緊、表現生硬，幸得一眾學兄學姐的協助及支援，才得以渡過難關。正所謂：「謀先事則昌，事先謀則亡」，任何事情總有意外，我明白到訂定計劃時，應該多作考慮，從而制定應變方案。



參觀天霖花園



步操表演



製作伸縮膠

好人好事齊讚賞



為了強化校園的和諧關愛氣氛，推動同學更多去珍惜、關心和欣賞身邊的人和事，本校推行「好人好事齊讚賞」計劃。同學除了透過「讚賞紙」或「我讚！校園」網頁向人送出讚賞外，也組成「讚賞大使」隊伍挑選優秀讚賞語句，並突擊進入班房「送讚」！在讚賞早會，同學訪問被讚者，向全校師生傳遞正面的讚賞訊息。以下是一些讚賞內容：

獻 給：1C 李偉圖

我樂理考試的前一天很好緊張，你在巴士上不斷鼓勵我，叫我唔好驚，我感受到你對人好好。多謝你，李偉圖！

讚賞人：1C 葉俊亨

日期：2015年12月15日



獻 給：3A 蘇珮雯

感謝你每天陪我放學，在我想打球時陪我打波，在我生日時買蛋糕給我吃……千言萬語都傾訴不了我對你的感謝，總之「謝謝你」！

讚賞人：3A 莊穎欣

日期：2015年12月18日

獻 給：3C 林詠雪

我們已經認識了七年，說真的，我覺得七年的友情真的不容易。我從小已經很羨慕你的畫畫天分，你可以將創意完完全全地發揮在作品上，這是多少人想要的天賦啊！知道你打算在畫畫方面繼續學習下去，我相信你絕對可以的！

讚賞人：3A 李婷慧

日期：2015年12月18日



獻 給：4B 何洁莹

多謝你三年的陪伴，在我不舒服時亦會照顧我。有時我會嫌你好似個阿媽咁煩，不過其實都幾溫馨！

讚賞人：4B 陳思其

日期：2015年12月18日

獻 給：4D 李芷穎

謝謝你在我滿懷愁緒時伴在我身旁。你努力忍讓我的脾氣，從沒埋怨我很多的不足，只是盡你所能開解我，感謝你在我疲乏萬分時不離不棄和無限包容。

讚賞人：4A 黃寶瑩

日期：2015年12月9日



獻 給：5C 陳芷芬

多謝你陪我並肩走過了一年的時光。我們共同扶持，吃飯、去自修室溫書做功課、去運動場跑步游水。跑道上留下我們甜美的笑聲，感謝有你，真好！

讚賞人：5C 譚靖榆

日期：2015年12月8日



獻 給：6E 王倩宜

在中一飛雁飛時，你照顧我很多，讓我膽子也變大。如今你要面對DSE帶來的壓力，希望你兼顧學業之餘，也要照顧好自己的身體。女神，加油！

讚賞人：2D江希婧

日期：2015年12月15日



獻 給：6B 林詠榆

多謝你對領袖生團隊的付出和凡事盡忠，也欣賞你對同學和老師都滿有愛心。當你發現自己有不足的地方，會勇於改善。你實在值得稱讚。祝DSE成功！

讚賞人：范敏琪老師、黎淑儀老師 日期：2016年1月21日

2015 香港島傑出學生獎



(中)王芷媚同學、(右)李婷慧同學

本校3A班李婷慧同學及4D班王芷媚同學於2015年香港島傑出學生選舉中榮獲東區傑出學生獎。今年參與競選的學校眾多，有超過100位表現傑出的同學經過學校推舉參加是次活動。能過五關斬六將，在眾多參選者中脫穎而出，足見當選同學之出類拔萃。以下是同學得獎感言：

3A 李婷慧

怎樣才算是傑出學生？我認為除品學兼優和熱心服務外，最重要是常常檢討自己、鼓勵他人。

當學校推舉我參選時，我質疑自己，但在父母和老師的鼓勵下，我在面試中竭盡所能，終於獲選。與其他學校學生交流中，我得悉對社會的各種想法，也看到了他們服務香港的熱誠，這正都是我所缺乏的。我因此學懂多加主動，關心社會。

4D 王芷媚

面試時能與其他學校的學生討論時事，各抒己見，我得到不少啟發。我一直誤解，傑出學生必須成績優秀，是次選舉卻給我重新定義：不單單成就出眾，更重要的是關心社會、身體力行，以行動回饋社會對我們的栽培。

能夠參與選舉，是學校對我服務的肯定。是次經驗驅使我更有信心去服務學校、回饋社會！

第十屆港島聯校學生領袖訓練計劃暨台灣考察團



團體合照



候機



準備出發

4D班李蕙而同學完成救世軍柴灣青少年綜合服務「第十屆港島聯校學生領袖訓練計劃暨台灣考察團」為期一年的訓練活動，並獲選在8月期間前往台灣進行考察。以下是她的感受：

我參加聯校學生領袖訓練計劃，主要針對三方面：培育個人素質、提升能力感及擴闊世界觀。

這個計劃最困難的地方並非密集的領袖訓練活動，而是面對來自不同中學的學生我要如何克服那股孤單感。起初我不太主動，幸好實習時其他學員主動邀請我加入他們，自此我建立了一個朋友圈。

計劃最難忘的是到台灣交流。雖然天氣悶熱，令人疲倦，可我們穿越大街小巷，又到富邦跟台灣的青年人交流。即使我們有語言的障礙，但大家都很積極去表達自己的意見和想法。

訓練過後，我最大的改變就是學懂勇於表達自己的意見，也學會了不同的溝通技巧，例如如何去策劃一個活動、如何作事前預備等等。希望來年有更多同學參與，如我一樣得到這寶貴的經驗。



(左五)李惠而同學

「穿越古今·西敦之行」的中港交流團



月牙泉

7名中四五同學於2015年12月26日至2016年1月1日(七日六夜)參加了由香港青年協進會舉辦的「穿越古今·西敦之行」的中港交流團。活動旨在透過絲路考察，瞭解前人在名勝古跡、文化遺產及自然生態奇觀等保育工作上的文化承傳，並思考社會失衡對文化承傳的影響。以下是同學的分享：



火車外的風景



騎駱駝



5B 黎梓祈

敦煌的鳴沙山、月牙泉鋪上積雪，是個極美的地方！我們騎著駱駝遊覽、滑沙，最終弄得滿身都是沙，但經歷仍令人回味無窮。除此之外，我們參觀莫高窟、陽關、嘉峪關長城等不同的歷史遺址，認識佛教歷史及中國古代的邊防發展。



5A 楊慧琪

在火車上這個狹小的空間跟其他人交流，我體驗到一整天沒有洗澡的時光。最為珍貴的是窗外的風景，由西安慢慢邁進敦煌的路程上，看到雪地及玻璃窗外的霧氣時輕快的心情是難能可貴的。



5B 張譽頤

我親身經歷到中國文化的博大精深之處——那因前人功績而締造出的繁榮昌盛。在負度寒風凜冽的天氣下，我們騎著駱駝慢步，欣賞鳴沙山下雪的美景，不禁讚歎大自然創造是何等的奇妙；莫高窟那巍峨壯麗的佛像亦令我歎為觀止。

4A 黃思翰

西北部並不如我想像般荒涼。「黃河是一條孕育生命的河」的真正意義不只是供水，而是灌溉整座城市。由於大部份居民是外省人，對外省遊客特別熱情，但旅客們的過份參觀和破壞，偏偏削弱了這城的生命力。因此我們需要了解歷史建築背後的文化，更要思考如何保護它。



楊樂研(右)

4B 楊樂研

讀萬卷書，不如行萬里路，旅程中我不但欣賞到內地優雅的景色，更學習到課本上沒有的獨特文化。例如在西安「吃飯」是讀作「板光」，回教信徒不能提及豬，因為他們認為豬是不會回頭、愚不可及的意思。



陳雯琪(右)

4A 陳雯琪

乘坐火車由西安到敦煌足足有13小時的路程，期間我認識了很多同行新朋友。月牙泉周圍是高的沙山，中間有一個形似月牙的小湖，聞說月牙泉永遠不會被沙子埋沒！

京杭大運河江南研學之旅

陳靜岩老師及王嘉欣老師帶領30多位同學，於2015年12月19日至24日到南京、揚州、無錫、蘇州和杭州等地考察六天，以下是同學分享：

2C 余樂怡

隋朝以關中為政治軍事重心，官吏、兵馬眾多，需費浩繁，但地方狹小人口較多，農產品供不應求，遂以陸路運輸糧食物資到關中。但南北陸路運輸速度慢，貨運量少，不符合經濟效益。於是開鑿運河，縱貫南北，運糧食充實京師的倉廩，穩定政權，更加強南北經濟聯繫。京杭大運河，隱藏國家輝煌背後的點滴變化，成敗興衰，不也一樣？

