

中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第二十八期 二零一四年十一月



可喜的增值成績

本校畢業學生學業成績持續卓越。根據教育局2014年10月所公佈的學校增值資料，本校在新高中第三屆中學文憑試(HKDSE)的成績，秉承過去，再次得到高增值，進步令人鼓舞。(該增值得分是比較學生在該屆中學文憑試成績和他們喺小五及小六時的學業成績，然後再與同屆全港、同區和相類收生的中學學生分別比較。學生在中學六年的學習，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「成績最佳的五科」抑或「中、英、數、通識四科核心科目」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值，九位數都是8。其中以數學、通識、地理、生物四科的增值最大，九位數都是9（增值的大小可用九位數表達：最高是9，最低是1，6或以上是增值）。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。以下兩項分析亦顯示畢業同學的卓越表現：

2014年本校各科百分位數 (Percentile)

科目	百分數
核心四科、數學、通識、生物、中史	屬全港增值最高5%的學校
最佳五科、中文、英文、地理、物理、化學、組合科學、資訊及通訊科技、歷史	屬全港增值最高25%的學校

2014年本校增值得分

	最佳五科增值得分	四科核心科目增值得分
全港中學	0	0
同區中學	0.3	0.3
相類收生中學	-0.4	0
本校	5.2	5.5



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第二十九期 二零一五年四月

新加坡Jurong West Secondary School 合唱團來訪



裕廊西中學合唱團獻唱

鄭校長、黃副校長及兩團負責老師合照

大合唱《歌聲與微笑》

新加坡裕廊西中學(Jurong West Secondary School) “The Melodioud Eagles” 合唱團23位初中女學生及4位老師於2014年10月31日來訪，與本校合唱團交流和舉行午間音樂會。兩校合唱團先個別獻唱歌曲，接著本校合唱團郭頌恩老師指揮兩團同學大合唱《歌聲與微笑》。他們的演出深受師生欣賞，下列是本校合唱團團員1B班何竣諾的分享。

廊西中學合唱團同學雖然不懂廣東話，卻很勇敢地來香港唱歌。他們歌聲優美，曾多次參與海外交流，所以演出經驗豐富。除了在座觀眾同學得益外，本校合唱團的眼界也擴闊了。本校合唱團選較少機會演唱憂怨的小調音樂。但這次廊西中學合唱團選唱的經典歌曲，正正讓我們見識到以不同層次的情感表達歌曲。

音樂劇欣賞

藝術是人類的精神食糧，可以培養創意、啟迪思維、自我表達，與人溝通。學生接觸各類的藝術，可發掘自己的志趣，提升品味和修養。

習還是工作都盡力滿足他人，後來省悟人須堅持信念，避免隨波逐流。演出後，該劇導演彭鎮南先生簡短分享說明故事理念，亦提醒同學多留意身邊的人和事，發掘生命精彩的片段。

音樂劇包含了戲劇、音樂、歌唱、舞蹈等多項元素，表演形式多變有趣，既刺激我們視聽感官，也擴闊了我們的藝術視野。



環保領袖生訓練日



努力堆沙

我們的塔是最高

40多位環保領袖生參加本校和循道愛華村服務中心合辦的領袖訓練日，藉此建立團隊精神和提升領導能力。

領袖訓練日於2014年9月27日舉行。當天的天氣十分炎熱，同學在篤箕灣集合後需完成第一項任務——利用有限的金錢購買午膳燒烤的食物和物資。透過這活動，同學學習時間和金錢管理、協作技巧、解難能力、領導能力，甚至勇氣。對於甚少踏足街市的同學們，這真是一項挑戰！燒烤後，本校駐校社工梁淦然先生帶領同學在沙灘上接受多個挑戰，例如堆沙、水鎗爭奪戰等，以訓練同學的團隊精神。以下是同學分享：

范珊珊 3B

我印象最深刻的是堆沙比賽。我和組員之間的合作可謂天衣無縫，互相交替取水，最後我們的塔是全場最高的。從活動中我體會團隊精神的重要。

曾綺慧 4D

透過一起到超級市場和街市購買燒烤食物，我們更了解彼此的性格。從遊戲中我們亦漸漸建立默契，學會彼此合作。

李芷穎 3D

從採購食材和燒烤的過程中，我們學習分工合作、管理金錢、服從、接納他人的意見，以及嘗試用不同的方法解決難題。過程中我也體會耐性和細心的重要性。以上很多能力都不一定是課本學得到的。

陳凱欣 5E

很難忘，我未曾參與過一個活動，可以自由運用500元現金，購買指定物品。我身為組長，要照顧組員，又要策劃一切，真是極具挑戰！

我們是張老師組，個個都很醒目

專心聆聽燒烤指示



爭奪水鎗，快啊！

香港島 傑出 學生獎



呂偉慶同學與校長、班主任拍照



何安祺同學與校長、班主任拍照

在2014年香港島傑出學生選舉中，本校4A何安祺同學榮獲香港島傑出學生獎(初中組)，6C呂偉慶同學獲得東區優秀學生獎。

今年參與競選的學校有61間，共有117位表現傑出的同學經過學校推舉參加是次遴選，當中20名地區初選的優勝者參加決選角逐，勝出者當選「香港島十大傑出學生」。何安祺同學能過五關斬六將，在眾多參選者中脫穎而出，足見她的出類拔萃成就。

何安祺 4A

當我得知能夠參加這選舉的時候，實在是難以置信，但卻很榮幸。兩次的遴選中，感恩我滿有平安，以致沒有被緊張沖昏了頭腦。評判們和善有禮、笑臉迎人，所以原有的壓力也隨之而去。

令我最深刻的是——暢所欲言的小組討論。儘管大家素未謀面，但小組討論過程中各人踴躍發表意見，承接速度迅速，衍生出一個熱烈的討論氣氛。大家雖不斷發言，但沒有重覆地闡述相同的論據，相反每次都提出新論據。這是我渴求的機會，我很喜愛當時的氣氛。

每樣事情都有它的存在價值，如這選舉。反思過後，我認為應該更好地裝備自己，包括每天多留意時事及從多角度思考。如此一來，無論是小組討論或是在日常生活中與人傾談，也不至於一無所知，更能無時無刻都能緊貼社會。



領獎典禮

2014年11月29日



何安祺同學與父母合照

香港島傑出學生選舉

目的：

- 肯定區內學生的傑出表現
- 弘揚向上精神

- 樹立學生榜樣及培育年輕領袖

評選準則：

- 學術成績及成就
- 社區服務
- 領導才能
- 課外活動

萬宜水庫東壩 地質考察

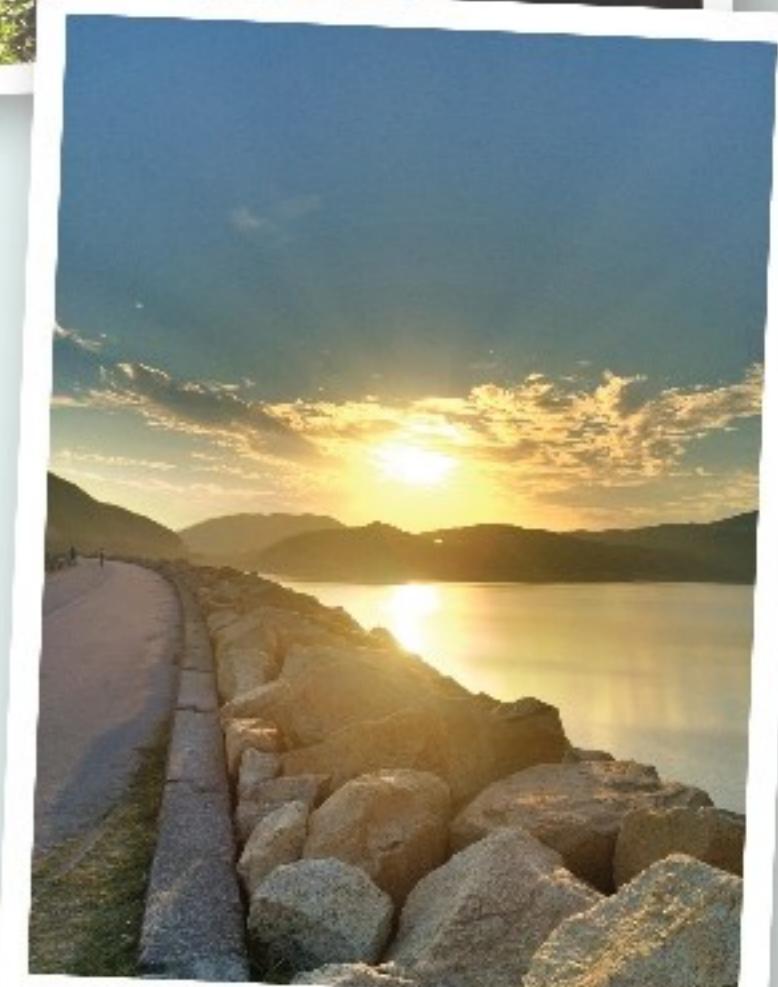
中五級地理科和環保領袖生共28位同學於2014年11月21日跟隨廖志剛老師和陳凱盈老師，到西貢萬宜水庫東壩進行地質考察。東壩是中國香港世界地質公園其中一個景區，此處的六角柱狀火山岩是香港古時火山爆發的遺蹟，其如此龐大的規模是世界罕見！考察之後，師生步行至浪茄，沿路風光明媚。同學在景色怡人的沙灘上拍照，雀躍萬分，樂而忘返。以下是同分享：



