



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第二十八期 二零一四年十一月



可喜的增值成績

本校畢業學生學業成績持續卓越。根據教育局2014年10月所公佈的學校增值資料，本校在新高中第三屆中學文憑試(HKDSE)的成績，秉承過去，再次得到高增值，進步令人鼓舞。(該增值得分是比較學生在該屆中學文憑試成績和他們唸小五及小六時的學業成績，然後再與同屆全港、同區和相類收生的中學學生分別比較。學生在中學六年的學習，進步愈大，則增值愈大。)

無論在「成績最佳的五科」抑或「中、英、數、通識四科核心科目」，本校所得的增值均遠高於全港中學、同區中學，以及相類收生中學的平均增值，九位數都是8。其中以數學、通識、地理、生物四科的增值最大，九位數都是9 (增值的大小可用九位數表達：最高是9，最低是1，6或以上增值)。

這實在是全體老師的辛勤耕耘和中六畢業生的努力，令本校在學術成績上取得豐碩成果。以下兩項分析亦顯示畢業同學的卓越表現：

2014年本校各科百分位數 (Percentile)

科目	百分數
核心四科、數學、通識、生物、中史	屬全港增值 最高 5%的學校
最佳五科、中文、英文、地理、物理、化學、組合科學、資訊及通訊科技、歷史	屬全港增值 最高 25%的學校