3C 李珈瑩

研學之旅，讓我對中國歷史文化有進一步的認識。最難忘的事，莫過於與杭州的高中學校交流。當地同學熱情招待我們，還與我們分享他們的校園與家庭生活。多認識一點人事，才發現學習不能免卻忙碌，我開始接受學習的挑戰。



3C 黎穎宜

研學之旅後，我不但學懂自我照顧，更對祖國有多一份認知。其中我對南京大屠殺遇難同胞紀念館的印象較深刻，那裡以多角度展現當年慘況，我一直保持沉默的態度，以尊重遇難同胞。這次旅程，激發我

對歷史的研究和好奇心。

「東北·抗日」的歷史文化考察團

4A 蕭嘉敏

我在2015年12月24至30日，參加了由香港青年協進會舉辦的「東北·抗日」歷史文化七日六夜考察團，藉此認識抗日戰爭的歷史。

適逢中國抗日七十周年，我看了一些有關抗日為題的電視節目和文章，最終決定參加考察團。當我踏入大連、瀋陽、長春時，已經感受不到這些地方被侵略的痕跡。我們參觀了博物館與各式歷史建築。當中印像最深的是：東北淪博物館，因為館內有大量保存得很好的資料和文物，我以旁觀者的心態了解當時的情況，以客觀的角度回看這段歷史，頓時悲喜交雜……我亦參觀了瀋陽故宮、偽滿洲故宮、旅順博物館、關東軍司令部等，一切都令我獲益良多。

蕭嘉敏同學
(右二)

蕭嘉敏同學
(左一)

「福建土樓『世界文化遺產』、 『海上花園』廈門」四天考察

本校通識科舉辦「福建土樓『世界文化遺產』、『海上花園』廈門考察團交流」，在劉健豪、陳凱盈和周思慧老師率領下，30位中五同學於12月3日至6日前往福建南靖縣和廈門市考察，體驗中國改革開放後經濟、社會、環境發展的轉變。師生探訪田螺坑土樓群、集美學村、古龍醬文化園、陳嘉庚故居等，並體驗農耕，了解當地人的生活。以下是同學感言：



土樓入口合照



參觀污水處理廠



體驗農耕生活(種菜)



參觀醬油廠



遊覽古浪嶼



土樓內部結構



遠眺土樓



欣賞土樓外圍建築



體驗農耕生活(除草)

5A 梁懿鈴

福建土樓充分體現古人智慧，牆壁不但可以抵抗外敵，還可以防蟲防潮，只以煙通排氣，故能屹立數百年；樓內「東歪西倒」的建築卻能維持平衡。俯瞰土樓是四個方形圍著圓形，稱「四餅一湯」，同住幾代人，甚是熱鬧。

5D 姚雍傑

享受完美味農家菜，我們便前往菜園，路夾斜坡梯級，盡是崎嶇，還要荷鋤，我們早已心力交瘁。當地的農民熱心教導我們，拿鋤頭、除草、處理農地等，約半小時的耕作令我畢生難忘。農夫的辛酸有目共睹，我們平時所吃的也靠他們悉心栽種，不禁聯想起李紳的《憫農》，讓我更尊重食物。

5B 許佩鈿

第三日我們到古龍醬園參觀，六萬多缸醬的油曬場已破世界紀錄，醬油味雪糕也令人一試難忘。陳嘉庚紀念公園反映出他期盼祖國統一，展現出博物大觀；而廈門的污水處理廠，裡面盡是機器化的運作和監控。著名的中山路上人來人往，到處售賣特產，如鐵觀音，太陽餅等，展現中國的繁榮進步。

5C 譚靖榆

第四天我們乘船前往鼓浪嶼，山海相擁，這裡是中國最美城區之一。島上有各種小店與西歐建築，處處有驚喜，很適合攝影。樹木、空氣、海的味道，配搭優雅小道，令人流連忘返。悠閒地感受當地居民生活，便知道居民是幸福的。

其他學習經歷

「其他學習經歷」(Other Learning Experiences, OLE)是高中課程一部分，內分德育及公民教育、社會服務、與工作相關經驗、體育和藝術發展五個範疇。本校同學今學年在這方面的學習獲益良多，各範疇的同學代表於1月19日至25日的早會上向全校師生分享。且看他們以下的體會：

社會服務

5A 楊慧琪、5B 黎梓祈

我們是今年的公民教育大使，暑假至今，我們走訪過南京、井崗山、福建、敦煌等地，有以走進抗戰歷史為題的南京火車團、有了解到當地文化習俗的西敦團。途中，我們或跟來自台灣、澳門、內地、香港的學生交流，談談各自文化；或接觸當地少數民族，如西安回族人，看見他們的打扮和飲食習俗跟漢族人截然不同；或到當地的中學交流，看看他們的學習和生活模式。所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，大家都加入公民教育大使，選擇適合你的交流活動吧！



體育教育

2C 陳傑男、2D 古嘉翎、5D 馮嘉鏞

古：女子羽毛球隊去年11月參加舉辦的學界羽毛球比賽，勇奪冠軍殊榮。我最深刻是晉級賽時，馮嘉鏞同學在與對手分數相若之際，為表現出勝利的決心，趁對手失誤就乘勝追擊，發揮水準。你當時緊張嗎？

馮：當然緊張！對手來自傳統名校，有實力亦有獲獎經驗，我校羽毛球隊算是初踏入決賽的殿堂，難免欠缺信心。當我初段分數落後，已覺晉升無望，想放棄，但記起陳麗珠老師曾告訴我：「比賽還未結束都未知輸贏」，所以我冷靜下來，把握機會，最終勝出比賽。我認為不要因一時挫折而輕言放棄，堅持到底才會成功。

陳：不錯！我還學會團隊之間要合作，台上隊友比賽，無論結果是失敗還是成功，台下的就得為他打氣。



德育及公民教育

5B 林輝鎔

我是本年度公益少年團(CYC)幹事，兩年來我和同學參加由利民會所舉辦有關精神病康復者的服務及活動。令我最印象深刻的是和他們畫圓圈繪畫。我們透過溝通和合作，順利完成一幅色彩繽紛的畫。我放下己見參與其中，明白到每個人所畫的不相同，但拼湊出來的圖案卻很和諧，就像參與社會服務能夠令我們消除歧視，不戴有色眼鏡看人，只要大家包容和接納，就能夠彼此共融相處。



與工作相關經驗

5B 許佩鈿



我是升輔大使，有幸參加很多與工作有關的活動，例如：迪士尼工作坊，密室逃脫設計比賽，懲教署等，令我大開眼界。我最深刻的是婚禮統籌設計比賽。比賽改變了我對婚禮統籌師工作的看法：原來要包辦團隊介紹、統籌項目說明和服務範圍，又要協議聯絡工作。當中我們面對很多抉擇：預備考試或準備比賽事宜、通宵達旦或放棄，這都要有相當高的應變能力和懂得適當分配時間。

我明白到每個人其實都有優點和缺點，但遇上不懂的就要問，不要害怕及拖延，因為人總有局限。盼望同學都能夠突破自己，經歷意想不到的成長和祝福。

藝術發展

5B 黃銘涓

我樂意分享藝術路上的心路歷程。我幼年便學習水墨畫和現代畫，那時我因略有天賦便感自滿，沒有堅持畫下去。直到發現自己因疏於練習而退步，才重拾畫筆。

今年我參加了許多比賽，如「戰爭與和平」繪畫比賽和「心連心，中國情」亞太青年書畫攝影優秀作品展。在這些比賽裡我均獲得少許成就，但我不敢自滿，反之我抱著謙虛的心開闊視野。「戰爭與和平」繪畫比賽當中，為紀念抗戰勝利七十週年，我以混合媒介創作一位軍人面帶喜悅迎接和平未來的構圖。最終我雖然沒得大獎，但我發現參加比賽能充實我的生活，而失落比賽的不甘心更驅使我繼續向前走。梁啟超曾說：「苦樂全在主觀的心，不在客觀的事」。我深信我不單止在藝術上能發現挑戰的樂趣，在其他事上也能，只要不抗拒踏出第一步！



