



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第三十期 二零一五年十一月

第四屆中學文憑試卓越成績

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第四屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績(科目如設有中、英文組，以英文組別的成绩計算)：

1. 14科報考科目的及格率(即2等或以上)，均高於全港平均。
2. 包括中文、英文、數學、通識科等核心科目在內，15科的3等或以上成績的百分率，高於全港平均。
3. 11科的4等或以上成績、5科的5等或以上成績、5科的5*等或以上成績以及3科的5**等成績，其百分率均高於全港平均。
4. 中史和企業會計與財務概論兩科2至5*內各等級的百分率，高於全港平均。
5. 最佳5科(包括中、英)19至21積點百分率(19.7%)，高於全港平均(13.7%)。

首6位成績最佳的同學如下：(最佳科目總分包括4科核心科目，不包括M1/M2)



周樂謙校友

升讀香港大學經濟學學士/經濟金融學學士

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	4	5*	5*(M1)	5*	5** (經濟)	5** (企會財)	30	34

王鵬飛校友

升讀中文大學工商管理學士(綜合課程)

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
5	4	5*	-	5	5** (經濟)	5* (企會財)	29	33

洪泳森校友

升讀浸會大學傳理學社會科學學士

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
5**	4	4	-	5	5* (中史)	4 (歷史)	26	30

楊翹灃校友

升讀中文大學工商管理學士(綜合課程)

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	4	5	3(M1)	5**	5 (生物)	5 (企會財)	26	30

李柏睿校友

升讀香港大學經濟學學士/經濟金融學學士

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	4	5*	5(M2)	4	5* (企會財)	5 (經濟)	25	29

陳柏基校友

升讀中文大學理學院理學士(理論物理精研)

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	3	5*	5(M2)	3	5* (物理)	5* (化學)	25	29

DSE讀書及應考心得

王鵬飛校友

應付文憑試，首先要勤力，還要有時間管理。完成Past Paper後分析Marking Scheme的步驟，其意義在於了解如何以最少及最適當的文字獲得最多的分數。

有人說：「誰能在公開試愈快適應，那麼他便贏了一半。」這是真的，公開試所考的不單是試前的準備，還有臨場的發揮，也就是所謂的心理素質。



王鵬飛



左三：周樂謙



李柏睿

李柏睿校友

從中四起的三年裡，我就幾乎天天思索如何「駕馭」這場仗，最終我領悟到——盡力無悔。事實上，搏盡的態度若缺少明確的目標，會倍感吃力，才是真正問題。明確目標，例如上甚麼大學、讀甚麼學科、甚或當甚麼工作，就是你溫習的原動力，讓你事半功倍。學習就是不斷訂立新目標，然後達成。



右一：洪泳森

周樂謙校友

在準備文憑試時，我會把性質相近的科目分開溫習，如溫習中文後，會轉溫數學，不會將中文和英文編排在一起。這樣能夠避免大腦疲勞，梅花間竹地溫習，可給大腦不同的部位輪流休息，增加效率，免生沉悶之感。



楊翹禮

楊翹禮校友

只要專心上課，才能在課堂上汲取和消化新知識；下課後只需花一些時間做功課及溫習，就能把新學的知識記牢，節省了不少溫習時間。最後，提醒各位同學除了努力學習外，緊記好好享受中學生活啊！

洪泳森校友

要於文憑試中取得成功，有三個不二法門——目標清晰、謙虛求學和放鬆心情應考。從小喜愛閱讀、文字又勇於表達的我而言，傳理系想必是合適的出路，早在中四我就為自己訂下每科的目標，然後不斷鞭策自己。

說到底，成功還是需苦幹。每當我溫習疲憊時我就會想起許文偉老師寫給我的一句：「我見你成功，我見你失敗，但我未見你放棄。」同學們，共勉之。

大學迎新生活分享

周樂謙校友

踏入大學這個全新的學習階段，遇到與中學完全不同的環境，對大學一無所知的我來說是一個重大的挑戰。在大學註冊日，我參觀了日後在大學上課的學習環境和宿舍——李兆基堂，認識了新同學。我又參觀了各大學學會的展覽宣傳，有各種運動、興趣、文化和宗教等的，發現有不少在中學從未接觸過的學會如投資學會和划艇學會等，令我對將來的大學生活充滿期待。

升上大學後，除了要修讀所選學系的科目外，還要修讀不同範疇的科目如科學、人文學科、有關全球和中國的議題等。由於我對選科的認識不多，所有參加了選科的講座加深對選科的認識。加上同學熱心的幫助，我才能夠在選科限期前選擇好心儀的科目，慢慢適應大學這個新的學習環境。



註冊日在加入Econ and Finance Society時拍照紀念



左一：周樂謙與基督徒師兄了解選科的資訊

陳柏基校友

今年4日3夜的香港中文大學理學院迎新營(俗稱細O)，以北歐神話為主題，我所處的是物理系的大組，組名為「戰靈馭狼軍」。讓我印象較深刻的集體遊戲，毫無疑問就是大組競技以及中大定向。雖然我們最後只拿了第二，但大家都玩得非常投入，歡呼聲震耳欲聾。到了晚上，我們還會整組人一起出動，到大埔吃宵夜。物理系的教授和畢業生們也會在場，一邊吃東西一邊教我們玩一些和物理有關的小把戲，完全沒有架子地和我們玩在一堆。現場的熱鬧程度遠勝年宵市場，歡聲四溢。

令我難忘的並非只有遊戲，還有中大的校園文化：dem beat。Dem beat，意思是一大群人一邊大力踩地、拍打雙手打拍子，一邊大聲喊出口號。當我喊到第4天時，雖然聲音變得沙啞起來，但我卻毫無不適之感。因為每一次dem beat，仿佛就是在大聲宣稱自己是某個團體的一份子，喜悅之情與自豪感油然而生，展露在所有人的臉上。

光是一個大學迎新營，已經讓我對未來的四年充滿期待。希望明年的我也能成為組爸，迎接來自劉永生中學的學弟學妹，加入這個熱鬧的大家庭。



中間：陳柏基

可喜的增值成績 (2014/2015)年度

本校畢業學生學業成績持續卓越。根據教育局2015年10月所公佈的學校增值資料，本校在新高中第四屆中學文憑試(HKDSE)的成績，秉承過去，再次得到高增值，進步令人鼓舞。(學生在中學六年的學習，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「成績最佳的五科」抑或「中、英、數、通識四科核心科目」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值，屬全港相關百分數前列75%至95%的中學。其中以中史和生物兩科的增值最大，九位數都是9 (增值的大小可用九位數表達：最高是9，最低是1，6或以上為增值)，屬全港該兩科增值最高5%的中學。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。以下兩項分析亦顯示畢業同學的卓越表現：

2014年本校各科百分位數(Percentile)

科目	百分數
生物、中史	屬全港增值 最高 5% 的學校
核心四科、最佳五科、數學、通識、經濟、地理、歷史、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技	屬全港增值 最高 25% 的學校

2014年本校增值得分

	最佳五科增值得分	四科核心科目增值得分
全港中學	0	0
同區中學	0.2	0.2
相類收生中學	0.2	0
本校	4.09	2.82



普通話朗誦比賽

2015年5月10日普通話比賽隊同學到鰂魚涌社區會堂參加東區區議會「2015年普通話朗誦比賽」，1B班吳陳欣同學和盤慧雯同學分別獲得亞軍和季軍。同學有以下分享：

2D 吳陳欣

雖然得到名次，但我覺得還有些不足之處，因為上台表演怯場。但我下次會努力做得更好，以輕鬆的心情去面對比賽。

2C 盤慧雯

《赤壁懷古》這篇誦材需要的是聲量、語氣和語速，但我不太能掌握這三個技巧。還好老師指導我們練習，這最後成為我的動力。到比賽那天，我把平時練習的水準發揮出來，頒獎時，我竟得到意想不到的成績。



頒獎禮

吳陳欣同學



盤慧雯同學

同根同心——潮州考察



廣濟橋



參觀韓文公祠



步上澹浮院



澹浮院前大合照

陳靜岩老師、王嘉欣老師、李鈺山老師及趙芷恩姑娘帶領40位初中同學，於今年7月2日前往潮州考察當地的歷史和特色文化。在這三日兩夜的行程，同學有以下體驗：

2D 江希婧

潮州，是一個充滿風味、叫人陶醉的歷史城。

一座以石雕刻的書卷座落在韓文公祠空地前，我們一步一步踏上梯級進入參觀。花草茂盛，蟬聲不斷，聲音大得刺耳。

我們又去了潮州古式的牌坊街。內有著古牌坊22座，商業街與明清的石牌坊共存，形成了國內具有濃郁地方特色的歷史文化街區。街上兩側有著大大小小的店鋪，民國時期的傳統味道撲面而來，彷彿身處往日熱鬧非凡的大街。