我們和六角柱狀岩牆

鍾卓恒 5E

上地理課堂學習岩石的知識時，我不了解那些石頭既冷冰冰又外貌差不多，究竟有何奇妙值得我們花時間研究。但經歷這次考察之後，我有所改觀，感受到大自然的美麗和神創造的偉大。這一切其實都近在咫尺，只是我不懂欣賞。



往浪茄的路上！很美！

走到浪茄灣，那裡水天一色，幼白的沙就如沙巴的海灘一樣，若有時間，真的可消磨一天！香港其實有很多美麗自然景物，我們是否應多發掘和欣賞一番呢？

西貢城市空間分佈



考察當日天色甚好



中五地理人



游走後回課室分析數據

23名中五級地理科同學於2015年1月29日跟隨陳凱盈老師到西貢市中心分組實地考察各地點，搜集各類型食肆的空間分佈形態、人流和顧客類型等數據。同學需於考察之後從不同的角度，如歷史因素、區位因素等，解釋食肆分佈情況，並提出該區將來可持續發展的方向。以下是同學分享：

高司雸 5A

我對城市的空間分佈十分感興趣。透過這次考察活動，我學懂如何根據市內食肆的分佈來探究該區的發展，以及了解市鎮有甚麼因素會影響區內食肆的位置、出現頻次、檔次和環境。過去我以為食肆的設立只為了方便居民，想不到食肆的分佈原來反映着該區的發展，這點我以後會多加留意。





海事青年團

1A 賴穎怡



團體照

長官介紹船上設備

海上勘察

同學乘船出海

「辛苦嗎？」、「危險嗎？」

2015年2月1日，海事青年團劉永生分隊(TS Unicorn)隊員們乘搭海事青年團訓練船(Supertee)出海學習駕駛技巧，實踐集會所學的海上技能。大家都懷著興奮和期待的心情，迎接訓練。

我們穿上熨得筆直的制服、擦得透亮的黑皮鞋，個個精神抖擻、英姿颯颯地跟長官上訓練船。我們安靜地參觀訓練船：機房、艙板、船頭、船尾等，在船上繞了一圈。

船長駕駛訓練船到喜靈洲，海事訓練開始了。長官把一個假人拋進海裡，我們分小組輪流做救人訓練。一個人負責報告假人位置、另外二人負責拋水泡、拉假人上船，每個人都認真地做好自己的角色。我相信日後若見到有人在航行過程中墮海，我們也可以發揮所學協助救人。

下午三時，訓練完成了！回程時，教官稱讚我們乖巧、學習能力高，我心裡甜滋滋的。海事訓練是辛苦的，但我學會了與人合作，發揮團隊精神。我相信參與海事青年團能讓我們成為優秀人才。

中學生生涯發展領袖訓練

6位中四及中五級的升輔大使參加香港理工大學「中學生生涯發展朋輩輔導領袖訓練」計劃共六次的訓練，透過大學講師講座、小組互動、角色扮演、情境討論等活動，從中增加自我認識，提升溝通及人際關係技巧。以下是3位同學分享：

譚靖榆 4C

講師跟我們探討「為什麼要規劃生涯」及「如何實踐生涯規劃」等問題，又透過精心設計的遊戲帶出各種人生道理。講師告訴我們朋輩輔導員最需要的是聆聽及同理心。我希望能在往後的日子把所學的實踐出來。

陳凱嘉 5A

我們學習到各種輔導技巧，原來相處及溝通技巧在輔導中至為重要。除了學習理論，我們還一起實習，尋找目標，向著夢想進發，以達至助人自助。

吳煥琳 4B

每週六上午就要聆聽講師授課，每位講師的演講都很生動有趣，逗得我們捧腹大笑。在小組活動中，我們與其他學校的學生一起玩遊戲，從中了解自己和別人。透過這項活動，我學懂輔導技巧和體驗大學生活。我會更加努力，希望順利升讀大學！



其他學習經歷(OLE)

「其他學習經歷」(Other Learning Experiences, OLE)是高中課程一部分，內分德育及公民教育、社會服務、與工作相關經驗、體育和藝術發展五個範疇。本校同學今學年在這方面的學習獲益良多，各範疇的同學代表於1月26至30日的早會上向全校師生分享。且看他們以下的體會：

德育及公民教育— 「飛雁·飛」朋輩輔導計劃

龍可怡 5B

我今年是第三年做組長(雁長)。每年不同的組員(雁仔)都為我帶來新挑戰，令我成長不少。我現在已改變了以前的內向性格，有勇氣帶領活動，在人前滿有自信地說話了。我也學習到怎樣與人相處，做事圓滑。透過活動我認識到自己喜歡照顧小朋友，這促使我認定幼稚園老師是我升學擇業的方向。整年「飛雁·飛」活動並沒有因為完結令我和雁仔的關係告終。我們還會繼續彼此關心。這幾年的經歷十分寶貴。



李芷盈同學(左)和龍可怡同學(右)早會分享

社會服務

杜嘉敏 4C

透過聖約翰救傷隊我參加了不少社會服務，例如服務輕度智障兒童及老人、參與大型戶外活動的人流管制服務等。印象最深刻的是去年中三暑假的老人探訪。當時我們與其他學校的學生約10人一起籌劃活動。我們放學之後需要趕去城市大學開會，回家後還要設計節目、搜集資料。這些工作有助我與人建立溝通和合作的關係。活動當日雖然有不少突發事情，但我們臨危不亂、隨機應變，終於完成服務。



(左三)杜嘉敏同學

我印象最深刻的經歷是聯校領袖訓練計劃。我們負責籌備一項貧窮兒童服務，透過烹飪活動教小朋友學習英文。籌備過程中雖有阻滯，但計劃書的草擬，以及工作時間表和人手分配的制定等，最後都能完成。小朋友在活動中玩得很高興，還請我們吃他們的製成品。參與社會服務令我更熱衷去服務社會上有需要的人群。我以後會多鼓勵身邊的同學朋友參與社會服務。除了讀書，參與服務也有豐富收穫。

劉凱怡 4C



(右二)劉凱怡同學

與工作相關經驗——商校家長計劃

李芷盈 5B



(後左三)李芷盈同學

去年我參加商校家長計劃，獲《經濟一週》的高層人士擔當我們的導師，還很榮幸得到國際公司總裁分享成功之道，以及參觀《經濟一週》公司。《經濟一週》廣告製作部門有很多電腦設備，還有剪片專用房間；採訪部人員非常有條理地把一星期的工作安排到最好，並把時間表寫在白板上，務求以最低的成本、人力和時間去完成工作。

12月我參加迪士尼工作體驗坊。從中了解演藝人員的工作。他們無論甚麼時候都保持歡樂，即使顧客有多麻煩，他們都盡力解答，讓人享受歡樂氣氛。

以上兩項活動都有助我邁向護士行業。首先，我明白時間的重要性。護士工作其實需要很強的時間管理能力，不分配好時間和工作次序便會加重工作負擔。第二，我明白工作要有耐性。護士與演藝工作都很講求耐性，病人有時因身體不適而提出很多無理訴求，護士便需不厭其煩地幫助他們，讓他們安心。

總括來說，以上商校合作活動對我的處事態度和性格都甚有幫助，讓我裝備自己，日後踏足護士行業。

體育教育

麥嘉祐 2B

游泳是我最喜歡的運動。從小一開始我學習游泳，後來加入小學泳隊，又加入泳會的泳隊，參加很多比賽。我有不少難忘經歷，例如去年的廣州游泳集訓。該集訓的要求和訓練量比香港的嚴格，除了技術外，還訓練紀律和毅力。當時我心情很緊張，因為這是我最大的考驗。集訓的生活時間表，我們要嚴格遵守：準時訓練，準時休息，違規者會被重罰。我每天接受兩節游泳訓練，每節至少兩小時，少一點毅力都支持不到。我不怕辛苦，就算最後病了，也完成集訓。



麥嘉祐同學

從這次集訓我領略到嚴守紀律的重要性。在個人學習上，我學會制定時間表和嚴格實行，堅毅地達成目標。

藝術發展

鄭徽音 2C



鄭徽音同學早會分享

從小我醉心音樂，曾參加亞洲室樂團和MYO青年弦樂團的表演，以及校際音樂節和香港弦樂紫荊盃等音樂比賽。

我不是音樂天才。由於找不到進步的竅門，我曾經氣餒，直至有一次機遇我加入了小學的樂團。在那裡，我因為樂理水平和能力都不足，所以常受指揮導師嚴斥，在同學面前很慚愧。雖然如此，我仍堅持留下來學習。終於有一次在四川的音樂交流中，我有機會演奏大提琴，表現還不錯。

我最近在香港弦樂紫荊盃中榮獲銅獎。這個獎項，不單是評判給我的肯定，也是父母對我的信念和目標的肯定。我相信在音樂路途上我仍會遇到很多阻滯，尤其是學業和練琴的張力，但我一定堅持不懈，永不言棄。

轉角執到寶

林慧儀 5D



(左一)林慧儀同學



同學招待柴灣居民



轉角執到寶單張

12月25日是普天同慶的大日子，你可能會與朋友看燈飾慶祝聖誕節。我卻在該日下午參加了柴灣堂的「轉角執到寶」活動。該活動旨在為區內基層家庭提供廉價日用品、遊戲攤位和中醫服務，並設佈道會向他們傳講神的福音，祝福他們。

我在是次活動協助售賣貨品、接待來賓。在售賣廉價貨品的過程，我體會到神接觸的人，不單

是富貴的，也有貧窮的，我們要照顧身邊有需要的人，愛鄰舍如同自己。

佈道會講員工業福音團契總幹事葉漢浩博士講述神的大能和個人的信仰見證，令人感動，讓我們明白「在人是不能、在神卻不然，因為神凡事都能」的道理。我相信神的福音種子會存在每一位來賓的心中。此刻，我立志不單是信主，更是願意傳福音的基督徒。