龍脊遠足



上山



龍脊上



西灣國殤紀念墳場



眺望石澳



起點

陳凱盈老師帶領20位環保領袖生於2015年11月20日到龍脊遠足。龍脊位於香港東部港島徑第8段的石澳，是2004年被時代周刊評為亞洲區「最佳市區遠足徑（The best urban hike in Asia）」，全程8.5公里。當日天色良好，能見度頗高，同學能欣賞港島東的美麗海岸景色及遠眺石澳及赤柱。以下是同學分享：

4A 劉殷勤

我最難忘的是一段一連串的下山斜坡，沒有梯級協助下，光禿禿的路面本來很容易讓人滑倒。但大家互相扶持，最終仍到達龍脊最高點。我們可以一睹山光水色，實在不枉此行！

4D 王芷媚

沿路上，我們一起欣賞風景，還會特別留意在周圍出沒的小昆蟲、小動物。在山頂眺望石澳一帶景色，實在美不勝收！希望同學也找機會去龍脊走走，欣賞大自然的奇妙創造。

數學講座：博弈人間

2016年1月5日，現就讀美國普林斯頓大學數學系的盧安迪（Andy Loo）來校與同學分享學習博弈論（Games Theory）的歷程。他是歷屆物理學及數學國際奧林匹克比賽金銀牌得主，在大學主修數學及電腦，現為國際數學奧林匹克香港代表隊教練之一。

講者對Games Theory的興趣始於中學時期的一次公開活動。當時他訪問諾貝爾經濟學獎得主——美國天才數學家納殊（John Nash）教授。納殊教授曾患精神分裂症，有長達數十年時間與此病搏鬥，其感人的奮鬥故事被拍成電影《有你終生美麗》（A Beautiful Mind）。

在是次講座中，講者向大家介紹他所認識的納殊教授，接著介紹甚麼是Game Theory及其相關有趣的應用。他更用電影的情節解釋Game Theory，為大家一一拆解看電影時的疑團。他最後與同學分享自己學數學的方法。在答問環節中，同學追問有關「切蛋糕」的數學解題方法，講者耐心解答並引導同學思考，同學們都獲益良多。

盧安

講者與校長、副校長合照

講者的精彩演說



第十一屆全港小學數學比賽



香港學生在國際聯校學科（數學）評估(PISA)和國際數學比較研究(TIMSS)及奧林匹克比賽中，屢獲佳績，實屬本港數學教育界的光榮。隨著時代的改變，評核及提拔數學尖子的方法已不能只局限於紙筆運算上，更重要的是提高學生的解難、協作及溝通等能力。

為培育及提升學生數學能力，「香港理工大學應用數學系」與本校繼續合辦「全港小學數學比賽（東區）」，並聯同全港另外17區的主辦中學，在2015年12月12日舉行這項小學數學界盛事。今年有來自港島東區23間小學65隊，合共195位小五及小六學生蒞臨本校參賽。

當天上午8時眾多小學老師和家長帶同參賽同學抵達本校，準備比賽。比賽範圍涉及估算、推理和解難。比賽分為三部分：

- 卷一（數學急轉彎）- 同學需獨立作答；
- 卷二（創意解難）- 兩位同學需合作完成三項「挑戰」；
- 卷三（數學智多星）- 屬於電腦互動幾何題及Excel題，每組派出一位組員在電腦室完成。

比賽過程中參賽同學所流露的雀躍與興奮，樂於接受這些挑戰。本校亦安排了茶點招待他們，讓他們放鬆心情。

在此，恭賀獲獎同學，也鼓勵其他同學不要氣餒，繼續努力！

比賽花絮及結果，可瀏覽本校網頁。



Outstanding Writing

A Letter To My Penfriend



Wong Hoi Ling 1C

Dear Peter,

Hi, how're you? I'm very busy these days, so I can't reply your letter quickly. Welcome to Hong Kong! I am surprised and glad because we haven't seen each other for a long time. I will accompany you to visit Hong Kong for one day. I will bring you to three places and I hope you'll like them.

First, I'll bring you to the Avenue of Stars in the morning. It's in Tsim Sha Tsui. I suggest going there because I would like to let you learn more about Hong Kong which is my home. We can also see the view of the Victoria Harbour in the morning and have a walk. It is breathtaking. This is an amazing place that you will like because you can see the handprints of your star, Bruce Lee! Are you excited? There are also handprints of different actors or actresses. You can take photos of them.

Next, I'll bring you to Sky 100 in the afternoon. There is an exhibition about your favourite things – old toys. In the exhibition, there are some extraordinary games about Hong Kong's old toys. Also, we can see picturesque views. There is a panoramic view of the Victoria Harbour. We can take fantastic photos of the scenery. If we get into Sky 100, the people, cars and buildings on the road will become very small. It's very interesting.

Lastly, I'm going to take you to the Peak at night. I think it is the most spectacular place in Hong Kong. There is a special transportation – the Peak Tram. It's over 50 years old now! When we are riding on the tram, we'll see a lot of beautiful views outside. After you have seen the views, you must be so surprised. At the Peak, there are many shops so you can buy some souvenirs. We can go up to the Peak Tower and see the panoramic view of the Victoria Harbour at night. There are also restaurants. You can choose the one that you like and we'll have a delicious dinner there. Do you like this trip?

I've to go now. I hope you'll like the trip I've planned. Take care!

Best wishes,

Hoi Ling
Hoi Ling

A Letter Of Advice



Lee Ka Wai, Yumi 4C

Dear Maria,

How are you? I am sorry to hear about your problems. In fact, I really understand your feeling! When you have your own choice but your parents do not agree with you, you will feel really disappointed and upset! However, the reason why parents disagree with your choice is just because they care about your future a lot! Don't worry. I am sure a solution that is suitable for both of you and your family will be found. What I can do is to give you some advice.

First, I think you should do something to show your talent in drama and how much you love it in order to ease your parents' worry. Your parents do not agree with your choice. Maybe they are worrying that you do not have the talent. Maybe they are worrying that you are not serious enough. Aren't we going to have the drama performance this Sunday? You can invite them to watch your performance. I think it is a good chance for you to show to your family how good and how interested you are in acting. Your parents can see how well you act and how serious you are about drama and acting! Maybe they will respect your choice and let you go to drama school after Secondary 6.

In order to assure your family and to have some actions to prove your ability and interest in drama, having a good talk with your family is important too! You should tell your parents what you are thinking. If not, your parents will not know what you are really thinking. You should tell your parents that you have thought about your future very carefully and you are sure that you want to be a professional actress in order to make them not to worry so much about you and your future. Just tell them you have made up your mind that you want to go to drama school and become a professional actress. That's your own future. Your parents could not force you and I am sure they will understand you and respect your choice. Don't give up your dream! Stand by you!

All the best,

Yumi

Yumi



It's still like a dream!



Ng Ka Ki, Vicky 4C

I still feel my heart beating so quickly now. I can't calm myself down. It's just like a big dream for me!

As you all know, I have just graduated from high school, and I have come to Taiwan to have a vacation. Actually, the main purpose of coming here is not just to travel around, but to attend the concert of my favourite idol, Aaron Yan with my best friend, Ben. The concert was held last night. Both Ben and I have been looking forward to attending this concert for a long time. We finally realized our dream yesterday.

Before the concert started, there had been a lot of fans coming from different countries lining up outside the Taipei Arena. They took colourful banners and cheered loudly. All of them looked so excited and happy.

After we entered the arena, we found our seats in the VIP area. So our seats were near the stage. We sat down waiting for the appearance of Aaron. We were both excited and nervous as we really want to meet our idol.

Soon, the concert started. The lights went off and no one spoke. The surroundings were dark and quiet. Suddenly, the music started and Aaron came out onto the stage. All the fans cheered loudly. We all enjoyed the show very much. Many fans followed Aaron to sing the songs together too.

At the end of the concert, Aaron said he would invite a fan to chorus with him. At that moment, I hoped he would choose me so that I could be in close contact with my idol. But I didn't think that my wish would come true. I couldn't believe that I was really picked by Aaron. I think I was so lucky last night. I don't know how to express my feeling in words here. It was really like a dream. I walked onto the stage with a tense heart. While I was singing a song with Aaron, I was so nervous and I forgot the lyrics several times. Aaron knew that I was nervous, so he took my hand. I felt so warm and unbelievable at that time.

I'll never forget this wonderful night with my favourite idol. I wish I would not "wake up" from the dream.

I'll write again after I come back to Hong Kong.

Make a Leap by Taking a Gap Year



Chan Yiu Kwong, Sunny 5D (2014-2015)

Recently, many high school students in the West, such as England and Australia, join job experience programmes or work for a year by taking a gap year after finishing high school. A gap year is a one-year hiatus from academic studies for non-academic activities. I believe that taking a gap year after finishing high school is a good idea for students to learn more things apart from academic activities.