最後，我們去了陳慈黉故居。該故居結合了中西的建築文化，用的是中國傳統的地磚、木門和屋瓦；而西方文化則結合了雙層的樓宇，亦以西方對建制方式用小橋大同了二樓的各個走廊。樓下是賣古時小玩意兒和做潮劇的攤位。潮劇，潮州方言演繹的戲劇，不少遊客停下腳步，靜靜地觀賞扯線木偶的表演。

4B 劉佩怡

我參觀了很多著名景點：澹浮院、廣濟橋、牌坊街、陶瓷博物館、韓文公祠等。其中最深刻的是廣濟橋又稱湘子橋，是「中國四大古橋」之一，是中國第一座啟閉式浮橋。這裡景色漂亮，在橋上可感受到微風吹過，又可看見廣闊的海面，整座橋上用了無數條古石柱和石塊去拼合而成。但是石塊有重五十至六十噸，古人是如何搬運的呢？原來是靠潮漲和水的張力，而且橋的設計也是很考究，用凹凸的方法令橋身穩固，實在令人佩服至極。

泰山公德會滅癌獻愛心 全民愛心大行動

中一級20多位普教中同學於4月25日到亞洲電視台參與「滅癌獻愛心籌款晚會」錄影。該晚會於母親節當天在亞洲地區播放，為該會籌款成立「中醫慈善治癌門診中心」。同學有以下分享：

2D 唐詩諾

這次比賽是個很好的學習經驗，大家盡己所能，放聲朗讀，一天比一天進步。結果出乎意料的好，更讓我學會和朋友合作。

2D 楊萌媽

集誦詩篇《母親你在何方》是泰山公德會的會長所創作的，會長為母親因癌症而亡的事感到悲痛，我們為當中的感情處理了不少心思。被一部部的攝影機對著果然使人有些不適，但也讓我增廣見聞和積累經驗。

2D 蔡芷樺

表演雖然不是完美，也是一個嘗試。活動倡導孝道，呼喚人們支持癌症病患與病魔搏鬥，很有意義，希望我以後還有機會參加。



美「裡」廚房



美「裡」廚房匯集全校烹飪精英，烹調色香味俱全兼具創意之菜式，由張海盈老師籌辦，邀請徐志軒、吳惠蘭、曾紫恩及霍韋莉老師作評判。比賽分初賽和決賽，初賽在同學提交的參賽食譜選出4組入圍，決賽設於2015年5月6日，4組參賽隊伍在樂欣小禮堂進行限時烹飪競賽。同學有以下分享：

5C 梁言灝、陸耀威、莫海弘

我們都有宗教信仰的，故以「上帝的花園」作參賽菜式，幸而得到第一。

為了這次比賽，我們和范老師決定煮草莓甜品、南瓜薯蓉和野菜南瓜盅。分工合作是勝利的第一步，接著我們靠著上帝賜予的天賦完成比賽，當然不能忘記5C同學的支持和鼓勵。

4D 王芷媚、馮嘉淇、4C 高穎好

我們因「入得廚房，出得廳堂」的班主任極力推介，便鼓起勇氣報名參加比賽。到圖書館參閱了一些素食食譜，選取了兩道菜，加以改良。最終，在眾目睽睽之下完成比賽很不容易。

美「裡」廚房看似一場普通的廚藝比賽，但我們除了學到很多烹飪技巧，更學到一種「精神」——付出過的，不代表會成功，但成功的必定需要付出。即使曾經失敗過也不要緊，站起來，汲取教訓，改善自己，終有一天能成功。

English Festival 2015

English : Passport to the World

What do you take for travelling? Clothes, luggage, medicine, umbrella...

Besides all of these, you must bring your passport when travelling, which is the one that you cannot miss! Learning English language is the passport for students to understand the world as English is a lingua franca in many parts of the world. This is also the reason why the theme of the English Festival 2015 is **"English: Passport to the World"**.

Within the festival, a variety of activities were organised ranging from Snapshots Around the World, Holiday Photo Competition, Treasure Hunt, English Assembly to Global Adventure. Through all these activities, students could have more exposure about the vocabulary related to traveling, so as their interest in learning English could be enhanced. Hopefully, through the four-day activities, students can get the "passport" to the world!

Here are some of the outstanding writings of Holiday Photo Competition

See me fly, see me touch the sky!

Sai Wan Swimming Shed is the best place for taking photos. I enjoy standing at a high place as it is really stunning. See my spirit of life, it would never die!

Li Sung Kwan Godfrey (3D)

Breezes brought me to Tai O at Easter. Walking along the bridge and looked up at those flags, they were chasing winds - this picture reminds me to feel free at that moment in the holiday which is filled with tight schedules.

Iris Tsui Tsz Wing (4C)

One day, I consciously walked to this place alone. With the nice weather and the silence of this place, I finally discover how heartwarming being alone can be!

Tam Ka Yee (5C)



Outstanding Writing

Walking Without Shoes

5C To Ka Man



To raise money for improving our school, I think we should organise a walkathon. A unique walkathon for the whole school! I believe that some common events are not attractive anymore, for instance, dancing competition, fashion show and school fair, etc. I am definitely sure students will not be interested in them. Therefore, I recommend holding an extraordinary event that our school hasn't had before and I'll call it 'Walking Without Shoes', a special walkathon.

As I know, most of the walkathons are just raising money by walking a long way. How boring they are! Nevertheless, I want to be innovative! It's time for us to make some new changes. All the students, teachers and parents will be invited, but they still have their freedom to decide to join or not. The most significant point is that, each of the participants will donate at least \$150 to

participate in the event. Moreover, we will ask a number of local companies to sponsor our event. To increase the probability of sponsorship, we will post it on our school website and



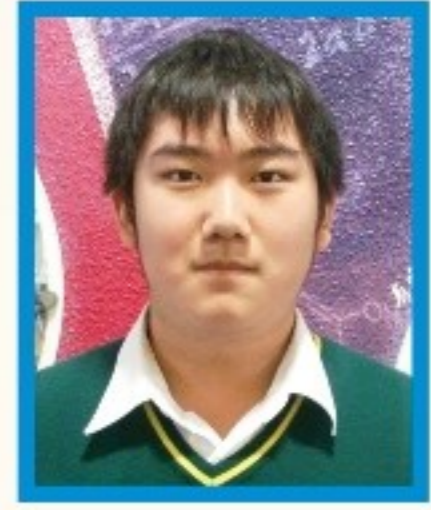
newspapers to thank those sponsors so that more people will know about their companies.

During 'Walking Without Shoes', each participant must take off their shoes to walk around the whole school campus. Each floor and each corner cannot be missed. Since this kind of walkathon is special for them, I am sure there will be a large number of students and teachers to join. The aim of the event is to raise students' awareness of the developing countries and to let them know how lucky they are.

From my point of view, I suggest that the money that has been raised can be spent on upgrading the computers. The computers with old version can bring the students lots of problems. For example, some of the programmes cannot be used, or students even cannot surf the Net. That's why it's important to upgrade the computers of our school.

An Unforgettable Performance

4C Yau Sen Yiu, Brook



Hi Pat,

How is everything going on? I'm here to tell you about the band competition held yesterday.

Yesterday was a day that we had been looking forward to for a long time and it finally came. The Hong Kong Web Radio's Band Competition was held yesterday. We were all looking forward to joining this competition because of our group's techniques. We have improved our performance a lot and we wanted to get a prize for our band and that would be our first award.



We arrived at a hall and we had to wait until 3 other groups had finished their performances. Finally, it was my turn. We walked onto the stage standing in front of a large audience. My teammates didn't look nervous, but I was so nervous. Oh! I forget to tell you, Pat. Have you seen the picture that I put at the back of this letter? It was taken by my mum after we finished our performance. Do you see that there is an award that we got? Do you see that I was holding a pair of beautiful drum sticks in the photo? I just want to tell you those sticks did not belong to me. Do you want to know more about what happened? I'm sure you do. Let me tell you now.

When the performance began, I couldn't stop feeling nervous. Every time I hit the drum, I hit the sticks onto the metal part of the drum. That really hurt the sticks. Of course, one of them finally broke during the performance. When it was broken, all the audience were shocked, including one man from another team. He suddenly stood up, and he gave me his sticks. I knew that keeping feeling embarrassed wouldn't help our performance in the competition. So, I decided to play hard to finish our performance. At last, unexpectedly, we won an award. I feel very thankful for the man who passed his sticks to me. It's an unforgettable experience to me.