本校教會中華傳道會柴灣堂聚會時間如下：

主日崇拜：星期日上午10時至11時半（禮堂）

青少年崇拜：星期六下午1時半至2時半（學生活動中心）

青少年團契：星期六下午2時半至3時半



校園福音正能量

翁芷澄 5D

基督徒大會

基督徒大會是學校每年一項大型福音聚會，今年在2014年9月舉行，主題是「『徒園結義』」，象徵一班基督徒結合一起，憑著神給予的信心，為祂作鹽作光。當日同學投入參與，彼此分享，共同立志。最後譚文燕副校長為一班Sparklers同學祈禱，差遣他們在校園散發福音正能量。

感恩活動

Sparklers同學策劃活動鼓勵同學體會神在日常生活中的看顧，讓感恩文化在校園中傳開。

第一個活動是推動全校同學向身邊的人送上感恩貼紙，由Sparklers轉達，其中有感謝身邊同學慷慨借出東西的，有感謝老師悉心教導的。第二個活動，是Sparklers邀請同學一起以樽蓋砌出一個偌大的十字架圖案，感謝耶穌基督為世人釘在十架上。



福音週

1月份福音週的活動“LWS Got Talent”和《天國奇職》紙牌遊戲有創意和趣味。前者要求參賽者分工合作，以唱歌、吹長笛、Beatbox等，見證神賜予我們獨特才能。後者則是希望同學從在遊戲中欣賞自己的長處。

一如以往，福音週舉辦了佈道會和福音茶座。佈道會中張潤衡先生分享信仰經歷，有同學決志信主，有同學對神的信心更加堅定。福音茶座是福音週最後一炮，有近五百名師生出席，現場洋溢著敬拜神的歡樂。

福音茶座後感

在福音茶座我看見神在鄭海傑先生身上的作為。多才多藝的他，不單彈得一手好鋼琴，更是籃球隊隊長。但一場車禍成為他生命的轉捩點。

車禍發生時，他為了保護女朋友，扭動軋盤，車子最後衝下山坡，身受重傷，從此雙腿不能行走，要輪椅代步。他不能再彈琴打球，所深愛的女朋友又因他的殘缺離他而去。他十分傷痛。但他仍然對神充滿信心，依靠主重拾了打籃球的才藝，還入選傷殘奧運籃球隊，代表香港出賽。

神可以將人生命上的缺口轉化為祝福。別人眼中的殘障，在神的手中可變為強壯。「我靠著那加給我力量的，凡事都能作」，神會在黑暗中引領我們的路。



捐血日



2015年1月13日的早上，紅十字會的協助員在禮堂裡放上一張張躺椅，為一年一度的捐血日打開序幕。今年捐血日的參加人數創下歷年新高，成功捐血的學生共有94人。

傳統中國的家庭都對捐血有所誤解，許多家長都擔心孩子們捐血後身體會否受到影響。紅十字會的醫護人員表示，捐血只是取去了身體上部分的水分，其後只要再攝取足夠的水分和營養，如喝葡萄汁或牛奶、吃餅乾等，就能恢復所流失的血。但若是曾經患過癌症的後期康復者和貧血患者們就不太適宜成為捐血者。所以，大家在捐血前應該先清楚了解自己的身體情況。所謂「獨樂樂不如眾樂樂」，學生們也期待著能夠幫助有需要的人，因為能夠捐血是一種榮幸。

最後，再次呼籲各同學踴躍參與捐血行動！

中六級感恩惜別週會



2015年1月14日在學校禮堂舉行的「中六級感恩惜別週會」對本屆中六同學別具意義，因為週會的內容是由他們設計、籌備及演繹。同學一齊唱歌讀經、分享祈禱，其後更分班回顧校園生活及向老師的致謝。

各班同學都以拍片的形式向同學演繹他們的「故事」，述說他們如何由一盤散沙變得團結、幻想長大後緬懷中學的友情、用科幻故事演繹同學特質等。同學真摯地向老師和班主任表達謝意和道別，老師都流露不捨之情。

離別在即，中六同學必然捨不得離開這滿載他們「那些年」的校園。盼望各中六同學能將過去歲月裡的喜、怒、哀、樂都留在心中，珍惜今天的情誼，彼此為未來而奮鬥。

English Assembly

The Quiz Show was successfully held during the English Assembly on 11 November, 2014. There were three sessions: one for S1 & S2 students, one for S3 & S4 students and one for S5 students. Each session contained 10 questions. Two representatives from each class sat on stage to compete.



The quiz session for S.1 and S.2.

The representatives of 4C are trying to answer a challenging question.

Winners

Champion: 5E

1st runner-up: 2D

2nd runner-up: 1D and 2B

Some Interesting Questions Asked

(Answers are displayed at the bottom of the page)

S.1 and S.2 Session:

- Which English name can be found if you put the first alphabets of the 12 months together?
A. Jackson B. Annie
C. Lucas D. Jason
- Which of the following is the least used letter in the English alphabet?
(According to www.did-you-knows.com)
A. Z B. Y C. X D. Q



The special singing performance of 4A Ho On Ki and 4C Fung Ka Yan

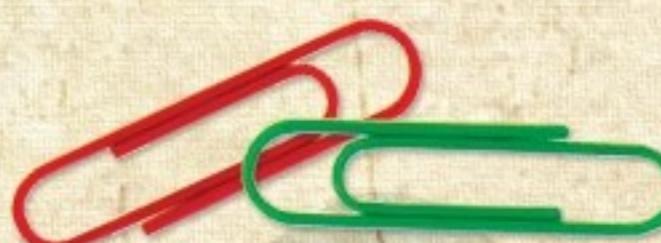
S.3 and S.4 Session:

- Nathan's parents ask him what he wants for Christmas. He tells them he wants an apple that includes a CD burner, fast Internet access, and blank discs to burn CDs. What is Nathan asking for?
A. A piece of fruit B. A car that is apple red
C. A MacBook D. An apple red CD burner
- The idiom “rain dogs and cats” means...
A. a disaster is coming B. the weather turns bad
C. it's a sunny day D. it rains very heavily

S.5 Session:

- What does E.T. stand for?
A. Extra Time B. Endorsed Transience
C. External Territory D. Extra-Terrestrial
- What is the capital city of the U.S.A.?

Students of different levels are fighting for the second chance to answer a question.



1D 2D 3.C 4D 5.D 6.Washington, D.C.

Answer:

English Drama Romeo & Juliet

An Enjoyable Experience..... *Hui Pui Tin, Clementy 4B*

This is the second time I join English Drama Club. I have already acted in the drama “Romeo and Juliet” twice. I enjoyed the rehearsals very much because I enjoy acting on the stage. Since many actors were students from S.4, we were so familiar with each other that we had a lot of fun during our rehearsals. At the beginning, I found it very difficult to remember the script because there were so many words that I needed to memorize. After practising many times, I found it easier to remember the lines and express them with feelings. I am glad that I could join the English Drama Club.



Teamwork *Lau Hoi Yi, Tiffany 4C*

I join the Drama Club this year. It is my honour to play the role of Juliet in the drama ‘Romeo and Juliet’.

My teammates and I had to rehearse for the performance. At first, we were very loose. We did not attend the rehearsals on time. Besides, we were sometimes not responsible enough to memorise the lines from the script.

But after a period of time, we realized that time was running out! So we became more and more united. We helped each other to memorise the lines. Some of us even helped with designing our costumes, and prepared the props for all the actors and actresses.

At last, all of us had a successful and fantastic show to entertain all the audience. All of us were extremely joyful and proud of our production.

After this performance, I become more confident in facing people. Also, I have improved my English! I can speak English more fluently now! I know that success does not happen overnight. What it needs are our teammates and us! I have definitely learnt a lot by taking part in this performance!

Last but not least, I would like to express my appreciation to all my teammates for their selfless giving! All of us made every endeavour to make this performance a big success!

Thank you, teammates!

S4 (From left to right) Clementy, Bryan, Tiffany

As part of the celebration for our school's 15th Anniversary, a drama show 'Romeo & Juliet' was performed on the Parents' Night on 12 December 2014. The show was put on in the school hall by a group of students from S.2, S.4 and S.5. The following are some of their reflections.



A Letter from Romeo *Yeung Hong Man, Bryan 4D*

Hello everyone! I played the role of Romeo in the drama "Romeo and Juliet". First of all, I wanted to thank everyone who came to watch our show. I hope you did not feel bored by the drama.

Before the performance, the actors and the crew have practised for two months. At first, we did not concentrate in the rehearsals and therefore, we had a bad progress. When we were practising, we didn't listen to the advice from our drama teacher. Also, none of us memorized the script well before going to the rehearsals. But in the last few practices, we practised hard and we did the whole play quickly. All of us made a concerted effort in the practices. At last, we had a good show.

I really enjoyed acting in this show and this should be one of my fondest memories in my secondary school life too!



Outstanding Writings

A School Magazine Article

6D Lau Sui Ki, Suki



Why I joined the talent contest

When I was studying in Form 6, my friends played a trick on me and they helped me to submit a form for the school singing contest. Therefore I was forced to join the contest. However, something surprised me - I won the first runner-up in the singing contest. After this memorable experience, I found that I had a passion for singing. Consequently, I decided to keep on singing and use my voice to touch the audience.