Firstly, a gap year can provide a person with valuable new skills and knowledge. Many local students like to work overseas during their year off. That means they can learn a new language. If they work and live in another country during the gap year, they have to speak the language of that country every day. All of the new words learned at school can be put into practice straight away in their daily life. They are able to pick up the life skills much faster than the young people who just stay at home and learn at local schools. Besides, people who take a gap year to work can learn an ability to work well or to live independently. Who wants to look after oneself if he can rely on his mum and dad? But the truth is that we, the young generation, have to stand on our own two feet sooner or later. The sooner we can learn to be independent, the better we will do in our studies or careers. Going on a gap year can also help students get used to living on a budget. It is a great preparation for their college life. That is why a gap year can let young people learn new skills and knowledge that will definitely benefit their studies at college.

Secondly, students can meet more new people and know other cultures during the gap year. Throughout the school and college years, they are surrounded by the same folks, but taking a gap year allows them to make new friends and interact with people from all walks of life. These friends or people may be their colleagues or even their bosses. Of course, their social skills and communication skills can be developed when they meet different kinds of people during a gap year. Thus, a gap year can help to build up their career paths and greatly contribute to their future. And if they can work overseas, their understanding of other cultures can be enhanced because when they live with the local people, they will be able to learn the local cultures and customs. These kinds of experience can absolutely enrich the stories of their life.

Someone may want to argue by saying that taking a year off for some job experience programmes or work for a year instead of continuing the studies at college is time-consuming. But this idea is absolutely flawed.

Why I am saying that is because a gap year can let students know better about the direction of their future. People may think a gap year is like a kind of “long holiday”, but actually people who take a year off and work for a year can learn about the society more than the ones who just study at college. They can understand more about what they are interested in or the job requirements of different industries through joining the work experience programmes in the gap year. It can help young people to have a clear orientation in college afterwards. Therefore, taking a gap year is more beneficial to students’ further studies than being a frog at the bottom of a well.

To sum up, students taking a year off after finishing high school and work for a year can benefit themselves in many ways in future as they can learn new skills and knowledge, meet different people, and get a better direction of their future. I hope that more students can have an opportunity to take a gap year and this can become a popular trend among young people.

Compress Problems. Express Stress.



Siu Tsun Ming, Jason 6E

Encountering a high level of stress is never a new phenomenon among workers in this boisterous city. A recent survey conducted by the University of British Columbia has once again unveiled this thorny problem. Ubiquitous as it is, we cannot turn a blind eye to this insurmountable problem. Thus, I come up with some ideas in a bid to analyse, how employees are being pliable by stress and the way to walk out from this gloom. There are two indispensable reasons leading to the high pressure, namely physical and psychological reasons.



First and foremost, the high tension is triggered by a host of tasks given by employers. Owing to their heavy workload, the workers are forced to burn the midnight oil to finish their work. Hence, they will become exhausted. If such exhaustion keeps accumulating, stress will form and affect employees' physical health. For instance, they will have no appetite and their weight will drop drastically in a brief time. Worse still, they will suffer from various diseases like liver disease or even cancer. Albeit people having a misconception that stress merely affects our psychological health, the truth is extreme pressure can also jeopardize our body.

Besides, the needs to serve their demanding bosses, co-workers and irregular working schedule are other causes of their high stress level. Some workers may even have a poor time management skill, so quite a number of them become "deadline fighters". They may have intolerable pressure and suffer from depression. In some extreme cases, victims may eventually have severe mental problems such as schizophrenia and obsessive compulsive disorder. Subsequently, not only can stress be detrimental to our physical health, but it is also a burden to our psychological health. If they do not have a proper time management, they will reach their boiling point and severely damage their mental health.

Undoubtedly, stress is inevitable to workers, no matter you are a white collar or a blue collar when you live in this time-sensitive, high-pressure environment. Every cloud has a silver lining. Relieving their stress and compressing their problems are the genuine crux for this issue. Expressing themselves is paramount to relieve their pressure. They can be less stressful as well as healthier.

In my opinion, to reduce our pressure, sports seem to be an oasis and the most suitable way for most people. Exercise allows us to relax ourselves via moving our bodies. On one hand, it can strengthen our muscles; on the other hand, it can make us blissful and thus to be psychologically healthy. Therefore, doing sports seems to be conceivable and effective for every employee to reduce stress.

Another crucial key to alleviate their situation is by "compression", which means that they should compress their negative feelings. Life is like the changing seasons which include winter. When we do not focus on this cold period, we can be more relaxed and the barrier in front of you will be smaller. Then you can be less stressful. If you compress your negative feelings, everything is not a big deal when you can learn to let go of your problems.

On the above grounds, stress is prevalent in this contemporary city. Nevertheless, we should not give up ourselves whenever this knotty problem comes. Only if we know how to express and compress, we can cope with the problem. Never let stress defeat you, but seek for a way to conquer it!

S6 Joint School Oral Practice

S6 Joint School Oral Practice was held on both 17 December and 21 December 2015.



盡展潛能心不息。

Sophia Cheung 6E

I am happy to join one of the sessions. It is very precious and honourable to have many current DSE candidates from various secondary schools with different levels putting our heads together for preparing our public examination. Joint school oral practice is a platform for us to have discussions with complete strangers. This is what we have to encounter in reality.

To my amazement, not only can I start developing self-confidence in front of others, but also learn others' merits so as to improve my shortcomings. How lively they can pronounce each word, how active they are in a discussion and how fluent they can express their ideas and facilitate others are what I admire. It is indeed an opportunity for me to have an in-depth reflection of myself which leads me to another stage. I will strive for excellence in the coming DSE oral examination!

《數苗》創刊號： 算額趣題集及數學特刊

《數苗》是本校首次出版的數學刊物，旨在提升同學對數學的興趣。「數苗」一名，寓意同學學習數學的心志就像一棵幼苗，只要有土壤，得滋潤，就能茁壯成長。創刊號由兩個部分組成：第一部分記錄了2015年3月中三級「Sangaku算額趣題」評估活動，當中包括趣題簡介、解難和展示，以及全校問答比賽。第二部分是本校數學比賽校隊同學所分享的短文或謎題。

鼓勵同學發揮所長，一起探究數學的趣味，為下一期《數苗》出力。



賽馬會中華文化藝術計劃—— 《六月雪》戲劇

中國語文科參與賽馬會中華文化藝術計劃，於2015年10月27日在校內舉行《六月雪》戲劇演出和演前導賞工作坊，讓中一級同學認識及欣賞中國傳統經典劇目。

戲劇改編自關漢卿的《竇娥冤》。他是元曲四大家之首，有中國莎士比亞美譽。除了將竇娥的堅守婦道的故事搬上舞台，供同學欣賞外，也設導賞工作坊亦加深同學了解中國古代的藝術、婚姻、婦女貞節等文化。



坐無虛席



戲劇於禮堂舉行

官審竇娥

演員正出演《六月雪》

放心，我們會全日
好好照顧呢位報紙人！

團結就是力量



中一體驗日

為了促進同學關愛別人，培養班內團結氣氛及提升自理與協作能力，本校於1月15日及22日舉行中一體驗日。該活動由循道愛華村服務中心社工主領，內裡包括分組團體遊戲及模擬野外烹飪。

同學在嚴寒晚上冒著冷雨四出購買食材準備「野外烹飪」，最終同心協力煮出一道道令人驚喜萬分的美味菜式，就連老師和社工品嚐後也忍不住讚LIKE！活動完畢後除了檢討合作和策略外，同學也在導師帶領下反思彼此互助合作的重要、訂出關愛別人的元素和行動，可謂滿載而歸！盼望同學能延續體驗日的互助關愛精神，突破自己限制、團結和互相守望扶持！以下是兩位同學分享：



就快完成任務啦！



體驗日尾聲的反思



禮堂分組活動



興奮的「野外」烹飪

1B 蔡綺琦

我最深刻的是和同學一起煮飯。我學會互相幫助和分工合作，也明白母親在家中的工作真不容易！

1B 覃超穎

我們拿著數額相同的金錢到學校附近選購食材，回校下廚並「自食其果」。過程中，我明白每人喜好不同，因此要學習接納和包容。

社會文化節



「聰明金舌頭」：同學一面試食，一面要回答問題



同學在欣賞電影之餘，也可淺嘗蜜糖水



問答比賽：台上氣氛緊張



問答比賽：台下也為班際題盡力

社會文化節於2016年1月28至2月2日舉行，以「飲食：點止食飽咁簡單」為題，探究食物危機及飲食文化。除了早會短講外，我們還選取了一部德國電影 No More Honey (台灣譯作「蜜蜂工場」，香港僅在電影節放映)，供同學午膳時候欣賞。該片追蹤蜜蜂大量消失的原因，並提出蜜蜂的消失對人類影響極大。就了解世界飲食文化，我們又舉辦了以下三項活動：