Don't forget to write to me, Pat!

Cheers,
Brook Yau
Brook Yau

My Dream Job

4D Ng Chelsea



Many children and teenagers have their own dream jobs. But most of them are rejected by their parents. I believe that I won't be affected by others. My dream job is to be a rope skipping athlete, who is going to join the competitions all around the world and to win a lot of prizes representing Hong Kong.

I like this job because rope skipping is a part of my life. The opportunities to travel around the world are attractive to me. And I like working in teams too. To cooperate with teammates so as to play different styles and join different events are challenging. But whenever your dream and goal are shared by the others, your energy and motivation seem running continuously. I expect I can improve my rope skipping skills and can be the best rope skipping athlete of the world. I expect I can have a good level of fitness too.

I think I'm suitable for this job because I love rope skipping very much. I always think that if I can find a job which is also my interest is wonderful. I will dedicate to my job and love to work every day. In particular, I really enjoy working outdoors and I love to meet different people. I do not like to stay indoors all the time without any activities and exercise. Therefore rope skipping just matches my personality. Besides, I am really concerned about my health and weight too. When I am able to practise and train all the time, I trust that I can keep fit and always stay healthy.

The difficulties of this job are that I have to be a fast learner and I must be willing to work hard. If I am a rope skipping athlete, I have to spend a lot of time on practising. But I

think the most important thing is that I mustn't give up easily. I have to keep trying all the time.



To prepare myself to be a rope skipping athlete, I must work hard in rope skipping from now on. And I must have a healthy balanced diet to make sure I have a fit body. Hope my dream will come true.



A Man Wanted by the Police

2B Tsui Kin Lam Brandon



Yesterday, John and his parents went to Sha Tin to go shopping. John suddenly saw a portrait of a man on a railing. He asked, “Mom, Dad, who is this man? Why is he wanted by the police?”

Her mom said, “Didn’t you watch the news before? This guy is Jarith. He is wanted by the police for killing his family, assaulting the police and selling drugs.”

Dad said, “Wow! \$10,000! We will be super rich if we catch him!”

John and his parents kept walking. This was when John took a peek at the backstreet.

“Dad, what is that man doing there?” John asked.

His dad took a look too, and he saw a guy with a huge scar on his left cheek, just like the one in the portrait.

John screamed, “Oh no! He’s Jarith! Call 911 quickly!”

Jarith heard that and turned with a knife.

“Run for your life!” John’s dad screamed.

Jarith was chasing John and his parents, and he wanted to kill them. Jarith yelled, “You didn’t just see that! I’m going to kill you all!”

“When will the police arrive?” John asked.

Then John heard gunshots. The police came and saw Jarith.

“Don’t hesitate! Shoot!” the police commanded.

“Boom! Boom!” Jarith was shot twice in the leg and arm. He fainted.

“Thank you for helping us, sir. The reward will be sent to you later.” The police said.

John said, “I think the reward means nothing. What a terrible day!”



The English Café opened in October!

Students had ice cream treats on the opening day and enjoyed the time with the teachers and English ambassadors.



S1 Summer English Bridging Course

Our five-day Summer English Bridging Programme for Pre-Secondary One students falling on the period of 16 July to 22 July 2015, aimed at providing new students an opportunity to prepare for entering LWS and learn English vocabulary and language skills that will be used in secondary school life.

In the five-day learning experience, students were provided the opportunity to immerse into English learning environment, enrich their knowledge in English language and vocabulary of other content subjects. All the students enjoyed the wonderful learning experience and responded positively to the program.

Yeung Ki Chun, Kelvin 1C

I think the Summer English Bridging Course is fun and happy! I can learn a lot of knowledge in this programme.

Even though some people may find learning English boring, I think it differently. It is fun and enjoyable. We had fun games every day before we started the lesson. My teacher was nice and cheerful. We also had training on listening, speaking and writing. Through the course, I have learned a lot of useful English vocabulary. This lays a good foundation for my learning in S1.

Students are having the lesson attentively

The teacher teaches them English and vocabulary of other subjects



Yuen Choi Yi, Krystal 1C

In this summer holiday, I joined the Summer English Bridging Programme. I met some new friends in this course. The teacher taught us some new words of Integrated Science, Computer Literacy and Mathematics. I find it really useful. I can use them in the lessons now. The friends I made in the

course are now my classmates in 1C!

Students are discussing how to write up their drama script



Students are performing their drama



突破學習日

在2015年3月25日「全方位學習活動日」，中三級學生走出課室，開拓學習視野。同學有以下分享：

4A 鄭家賢

視覺藝術科—— 到賽馬會藝術中心 發掘和感受藝術創意的氣氛

牆身剝落的油漆和已棄置的工業機器令藝術村充滿著六、七十年代輕工業的歷史韻味。導遊簡單介紹了它的背景和價值：藝術家們進行藝術交流和創作。我們不停地穿梭，藝術村彷彿變成了充滿歡樂氣氛的課室，走出校門帶給我無限的喜悅和藝術創作上的啟發，加強了我選修這科的決心。



4D 陳躍龍

經濟科及BAFS—— 到AIA保險公司了解 保險業的情況

負責人為我們講解了保險業的由來和與社會中不同經濟活動的關係，令我最深刻的是被問到有沒有儲蓄的習慣，我們均啞口無言。後來他向我們講解了不少理財知識，我確切感受到那份對工作的熱誠。

4D 鄧學謙

生物科—— 到元朗大生圍村及漁塘認識 望原人工濕地的生態價值和 保育工作

大生圍村讓我們認識魚塘生態價值和保育工作。漁民為了捕魚，每天都力盡艱辛，無奈人口老化，缺乏新一代加入行業。香港的歷史由漁村開始，漁民為我們提供安全可靠又新鮮的淡水魚，魚塘為我們儲水防洪及提供獨特景觀。但今天又有多少人認識漁民的生活和文化？

4A 王梓銘

化學科—— 到青山發電廠了解 香港的發電情況

起初慕著「青山」的名而去，以為這裡只有精神病患者。我們首先乘車環繞發電廠一圈，再去參觀發電廠模型和發電廠內部的工作情況。人類一直只懂驚歎電器的發明者，卻從未一刻的去瞭解背後的勞動者。



4C 朱佩希

地理科—— 到石澳了解海岸地貌

老師帶我們沿住石澳泳灘步行到大頭洲，並在大頭洲俯瞰五分洲。休息時，老師不斷提醒要帶走垃圾，我想愛地理的人對於保護環境會有更深刻的感受，因為世界的構造並非一朝一夕所得。人們對環境不負責任的破壞行為，可能須要很長的時間復原。



4D 馮嘉淇

資訊科技科—— 到香港科學園了解 創新科技的發展及應用

我們先到科學園和綠環館，體驗各種先進科技及可持續發展技術的應用；再到物聯網中心，看智能商貿中REID和QR code在日常生活的應用。光纖通訊之父高錕展廳中，我們了解光纖的運作原理。現今先進的科技對人類可謂貢獻良多。

數學展覽

從日本的算額趣題Sangaku到幾何的應用



德川幕府十七世紀統治日本期間，有一種稱為「算額」的寺廟幾何遊戲，其名稱Sangaku。Sangaku結合了數學及藝術，在數公尺寬的木板畫出幾何問題，懸掛在神社或佛教寺廟屋簷展示，是一種「還願木製的數學寫板」獨特文化產物。遊戲中，人們求解、證明幾何問題，並把結果刻在精緻的木牌上，掛在寺院屋簷。最精緻的甚至已成藝術，表達人們對解題精神的敬意。

仿照日本的「算額」，中三同學和數學老師設計一條算額趣題，內容主要是幾何學，然後展示出來給其他同學解答，促進數學交流。同學反應熱烈，每逢小息、午膳和放學時間總有同學到展板處瀏覽，嘗試拆解別人所出的數學難題。

中六畢業生及家長放榜前升輔講座

5月8日舉行放榜前升輔講座——多元升學出路介紹，包括「E-APP專上課程電子預先報名平台」的報名方法及注意事項、多元化出路介紹、面試技巧須知、內地高校免試申請詳情及解答升學及就業出路的疑問。7月7日再舉行升輔講座——中學文憑試放榜前準備講座，包括大學聯招注意事項及改選策略、香港中學文憑試放榜須知、中六重讀須知及解答升學及就業出路的疑問。以下是同學的分享：