2014年本校增值得分

	最佳五科增值得分	四科核心科目增值得分
全港中學	0	0
同區中學	0.3	0.3
相類收生中學	-0.4	0
本校	5.2	5.5

第三屆中學文憑試

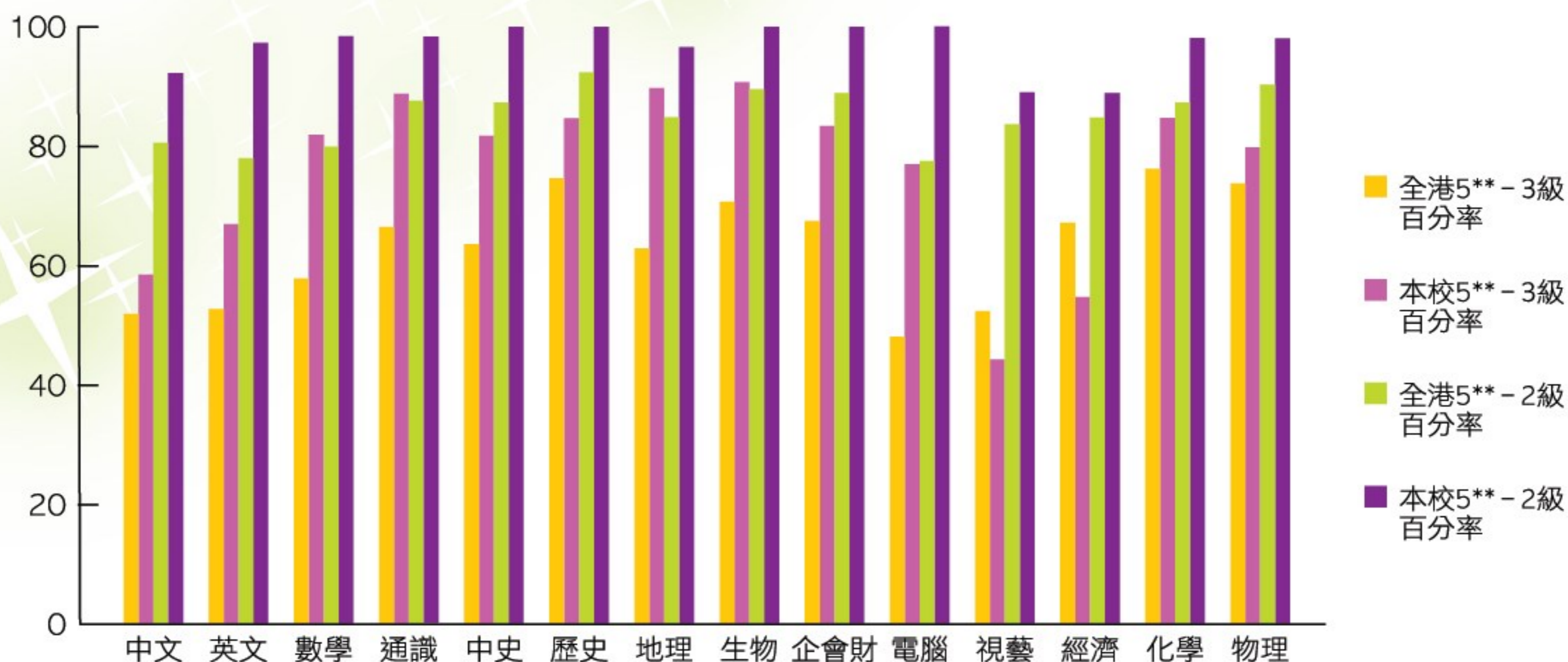
喜獲卓越成績



經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第三屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績(科目如設有中、英文組，以英文組別的成绩計算)：

1. 全部15科報考科目的及格率(即2等或以上)，均高於全港平均。
2. 包括中文、英文、數學、通識科等核心科目在內，13科的3等或以上成績的百分率，高於全港平均。
3. 11科的4等或以上成績、6科的5等或以上成績、4科的5*等或以上成績以及兩科的5**等成績，其百分率均高於全港平均。
4. 歷史和生物兩科2至5*內各等級的百分率，均高於全港平均。
5. 最佳5科(包括中、英)19至21積點百分率(17.4%)，高於全港平均(13.7%)。
6. 5科(包括中、英、數、通識)的及格率(88.2%)，遠高於全港平均(68.3%)。
7. 4科核心科目和1科選修科獲「33222」或以上的百分率(46.6%)，高於全港平均(40.2%)；
8. 4科核心科目和2科選修科獲「332222」或以上的百分率(46.6%)，高於全港平均(37.8%)；
9. 4科核心科目和2科選修科獲「332233」或以上的百分率(37.6%)，高於全港平均(33.0%)；
10. 31%畢業生升讀大學學位課程，以及45%升讀副學位或以上課程。以上百分率高於全港平均。

2014年文憑試成績比較：本校與本港日校考生



第三屆中學文憑試 學生大學生活點滴及讀書要訣分享

以下是首7位成績最佳同學文憑試成績：

陳旨燊同學

升讀中文大學建築學系

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	4	5**	5**	5	5** (物理)	5* (化學)	28	32

林俊聰同學

升讀香港大學文學院

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
5	5*	4	-	5*	4 (經濟)	5* (歷史)	27	31

梁卓恆同學

升讀中文大學歷史系

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	3	4	-	5*	5* (中史)	4 (歷史)	27	30

本校在學術成績上取得豐碩成果，全賴老師的辛勤耕耘和畢業同學的努力。以下是部份學生的大學生活點滴及讀書要訣分享：

曾瑋霖同學

升讀中文大學公共衛生系

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
5	4	5*	5	4	5** (生物)	5* (化學)	28	32

陳俊業同學

升讀香港大學文學院

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
5	5	4	3	5*	5* (生物)	4 (化學)	26	30

曾煜倬同學

升讀城市大學人文社會科學系

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	3	5**	4	5	5 (生物)	5 (化學)	25	29

沈家熙同學

升讀科技大學土木工程系

中	英	數	數(M1/M2)	通識	選修一	選修二	總分	
							5科	6科
4	4	5*	5*	3	5** (物理)	5 (化學)	26	29

沈家熙同學 如何準備DSE 進入大學生活

要在萬千考生中突圍而出，其實難度處處，險阻重重。成功要訣第一是具備決心和實踐。有決心，行動自然迅速，效率油然而生；第二是努力解決難題，難題固然不可避免，強如5**狀元，亦不會滿分，但只要認真學習，囊螢映雪，難關自當輕鬆衝破，腦中的迷霧就會煙燒雲散。