第一是問答比賽。同學藉此可了解各國的特色食物，和食物與文化的關係，如鹽在日本文化中有「淨化」的意義，因此喪禮有撒鹽儀式。比

賽的設題也帶出食物的趣事，如歐洲國家以送蕃茄給人以表達愛意。

第二，是「聰明金舌頭」試食比賽。同學試食各國麵包、香腸、火腿等，並藉著食物的由來及特徵，分辨其產地。學生品嚐了不少未曾接觸過的食物，覺得分外有趣。

最後，社會文化節以安靜的「喫茶小聚」作總結。同學一面品嚐中國茶、英式茶及伴茶小食外，一面聽老師講解茶的歷史文化。



福音茶座

福音週

福音週於1月5日至8日進行，以「發現愛·復和」為題，又以〈以弗所書 2:14〉經文：「基督就是我們的和平：他使雙方合而為一，拆毀了隔在中間的牆，就是以自己的身體除掉雙方的仇恨。」及主題曲〈愛裡重圓〉，鼓勵同學以愛修補關係，學習放下，並在主裡重圓。精彩活動包括：開幕典禮、福音競技場、詩歌任你點、復和信箱、佈道會、學生見證分享及福音茶座。以下是同學參與福音週活動的感想：



校友凌穎琛回校分享



6D 呂海棠同學於早會分享見證



敬拜隊

我和上主的關係並非一帆風順。我也曾離開過祂。我剛升上中學，很不適應，所以慢慢離開了星期六的團契，對信仰的熱情冷卻了，生活也失去重心。但有一天，朋友帶我去佈道會，當中神呼召了我，叫我回到祂的身邊，立志重新做個基督徒。神還安排了不同年紀和性格的同伴陪伴我，一起在信仰的路上奔跑。在教會生活有很多美好的回憶，有神的安慰和同在，我已把教會看成我的家了！



福音競技場

在福音茶座中，分享嘉賓是凌穎琛學姊。她的分享非常真誠：她覺得父母不了解她，連自己也討厭自己，每天只好去玩耍，成為一個「壞女孩」。這樣的她，直至有一天遇上了神，看到了希望，神帶領她去新學校就讀(本校)。神沒有放棄她，更加看顧她，讓她可以活出豐盛人生。由此可見，每個人都有不同的故事和計劃，然後神會帶領你走過每一個難關！

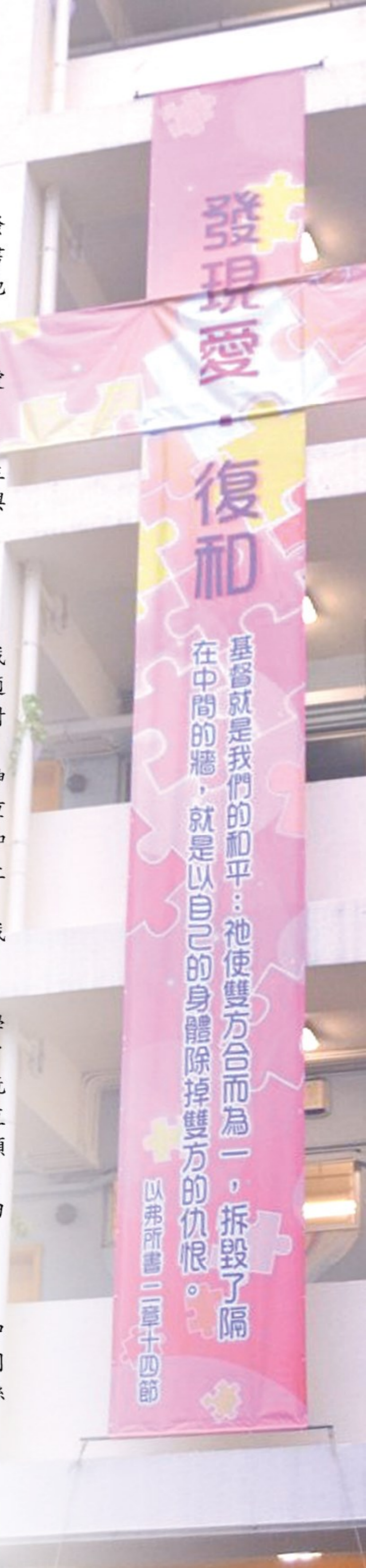


福音茶座

福音週主題曲「愛裏重圓」的歌詞中提及：「裂破的鏡，今日重圓。」各位同學，神一直在尋找你。假如你和神的關係破裂，就讓神用愛把破鏡重圓吧！



福音茶座



迪士尼款客服服務及 工作體驗工作坊



2015年12月7日，在升學及擇業輔導組洪小吉老師和陳苡琦姑娘的帶領下，中三至中五共30多位同學分成兩隊，分別參加了迪士尼工作體驗坊和迪士尼款客服服務體驗坊，從中認識樂園及酒店的工作實況，並領略其工作的樂趣及挑戰。他們透過和迪士尼領袖與專業演藝人員交談，從中體會到在職接受培訓及良好工作態度的重要以及了解專門工作和特殊工作環境的緊密關係。以下是同學分享：



三小時的學習、體驗後獲發證書，同學都感興奮。

5B 陳凱瑩

透過工作坊，我認識酒店的運作以及明白迪士尼的四個主要服務品質其實適用於各行業。



同學專心聆聽領隊的講解。



迪士尼款客服服務及
工作體驗工作坊



5B 鄭斯允

我認識到酒店工作是需要很多方面的才能，例如懂多國語言、細心的態度、對待客人要有禮貌。「良好的態度能達致完美的演出」，最重要的還是待客之道。



同學正學習製作迪士尼酒店送給兒童的動物形式餐巾。

5A 楊慧琪

這是我第一次到迪士尼酒店。它的外面看來很夢幻，進去後更覺華麗，都是童話書裡出現過的裝飾與場景。我還不斷發現「隱藏的米奇圖案」，很有趣！

最後一天登頂觀日



Outward Bound 外展訓練營



加油！我們要迎難而上！



全隊整裝待發



Outward Bound的紀念徽章

去年聖誕，10名中四同學參加了由香港外展訓練學校在西貢營地主辦的5天4夜訓練課程，活動包括長途獨木舟航行、遠足、露營、在有限的物資下預備全隊膳食等。以下是同學的分享：

4A 王梓銘

這一次「非人生活」，讓我明白困難是無可避免的，遲早總要面對。挑戰若得克服，能力便會提升。

4D 鍾靜怡

我作了以前未敢嘗試的事，例如十幾公里的獨木舟航行、跳碼頭、行走高空獨木橋等。這一切都訓練了我的膽量，往後我會勇於接受挑戰。

4C 李影

外展訓練讓我體會到時間的重要。在5日4夜的旅程中，我們每一天都要與時間競爭，爭分奪秒，不容有失，這大大提高了我的時間觀念。

4B 譚駿灝

我完成了很多平時不敢做的事情，也學會了一些逆境處理的技巧，更明白到同伴協作的重要。

4C 吳景榆

我從訓練中體會到團隊精神的重要。組員在我想放棄時鼓勵我繼續堅持下去，結果真的能成功完成整個訓練，非常難忘。

4A 周俊傑

我的性格從被動慢慢變成主動，願意嘗試不同挑戰。我永遠都緊記教練的贈言：「你若只聽見別人說餅的味道如何而自己不去嘗試，則永遠都不會知道餅的味道。」

4C 蔡俊哲

訓練營中，我嘗試了很多新事物，從中體驗勇於接受挑戰的重要。若你嘗過箇中成功，便會發現，接受和完成挑戰其實沒有想像中那麼困難。

4D 范珊珊

遇見困難我曾感到迷惘，但我知道困難和挑戰是不能逃避的。我要勇於嘗試和克服，才能嚐到成功的滋味。

4D 楊啟智

在訓練過程中，我們不能缺乏彼此溝通和任意妄為，否則每項任務都只會事倍功半，甚至徒勞無功。現實生活也是這樣的。

4A 陳振業

我們需要在寒冷天氣下出海。我十分怕冷，但我希望突破自己的限制。現在回想真的是點點滴滴在心頭。教練說過離開外展訓練才是真正挑戰的開始，希望我能夠成為教練口中的「人上人」。