校長及崔博士合照



陳柏基校友

講座所提供的資訊不但清晰具體，亦十分全面。

老師亦詳述了在規劃出路時需要考慮的因素，使我在聽講座的同時，得以重新自我審視一次所選的大學及學系是否適合自己、符合自己興趣、有助將來就業。最為獲益良多的是卓老師分別就著在DSE中獲取不同的分數，介紹相應的可行出路及發展方向。一來讓我更加安心，明白到即使成績出來後與期望有所落差，也不是「世界末日」；二來也令我能清晰地規劃自己的將來。

麥煒兒校友

講座時間緊湊，卓老師在講座中指引我們如何有效地搜尋重要資訊，如推介ConCourse網站，即時比較各院校的課程、設備、學費等，為我節省不少時間。簡報內容詳盡，更附有院校連結，方便同學及家長細閱資料。校長及卓老師在講座後現場解答家長們的疑問，釐清概念，令我對未來的前路不覺得迷惘。



升學及擇業輔導主任卓淑珍老師為同學及家長講解各項重要資訊



宏恩基督教書院院長崔康常博士蒞臨本校介紹學位課程

YDC商校家長計劃工作坊—— 參觀懲教署職員訓練學堂及懲教博物館

代表學校致送紀念旗

參觀囚室

瞭解在囚人士起居生活

步操體驗

代表學校致送紀念旗



本校獲青年企業家發展局(YDC)甄選成為「生涯規劃先導計劃」六所中學之一，計劃大使到校擔任導師，透過一系列工作坊和活動，啟發同學建立正面思維，積極奮進，規劃個人的生涯和職涯藍圖。2月17日，青企局主席梁劉柔芬太平紳士蒞臨本校週會主持啟動禮，接著8位懲教署高級懲教主任於3月至5月期間蒞臨本校，為約60位中三至中五同學舉辦多次工作坊，及參觀赤柱懲教訓練學院及懲教博物館。以下是同學的分享：



瞭解懲教入職要求



參觀懲教博物館

5C 譚靖榆 及 6D 韋樂妍

生涯規劃的價值就是能有效地認識自己，以客觀的方式認知環境及所需要的資源，以達成自己的目標。我們有幸能聽到懲教署人員分享他們的成功和失敗的經歷，確實獲益良多。期望大家在新一年的學習中能找到自己的人生方向，相信自己的夢想，鼓足勇氣，努力嘗試踏出第一步。

6B 林詠諭

活動令我了解到犯人的權益及懲教人員的責任，我們要多尊重在囚人士，因為「接納是對在囚人士的原諒」。身為領袖生長，我覺得我們應接納曾有過錯的同學。

5B 許佩鈿

我對是次參觀十分深刻，因為導師嚴格訓練我們體驗步操，以提高我們的自律性。我覺得這份工作十分辛苦，不是一般人可以做到的，我很佩服懲教人員。

4B 劉佩怡

一些我們以為很簡單的工作，但做起來是很辛苦的。看到懲教人員的汗水，我知道他們是真心去盡自己的責任和使命。Thank you sir!

4A 王梓銘

懲教原來不只是懲治犯錯的人，更要從心靈上改造他們，使他們改過，在其出獄後更要負責更新生活。心靈改變並不簡單，我十分佩服教官的用心和抱負。

4C 邱家盈

在這次活動中，我得知了懲教署更多的歷史以及他們的日常工作，亦都從中學學習到新的價值觀及品格——正直及毅力。

工作坊

校長致送紀念旗予各懲教主任

青企局主席梁劉柔芬太平紳士蒞臨本校主持啟動禮

梁太、懲教主任、家教會成員、校長及老師大合照



「吾生·悟死」生死探索之旅



同學認真聆聽

參觀火葬場

與壽衣店負責人對談

體驗「副棺材」

2015年5月7日，一班中四及中五學生為了學習善用生命，透過由死悟生，實地考察方伯伯的撒灰儀式、走訪墳場、參觀棺木店，並與壽衣店負責人對談等。以下是同學的生命反思：

5C 樊敏希

活動會如何讓我體會死亡？面對親人死亡是一件沉重的事。若我父母離去，自己會怎樣面對？自己死的時候又會如何？活動後，我忽然怕自己會來不及向他們說句「我愛你」。

6B 江梓信

我對死亡理解加深了，明白到生命是多渺小。作為基督徒的我，認為死亡是與上帝的一個婚禮，死後能看見上帝我不會懼怕。若有人問我想要一個怎樣的喪禮？我不要求有多少人參與，只希望所有人面帶笑容，唱著溫暖動聽的詩歌，知道我已在主的懷裡得到永生。

5C 崔芷穎

姑娘要我們寫出一些於死前最想跟愛的人說的話，我才發覺有太多人要道謝，太多人我捨不得離開。寫到一半，燈光突然熄了——「死亡就是來得如此突然」。常言道：「珍惜眼前人。」活動後，我深深體會到時間的短促。

6C 陳曉彤

我除了認識何謂死亡，更珍惜我生存於世上的每一刻。死亡並不可怕，可怕的是在世上仍存在不捨、遺憾。不過，這是所有人必經的階段，我們只能接受，好好生活在當下，享受每一刻。

5C 劉凱怡

生命的確無常。今天我們去了參加一位素未謀面的方伯伯撒灰禮。伯伯已與家人失去聯絡，並交托了聖雅各的機構去撒骨灰。儀式中，我以尊重的態度送他最後一程，亦反思死亡的意義。方伯伯的家人未能為他撒灰，但他最後卻讓我們上了一課。

6C 陳靜寧

人害怕死亡是害怕被遺忘，或者有很多的事情來不及去做。但人終須一死，不必過於執著與遺憾。在生時努力做自己，讓自己毫無遺憾；豁達面對死亡，相信屬於你的回憶會永遠存在於在生的人的腦海中。

5C 杜嘉敏

一直認為死亡離自己很遙遠，甚至對死的看法很隨便、開放，但當進入棺材，關上棺材蓋那一刻，我仿佛與世界完全隔絕，忽然覺得難過和不安。生命彩繪的環節更令我感到死亡很貼身，我要好好為身後事預備好。

福音魔術

魔法變變變 福音樂校園



我校舊生賴恩琪特意回校作為敬拜領唱

團契遊樂團同工彩排

范傳道以互相形式邀請同學參與，助他們細味背後的福音意義

校長一同參與魔術表演

2015年5月8日邀請了團契遊樂園進行福音魔術佈道會，旨在用詩歌敬拜及福音魔術表演，令同學了解人的罪性及神的救恩。

活動由詩歌敬拜開始，主唱者更是新加入團契遊樂園的校友賴婉琪。然後魔術師兼傳道人范傳道開始表現福音魔術。他讓同學從魔術中感受到何謂罪，及明白神如何用祂的寶血把我們的罪洗淨，令同學感受到神的大愛。

獨木舟訓練 2A 陳楚荻



我們多留心！



一展身手



導師講解



自由划動獨木舟



同學們都很苦惱

2015年5月1日，我們迎接一個挑戰——獨木舟考試。參加了海事青年團以來，我們苦無一次接觸海水的機會。機會終於來了，一下水，我們就像一群好學的小鴨子，興奮地在水中划著獨木舟，遠眼一看，汪洋大海的美景盡攝眼底，海浪隨柔風輕輕泛起，大家都放鬆下來，一邊認真聽導師講解，一邊嘗試划著獨木舟。當大家成功控制獨木舟後，都展開驕傲的笑容，彷彿向導師說：「我成功了！」

「時間到！」緊張的時刻終於來了，隊員們都露出受死的樣子，令導師們哭笑不得。有些隊員太緊張而忘了做考試動作，結果被導師直接淘汰；有些隊員太害怕而放棄了，結果氣得導師臉紅耳熱；有些隊員想著做會死，不做死得更快，只好閉上眼睛一頭衝去，結果導師無奈地把頭埋進水中。隊員們看到這情況，都哈哈大笑。

最後我們都成功晉級。大家學會了忍耐，忍耐沙子進鞋磨蹭著腳，忍耐著去搬獨木舟。盼望大家能在成長一路上，學會更多，大家加油！

信仰成長營2015



與神立約



大合照

2015年7月2日至4日的三日兩夜的信仰成長營中，同學透過集體活動和敬拜聽道，更深認識神。以下是同學的分享：

3B 莊子浚

我明白到困難時要依靠神，因為神會幫助我們度過難關。這次信仰營有辛苦時刻，但也是我一個跟神和同學美好的回憶。

4D 章漫苗

令我印象深刻的活動是要為組員洗腳。在現今社會，不論是什麼身份，洗腳此活動會讓人覺得尷尬，可想像當時門徒讓耶穌洗腳時的感受，但神一直陪伴在我們身邊，支持我們。

6E 區可欣

最深刻莫過於梁牧師的證道，讓我們明白愛主的「可愛」和「可惡」之處，反思我們愛主路上如何，令我們再一次肯定主。

6E 張蕙

我帶著期望入到營會，期待著神的供應和工作。神聽了我的禱告，讓組員能夠敞開心扉分享；神又親自透過牧師的呼召，再次確立我的信心，使我順服。感恩，神的工就動在我們心內，陪伴我們走過高山低谷。