有人云：「挑戰是人生中的一種習慣。」大學是習慣的延續。我就讀科技大學工程系，第一課是有關機械人和電子車的實驗。面對陌生的程式編碼，我腦中浮現出多個問號，但努力一番之後，眼見戰車在軌道中奔馳，自己樂在其中。大學是夢想的發源地，順着心中的理想前進，挑戰便不再是挑戰，僅是一種生活模式而已。



(左一) 沈家熙



(左四) 沈家熙

曾煜倬同學 為了入大學，你可以去到幾盡？

我沒有特別的讀書技巧。不少人相信苦讀必有出頭天，會獨自寒窗苦讀，但我認為最重要的不是書本，也非獨門筆記，而是戰友。一同奮鬥，儘管疲憊也不孤單。身邊的朋友可以是自己隨時的幫助；不恥下問必有得著，所謂教學相長，不要吝嗇，互相分享知識，取長補短，絕對百利而無一害。

(後中間) 曾煜倬



大學生活總令人趨之若鶩。再沒有儀容檢查、再沒有早會週會等。大學可算是自由的代名詞。如果你嚮往這種生活，請奮力去追求！路途縱不平坦，挫折令你沮喪，但放棄只會註定失敗。



(左一) 曾煜倬

最後把Supper Moment《無盡》中一句歌詞送給大家：「或許到最後沒有完美句號，仍然倔強冒險一一去征討。」



(左三) 曾煜倬

陳俊業同學 如何讀好英文 學習於港大

英文系的教授在第一堂時說過：「你們不是要將知識停留在筆記本上，而是要令知識停留在你的腦海中。」我明白同學讀英文的困難，因此有一句忠告：“Please be examination-oriented!” Reading方面，我會快瞄題目，防止浪費時間。Writing方面，我習慣在開頭及總結下功夫。我常使用比喻，例如：“Ice Bucket Challenge has become a whirlwind sweeping over the globe.”讓考官眼前一亮。有大量同義字在腦海中，是很重要，例如Important可以用vital, crucial等字眼代替。我會嘗試各類Grammar items吸引考官，如倒裝conditional sentences及gerund等。Listening方面，我會標記Tasks的重點和背問題。



陳俊業

(右二) 陳俊業



我現於香港大學修讀文學，主修英文、法文及西班牙文。開學前大學不同的學生組織舉行迎新活動，令我的大學生活有一個好開始！

“Play Hard”還要“Work Hard”！大家對大學生活可能有疑惑：「大學生活是否十分空閒？」的確，相比中學要上7小時的課，大學當然比較彈性，課程可由學生選修。我參加了HKU YMCA, World University Service和English Society等會社。平日我也修讀晚間課程，你可以想像大學生活是多麼輕鬆卻又充實！

科技大學「走進珠三角」考察計劃



訪問退休農民，憶述「三農問題」的處理

大合照於南沙資訊科技園，背後是入住賓館

同學訪問當地農民工的生活狀況

下田體會農耕

今年4月16至18日郭潔嫻老師和劉穎璇老師率領38位中五級通識科同學參加科技大學「走進珠三角」考察計劃，透過參觀民營或國有企業、南沙的資訊科技園，以及農村和廣州大學區等，探究經濟、社會與環境這三個城市發展的重要元素和瞭解「可持續發展」的概念。

今次考察是第二屆。同學們訪問和比較民營企業與國有企業(珠江啤酒廠)的營運；考察南沙旅遊業，訪問該地旅客和商戶以瞭解旅遊業的經濟效益；訪問當地居民當年國家如何推行「一孩政策」和農業、農村和農民「三農」政策。同學實地體驗教科書上「三農問題」、「農民工的戶籍問題」、「工業高速發展帶來的種種環境問題」、「發展與保育的矛盾」和「中港融合」等課題，增廣了識見和提升了批判思考能力，誠然是一次充實且富趣味的學習經歷。