2015「明日之星」計劃 之上游獎學金



譚靖榆（左）
及陳芷芬（右）

「明日之星」計劃之上游獎學金由扶貧委員會主辦，每年從社會籌集多個獎學金名額。今年恒基兆業地產集團共襄善舉，支持在逆境中具奮鬥精神，保持正面的價值觀的青少年。獲獎學生可按自己訂定的目標和計劃，使用港幣五千元獎學金，改善學習條件、爭取學習機會。以下是得獎同學感言：

5C 譚靖榆

衷心感謝主辦機構和學校，獎學金使我和夢想拉近。我下學年面對文憑試，雖然恐懼，但堅信勤力刻苦會長出豐碩果實。我將使用部分獎學金購買練習操練，以填補漏洞。我還酷愛閱讀，會購買心儀的書本，提升我較弱的中文成績。

5C 陳芷芬

我很榮幸得獎，這代表了主辦機構與學校對我的鼓勵和肯定。我將更努力克服逆境，向理想前進，不會辜負期望。未來會把一半獎學金投放英文補習，因為文憑試快到了，但我英文最弱。我盡量自我提升以求考進大學。餘下的，我會儲起以備所需，讓它用得更有價值。

湖南及貴州優秀教師來訪交流



湖南及貴州教師代表送贈禮物



團體合照

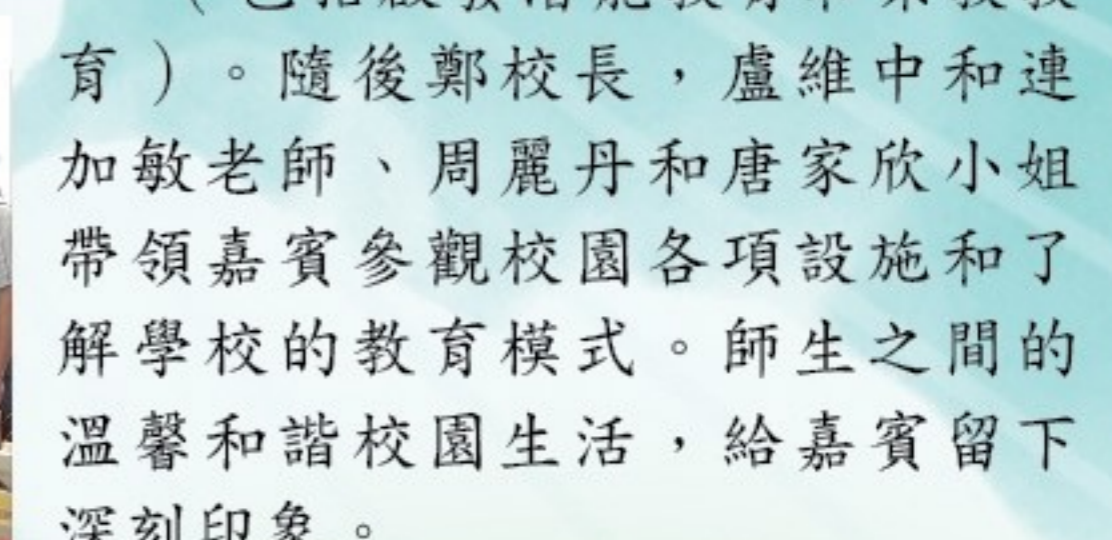
2015年11月17日，28位優秀高中老師和主任經基督教房角石協會引薦，從湖南省及海南省來訪本校，進行交流座談會和參觀校園。在座談會上，本校鄭校長、灌秀雲老師和盧維中老師介紹本校的辦學理念與特色、融合教育、生命教育（包括啟發潛能教育和宗教教育）。隨後鄭校長，盧維中和連加敏老師、周麗丹和唐家欣小姐帶領嘉賓參觀校園各項設施和了解學校的教育模式。師生之間的溫馨和諧校園生活，給嘉賓留下深刻印象。



灌秀雲老師演說



盧維中老師帶領參觀校園



鄭校長解答嘉賓問題

高中應用學習獎學金(2014-15年)

為鼓勵學生分享個人學習經歷和奮鬥故事，藉以勉勵同儕。羅氏慈善基金與教育局合辦活動，嘉許於高中應用學習課程中表現優秀的學生，並於2015年12月19日舉行頒發典禮暨分享會。6A班戎穗霖參與職業訓練局(VTC)舉辦的「西式食品製作」課程，表現卓越，同時獲得「高中應用學習獎學金」和「特別嘉許獎學金」合共港幣\$2000，以供豐富個人學習資源，裝備自己，貢獻社會。以下是他的分享：

廚師風範



參賽甜品



與導師合照

與很多人一樣，我起初認為應用學習課程是給沒有前途的學生報讀的，但這一年多使我改變了想法。課堂上，我們很少「坐定定聽書」，大多是以實習形式學習。這正好讓我發揮所長，找到自己的興趣和方向。

準備烤羊架



入爐儀式



製作餅底

我很榮幸獲得這獎學金。首先，感謝學校讓我了解及報讀課程、感謝老師和同學對我的認同和讚賞，更感激在精神和金錢上給予無限支持的父母。我一定會繼續努力，不辜負大家的期望。