6E 張允君

多次神希望我在屬靈生命中有成長，但我卻一直拖延，不肯踏出第一步。當聽到牧師說我們與神之間的阻隔就是一些可惡的事，我決定改過，因此對神的信心更堅定。



勝出組別合照

營會活動 - 心口有個信字



破冰遊戲



公民教育展覽—— 放眼世界2015

大家對「世界公民」有多少的認識？甚或你會否稱呼自己也是當中的一份子？

根據維基百科的說明「世界公民」是指人除了自己文化外，也對他國文化關注，盡全力去豐富總體人性。這個理想與四海之內皆兄弟的思想息息相關，體現人類是一個整體。



一種用來表達國際團結的「我是世界公民」徽章

公民教育組同學籌備了互動展覽，透過遊戲、音樂、運動等，讓同學探討不同國家、民族的文化和社會問題。並作出以下反思：

- ◆ 尊重不同的文化，避免因陌生而產生歧視與偏見；
- ◆ 面對各國陰暗的社會問題，可提出質疑、引起關注，進一步小心自身的行為而不被同化，也同時欣賞本族的文化；
- ◆ 反思國際社會問題，全球化下實在已不能獨善其身（如：ISIS的恐襲已蔓延全球）。

再者，我們可就現在或未來不同的崗位參與改善與優化的工作。

作為香港人怎能不正視眾多的社會問題？「住屋問題」相信是你我的「抉【宅】」。當國際自願機構「無國界醫生」人員到校分享時，同學都感悟到：世界正需要各方支援時，今天我們可以做甚麼？

韓國：齊來食泡菜



印度：食咖喱



韓國：韓舞襲港



新加坡：囚犯



新加坡：攤位



印度：器官買賣估價



巴西：豪邁色彩擋不了



巴西：世界盃神射



本港：請投下你的選票



本港：一屋難求



美國：攤位



無國界醫生周會



同學全神貫注聆聽無國界醫生周會



馬屎洲地質考察

15名中四地理科的同學於2015年5月2日，由陳凱盈老師帶同到馬屎洲進行地質考察。馬屎洲於1999年4月10日被劃定為特別地區，受到法例保護。今次考察能讓同學親眼看到在課本中所學的岩石斷層及褶曲形態，同時也認識不同海岸地貌。增長知識之餘，也能了解到香港雖小，卻是一個地質資源非常豐富的城市！

5A 陳浩維

考察前我對於馬屎洲只是略知一二，但當我置身於馬屎洲，看到不同的岩石、地貌，腦海逐一浮現許多課本內容。實地考察不單可以重溫課本的內容，也能增進新知識，如石英岩脈的形成等。「讀萬卷書不如行萬里路」，身為一位地理人，不能只是苦讀書，而是要親身探索，才能把所學到的知識融會貫通、活學活用。

大合照



香腸狀結構



馬屎洲最古老沉積岩，
年齡達1億4000萬年



大型褶曲

荃灣城市可持續發展

陳凱盈老師帶同25名中四級就讀地理科的同學，於2015年5月27日到荃灣可觀中心進行考察。荃灣在60年代成為香港第一批衛星城市，經過50多年的變遷後，除了保留了昔日的老建築，也因應城市發展的需求，出現了許多新的商業、康樂及住宅用地，令此社區出現不少新舊交織的面貌。同學們於荃灣市中心穿梭往來，親自觀察、記錄荃灣市中心不同的土地利用情況，繼而就該區的可持續發展進行討論及提出建議。

5D 曾綺慧

在考察過程中，我們需要運用一些專業的儀器去測量荃灣市區的環境質素，例如噪音污染指數、空氣污染物數量等。雖然當日天氣變幻，但沒有阻礙我們享受考察的過程，反而讓我更深入了解該區的文化及城市發展情況，加深我對地理課題的認識。



荃灣市中心新舊交替



同學們認真地進行資料分析

荃新天地綠化建築

嘉道理農場暨植物園考察



導賞人員為同學介紹



我們都有小植物！



環保領袖生團體相



參觀植物園

2015年3月11日下午，張海盈老師和廖志剛老師帶領33位環保領袖生到大埔嘉道理農場暨植物園考察，與同學在山溪翠林之中上了寶貴一課。以下是同學分享：

4C 高穎好

透過參觀農場，我了解到不同動物的習性，也學會在養寵物前要「停一停，想一想」，要有足夠的環境、能力、對養寵物的堅持和責任才可以去養。

5B 許佩鈿

我在考察中學懂了保護瀕危動物，不能私下飼養，因為養寵物是一輩子的承諾；我也學習了一些種花的技巧，如將枯葉堆起再處理，成為肥料。

5B 蔡碧嫻

農場內有很多在城市中不容易看見的瀕危動物和植物，讓我反思這是人類為一己私利而無視大自然的哭訴結果。我們要愛惜大自然，否則下一代就沒有機會看見這些動植物。

「光的藝術」2015 創作比賽作品展頒獎典禮

第七屆「光的藝術」由香港美術教育協會主辦，主題為「平衡」，讓學生創作出光、影與形體互相配合的藝術作品。5位同學以小組形式參與，在20多件入圍作品中，脫穎而出，榮獲中學組冠軍。同學巧妙地運用光與影的結合，以剪影的效果突顯主題。作品於2015年5月24日至6月10日，在香港數碼港商場官感廊及數碼港展覽廊展出。



頒獎禮

作品相片



作品製作過程作品相片



同學向民政事務局副局长 - 許曉暉女士簡介作品



作品簡介

作品名稱：平衡遺跡

創作人：6A 王嘉樂、6B 吳焯堃、
6D 呂璋恒、呂海棠、施景純

尺寸：140cm x 110cm x 130cm

簡介：此作品分成四件分別是：「城市發展」、「自然環境」、「自我」以及「人際關係」，而當中又分成兩個部份：第一部份是城市和自然的平衡，若不在城市和自然中取得平衡，一直只發展城市或只關注自然環境，世界就不再美好。第二部份是自己與他人的平衡，假如人太自我，忽視身邊的人，無法於他人和自己間取得平衡，對他人和自己，皆有負面影響。

作品想表達城市發展、自然環境、自我以及人際關係皆需取得平衡，若失去應有的平衡，世界的秩序將受到負面影響。作品中，我們用了中國的剪影方法雕出不同的圖形，讓光照射在作品上，再呈現出一個不同的影子。當四個分件重疊，便可映照出一個神明的影子，代表在大能的神創造天地萬物是為人類的生活而設，缺少一樣也不行。

《人生無常：奈良美智》

展覽及工作坊



中心導賞員介紹亞洲協會



展廳前的大合照



創作情境



導賞義工講解奈良美智作品

18位中五視藝科同學於2015年5月29日，參觀由亞洲協會策劃及主辦的展覽及工作坊，藉欣賞奈良美智的作品，引發學生對生命的思考，激發創作思維。

同學對裝置作品《生命之泉》格外有興趣；作品由玻璃纖維製作，咖啡杯上疊了四個女孩子的頭像，被髮上純白色。延綿不斷的清水由女孩的眼睛流出，在燈光的襯托下流水閃閃發光。有人覺得小女孩們是因歡樂而流淚，也有人認為她們流的是悲傷的淚，作品全交由觀眾自己詮釋。最後同學分發到紙袋、紙皮、油粉彩及木顏色，嘗試以作品回應，表達自己喜、怒、哀、樂等情緒。



創作情境



完成作品後大合照



生命之泉

京港澳交流團

李柏睿校友

與火車合照



團體照



第三行(左三)李柏睿



記得營前聚會裡，我們常常相約排練表演舞蹈。後來飛機穿越大陸，到達北京與其他人會合。大家很熱情，我的性格比較內向慢熱，但遇到窩心的招待，我的心也慢慢溶化。普通話辨字能力和表達能力不佳的我，與他們溝通過後，發現原來只要透過彼此了解，語言根本不是瓶頸位。我們遊歷過中國古今文物建築，觀看過升國旗儀式，又參觀長城、頤和園，更進入