水質實驗，了解改革開放後中國的水源污染情況

我的祖國 — 京港澳學生暑期交流營

6D 陳嶺峰

陳嶺峰同學經過嚴格遴選，獲主辦機構香港新一代文化協會甄選參加「我的祖國 — 京港澳學生交流營」，於今年7月19至25日前往北京學習與交流。行程包括：與香港、北京及澳門三地的學生同食、同住、同活動；於天安門廣場觀看莊嚴的升國旗儀式；觀看放軍部隊軍事表演；參觀國家博物館、抗日戰爭紀念館及盧溝橋等，了解祖國的近代史；考察萬里長城、圓明園，感悟華夏文明的悠久歷史；小組分享，與三地青年分享營中的所思所想。以下是他交流營的體會：

「不到長城非好漢」，這次交流營擴闊了我的眼界，除了參觀名勝古蹟外，也與很多京港澳三地團友交流生活體驗和政治議題的意見，從而學習多角度批判性思考和接納不同的意見。雖然我的普通話不太靈光，但我依然積極和北京學生溝通。七日的交流，我和組員建立了深厚的友誼，我亦變得更有自信面對挑戰。

觀賞天安門升旗禮後合照
(前左一是陳嶺峰同學)

香港團友
出發前合照

惜別晚會合照

「同根同心 —— 香港初中及高小學生內地交流計劃」

陳靜岩老師、王嘉欣老師和唐家欣姑娘帶領30位中三同學於今年7月3至5日前往韶關丹霞山考察當地的發展，並訪問當地居民，了解當地人的生活。交流團回港後舉行分享會，同學有以下的體驗：

3B 譚靖榆

到丹霞山學習，我獲益匪淺。在導遊的帶領下我們三天內多次進入丹霞山參觀旅遊景點，並沿著丹霞山的中層岩石一步步踏上山。我們認識沿路丹霞特有植物，例如丹霞梧桐。丹霞梧桐保護了丹霞山水土不被流水破壞，所以十分重要。我們還乘小船穿過翔龍湖，並攀上丹霞山，居高望遠，在觀景台上以360度的全方位觀看丹霞山的美麗面貌。

3C 范偉健

我對丹霞山的地貌及地質有了深刻認識，並深深了解地質保育的重要。從丹霞山的歷史到發展，導遊都清晰講解，還介紹當地特有的植物和其特徵與藥用價值。我們還訪問了當地居民，他們非常熱情、好客，沒有架子，令我們深感溫暖。

3A 何佩珊

我們要辛苦上山，換來的是動人壯觀的美景，所流出的汗水是值得的。我們可以近距離觀賞陽元石和蠟燭峰，也認識很多在丹霞山生活的動植物。我們還參觀了丹霞博物館，內裏放滿稀世奇珍，讓我們大開眼界。



「年青有為」計劃 · 台北交流

基隆市身心障礙福利服務中心——
照顧身心障礙人士（右一石麗盈，右二鄭芷琪）



5C 石麗盈

「年青有為」獎勵計劃由柴灣浸信會舉辦，當中有一系列活動，例如迎生營、與名人對話、歷奇福音營和乘風航等。參與年青有為活動，我有很多體驗。我們組員間要緊密合作，意見不合之時，需要學會與人協商和彼此退讓。一連串的訓練，如自我介紹、參與歷奇活動等，大大鍛鍊我的膽量。我榮幸能成為赴台灣交流團的一員，讓我可以了解台灣人民的需要、生活習慣、社會支援等，大大開闊我的眼界。

5D 鄭芷琪

台北之行讓我了解戒毒村、麥當勞叔叔之家和一些照顧長期病患人士等機構。旅程活動豐富有趣，例如：參觀麥當勞叔叔之家、殘疾人士復康中心、教會等。最深刻的是參觀戒毒村並與戒毒人士交談。我們一起唱詩歌、玩遊戲、彼此分享、共進午膳，沒想到他們竟願意剖白自己不如意的經歷，讓我們明白多一點。

台灣浸信會崇拜交流
（後右二鄭芷琪，右三石麗盈）



晨曦會基隆所探訪戒毒人士
（前左一石麗盈，左二鄭芷琪）

第九屆港島聯校 學生領袖訓練計劃暨台灣考察團

4A 何安琪
4C 馮嘉欣、劉凱怡

五日四夜的暑期台灣交流團轉瞬過去。按今年主題「青少年的公民社會」，我們延伸了三個研究方向，包括青少年的參與途徑、發表意見的限制、表達意見的主要途徑。我們參觀了國立台灣大學、立法院、創意園區，政府機構等，擴闊了眼界。