2015年至2016 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	國際初中科學奧林匹克-香港選拔賽	二等獎	陳明傑(3D)
	澳洲國家化學測試	榮譽獎	蔡智豪(5A)、王偉昌(5E)、呂偉慶(6C)、陳嶺峰(6D)、郭煒淇(6D)、陸銘軒(6E)
		優異獎	劉勁毅(5A)、李凱晴(5A)、劉子樂(5E)、蔡汶綺(5E)、王澍(5E)、葉智豪(5E)、黃文君(6D)、黃嘉俊(6E)
		特別優異獎	陳柏基(6E)
	希望獎學金	獎學金	陳柏基(6E)
	青苗學界進步獎	進步獎	鍾璋謙(2A)、莊穎欣(2B)、潘 婧(2D)、陳樂彤(3A)、李芷穎(3D)、何榮浚(4A)、馮詠榆(4B)、陳芷芬(4C)、姚雍傑(4D)、姚淑嫻(5A)、鄧永成(5B)、申文峰(5C)、余澤深(5D)、劉子樂(5E)、梁芳源(6A)、梁家嘉(6C)、吳芷程(6D)
	上游獎學金2014	獎學金	黃鎮東(5D)、巫家聰(5E)
	香港島傑出學生選舉	香港島傑出學生獎(初中組)	何安祺(4A)
		東區優秀學生獎(高中組)	呂偉慶(6C)
	OLYMPIX數學奧林匹克解難邀請賽	優異獎	陳子健(2C)
	第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	初中組備稿演講項目(粵語)小組優異獎	鄭徵音(2C)
	EnglishBuilder傑出表現獎	中一級第一名	鄭宇隆(1D)
		中一級第二名	蔡芷樺(1A)
		中一級第三名	韓 菲(1A)
		中二級第一名	周俊睿(2C)
		中二級第二名	謝宏曦(2C)
		中二級第三名	吳子恒(2A)
		中三級第一名	梁顯逸(3B)
		中三級第二名	羅紫翹(3B)
	中三級第三名	王芷媚(3B)	
	加拿大數學比賽(PascalCayleyFermat)	獎牌及優異證書	周松堂(3B)、呂承禧(4D)、甄嘉祥(5E)
		優異證書	吳亭熹(3A)、鄧學謙(3D)、盧卓賢(4D)、王 澍(5E)、王偉昌(5E)、黎藹盈(5E)、李詠詩(5E)、施景純(5E)
	非凡躍進獎勵計劃	非凡躍進獎	黎守謙(1C)、曾向昇(1D)、陳朗升(2A)、林曉揚(2D)、歐陽敏兒(3A)、李俊熙(3D)、許健達(4B)、陳俊賢(4C)、李柏萱(5C)、吳源峰(5C)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	呂偉慶(6C)
	第六屆香港中學數學創意解難比賽	銅獎	顧顯文(1A)、伍兆銘(1A)、陳子健(2C)、何佳俊(2C)
	加拿大數學比賽(Gauss7&8)	優異證書	蔡芷樺(1A)、甘景圖(1B)、陳子健(2C)
	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	鄭徵音(2C)、王梓銘(3A)、施嘉軒(4D)、呂偉慶(6C)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	邵餘適(2C)、陳銘泰(3D)、阮瀚杰(4B)、劉嘉悅(5A)
	國際聯校學科評估及比賽2015	英文科-優異證書	薛嘉遜(2B)
		數學科(英文組)-榮譽證書	陳子健(2C)、陳明傑(3D)
		數學科(英文組)-優異證書	周俊睿(2C)、何佳俊(2C)、盧卓賢(4D)
		數學科(英文組)-優良證書	羅君澤(1A)、倫子皓(2C)
		數學科(中文組)-榮譽證書	甘景圖(1B)
		數學科(中文組)-優良證書	吳亭熹(3A)
		科學科(英文組)-優良證書	陳天恒(1D)
		英語寫作科-優異證書	翁芷澄(5D)
		英語寫作科-優良證書	周俊睿(2C)、楊佩禧(3B)
		英文科-高級榮譽證書	仇佳寶(5D)
	加拿大數學比賽(Fryer,Galois,Hypatia)	獎牌及優異證書	陳明傑(3D)
		獎牌	呂海棠(5D)
	中學數理學科比賽2015	數學科-高級優異證書	黎藹盈(5E)
		數學科-優異證書	李凱晴(5A)、吳倩淳(5A)、周俊熙(5D)、尹樂兒(5E)
數學科-良好證書		畢海圖(5A)、陳曜光(5D)、王 澍(5E)	
數學科-熟練證書		趙啟華(5A)、許詩琳(5A)、楊泳鋒(5C)、陳曉彤(5C)、陳廣艷(5C)、許珮瑩(5C)、余澤深(5D)、施景純(5E)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生	
學業		數學科-參與證書	高司維(5A)、王嘉樂(5A)、李澤芮(5A)、白欣彤(5A)、姚淑嫻(5A)、陳靜寧(5C)、林敬諺(5D)、唐偉杰(5D)	
		生物科-良好證書	高依彤(5A)、李凱晴(5A)	
		生物科-熟練證書	許珮瑩(5C)	
		生物科-參與證書	唐偉杰(5D)、阮培熙(5D)	
		化學科-高級優異證書	王 澍(5E)	
		化學科-良好證書	趙啟華(5A)	
		化學科-熟練證書	許詩琳(5A)、高依彤(5A)、李凱晴(5A)	
		化學科-參與證書	陳曉彤(5C)	
		物理科-獎牌	王 澍(5E)	
		物理科-優異證書	陳耀光(5D)	
		物理科-良好證書	吳倩淳(5A)、余澤深(5D)	
		物理科-參與證書	尹樂兒(5E)	
		中國中學生作文大賽	優異獎	周松堂(3B)、黃寶瑩(3C)、李彥志(6A)、鄭錕佩(6A)
		EnglishBuilder傑出表現獎(全年)	中一級第一名	鄭宇隆(1D)
			中二級第一名	周俊睿(2C)
			中二級第二名	謝宏曦(2C)
			中三級第一名	梁顯逸(3B)
			中三級第二名	羅紫翹(3B)
			中三級第三名	王芷媚(3B)
		新加坡數學競賽2015	銀獎	李梓軒(1D)、王嘉雯(2A)、何佳俊(2C)、譚益雯(2C)、周松堂(3B)、陳明傑(3D)
			銅獎	伍兆銘(1A)、薛嘉遜(2B)、陳子健(2C)、周俊睿(2C)、倫子皓(2C)、吳亭熹(3A)
		香港中學生生物奧林匹克 2014-2015	一級榮譽	張只軒(6D)、黃文君(6D)、曾詠晴(6E)
	二級榮譽		鍾苑菱(6A)、黃曉盈(6B)、王承宇(6B)、許興浩(6C)、楊翱灃(6D)、麥希榮(6D)、鄭曉悠(6D)、高立文(6D)、葉嘉健(6E)、梁偉成(6E)	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	金獎	周俊睿(2C)	
		銅獎	于銘軒(1D)、陳子健(2C)、何日華(2D)	
體育	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2015全國總決賽	獎牌及二等獎	周俊睿(2C)	
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2015(華南賽區)晉級賽	一等獎	周俊睿(2C)	
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)初賽	三等獎	譚智釗(1A)、曹學銘(1D)、何子軒(2B)	
		二等獎	周俊睿(2C)、何佳俊(2C)	
	港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	金獎	于銘軒(1D)、馮栢軒(4B)	
		銀獎	陳子健(2C)、周俊睿(2C)、周松堂(3B)	
		銅獎	蔡芷樺(1A)、楊汶才(1C)、何日華(2D)、鄧皓仁(3D)、黃思進(3D)、梁展華(4D)、黃林火(4D)	
	美國數學比賽2014/15 (AMC8)	銅獎	劉丞欽(1A)、林沛鴻(2D)	
		銀獎	蔡芷樺(1A)、甘景圖(1B)、陳子健(2C)	
		金獎、榮譽徽章	周俊睿(2C)	
	美國數學比賽2014/15 (AMC10)	榮譽徽章	盧卓賢(4D)	
	美國數學比賽2014/15 (AMC12)	榮譽徽章	黎藹盈(5E)	
	上游獎學金2015	上游獎學金	陳芷芬(4C)、譚靖榆(4C)、周添銘(6A)	
	第九屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大賽」	文憑組小組討論表現良好	許佩鈿(4B)	
		經典誦讀表現優異	許佩鈿(4B)	
		備稿演講表現優異	許佩鈿(4B)	
	明日領袖獎	明日領袖獎	劉凱怡(4C)、崔芷穎(4C)、黎康悠(5E)、張 蕙(5E)	
	何東中學水運會 4x50米友校接力邀請賽	亞軍	吳澄(3D)、王紫薰(3D)、方灝因(4A)、江旭然(4D)	
	啟基學校(港島) 4x100米友校接力邀請賽	亞軍	江樂琳(1B)、李嘉瑩(1C)、王思敏(2B)、鄧婉心(4D)	
	聖公會李福慶中學 4x100米友校接力邀請賽	亞軍	江樂琳(1B)、李嘉瑩(1C)、王思敏(2B)、鄧婉心(4D)	
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組200米蛙泳季軍	麥嘉祐(2B)	
	校際田徑錦標賽	男子乙組一百米、 二百米達標證書	陳正光(3C)	
男子丙組八百米達標證書		黃頌誠(2D)		