了國家文物博物館，打開了中國瓷器、青銅、書法等歷史大門。

可是，一切也比不上組員途中的點綴。來自山西的小燕子在車上為我們詳細介紹山西的歷史文化；老佛爺表面兇巴巴的語氣，實則十分友善；小公主領著我們吃當地的清真食物。我感謝神讓我遇到一班新朋友，但願我們的情誼不輕易被光陰沖散。

註：京港澳學生交流夏令營乃由北京市教育委員會、香港教育局及澳門教育暨青年局聯合主辦，目的是促進京、港和澳三地中學生交流，並加深他們對國家歷史和發展的了解。夏令營於2015年7月17至24日在北京舉行，活動包括與北京的大學及中學生交流、專題講座、參訪北京的歷史文化古蹟和現代化建築等。

少年太空人體驗營 2015

上學年3B班周松堂獲甄選參加第七屆「少年太空人體驗營」，在7月31日至8月7日為期八日，遠赴北京、酒泉、西安三地深入學習和體驗太空人的訓練過程，與航天專家及太空人交流，認識國家航天科技的成就，並首度獲安排參觀國家天文台懷柔太陽觀察站。今屆「少年太空人體驗營」今年5月開始招募，200多位來自全港125間中學的學生參加。參加者經過三輪嚴格選拔，包括天文學和太空科學問答比賽、為期三天的麥理浩夫人度假村營前集訓和面試，最後選出30名學生成為少年太空人。以下是他的分享：

伴隨著飛機降落時與跑道發出的劇烈摩擦聲逐漸減弱，這個在北方熱鬧的首都終於完完全全的呈現在我的眼前，敞開了懷抱迎接我們。



周松堂



與神十劉曉光合影

令人意想不到的，在這車水馬龍，人來人往的熱鬧城市中，竟伫立著一片世外桃源般的地區。在慵懶的午後陽光照耀下，這裡的一切與外面的熱鬧不同，遠離了城市的嘈雜，顯得格外清幽寧靜。斜陽穿過葉隙，流淌在地上。漫步其中，微風流淌而過，樹枝輕輕晃動，發出輕柔的「沙沙」聲歡迎著客人的到來。這裡，就是北京航天城，世界三大航天員中心之一。

模擬失重訓練水槽，逃逸塔等等的訓練設施，血液重新分佈等訓練項目，全部都指向了一個目標：讓航天員能適應太空中的失重環境。一個又一個的體驗項目，並沒有想像中的那麼好玩有趣，反而卻充滿了艱辛，連我的身體都發出了抗議，感受到了不適。但這些體驗，讓我仿佛抓住了什麼。航天員坐飛船，上太空，成為家喻戶曉的名人，受萬眾矚目，名流千史。但是，真的這麼簡單嗎？答案是否定的。我們所看到的，只是電視屏幕前光輝的他們。在這光輝之下，我們往往忘記了他們背後所默默承受的一切。一年年，重複著單調、枯燥、艱辛的航天訓練，不抱怨一聲；一天天，忍受著常人無法忍受的痛苦及不適。一滴滴的汗水，見證了他們走向太空的慢慢航天之路。比起這些，那面對大眾的榮耀，那又算的上什麼呢？

我霎那間明悟了：撐起華夏千年的航天夢，不單是靠著發達的航天科技，而是靠著那不屈的，永恆不朽的，永不放棄的航天精神。



機場出發



少年太空人體驗營
出發儀式



與神五楊利偉合影



航天员健康中心

香港青少年軍事夏令營分享



集隊



訓勉



耍軍體拳

青少年軍事夏令營由「軍民同樂活動籌委會」、「德育關注組」，聯同「中國人民解放軍駐香港部隊」及「教育局」合辦，旨在透過體能訓練和德育活動，讓青少年培養良好品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的精神，並體驗駐港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。

今年夏令營於7月12日至26日舉行，為期15天。地點是駐港部隊粉嶺新圍軍營。活動包括列隊步操、軍體拳、武器分解結合和實彈射擊等。以下是兩位獲甄選參加訓練營同學的分享：

5D 廖悅淇

我參加這個軍營的目的是充實並挑戰自己！

在營裡，連走步路也要聽從指令，讓平時能隨心所欲地走的我好不習慣。營內每一天都過得很規律，沒有任何電子設備，要跟外界聯繫只得依賴原始的方式寫信寄到家裡。穿上悶熱的軍服訓練雖辛苦，但一個人不努力則會白費其他人的努力，因此即使累也要堅持。

7月26日是我的生日，吃飯時，百多人為我唱生日歌，那場面真的非常難忘且深刻，一碗長壽麵，雖然「老套」卻無比溫暖。儘管離開那時是難受，但是天下無不散之筵席，只要我們還在，就必定會有重聚之時！



(第二行右二)廖悅淇

(第二行右二)馮嘉鑠

5D 馮嘉鑠

第一天懷著戰戰兢兢的心情乘坐旅遊巴踏上往軍營的路上，面對一張張陌生的面孔。夏令營緊密的時間表，好讓我改善我賴床的壞習慣，學會如何在沒有人督促的情況下仍然會有規律，懂得分配時間。

打軍體拳以及隊列訓練是我的新嘗試新挑戰，令我學會到團隊之間需要合作。七月天氣非常悶熱，每個下午我們都承受高溫訓練得汗流浹背，有蜜蜂或蚊子停留在皮膚上也不能動，累的時候也要撐下去繼續訓練，令我學會堅毅與忍耐。隊員們的互相扶持唱歌打氣令我體會到軍人戰友那種並肩而行出生入死的精神。軍中有句話：「當兵後悔兩年不當兵後悔一輩子。」這個難能可貴的經歷成為了我生命中的美好回憶，為我中學生涯點綴。