How my life has changed since I won the talent contest

Actually, I cannot believe that I have won the talent contest. It is just like a dream! Since I won the talent contest, my life has greatly changed. Last month, a music company asked me to sign a contract with them. I'm going to become a celebrity! In addition, my life has become busier. I have taken part in lots of training courses such as singing, dancing, modeling, dressing, etiquette, and speaking. Before I won the talent contest, I was just an ordinary university student. Nevertheless, I became quite famous now. Some people will ask me to sign for them when I am strolling on the streets. However, I don't have much spare time for myself now.

What I've learnt from the talent contest

Joining the talent contest was really a big challenge to me. As I was an introvert before I joined the talent contest, facing and singing in front of an audience of ten thousand was quite impossible for me. However, I have conquered the fear inside my heart. I am not afraid to face the audience and adjudicators now. I have become a brave girl!

In addition, I have sharpened my communication skills. Before joining the contest, I was not good at interacting with people so I did not have many friends. Luckily, after the talent contest, I have learnt to interact with others, I have found that having good communication skills is very important. We need to communicate with people naturally.

Absolutely, I have learnt a lot of skills, for instance, singing skills and performing skills. These basic skills will help my performing career take off.

My reflection

On the whole, the most important thing I have learnt from the talent contest is that I must treasure the time I can spend with my family. Some artists told me that they could only visit their family members once a month only. It is unbelievable to me! To prevent this situation from happening, I have decided to manage my time properly and spend my spare time with my family and friends. Apart from managing my career, I will try my best to keep all the relationships well.



A Speech on Green Living

5B Wong Man Wa, Candy



Good morning, Principal, teachers and fellow schoolmates.

My name is Candy Wong. I'm the Green Manager of Eco-friendly Club. This morning, I would like to share with you some of my personal thoughts on green living. Living green can save energy, money and our planet.

Recently, I've seen that many classes didn't turn off the air conditioners when everyone went out of the room. It wasted too much electricity. Also, many of you use the disposable utensils at the tuck shop every day. It's not eco-friendly. You may think it's convenient and it's not a big problem. But, let me tell you that it's actually a very serious problem to the environment. All of us need to have a sustainable and healthy lifestyle. If we don't lead a green life, our world will become very "sick". Million pieces of rubbish will live with us. Therefore, it's not only related to the society; it's related to us. All of us should care about the problem. We need to protect our earth and improve our environment.



Let's take a moment to think about what would happen if all of us didn't treasure the natural resources. They will be used up very soon and our next generation will be left with insufficient natural resources. Therefore, we should lead a green life.

You may ask, "What can we do to lead a green life?" First, we should reduce the use of the natural resources in our daily life. For instance, we can use the fan instead of the air conditioner. It can reduce the use of electricity. When you really need to turn on the air conditioner, please keep the temperature at 25°C. According to the Environmental Protection Department, the electricity consumption in Hong Kong is very high, compared with other Asian cities. Therefore, we need to reduce the use of electricity. Also, you can use less water. When you are brushing your teeth, please turn off the faucet.

Secondly, we need to support the use of the reusable items. If we don't stop using disposable items, the landfills will be filled in a second. Using reusable items is good for our environment. For example, bringing your own bag can save the energy to make and decompose plastic bags. Also, it can reduce carbon footprint and save money. At school, you can also lead a green life. For instance, you can carry your own cutlery and use durable dishware. These habits can help reduce the waste and extend the life of the landfills.

On behalf of Eco-friendly Club, we hope all of you live green and protect the environment all the time. Don't hesitate! Just do whatever you can to lead a green life. Thank you.

A Letter of Advice

2C Chau Chun Yui, Max



Dear Rita,

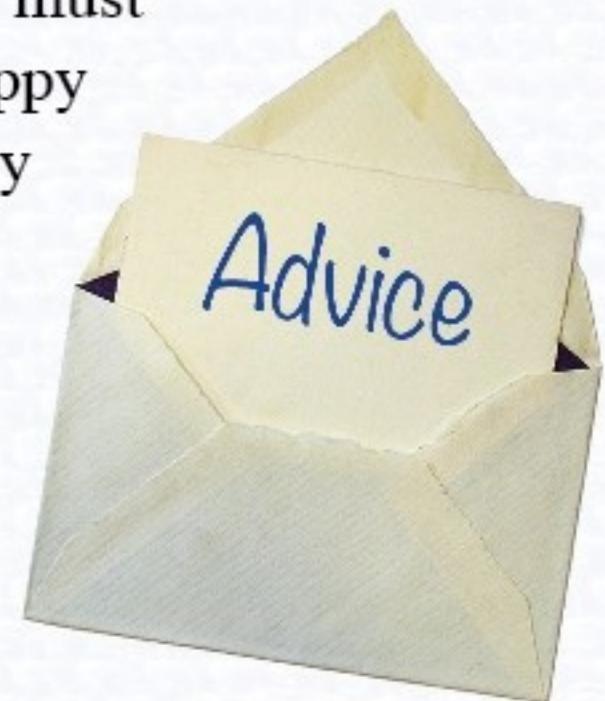
How are you? I am glad to receive your letter. I am sorry to hear that you had an argument with your parents. I know what you are worrying, so I will give you some advice.

Firstly, it seems that you like Terry and want to go out with him. I strongly disagree with this. Even though you have been chatting with him on Facebook for almost three months, you don't know his background. It is very dangerous. Recently, there is a case about a teenage girl who met a young man on Facebook. She was robbed by him. Eventually, she lost many things. I don't want you to be the next victim. I suggest you refuse his invitation and don't make friends on any online dating website anymore.

Secondly, you state that your parents are mad at you. I think you must apologize to them first. If I were you, I would do something to make them happy such as helping them to do the housework and bringing them to some places they want to go. Also, you can do more revision to improve your school results.

I hope my suggestions can help you. If you have any more problems, write to me again. I wish you well in your decision.

Yours,
Max
Max



A Personal Profile

1A Hon Fei Phoebe



Welcome to Phoebe's Homepage

Hello, my name is Phoebe. I was born on 22 August and I am 12 years old now. I can speak Cantonese, English and Putonghua. I am studying at CNEC Lau Wing Sang Secondary School and I am the science subject leader in my class.

In my family, there are 4 members. Michael is my younger brother. He is very naughty. He always makes dad, mum and me angry. Sometimes, I'll punish him too. My mum is a housewife. She always does housework when we have gone to school. When it is evening, some good smell will get into my nose from the kitchen. I think my mum is careless, just like me because she always forgets to bring something. That's why my dad always laughs at us. My dad is an interior designer. I like to watch him design the area in a flat. We always talk about visual art and sometimes he teaches me about wooden art. It is great fun to make pieces of wooden art with him. Also, he is very calm when something makes us nervous. He can handle it calmly.



I think I am quite musical. I started to play flute and joined the orchestra when I was 9 years old. Now, I am still learning flute and joining the orchestra. I think it will be my job in the future.

Sparklers 聯校訓練

Sparklers同學在2004年下半年參加了由榮火青年網絡主辦的兩次聯校訓練，與其他學校學生交流，一起學習如何把感恩文化帶入校園。透過互動遊戲、街頭感恩活動、講座、各校的感恩活動分享中，本校Sparklers同學有很深體會。他們隨後舉行了兩項校園感恩活動：貼紙速遞員和感恩樽蓋，把所學到的應用出來，祝福校園。以下是他們的分享：

同學熱切討論如何在校園宣揚感恩文化



感恩樽蓋



3C 何洁莹

感恩文化好像情緒一樣，很容易傳給身邊的人。不單劉永生中學需要感恩文化，世上任何地方在任何時候都需要，所以我們也在街頭舉辦感恩活動，把感恩文化帶進社區。

3C 楊苑雯

在聯校訓練活動中，我們與其他學校學生交流。最令我印象深刻的，是一位學生雖然口齒不算伶俐，但鼓起很大勇氣站台分享，真的值得欣賞。我明白到人只要願意為神工作，神都會給予機會。

5C 莊文鈞

聯校訓練裝備了我們侍奉神的心志。從街頭感恩活動中，我發現原來很多人和事物，都值得感恩，神會把最好的都給我們。我因此變得更大膽和主動，在公開場合也不會怯懦。這對我的成長有很大的幫助。

貼紙速遞員



遊戲時間



Happy Farmers



鄭偉文老師傳授耕作秘訣



Happy Farmers見到眼前的
收穫一定好Happy啦！



中五級Happy Farmers

中四級Happy Farmers

同學懷著熱誠成為Happy Farmers，體驗有機耕種的樂趣。他們開學以來努力經營菜田，成功種植了白菜、油麥菜、大蕉、白蘿蔔！一分耕耘，一分收穫，他們滿心歡喜將收成帶回家和家人分享。

黃敏華 5B

我深深體會到農夫的艱辛，從搬泥到種植盆、撒種、定時澆水，不是想像般容易。當看到其他同學的農作物已茁壯成長，自己的卻是只長出一點點，心情便由期待變成失落。當得知同學天天澆水，付出了很大努力才有這成果，我便多花多時間料理我的農作物。豐收背後，實在包含許多心血和耐性。

陳峻鏗 2A

從播種、澆水，到收成，我終於感受到農夫在整個過程的辛勞。我看到自己所耕種的白菜，領略到「一分耕耘，一分收穫」的道理，也為著我每天都有美味食物而感恩。

班際籃球比賽



本年度班際籃球於11月25至28日圓滿結束，各隊健兒們拼盡全力，較力爭勝。其中不少隊伍為了在賽事中取得佳績，於課餘時間抽空練習，體驗「成功需苦幹」的精神。

學生的努力亦在比賽中一一展現出來。球場中，氣餒的、失足倒下的、被對手攔截的、久攻不下的畫面屢見不鮮，但令人鼓舞的是，健兒們從沒放棄，失敗後迅速重整旗鼓，又再應戰。