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	校際田徑錦標賽	女子丙組一百米、二百米達標證書	李嘉瑩(1C)
		女子丙組二百米、跳遠達標證書	王思敏(2B)
		男子乙組一百米達標證書	馮澤遠(1C)
		男子乙組推鉛球達標證書	叶嘉豪(4C)
		女子甲組一百米、跳遠達標證書	鄧婉心(4D)
	全港中學學界閃避球錦標賽	港島區高中男子組亞軍	吳亭熹(3A)、王梓銘(3A)、黃煒達(3A)、鄒兆證(3B)、蕭景熙(3B)、施紀元(3B)、周松堂(3B)、徐灝森(3C)、陳銘泰(3D)、何啟聰(3D)、甘澤豪(3D)、鄺樂生(3D)、李俊熙(3D)、李崇君(3D)、黃思進(3D)
	恒生校園乒乓大挑戰	男子中學組冠軍	陳子軒(1A)、陳卓賢(1D)、謝宏曦(2C)、伍啓智(2D)
		男子中學組季軍	張文熙(1C)、蔣加橋(1B)、高嘉俊(1A)、莊靈軒(4D)
		女子中學組殿軍	廖悅淇(4D)、周穎晞(2B)、蘇珮雯(2C)
	第十三屆玫瑰崗挑戰盃比賽	男子組乒乓球比賽冠軍	陳子軒(1A)、陳卓賢(1D)、謝宏曦(2C)
		女子組羽毛球比賽亞軍	古嘉翎(1A)、鄭卓菘(2C)、馮嘉鏞(4D)、黃蕙祈(4C)、陳蔚婷(6A)、黃權瑗(2B)、林琬婷(4A)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	高立文(6D)
	全港校際閃避球錦標賽	中學男子組碟賽季軍	吳亭熹(3A)、王梓銘(3A)、黃煒達(3A)、鄒兆證(3B)、蕭景熙(3B)、施紀元(3B)、周松堂(3B)、徐灝森(3C)、何啟聰(3D)、甘澤豪(3D)、鄺樂生(3D)、李俊熙(3D)、李崇君(3D)、黃思進(3D)、楊啟智(3D)
朗誦	第六十六屆校際朗誦節	中四級女子公開演講良好獎狀	呂麗凌(4C)、陳煒晴(4D)
		中四級女子公開演講優良獎狀	黃美嫻(4D)
		中四級女子英詩獨誦優良獎狀(第三名)	何安祺(4A)
		中四級女子英詩獨誦良好獎狀	莫俊婷(4B)
		中四級女子英詩獨誦優良獎狀(第一名)	馮嘉欣(4C)
		中五級女子英詩獨誦優良獎狀	韓汶希(5B)、賴寶茵(5B)、李靜蕙(5B)、李芷盈(5B)、施誌蓉(5B)
		中五級女子英詩獨誦良好獎狀	許珮瑩(5C)
		中五級男子英詩獨誦優良獎狀	江梓信(5B)
		中六級男子英詩獨誦優良獎狀	黎鎮熙(6C)、陳德源(6D)、張嘉鏞(6E)、黃嘉俊(6E)
		中一級女子英詩獨誦優良獎狀	韓菲(1A)、賴穎怡(1A)、羅彩樺(1A)、沈卓藍(1A)、黃充怡(1A)、陳玥澄(1B)、何思穎(1C)、黃寶琳(1D)、楊慧飛(1D)、余芷殷(1D)
		中二級女子英詩獨誦優良獎狀	林煒晴(2C)
		中三級女子英詩獨誦優良獎狀	高穎好(3B)、王芷媚(3B)
		中二級男子英詩獨誦優良獎狀	謝宏曦(2C)
		中四至中六級二人對誦(普通話)亞軍	譚靖榆(4C)、黃聖榕(4D)
		中四至中六級二人對誦(廣東話)優異獎	許佩鈿(4B)、蔡碧嫻(4C)
		中一級男子粵語詩詞獨誦優良獎狀	張梓勤(1A)、曾向昇(1D)
		中一、二級男子普通話詩詞獨誦良好獎狀	伍兆銘(1A)、譚智釗(1A)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦優良獎狀	賴穎怡(1A)、蔡芷樺(1A)、張子顯(1B)、吳陳欣(1B)、吳艾璇(2D)、廖詠詩(2D)
		中三級女子粵語詩詞獨誦良好獎狀	余嘉靖(3A)
		中四級女子粵語詩詞獨誦優良獎狀	許佩鈿(4B)
		中三、四級女子普通話詩詞獨誦優良獎狀	李思敏(4B)、譚靖榆(4C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	普通話朗誦比賽	亞軍	吳陳欣(1B)
		季軍	盤慧雯(1B)
藝術	第十九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(香港教育專業人員協會)	中學初級組中文書法優良獎	周松堂(3B)
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽	高級組亞軍	湯穎怡(6E)
	ThanksTAG感恩貼紙創作比賽-感恩·多謝·欣賞	優異獎	潘芷晴(6A)
	「光的藝術」2015創作比賽	中學組冠軍	王嘉樂(5A)、吳焯堃(5B)、呂海棠(5D)、呂璋恆(5D)、施景純(5E)
	「戰爭與和平」繪畫比賽	中學組優異獎	黃銘涓(4B)
音樂	2014香港青年音樂匯演中樂團比賽	優異獎	莊穎欣(2B)、周穎晞(2B)、李思穎(2B)、李婷慧(2B)、謝梓琪(2B)、譚啓聰(2C)、何嘉莉(2C)、黎穎宜(2C)、連曦旻(2C)、伍英蕙(2C)、廖詠詩(2D)、董卓琳(2D)、蕭嘉敏(3A)、李嘉慧(3B)、李嘉嘉(3D)、李思敏(4B)、陳卿賢(4C)、蔡雨彤(4D)、麥倩彤(4D)、李芷盈(5B)、陳樂婷(5D)、桂錦茵(5D)、梁靜怡(5D)、張尤君(5E)、王倩宜(5E)
戲劇	香港學校戲劇節2014-15(普通話)	傑出劇本獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、吳景榆(3B)、王嘉瑩(3B)、邱家盈(3B)、楊佩禧(3B)
		傑出演員獎	卓嵐(3A)
		傑出合作獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、吳景榆(3B)、王嘉瑩(3B)、邱家盈(3B)、楊佩禧(3B)、卓嵐(3A)、王梓銘(3A)、陳雯琪(3A)、吳嘉怡(3A)、吳芷澄(3C)、黃樂彤(4B)
	香港學校戲劇節2014-15(廣東話)	傑出導演獎	王梓銘(3A)
		傑出演員獎	鍾靜儀(3B)
		傑出合作獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、梁詩蕊(3C)、吳思詩(3C)、邱家盈(3B)、楊佩禧(3B)、卓嵐(3A)、王梓銘(3A)、陳雯琪(3A)、吳嘉怡(3A)、吳芷澄(3C)、黃樂彤(4B)
領袖訓練	第9屆港島東聯校學生領袖訓練計劃	畢業證書及最具領袖潛質獎	何安祺(4A)
		畢業證書及傑出表現獎	馮嘉欣(4C)
		畢業證書	劉凱怡(4C)
社會服務	金紫荊廣場五四青年節升旗禮	五四青年節旗手	黃祖彥(4A)、葉峻銘(5E)
	義工運動2014	義務工作嘉許狀銅獎	陳樂欣(4A)、周宛瑩(4A)、王莉玲(4A)、許佩鈿(4B)、莫俊婷(4B)、黃文儀(4B)、謝卓泓(4C)、樊敏希(4C)、劉凱怡(4C)、杜嘉敏(4C)、莊霆軒(4D)、曹澤銘(4D)、馮嘉鏞(4D)、盧珈汶(4D)、黃美嫻(4D)、趙啟華(5A)、劉韻婷(5A)、李佩然(5A)、王君霖(5A)、吳卓恒(5B)、林詠諭(5B)、龍可怡(5B)、蔡潤鏘(5B)、李兆鴻(5C)、楊泳鋒(5C)、石麗盈(5C)、鍾卓恒(5E)、王偉昌(5E)、陳凱欣(5E)、張蕙(5E)、吳懿純(5E)、李彥志(6A)、麥煒兒(6C)、余曉紅(6C)、楊置樂(6D)、楊翺灃(6D)、陳柏基(6E)、陳奕朗(6E)、張志邦(6E)、許可為(6E)、黃嘉俊(6E)、楊樂謙(6E)、程麗思(6E)、羅李娟(6E)、吳卓傲(6E)、楊芷君(6E)
		義務工作嘉許狀銀獎	陳振業(4A)、何安祺(4A)、何佩珊(4A)、鍾孝賢(4B)、馮嘉欣(4C)、廖悅淇(4D)、姚淑嫻(5A)、陳靜寧(5C)、楊諾彤(5C)、黎譽行(5E)、施景純(5E)、高立文(6D)、郭煒淇(6D)、丘金鵬(6E)、曾詠晴(6E)
		義務工作嘉許狀金獎	溫婉瑩(4A)、郭重言(4D)、胡浩賢(4D)、余賢豪(4D)、李靖熙(6B)
「2+1」有心計劃	完成證書	何巧兒(5A)、許詩琳(5A)、白欣彤(5A)、姚淑嫻(5A)、劉殷璋(5B)、黃浩恩(5B)、林詠諭(5B)、羅倩彤(5B)、李靜蕙(5B)、李芷盈(5B)、蔡潤鏘(5B)、黃敏華(5B)、何嘉穎(5C)、楊泳鋒(5C)、許珮瑩(5C)、劉翠盈(5C)、譚家儀(5C)、黃鎮東(5D)、余澤深(5D)、鄭芷琪(5D)、桂錦茵(5D)、梁靜怡(5D)、門靖兒(5D)、蘇玫(5D)、韋樂妍(5D)、梁凱瑩(5E)、鄧澆彤(5E)	
其他	香港聖約翰救傷隊少青團隊際比賽	步操比賽第二名及總成績第二名	何雲峰(2A)、宋卓堃(2A)、蕭景熙(3B)、羅芷晞(3D)、黃俊傑(3C)、陳樂彤(3A)、陳思其(3C)、何洁莹(3C)、黃寶瑩(3C)、范珊珊(3B)、羅紫翹(3B)、李嘉琳(3B)、李芷穎(3D)、杜嘉敏(4C)、陳安溢(4C)、崔芷穎(4C)、樊敏希(4C)、溫婉瑩(4A)、張蕙(5E)、王承宇(6B)、楊穎琪(6D)
	東區防火安全問答比賽	獎品	李善雅(1A)、蔡詩琳(1B)、吳芷珊(1D)、楊慧飛(1D)、羅義雄(2B)、譚灝哲(2B)、江樂瑤(2B)、譚啓聰(2C)、柳學誠(3A)、周松堂(3B)、李嘉琳(3B)、陳茜荷(3D)、伍嘉淇(3D)