學術方面，我們最深刻及最大的得著是與台灣少年權益與福利促進聯盟(台少盟)和國立台灣大學社工的交流對話。台少盟是台灣青少年主要政策倡議的團體，他們會尋找生活瑣事的問題向政府反映，為青少年謀取福利，如車費。原來台灣是沒有學生優惠，他們就向政府表達，和爭取。原來關心社會可以從小事出發，我們身邊的大小問題，不要習以為常就不察覺。

我們和國立台灣大學大學生和社工有一個暢所欲言



的對話，讓我們了解當地學運和青年對社會關注等。交談的最大的得著是認識到參與社會活動必須保持和平理性，也不一定要上街示威，幫助別人也是一種關心社會的行為。

我們也參與龍光寺「街遊」活動，令人難忘。當地社會企業創造了機會訓練露宿者擔任導遊。而龍光寺是一個三教九流、黑社會幫派及露宿者混雜的地方，想不到的是他們都頗熱情奔放。露宿者自力更新，到附近寺廟工作、搬棺材等，並非無所事事。

露宿者每一個都有一段不平凡的過去，是挫敗令到他們跌到谷底。他們需要的是一個機會重生，被人接納。

漫長暑假，你有思量如何善用，過得充實？以下是5C班楊泳鋒同學在過去暑假精彩生活的片段：

模擬聯合國

在今年暑期整個模擬聯合國活動中，我們見過不同的人，和立法會議員交談過，也和聯合國駐港官員走過一場模擬會議。三天兩夜的模擬聯合國會議，參與國有中、英、美、伊拉克、沙地阿拉伯等三十個國家，而我則擔當著多明尼加共和國外交官出席，就移民勞工的人權問題，提出應對之策。最後各國為了自己不同的利益，並沒有達成一個有效解決問題的方案。無疑，這讓我們反思利益重要，還是人權重要。

(右三) 楊泳鋒



(右一) 楊泳鋒



暑期青少年培訓計劃 Global Elites 2014 「社會公義·公義社會」

今年暑假，我參加了由Roundtable Community及uRounders合辦的「暑期青少年培訓計劃」，透過講座、工作坊、宿營和會議，以不同角度增進對社會議題的認識，並提升領導才能。



(後左三) 楊泳鋒



(前右三) 楊泳鋒

飛躍社會服務領袖

由青少年領袖發展協會舉辦的「飛躍社會服務領袖計劃」，內容包括專題講座、探訪新移民家庭、中文大學體驗營、專題研習、組織義工等。這些活動皆讓我的領導才能、社交能力得以提升。



(後左一) 楊泳鋒



(左五) 楊泳鋒

S.1 Summer English Bridging Course

To prepare S.1 students to adapt to the secondary school life, the S.1 Summer English Bridging Course was conducted from 17 July to 23 July 2014. More than 100 new S.1 students joined the course. Besides teaching English, using English as the medium of instructions is also the focus of this course. How do students find the course? Here is the sharing of one of the participants.

IA Vianna Koo

The course is good for me because the teacher taught us something in advance that we would learn later in S1. It prepares us for our new school life. Besides, we learnt new vocabularies for different subjects and some common classroom language.

In this course, I met many new friends and teachers who are nice and friendly. It is really a good idea to organise the summer bridging course.



They do some listening practice in bridging course.



They are discussing how to put classroom language into role play.

Students are learning vocabulary of different subjects.



Students are doing role-play.

MMLC (RM401) iPad Lessons



With the wonderful visual equipment, teachers can present different learning tasks more effectively



As Apple TV is installed, students can present what they have done on the iPad through AirPlay



The movable furniture allows students to work in groups and discuss with one another more easily

The MMLC is completely renovated and ready for use in this academic year. Teachers and students involved in the iPad learning project are excited to embark on a new phase of teaching and learning in this room.