球場上活力四射，觀眾席也絕不冷清，喝采同學為球員打氣，注入了無盡的動力。校園充滿著熱鬧氣氛。比賽經過多輪淘汰後，最終初級組及高級組的冠軍班別分別為3C、3D班聯隊及6A班。



初級組冠軍3C 3D班聯隊



高級組冠軍6A班

升學及擇業輔導組—— 模擬面試工作坊

本校升學及擇業輔導組與校友會合辦「中六模擬面試工作坊」。工作坊於2014年5月10日舉行，有8位在職校友返校作面試導師，協助中六同學進行模擬面試，以期同學在大學入學面試前有更充足的準備。

當天中六同學穿著斯文大方的「戰衣」，懷著戰兢心情踏進面試室，迎接校友們給予的挑戰。面試過程或許叫同學緊張萬分，但面試後校友們即卸下嚴肅的面孔，親切地向同學剖析其面試表現及提供改進建議，同學均獲益良多。

校友們來自不同行業的領導崗位，雖然工作繁忙，但都十分樂意回饋母校，與師弟師妹分享職場的經驗，在此作出鳴謝：

第一屆中五畢業：李銘基、吳慧詩、
韓思聰；

第二屆中七畢業：黃恩健、黎慧珊；

第三屆中七畢業：張豐凱、鄧裕恆；

第四屆中五畢業：關家豪



左起：卓淑珍老師、李銘基校友、吳慧詩校友、韓思聰校友、鄭德富校長、黃恩健校友、關家豪校友、黎慧珊校友、張豐凱校友、譚詠嫻老師



校友們與師弟師妹大合照



校友會主席陳駿業及副主席蔡曉津正努力為師弟師妹分組進行面試



黃恩健校友於面試後給師弟師妹點評



韓思聰校友正單獨面見同學

網絡教育週會



嘉賓合照



鄭姑娘分享主題



有獎問答時間

近幾年網絡欺凌事件屢見不鮮，受害者不分男女老少。他們不少產生負面心理反應，如抑鬱、憤怒、厭煩、孤僻、羞辱或甚至自毀等。他們若在社交圈子內名譽受損，所受的傷害更大。欺凌風氣實在不可長。

有見及此，本校於11月邀請東華三院心瑜軒社工鄭姑娘蒞臨主講相關內容。鄭姑娘透過深入淺出的例子和有獎問答遊戲，讓同學認識網絡欺凌的禍害和應付網絡欺凌的方法，並引導學生代入欺凌者、被欺凌者和旁觀者的角色探討其影響。



國際初中科學



參賽同學

香港選拔賽是由香港資優教育學苑、教育局資優教育組及香港數理教育學會苑聯合主辦的比賽。比賽以筆試形式進行，全港約有百多所中學，約有1000多名中學生參與。本校共派出6名中二、三級同學參賽，其中3D陳明傑同學榮獲二等獎，成為全港參賽成績最佳首80名之一。他已被取錄為資優教育學苑科學範疇的學員，將會參加「國際初中科學奧林匹克訓練課程」。他受訓後若通過遴選，便會代表香港參加第十二屆國際初中科學奧林匹克。

這6名同學努力準備參賽，以下是他們的分享：

3D 陳明傑

吳浣華老師一年前已邀請我參加比賽，但我當時認為試題太難，所以利用暑假時間積極備戰，今年9月才參加。除了閱讀老師的資料外，我也參看表哥的高中科學課本。這些材料實在不簡單，我當時想我沒有可能晉級了，但我沒有放棄。到了打開試卷那一刻，我發現不少試題都是我能力所及。原來只要肯努力，困難便變得容易了！

3B 陳展進

比賽前聽到一些傳統名校的學生討論一些我不懂的題目時，說什麼脫氧核糖核酸（後來經我調查後，原來是DNA的中文），我覺得自己十分無知。比賽開始後，我看見試卷的第一頁就想放棄了，但我沒有辜負老師的期望，振作起來揮筆作答。今次比賽，我學會很多科學知識，也學會勇敢面對挑戰。

奧林匹克2015

2015 國際初中科學奧林匹克

香港選拔賽

International Junior Science Olympiad 2015

Hong Kong Screening

參賽資格
2000年1月1日或之後出生
Eligibility
Born on or after 1 January 2000

截止報名日期
2014年9月5日
Deadline for Application
5 September 2014

選拔賽日期
2014年9月27日
Date of Screening
27 September 2014
詳情請參閱以下網址：查詢
For details, please visit : 3840 0102
<http://go.hkgsz2k.com>

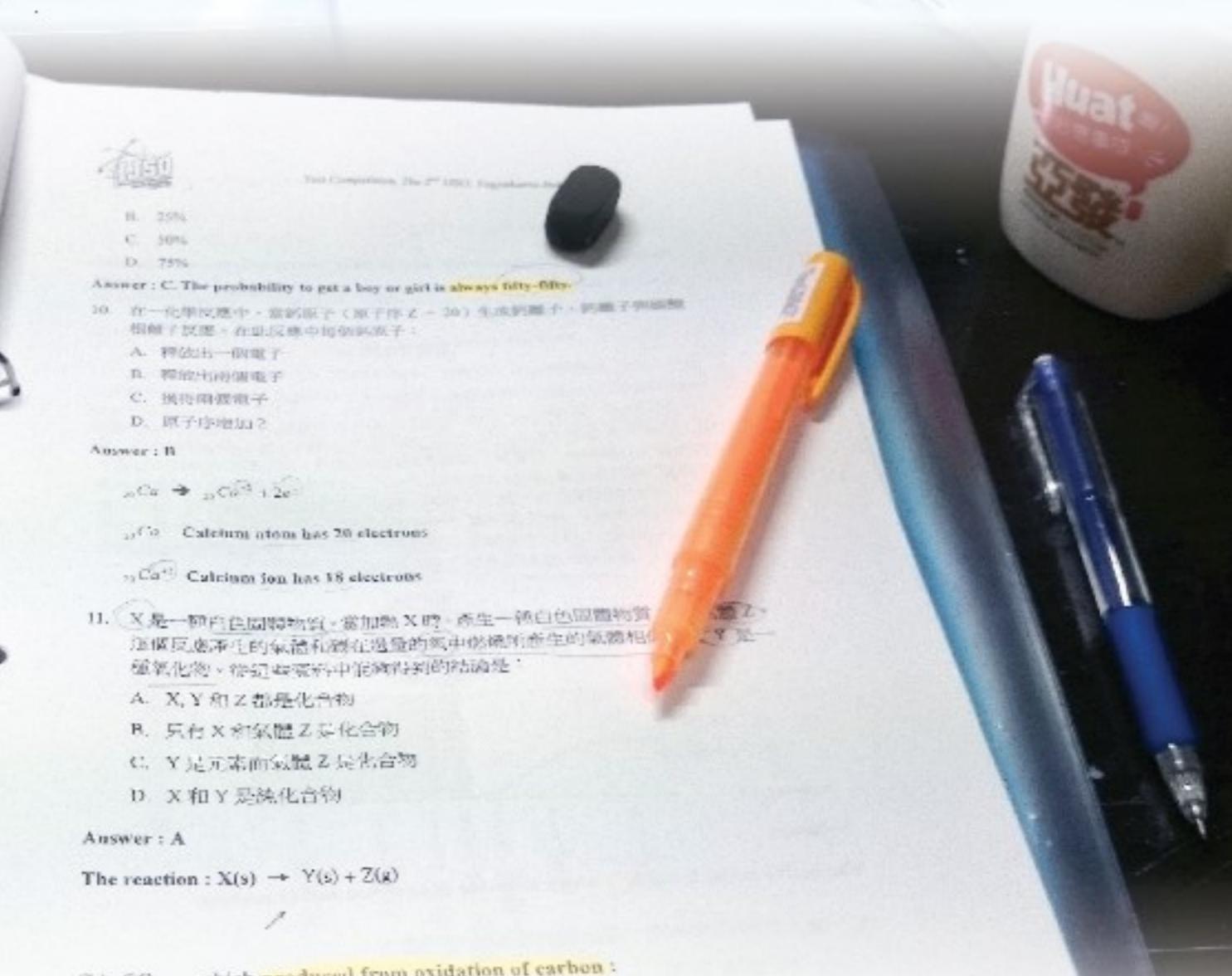
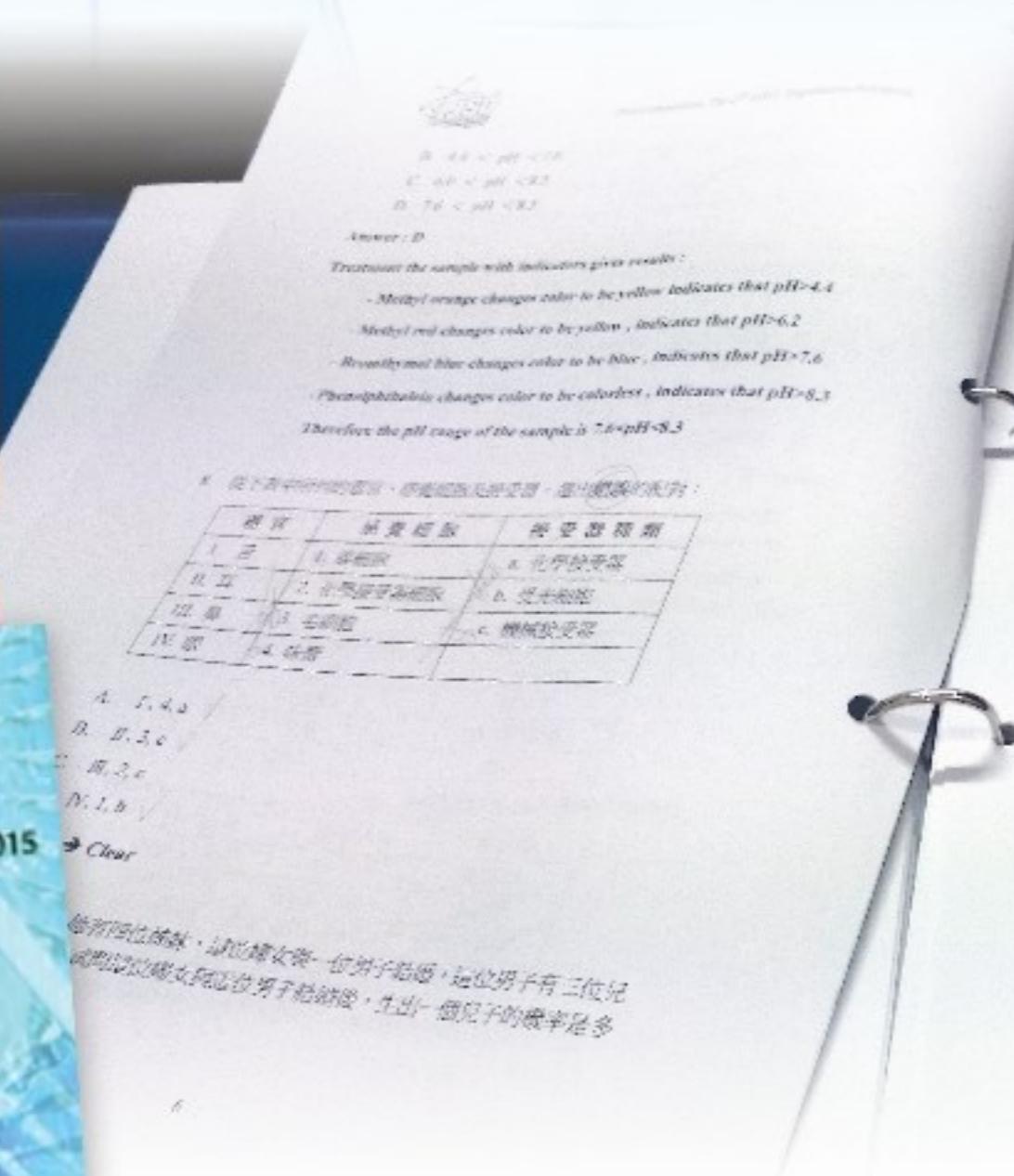
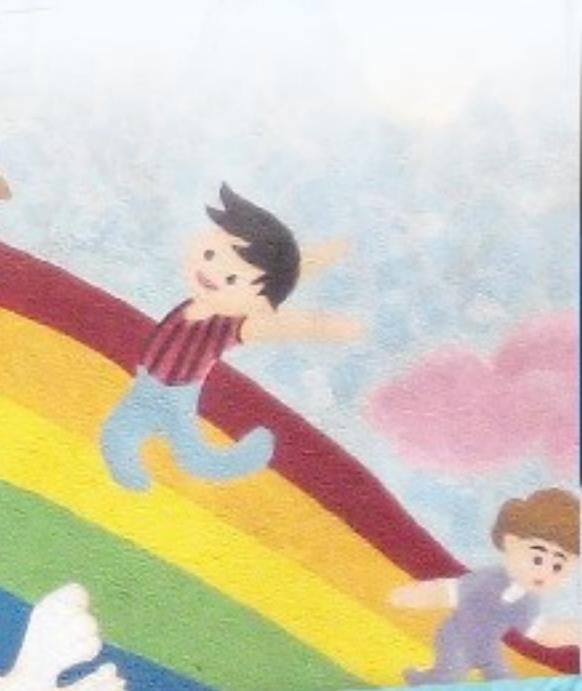
比賽詳情