包餃子

2014年至2015 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽	二等獎	陳創傑(6D)
	澳洲國家化學測試	榮譽獎	蔡智豪(5A)、王偉昌(5E)、呂偉慶(6C)、陳嶺峰(6D)、郭煒淇(6D)、陸銘軒(6E)
		優異獎	劉勁毅(5A)、李凱晴(5A)、劉子樂(5E)、蔡汶綺(5E)、王 澍(5E)、葉智豪(5E)、黃文君(6D)、黃嘉俊(6E)
	希望獎學金	獎學金	陳柏基(6E)
	青苗學界進步獎	進步獎	鍾瑋謙(2A)、莊穎欣(2B)、潘 婧(2D)、陳樂彤(3A)、李芷穎(3D)、何榮浚(4A)、馮詠榆(4B)、陳芷芬(4C)、姚雍傑(4D)、姚淑嫻(5A)、鄧永成(5B)、申文峰(5C)、余澤深(5D)、劉子樂(5E)、梁芳源(6A)、梁家嘉(6C)、吳芷程(6D)
	上游獎學金2014	獎學金	黃鎮東(5D)、巫家聰(5E)
	香港島傑出學生選舉	香港島傑出學生獎(初中組)	何安祺(4A)
		東區優秀學生獎(高中組)	呂偉慶(6C)
	OLYMPRIX數學奧林匹克解難邀請賽	優異獎	陳子健(2C)
	第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	初中組備稿演講項目(粵語)小組優異獎	鄭微音(2C)
	English Builder 傑出表現獎	中一級第一名	鄭宇隆(1D)
		中一級第二名	蔡芷樺(1A)
		中一級第三名	韓 菲(1A)
		中二級第一名	周俊睿(2C)
		中二級第二名	謝宏曦(2C)
		中二級第三名	吳子恒(2A)
		中三級第一名	梁顯逸(3B)
		中三級第二名	羅紫翹(3B)
	中三級第三名	王芷媚(3B)	
	加拿大數學比賽 (Pascal Cayley Fermat)	獎牌及優異證書	周松堂(3B)、呂承禧(4D)、甄嘉祥(5E)
		優異證書	吳亭熹(3A)、鄧學謙(3D)、盧卓賢(4D)、王 澍(5E)、王偉昌(5E)、黎藹盈(5E)、李詠詩(5E)、施景純(5E)
	非凡躍進獎勵計劃	非凡躍進獎	黎守謙(1C)、曾向昇(1D)、陳朗升(2A)、林曉揚(2D)、歐陽敏兒(3A)、李俊熙(3D)、許健達(4B)、陳俊賢(4C)、李柏萱(5C)、吳源峰(5C)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	呂偉慶(6C)
	第六屆香港中學數學創意解難比賽	銅獎	顧顯文(1A)、伍兆銘(1A)、陳子健(2C)、何佳俊(2C)
	第十四屆培正數學邀請賽	優異獎	于銘軒(1D)
	加拿大數學比賽(Gauss 7 & 8)	傑出成就及優異證書	胡敬僑(1B)、周俊睿(2C)
		優異證書	蔡芷樺(1A)、甘景圖(1B)、陳子健(2C)
	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	鄭微音(2C)、王梓銘(3A)、施嘉軒(4D)、呂偉慶(6C)
		進步生獎	邵餘適(2C)、陳銘泰(3D)、阮瀚杰(4B)、劉嘉悅(5A)
	國際聯校學科評估及比賽 2015	英文科-優異證書	薛嘉遜(2B)
		數學科(英文組)-榮譽證書	陳子健(2C)、陳明傑(3D)
		數學科(英文組)-優異證書	周俊睿(2C)、何佳俊(2C)、盧卓賢(4D)
		數學科(英文組)-優良證書	羅君澤(1A)、倫子皓(2C)
數學科(中文組)-榮譽證書		甘景圖(1B)	
數學科(中文組)-優良證書		吳亭熹(3A)	
科學科(英文組)-優良證書		陳天恒(1D)	
英語寫作科-優異證書		翁芷澄(5D)	
英語寫作科-優良證書		周俊睿(2C)、楊佩禧(3B)	
英文科-高級榮譽證書		仇佳寶(5D)	
加拿大數學比賽 (Fryer, Galois, Hypatia)	獎牌及優異證書	陳明傑(3D)	
	獎牌	呂海棠(5D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	中學數理學科比賽2015	數學科-高級優異證書	黎藹盈(5E)
		數學科-優異證書	李凱晴(5A)、吳倩淳(5A)、周俊熙(5D)、尹樂兒(5E)
		數學科-良好證書	畢海圖(5A)、陳曜光(5D)、王 澍(5E)
		數學科-熟練證書	趙啟華(5A)、許詩琳(5A)、楊泳鋒(5C)、陳曉彤(5C)、陳廣艷(5C)、許珮瑩(5C)、余澤深(5D)、施景純(5E)
		數學科-參與證書	高司維(5A)、王嘉樂(5A)、李澤芮(5A)、白欣彤(5A)、姚淑嫻(5A)、陳靜寧(5C)、林敬諺(5D)、唐偉杰(5D)
		生物科-良好證書	高依彤(5A)、李凱晴(5A)
		生物科-熟練證書	許珮瑩(5C)
		生物科-參與證書	唐偉杰(5D)、阮培熙(5D)
		化學科-高級優異證書	王 澍(5E)
		化學科-良好證書	趙啟華(5A)
		化學科-熟練證書	許詩琳(5A)、高依彤(5A)、李凱晴(5A)
		化學科-參與證書	陳曉彤(5C)
		物理科-獎牌	王 澍(5E)
		物理科-優異證書	陳曜光(5D)
		物理科-良好證書	吳倩淳(5A)、余澤深(5D)
		物理科-參與證書	尹樂兒(5E)
		中國中學生作文大賽	優異獎
	English Builder傑出表現獎(全年)	中一級第一名	鄭宇隆(1D)
		中二級第一名	周俊睿(2C)
		中二級第二名	謝宏曦(2C)
		中三級第一名	梁顯逸(3B)
		中三級第二名	羅紫翹(3B)
		中三級第三名	王芷媚(3B)
	新加坡數學競賽2015	銀獎	李梓軒(1D)、王嘉雯(2A)、何佳俊(2C)、譚益雯(2C)、周松堂(3B)、陳明傑(3D)
		銅獎	伍兆銘(1A)、薛嘉遜(2B)、陳子健(2C)、周俊睿(2C)、倫子皓(2C)、吳亭熹(3A)
	香港中學生生物奧林匹克 2014-2015	一級榮譽	張只軒(6D)、黃文君(6D)、曾詠晴(6E)
		二級榮譽	鍾苑菱(6A)、黃曉盈(6B)、王承宇(6B)、許興浩(6C)、楊翺灃(6D)、麥希榮(6D)、鄭曉悠(6D)、高立文(6D)、葉嘉健(6E)、梁偉成(6E)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	金獎	周俊睿(2C)
		銅獎	于銘軒(1D)、陳子健(2C)、何日華(2D)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2015全國總決賽	獎牌及二等獎	周俊睿(2C)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2015(華南賽區)晉級賽	一等獎	周俊睿(2C)
		三等獎	譚智釗(1A)、曹學銘(1D)、何子軒(2B)
		二等獎	周俊睿(2C)、何佳俊(2C)
	港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	金獎	于銘軒(1D)、馮栢軒(4B)
		銀獎	陳子健(2C)、周俊睿(2C)、周松堂(3B)
		銅獎	蔡芷樺(1A)、楊汶才(1C)、何日華(2D)、鄧皓仁(3D)、黃思進(3D)、梁展華(4D)、黃林火(4D)
	美國數學比賽2014/15 (AMC 8)	銅獎	劉丞欽(1A)、林沛鴻(2D)
		銀獎	蔡芷樺(1A)、甘景圖(1B)、陳子健(2C)
		金獎、榮譽徽章	周俊睿(2C)
		榮譽徽章	盧卓賢(4D)
		榮譽徽章	黎藹盈(5E)
	上游獎學金2015	上游獎學金	陳芷芬(4C)、譚靖榆(4C)、周添銘(6A)
	第九屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大賽」	文憑組小組討論表現良好	許佩鈿(4B)
		經典誦讀表現優異	許佩鈿(4B)
		備稿演講表現優異	許佩鈿(4B)
	明日領袖獎	明日領袖獎	劉凱怡(4C)、崔芷穎(4C)、黎康悠(5E)、張 蕙(5E)
	體育	何東中學水運會4x50米 友校接力邀請賽	亞軍
啟基學校(港島)4x100米 友校接力邀請賽		亞軍	江樂琳(1B)、李嘉瑩(1C)、王思敏(2B)、鄧惋心(4D)
聖公會李福慶中學4x100米 友校接力邀請賽		亞軍	江樂琳(1B)、李嘉瑩(1C)、王思敏(2B)、鄧惋心(4D)
學界游泳比賽(港島區第三組)		男子乙組200米蛙泳季軍	麥嘉祐(2B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組一百米、二百米達標證書	陳正光(3C)
		男子丙組八百米達標證書	黃頌誠(2D)
		女子丙組一百米、二百米達標證書	李嘉瑩(1C)
		女子丙組二百米、跳遠達標證書	王思敏(2B)