3B 楊佩禧

考核範圍包括中四級和課程外的知識，可以說我一點都不懂，但我沒有放棄這個難得的機會。所謂千里之行，始於脚下，我努力準備。應試時，我發覺題目也沒有想像中困難。我最終可以獲取甚麼成績？這問題我已經拋諸腦後了。縱然流淚撒種，總會歡欣收割。

2D 伍啓智

比賽當天我的心情雖然很緊張，但事前我由於勤力操練，所以即場的表現不錯。今次比賽令我加深認識科學，且為高中科學的學習打好基礎。



備戰中

3D 李蕙而

被老師邀請參加比賽，我感到十分榮幸，同時亦有點擔心。賽前看了幾次歷年的試卷，內裡很多東西我都不懂。但透過這次比賽，我明白到自己比起其他學生有很多不足的地方，自己今後要更努力才行。

2C 周俊睿

我用了很多時間溫習歷屆題目。比賽當天我雖然緊張，但也盡力作答，賽後立刻鬆了一口氣。經過這次訓練和比賽，我的科學知識大有進步，且從中體會到無論做任何事都要盡力去做。

「飛雁・飛」朋輩輔導計劃



大家齊心完成任務



全體大合照

一系列的訓練活動，包括宿營、義工服務及小組活動等，提升了中一同學的自信心、社交能力、解難、抗逆和情緒管理能力。中三至中五的學長擔任他們的「同儕導師」，給他們適切支援。

去年8月和9月學長們參加了訓練，透過日營和兩日一夜的宿營、學習籌辦活動和同儕輔導技巧等。10月份，他們帶領「飛雁・飛」朋輩輔導計劃開幕禮。隨後他們籌辦中一新生挑戰營及營後重聚日等活動。在中一新生挑戰營中，雁長（學長）和學員（雁員）在導師指導下，透過集體遊戲、定向、競技等活動，增進彼此友誼。以下是其中兩位雁員的分享：

甘景圖 1B

在中一生挑戰訓練營裡，我明白團體合作的重要性。我也更加認識和了解每位中一同學，尤其是自己組的組員。大家分工合作去完成各類任務，合作愈多，了解便愈多。很感謝各位雁長的照顧。



尋找外籍人士



出發前商討部署

頗具「台型」

馬嘉若 1B

「飛雁・飛」每次聚會都讓我和同學更加彼此熟絡，為我們的校園生活添上樂趣。我印象最深刻的莫過於挑戰訓練營，當中的每個活動和遊戲，我仍然歷歷在目。我欣賞雁長樂於助人和熱心服務的精神。

中一級科學探究活動——西瓜波



討論實驗結果



準備擲球



自製西瓜波



計時收集實驗數據



師生歡樂合照

本校致力培養初中同學的科學探究精神，協助他們發展創造力、變通能力及理解能力等高階思維。為此，中一級科學科課程加入了「自主學習——西瓜波」專題研習，主題為「在無重狀態下，哪種物件（重的物件、輕的物件）會先落地？」

同學以分組形式探究，過程中同學須與組員一同設計實驗，包括實驗材料、過程、可行性及如何收集數據。透過分組討論，同學能互相刺激思維，達成共識，把構思實踐出來。

在整個探究過程中同學均積極參與。此教學活動不但能訓練同學的思考與解難能力，還有助他們掌握科學知識，增強溝通技巧。



第十屆全港小學數學比賽

香港學生在國際聯校學科（數學）評估(PISA)、國際數學比較研究(TIMSS)及奧林匹克比賽中，屢獲佳績，實屬本港數學教育界的光榮。學生數學成績日漸進步，且隨著時代的改變，評核及提拔數學尖子的方法已不能只局限於紙筆運算上，更重要的是提高學生的解難、協作及溝通等能力。



比賽即將開始

同學合作解決卷二的任務

為培育及提升學生數學能力，本校與「香港理工大學應用數學系」合辦「全港小學數學比賽（東區）」，聯同全港另外十七區的中學，在2014年12月13日同一天舉行這項數學界盛事。今年有來自港島東區25間小學70隊合共222位小五及小六學生蒞臨本校參賽。

當天上午8時不少既緊張又興奮的老師和家長陸續帶同參賽同學抵達本校，準備比賽。比賽範圍涉及估算、推理和解難。比賽分為三部分：

卷一（數學急轉彎）- 同學需獨立作答；

卷二（創意解難）- 兩位同學需合作完成三項「挑戰」；

卷三（數學智多星）- 屬於電腦互動幾何題及Excel題，每組派出一位組員在電腦室完成。

從參賽同學所流露的雀躍與興奮，相信他們樂於接受這些挑戰。本校亦安排了數學遊戲攤位及茶點，讓他們稍作輕鬆。

同學聚精會神應付卷一



千變萬化卷三電腦試



開心茶點時間



跳大繩比賽



一年一度的班際跳大繩比賽在一片歡呼、喝采聲中展開了！

跳大繩比賽於9月23日至26日開學不久舉行。這是一個在新學年伊始增進師生感情、增進對班內及校內團結和歸屬感的破冰機會。

一連數天各班同學紛紛於午膳、放學時間趕到操場一起練習，連班主任也不例外。校園裡的「打氣」聲、人頭數算聲此起彼落，好不熱鬧！先是「一、二、三、四……」慢慢地數著，到後來就變成了「二十四、二十五……」的歡呼聲。

比賽分初、高中舉行。初中同學積極嘗試，高中同學雖駕輕就熟，但仍毫不鬆懈，為爭取打破記錄而更努力。新加入「劉永生」大家庭的中一同學也感染到這種上下一心的氣氛，興高采烈地加入「戰團」！

最終，6A班同學打破大會記錄，以24人48跳的佳績勇奪全場總冠軍。最後的師生友誼賽更掀起全場的高潮，剛出爐的冠軍隊突破自己剛創下的紀錄，以全班入繩62跳的英姿為比賽劃上完美的句號，也為即將畢業的自己留下一個美好難忘的回憶！

身輕如燕



陸運會

一年一度的陸運會於2014年10月28及29日順利舉行。這兩天風和日麗，天氣甚佳。

各班運動員代表穿上班衫

或體育服，高舉班旗，浩浩蕩蕩步入運動場。隨著運動員代表宣誓結束，陸運會揭開序幕。同學的熱烈打氣，令健兒們滿有信心，在各田徑比賽全力以赴，屢創佳績。陸運會亦設有啦啦隊表演，高年班同學穿上班衫，手執色彩繽紛的啦啦球隨著音樂載歌載舞，排出一個又一個動作及隊型，令人大開眼界，將全場熱鬧氣氛推至最高點。

陸運會亦設制服團體步操比賽。透過整齊的步操，各個隊伍都展現出他們的默契及努力，最終聖若翰救傷隊奪得冠軍。

陸運會圓滿落幕，同學在賽場留下的，除了快樂的汗淚，更有美好回憶。

班際接力賽

跑道上英姿



各班運動員代表



2013年至2014年 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	澳洲國家化學測試 2013	榮譽證書	呂偉慶(5C)、陳嶺峰(5D)、高立文(5D)、郭煒淇(5D)、麥希榮(5D)、彭俊強(5E)、黃嘉俊(5E)、曾詠晴(5E)、林達鋒(6E)、楊逸曇(6E)、林凱莉(6E)
		優異證書	黃文君(5D)、周偉豪(5E)、沈家熙(6E)、黃嘉兆(6E)
		特別優異證書	陳柏基(5E)、曾瑋霖(6E)
中學生物科奧林匹克		一級榮譽證書	曾瑋霖(6E)
		二級榮譽證書	陳創傑(6D)
		優異證書	林曉盈(6D)
第八屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	文憑組即席演講（粵語）冠軍		洪泳森(5B)
2013 美國數學比賽		銅獎	陳子健(1A)
		銀獎	吳亭熹(2C)
		金獎、榮譽徽章、榮譽證書	陳明傑(2A)
青苗學界進步獎		青苗學界進步獎	郭曉雯(2A)、李兆軒(2B)、羅佩儀(2B)、甘偉柏(3C)、叶嘉豪(3C)、李俊文(3D)、阮瀚杰(3D)、王君霖(4A)、鍾浚浩(4C)、黃子靜(4C)、李美盈(4C)、林俊延(4D)、梁思雲(5B)、游可盈(5C)、馮家輝(5D)、張家燕(6A)、蕭敏儀(6B)、譚凱峰(6C)、曾寶民(6D)、李玉雅(6E)
高中應用學習獎學金		高中應用學習獎學金	黃浩賢(5A)
香港島傑出學生選舉	香港島優秀學生獎(初中組)		尹樂兒(4E)
		東區優秀學生獎(高中組)	陳曉霖(6B)
香港解難奧林匹克		中二銀獎	陳明傑(2A)、施詠恩(2D)、姚雍傑(3B)
English Builder 傑出表現獎 (第二學期)		中一級第一名	謝宏曦(1A)
		中一級第二名	周俊睿(1A)
		中一級第三名	吳子恒(1D)
		中二級第一名	施紀元(2D)
		中二級第二名	羅紫翹(2D)
		中二級第三名	梁顯逸(2A)
		中三級第一名	方曉斌(3B)
		中三級第二名	姚凱傑(3B)
尤德爵士紀念基金		高中學生獎	王鵬飛(5B)、曾瑋霖(6E)
2014 加拿大數學比賽	獎牌及優異證書		呂承禧(3B)、黎藹盈(4E)、黃嘉俊(5E)
		優異證書	盧卓賢(3B)、姚凱傑(3B)、呂海棠(4D)、蘇攷(4D)、王澍(4E)、王偉昌(4E)、吳懿純(4E)、尹樂兒(4E)、何家輝(5C)、韓明恩(5D)、黃文君(5D)、陳柏基(5E)、張嘉鏘(5E)、陸銘軒(5E)
中國中學生作文比賽		銀獎	姚凱傑(3B)
美國數學比賽AMC 10		榮譽徽章	王澍(4E)
美國數學比賽AMC 12		榮譽徽章	黃嘉俊(5E)
哈佛圖書獎	首名		陳德源(5D)
		次名	王鵬飛(5B)、張嘉鏘(5E)
全港中學生「升呢」大行動計劃		獎狀(全港前十名)	姚凱傑(3B)
第十一屆學界粵語正音大賽		優異獎	林慧儀(4D)、韋樂妍(4D)、郭煒淇(5D)、陳柏基(5E)、陸嘉儀(5E)、羅李娟(5E)
加拿大數學比賽(Gauss 7)	傑出成就及優異證書		薛嘉遜(1B)
		優異證書	黃頌誠(1C)
加拿大數學比賽(Gauss 8)	傑出成就及優異證書		吳亭熹(2C)
		優異證書	陳明傑(2A)
加拿大數學比賽		獎牌	盧卓賢(3B)、呂海棠(4D)、吳懿純(4E)
		獎牌及優異證書	黃嘉俊(5E)
		優異證書	姚雅麗(5B)、鄭曉悠(5D)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)初賽	二等獎 三等獎	周俊睿(1A)、陳明傑(2A)、黃思進(2A) 吳亭熹(2C)、黃駿迪(2C)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	三等獎	周俊睿(1A)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	獎牌及三等獎	周俊睿(1A)
	English Builder 傑出表現獎 (第三學期)	中一級第一名	麥嘉祐(1D)
		中一級第二名	吳子恒(1D)
		中一級第三名	謝宏曦(1A)
		中二級第一名	羅紫翹(2D)
		中二級第二名	李嘉慧(2D)
		中二級第三名	周松堂(2D)
		中三級第一名	王莉玲(3B)
		中三級第二名	方曉斌(3B)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	蔡柏文(2C)、李俊文(3D)、劉勁毅(4A)、林思妙(5A)
		模範生獎	何洁瑩(2C)、黃薇薇(3B)、張蕙(4E)、呂偉慶(5C)
	聖經科獎勵計劃	獎狀	蔡翰藍(1A)、郭境汶(1B)、譚益雯(1C)、李思穎(1D)、陳正光(2B)、 劉佩怡(2C)、伍嘉淇(2D)、黃可盈(3A)、陳俊賢(3B)、鍾晴(3C)、 馮栢軒(3D)
	新加坡數學競賽2014	銀獎	陳子健(1A)、周俊睿(1A)
		銅獎	何佳俊(1B)、薛嘉遜(1B)、黃林火(3B)
	港澳數學奧林匹克公開賽 (港澳盃)暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	銀獎	何佳俊(1B)、譚益雯(1C)、吳亭熹(2C)
	國際聯校學科評估及比賽	英文科 - 優異證書	仇佳寶(4D)
	國際聯校學科評估及比賽	數學科(英文組) - 優異證書	陳明傑(2A)、陸銘軒(5E)、黃嘉俊(5E)
	香港初中數學奧林匹克全國 青少年數學論壇 數學建模小論文	良好獎	陳明傑(2A)、黃思進(2A)、吳亭熹(2C)、黃駿迪(2C)、施紀元(2D)
	數學奧林匹克選拔賽 (國際陳盃香港賽區邀請賽)	優異獎	陳子健(1A)、周俊睿(1A)、陳穎峰(3A)、石浩鋐(3A)、鍾偉傑(5C)、 何家輝(5C)、陳嘉晴(5C)、陸銘軒(5E)、黃嘉俊(5E)
		一等獎	陳子健(1A)
		二等獎	周俊睿(1A)
	中國中學生作文比賽	優異獎	高美鈺(1D)、梁銘軒(3B)
	第六屆校園藝術大使嘉許禮	嘉許狀	李柏萱(4C)、呂海棠(4D)
體育	香港中國婦女會中學第三十五屆 陸運會4x100米友校接力邀請賽	4x100米友校接力冠軍	林臻彥(6B)、陳創傑(6D)、熊君揚(6D)、溫子康(6D)
	2013-2014中學校際游泳錦標賽 (港島區第三組)	男子丙組50米蛙泳亞軍	麥嘉祐(1D)
		男子丙組100米蛙泳季軍	麥嘉祐(1D)
		男子甲組100米蛙泳亞軍	廖福華(6D)
		男子甲組200米蛙泳亞軍	廖福華(6D)
	聖馬可中學男子組4x50米友校接 力邀請賽	季軍	蔡世裕(3C)、黎卓濂(5A)、王瑋聰(6B)、廖福華(6D)
	筲箕灣官立中學第四十九屆陸運 會4 x 100米友校接力邀請賽	季軍	劉殷勤(2C)、范珊瑚(2D)、鍾晴(3C)、鄧惋心(3C)
	東區分齡游泳比賽2013	男子青少年H及I組4 x 50米 自由式接力冠軍	麥嘉祐(1D)
	校際田徑錦標賽	女子乙組跳遠亞軍	鄧惋心(3C)
	第二屆全港剛柔流空手道大賽	十二至十五歲女童套拳(初 級組)冠軍	吳子翹(1C)
	恒生校園乒乓大挑戰	男子中學組冠軍	謝宏曦(1A)、李俊熙(2A)、陳毅俊(2D)、陳梓駿(4E)、麥希榮(5D)
		男子中學組亞軍	伍智(1C)、鍾展康(2A)、莊霆軒(3C)、何棨浚(3D)
		女子中學組冠軍	蘇珮雯(1A)、廖悅淇(3B)、卞嘉遜(6D)
		女子中學組季軍	莊穎欣(1A)、周穎晞(1A)、李諾彤(6D)
	2014年全國青少年空手道錦標賽	少年女子組第一名	吳子翹(1C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	第六十五屆校際朗誦節	中一級男子英詩獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)、黃嘉希(1D)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	朱珮希(2D)、高穎妤(2D)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第三名)	王芷媚(2D)