		男子乙組一百米達標證書	馮澤遠(1C)
		男子乙組推鉛球達標證書	叶嘉豪(4C)
		女子甲組一百米、跳遠達標證書	鄧婉心(4D)
	全港中學學界閃避球錦標賽	港島區高中男子組亞軍	吳亭熹(3A)、王梓銘(3A)、黃煒達(3A)、鄒兆證(3B)、蕭景熙(3B)、施紀元(3B)、周松堂(3B)、徐灝森(3C)、陳銘泰(3D)、何啟聰(3D)、甘澤豪(3D)、鄺樂生(3D)、李俊熙(3D)、李崇君(3D)、黃思進(3D)
	恒生校園乒乓大挑戰	男子中學組冠軍	陳子軒(1A)、陳卓賢(1D)、謝宏曦(2C)、伍啓智(2D)
		男子中學組季軍	張文熙(1C)、蔣加橋(1B)、高嘉俊(1A)、莊靈軒(4D)
		女子中學組殿軍	廖悅淇(4D)、周穎晞(2B)、蘇珮雯(2C)
	第十三屆玫瑰崗挑戰盃比賽	男子組乒乓球比賽冠軍	陳子軒(1A)、陳卓賢(1D)、謝宏曦(2C)
		女子組羽毛球比賽亞軍	古嘉翎(1A)、鄭卓菘(2C)、馮嘉樂(4D)、黃蕙祈(4C)、陳蔚婷(6A)、黃權琄(2B)、林琬婷(4A)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	高立文(6D)
全港校際閃避球錦標賽	中學男子組碟賽季軍	吳亭熹(3A)、王梓銘(3A)、黃煒達(3A)、鄒兆證(3B)、蕭景熙(3B)、施紀元(3B)、周松堂(3B)、徐灝森(3C)、何啟聰(3D)、甘澤豪(3D)、鄺樂生(3D)、李俊熙(3D)、李崇君(3D)、黃思進(3D)、楊啟智(3D)	
朗誦	第六十六屆校際朗誦節	中四級女子公開演講良好獎狀	呂麗凌(4C)、陳煒晴(4D)
		中四級女子公開演講優良獎狀	黃美嫻(4D)
		中四級女子英詩獨誦優良獎狀(第三名)	何安祺(4A)
		中四級女子英詩獨誦良好獎狀	莫俊婷(4B)
		中四級女子英詩獨誦優良獎狀(第一名)	馮嘉欣(4C)
		中五級女子英詩獨誦優良獎狀	韓汶希(5B)、賴寶茵(5B)、李靜蕙(5B)、李芷盈(5B)、施誌蓉(5B)
		中五級女子英詩獨誦良好獎狀	許珮瑩(5C)
		中五級男子英詩獨誦優良獎狀	江梓信(5B)
		中六級男子英詩獨誦優良獎狀	黎鎮熙(6C)、陳德源(6D)、張嘉鏘(6E)、黃嘉俊(6E)
		中一級女子英詩獨誦優良獎狀	韓菲(1A)、賴穎怡(1A)、羅彩樺(1A)、沈卓藍(1A)、黃充怡(1A)、陳玥澄(1B)、何思穎(1C)、黃寶琳(1D)、楊慧飛(1D)、余芷殷(1D)
		中二級女子英詩獨誦優良獎狀	林煒晴(2C)
		中三級女子英詩獨誦優良獎狀	高穎好(3B)、王芷媚(3B)
		中二級男子英詩獨誦優良獎狀	謝宏曦(2C)
		第二十一屆聖經朗誦節	中四至中六級二人對誦(普通話) 亞軍
	中四至中六級二人對誦(廣東話) 優異獎		許佩鈿(4B)、蔡碧嫻(4C)
	第六十六屆香港學校朗誦節	中一級男子粵語詩詞獨誦優良獎狀	張梓勤(1A)、曾向昇(1D)
		中一、二級男子普通話詩詞獨誦良好獎狀	伍兆銘(1A)、譚智釗(1A)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦優良獎狀	賴穎怡(1A)、蔡芷樺(1A)、張子顯(1B)、吳陳欣(1B)、吳艾璇(2D)、廖詠詩(2D)
		中三級女子粵語詩詞獨誦良好獎狀	余嘉靖(3A)
		中四級女子粵語詩詞獨誦優良獎狀	許佩鈿(4B)
		中三、四級女子普通話詩詞獨誦優良獎狀	李思敏(4B)、譚靖榆(4C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	普通話朗誦比賽	亞軍	吳陳欣(1B)
		季軍	盤慧雯(1B)
藝術	第十九屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 (香港教育專業人員協會)	中學初級組中文書法優良獎	周松堂(3B)
	「世界心臟日」香港心臟基金會 繪畫比賽	高級組亞軍	湯穎怡(6E)
	Thanks TAG感恩貼紙創作比賽- 感恩·多謝·欣賞	優異獎	潘芷晴(6A)
	「光的藝術」2015創作比賽	中學組冠軍	王嘉樂(5A)、吳焯堃(5B)、呂海棠(5D)、呂璋恆(5D)、施景純(5E)
	「戰爭與和平」繪畫比賽	中學組優異獎	黃銘涓(4B)
音樂	2014 香港青年音樂匯演 中樂團比賽	優異獎	莊穎欣(2B)、周穎晞(2B)、李思穎(2B)、李婷慧(2B)、謝梓琪(2B)、 譚啟聰(2C)、何嘉莉(2C)、黎穎宜(2C)、連曦旻(2C)、伍英蕙(2C)、 廖詠詩(2D)、董卓琳(2D)、蕭嘉敏(3A)、李嘉慧(3B)、李嘉嘉(3D)、 李思敏(4B)、陳卿賢(4C)、蔡雨彤(4D)、麥倩彤(4D)、李芷盈(5B)、 陳樂婷(5D)、桂錦茵(5D)、梁靜怡(5D)、張尤君(5E)、王倩宜(5E)
戲劇	香港學校戲劇節2014-15 (普通話)	傑出劇本獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、吳景榆(3B)、王嘉瑩(3B)、邱家盈(3B)、 楊佩禧(3B)
		傑出演員獎	卓嵐(3A)
		傑出合作獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、吳景榆(3B)、王嘉瑩(3B)、邱家盈(3B)、 楊佩禧(3B)、卓嵐(3A)、王梓銘(3A)、陳雯琪(3A)、吳嘉怡(3A)、 吳芷澄(3C)、黃樂彤(4B)
	香港學校戲劇節2014-15 (廣東話)	傑出導演獎	王梓銘(3A)
		傑出演員獎	鍾靜儀(3B)
		傑出合作獎	鍾靜儀(3B)、羅紫翹(3B)、梁詩蕊(3C)、吳思詩(3C)、邱家盈(3B)、 楊佩禧(3B)、卓嵐(3A)、王梓銘(3A)、陳雯琪(3A)、吳嘉怡(3A)、 吳芷澄(3C)、黃樂彤(4B)
領袖 訓練	第9屆港島東聯校 學生領袖訓練計劃	畢業證書及最具領袖潛質獎	何安祺(4A)
		畢業證書及傑出表現獎	馮嘉欣(4C)
		畢業證書	劉凱怡(4C)
社會 服務	金紫荊廣場五四青年節升旗禮	五四青年節旗手	黃祖彥(4A)、葉峻銘(5E)
	義工運動2014	義務工作嘉許狀銅獎	陳樂欣(4A)、周宛瑩(4A)、王莉玲(4A)、許佩鈿(4B)、莫俊婷(4B)、 黃文儀(4B)、謝卓泓(4C)、樊敏希(4C)、劉凱怡(4C)、杜嘉敏(4C)、 莊霆軒(4D)、曹澤銘(4D)、馮嘉鏗(4D)、盧珈汶(4D)、黃美嫻(4D)、 趙啟華(5A)、劉韻婷(5A)、李佩然(5A)、王君霖(5A)、吳卓恒(5B)、 林詠諭(5B)、龍可怡(5B)、蔡潤鐔(5B)、李兆鴻(5C)、楊泳鋒(5C)、 石麗盈(5C)、鍾卓恒(5E)、王偉昌(5E)、陳凱欣(5E)、張蕙(5E)、 吳懿純(5E)、李彥志(6A)、麥煒兒(6C)、余曉紅(6C)、楊置樂(6D)、 楊翹灃(6D)、陳柏基(6E)、陳奕朗(6E)、張志邦(6E)、許可為(6E)、 黃嘉俊(6E)、楊樂謙(6E)、程麗思(6E)、羅李娟(6E)、吳卓徽(6E)、 楊芷君(6E)
		義務工作嘉許狀銀獎	陳振業(4A)、何安祺(4A)、何佩珊(4A)、鍾孝賢(4B)、馮嘉欣(4C)、 廖悅淇(4D)、姚淑嫻(5A)、陳靜寧(5C)、楊諾彤(5C)、黎譽行(5E)、 施景純(5E)、高立文(6D)、郭煒淇(6D)、丘金鵬(6E)、曾詠晴(6E)
		義務工作嘉許狀金獎	溫婉瑩(4A)、郭重言(4D)、胡浩賢(4D)、余賢豪(4D)、李靖熙(6B)
	「2+1」有心計劃	完成證書	何巧兒(5A)、許詩琳(5A)、白欣彤(5A)、姚淑嫻(5A)、劉殷璋(5B)、 黃浩恩(5B)、林詠諭(5B)、羅倩彤(5B)、李靜蕙(5B)、李芷盈(5B)、 蔡潤鐔(5B)、黃敏華(5B)、何嘉穎(5C)、楊泳鋒(5C)、許珮瑩(5C)、 劉翠盈(5C)、譚家儀(5C)、黃鎮東(5D)、余澤深(5D)、鄭芷琪(5D)、 桂錦茵(5D)、梁靜怡(5D)、門靖兒(5D)、蘇玫(5D)、韋樂妍(5D)、 梁凱瑩(5E)、鄧澆彤(5E)
其他	香港聖約翰救傷隊 少青團隊際比賽	步操比賽第二名及總成績 第二名	何雲峰(2A)、宋卓堃(2A)、蕭景熙(3B)、羅芷晞(3D)、黃俊傑(3C)、 陳樂彤(3A)、陳思其(3C)、何浩瑩(3C)、黃寶瑩(3C)、范珊珊(3B)、 羅紫翹(3B)、李嘉琳(3B)、李芷穎(3D)、杜嘉敏(4C)、陳安溢(4C)、 崔芷穎(4C)、樊敏希(4C)、溫婉瑩(4A)、張蕙(5E)、王承宇(6B)、 楊穎琪(6D)
	東區防火安全問答比賽	獎品	李善雅(1A)、蔡詩琳(1B)、吳芷珊(1D)、楊慧飛(1D)、羅義雄(2B)、 譚灝哲(2B)、江樂瑤(2B)、譚啟聰(2C)、柳學誠(3A)、周松堂(3B)、 李嘉琳(3B)、陳茜茵(3D)、伍嘉淇(3D)