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第二名)	何安祺(3B)
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀	李芷盈(4B)、龍可怡(4B)、許珮瑩(4C)、張蕙(4E)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀	鄭鍶佩(5A)、許聰慧(5D)、林嘉怡(5D)、劉瑞琪(5D)、黃筠晴(5D)
		中五級男子英詩獨誦-優良獎狀	黎鎮熙(5C)、陳德源(5D)
		中五級女子英詩獨誦-良好獎狀	湯穎怡(5E)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀 (第三名)	廖千慧(6B)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀	梁兆韻(6B)、余欣欣(6E)
		中六級女子英詩獨誦-良好獎狀	沈子惠(6E)
		中六級男子英詩獨誦-優良獎狀	李哲匡(6E)
		中六級女子公開演講-優良獎狀	甘珮瑤(6E)
		中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	董卓琳(1A)、廖詠詩(1C)、吳芷澄(2A)、鍾靜儀(2D)、高穎妤(2D)
		中一級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)、張子顥(1C)
		中二級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	何洁瑩(2C)、王嘉瑩(2D)
		中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	李思敏(3A)、何安祺(3B)、譚靖榆(3B)、梁靜怡(4D)
		中四級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	劉翊彤(4C)
		中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	蔡兆銘(4D)
		中五級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	黃筠晴(5D)
		中五級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	林文釗(5E)
		中五、六級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	甘珮瑤(6E)
音樂	第二十屆聖經朗誦節	學校組二人對誦(中一至中三組廣東話)-優異獎	蔡碧嫻(3B)、許佩鈕(3B)
		中學合唱優良獎狀	林慧儀(4D)、區可欣(4E)、李宛霖(5B)、馬翠珠(5B)、吳芷程(5D)、程麗思(5E)、劉彩茵(5E)
		良好獎狀(笛獨奏)	麥倩彤(3C)
		良好獎狀(中文聲樂獨唱)	洪穎彤(3A)、洪樂霖(3B)
		優良獎狀(琵琶獨奏) - 亞軍	李嘉慧(2D)
		良好獎狀(四級鋼琴獨奏)	李珈瑩(1B)、高穎妤(2D)
		良好獎狀(外語聲樂獨唱)	李綺桐(1B)、王芷媚(2D)、朱百詩(2D)、洪樂霖(3B)、周悅君(4D)
		優良獎狀(低音大提琴獨奏)	鄭徽音(1B)
		優良獎狀(單簧管獨奏)	鍾展康(2A)、甘偉柏(3C)
		優良獎狀(一級鋼琴獨奏)	林琬婷(4C)
		良好獎狀(四級鋼琴獨奏)	麥倩彤(3C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
音樂	第六十六屆香港學校音樂節	良好獎狀(七級鋼琴獨奏)	麥嘉祐(1D)
		良好獎狀(八級鋼琴獨奏)	麥嘉軒(4D)、梁思雲(5B)
		優良獎狀(鋼琴二重奏)	林曉儀(2D)、施詠恩(2D)
		優良獎狀(外語聲樂獨唱)	高穎妤(2D)、何安祺(3B)
		優良獎狀(外語中學合唱)	莊穎欣(1A)、楊映雪(1A)、林煒晴(1B)、廖沛怡(1B)、麥祖兒(1B)、林芷盈(1C)、廖詠詩(1C)、陳慧賢(1C)、黎穎霖(1D)、李婷慧(1D)、蘇卓文(1D)、歐陽美儀(2A)、陳茜荷(2A)、郭曉雯(2A)、李嘉詠(2A)、吳澄(2A)、陳樂彤(2B)、卓嵐(2B)、洪巧雯(2B)、郭曉螢(2B)、羅佩儀(2B)、吳家雯(2B)、葉文穎(2B)、陳佩如(2C)、陳雯琪(2C)、梁詩蕊(2C)、劉佩怡(2C)、吳思詩(2C)、朱百詩(2D)、朱珮希(2D)、鍾靜儀(2D)、高穎妤(2D)、林曉儀(2D)、李嘉慧(2D)、李嘉嘉(2D)、陳嘉慧(3A)、洪穎彤(3A)、莫俊婷(3C)、林慧儀(4D)、區可欣(4E)、李宛霖(5B)、馬翠珠(5B)、吳芷程(5D)、程麗思(5E)、劉彩茵(5E)
		新聲盃中樂比賽	初級組合奏三等獎 李芷盈(4B)、桂錦茵(4D)、梁靜怡(4D)、張尤君(4E)、王倩宜(4E)、趙衍晴(5A)、林慧嫻(5A)、陸嘉儀(5E)、冼碧琦(5C)
	社會資本校際話劇比賽 香港學校戲劇節	最佳演員獎	呂麒鈞(4B)
		傑出導演	王梓銘(2C)
		傑出演員	卓嵐(2B)
		傑出舞台效果	蘇詠然(2A)、郭曉雯(2A)、陳明傑(2A)、吳思詩(2C)、鍾靜儀(2D)、吳芷澄(2A)、李嘉詠(2A)、梁詩蕊(2C)、伍英蕙(1B)、陳銘泰(2A)、陳浩惟(2C)、徐灝森(2C)、卓嵐(2B)、陳雯琪(2C)、王梓銘(2C)
		傑出合作	蘇詠然(2A)、郭曉雯(2A)、陳明傑(2A)、吳思詩(2C)、鍾靜儀(2D)、吳芷澄(2A)、李嘉詠(2A)、梁詩蕊(2C)、伍英蕙(1B)、陳銘泰(2A)、陳浩惟(2C)、徐灝森(2C)、卓嵐(2B)、陳雯琪(2C)、王梓銘(2C)
德育	「友伴同行」生命互勉計劃	畢業證書	李芷盈(4B)、余鉉澄(4D)、王倩宜(4E)、麥婉怡(5A)、張雪盈(5B)、郭煒淇(5D)
時裝表演	香港創意思維活動 - 「我的神秘化妝舞會」	優異獎	蔡碧嫻(3B)、許佩鈚(3B)、譚靖榆(3B)、黃薇薇(3B)、黃聖榕(3B)
演講	第十六屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	周松堂(2D)、何安祺(3B)、黃聖榕(3B)
興趣	第十三屆年青有為獎勵計劃	飛躍進步獎	鄭芷琪(4D)
		最具領袖潛質獎	韋樂妍(4D)
藝術	熱愛生命圖文設計比賽	高中組優異獎	呂海棠(4D)
制服團體	聖約翰救傷隊少青團隊際比賽 (急救項目)	聖約翰救傷隊少青團隊際比賽 (急救項目)季軍	杜嘉敏(3B)、樊敏希(3C)、張蕙(4E)
社會服務	公益少年團	優秀團員嘉許狀	楊芷君(5E)
	義工運動	義務工作嘉許狀金獎	李榮鋒(6D)、蔡肇行(6D)、陳可晴(6D)、陳旨燊(6E)、張偉倫(6E)、呂孟慧子(6E)
		義務工作嘉許狀銀獎	陳穎賢(6A)、王瑋聰(6B)、陳興燕(6B)、陳婷(6B)、劉穎彤(6B)、李皓怡(6B)、梁兆韻(6B)、蘇曉蓉(6B)、梁瑋光(6C)、陳芷欣(6C)、朱雪雯(6C)、吳浚斯(6C)、黃秋萌(6C)、陳創傑(6D)、鍾啟賢(6D)、謝宇焜(6D)、溫子康(6D)、陳倩怡(6D)、陳綺汶(6D)、何雅妍(6D)、高舜茵(6D)、鄺婉雯(6D)、林曉盈(6D)、司徒泳相(6D)、冼葆儀(6D)、羅梓峰(6E)、盧冠峰(6E)、曾瑋霖(6E)、于如陽(6E)、池嘉慧(6E)、甘珮瑤(6E)、姜瓊玲(6E)、劉嘉雯(6E)、潘穎彤(6E)、蘇怡(6E)、宋美樺(6E)
		義務工作嘉許狀銅獎	林俊聰(6A)、陳奮兒(6A)、陳洛鏗(6A)、張家燕(6A)、莊義珊(6A)、李倩儀(6A)、梁敏儀(6A)、麥秀瓊(6A)、魏志婷(6A)、唐艷君(6A)、黃湘頤(6A)、朱浩賢(6B)、任子聰(6B)、陳曉霖(6B)、陳曉藍(6B)、莊嘉欣(6B)、鄧愷翹(6B)、樊冠聰(6C)、李卓謙(6C)、陳學澄(6C)、陳芷晴(6C)、陳慧瓊(6C)、周以行(6C)、鄭曉晴(6C)、庄緣緣(6C)、官銘欣(6C)、黎倩儀(6C)、李錦瑩(6C)、黃婉盈(6C)、陳昌楷(6D)、陳俊業(6D)、蔡明(6D)、許嘉鏘(6D)、熊君揚(6D)、梁卓恆(6D)、吳子杰(6D)、譚瑋麒(6D)、余承熹(6D)、何曉明(6D)、何芷詠(6D)、梁懿琛(6D)、曾寶民(6D)、胡樂笙(6D)、趙家明(6E)、李哲匡(6E)、李家威(6E)、廖譔恩(6E)、譚啟明(6E)、蔡定光(6E)、黃嘉兆(6E)、林雪欣(6E)、王佩諺(6E)、余敏鏗(6E)