Movable furniture and advanced audio and visual equipment are installed to ease the processes of discussion and presentation. Some blackboards and whiteboards also surround the room so that students can report their discussion results or findings more effectively.

Teachers who have conducted lessons in this room agree that it is an ideal place for iPad learning and discussion because of the meticulously designed setting and stable wifi network. Let's take a look at what students think about this room.



Students are engaged in the learning process when they use the iPads

Chow Wing Hei Kiki 2B

I think MMLC is quite an interesting place. I go there to attend the iPad lessons. I am really happy that I can use the iPad at school because I'm a big fan of Apple products. It is not only fun to learn with the iPads, but also a new learning experience to me.

When I have iPad lessons, I always have the chance to discuss something with my classmates and friends. In order to finish the tasks assigned, my groupmates and I must communicate well. As we can all express our ideas on how to finish the tasks, we are always engaged in class.

With the iPads, we can read different learning materials and learn with different apps. It is really fun and useful!

Kong Lok Yiu Beth 2B

The new MMLC in LWS is big and the design of this room is awesome. The desks and chairs are all in red and black. When we have to use iPads in lesson, we will go to this room.

I love learning with the iPads in LWS. Last year, we created a story with the iPad and we had a lot of fun doing it.

Learning with iPads is very different from that in regular lessons. Regular lessons might not be exciting because we mainly sit in the classroom and listen to what teachers say. However, learning with iPads enables us to develop teamwork and communication skills because we have to discuss with our groupmates.

I love the MMLC and iPad learning!

English Drama - Romeo & Juliet

A Note from 'Juliet'

6D Jasmine Wong

Playing Juliet in our school's drama production, 'Romeo and Juliet', is one of the most memorable events in my 6-year secondary school life.

It gave me a chance to make new friends and to perform in front of all my schoolmates. It also helped me to develop my communication skills and be more confident when working under pressure.

It was a great experience and I wish to thank all the members of the drama team. We had great fun after the performance when we celebrated together with a pizza lunch.

The drama production has given me unforgettable memories and I strongly recommend you to join drama production if you have a chance.

All the best,
'Juliet'



Last photo



A Reflection on Our School Drama, 'Romeo and Juliet'

5D Gabriel Shau

Participating in English Drama was an interesting experience. Instead of being an actor, I was a stagehand working as an audio technician. The last time I acted in a drama was four years ago. I just felt nervous about acting again and didn't want to get myself into any awkward situations.

I'll never know if it would have been a better show if I were one of the performers, but those who were on stage certainly did a brilliant job, as did the

three teachers who produced the drama. Judging by the cheering and applause from the audience, the drama was certainly a success.

However, there was one little thing that bothered me. Since we had to condense the two-hour plot into a slot of one single lesson, the storyline could be affected. Nevertheless, the whole idea of the story was gotten through, and the production, as well as me, survived in spite of the modified storyline.



The ball

The death



The meeting

The wedding ceremony

Outstanding Writings

A Letter to Humans



5A Lau Ka Yuet, Rainbow

When society and the government were discussing how to develop Lantau Island, a letter was sent to the media. Everyone was shocked when reading this letter. Although they all knew that it was a joke, everyone is stimulated to think about the feelings of wildlife before they develop the area.

Dear Humans,

I am the representative of the marine lives living around Lantau Island. A few days ago, some of you discussed about designating two new marine parks off Lantau Island by 2017. We are not surprised by this development as it will give you a better life. But have you thought about OUR future? I am writing to raise our concerns on this development.

First, most of the marine creatures in this habitat disagree with the plans for the marine parks. We think that the proposed area is too small, only about 1930 hectares around Southwest Lantau and Soko Islands. We do not have enough space to live in this small area. We think that this plan is not to protect us, but maltreat us.

Second, we enjoy living around Lantau Island, but we do not like living in a marine park. We will feel upset and disappointed if we are forced to live in the marine parks.

At last, although we know that we have no power to change the decision of development, we still hope that all you humans can have empathy and consider our feelings before you embark on your development.

Yours faithfully,
Pink Dolphin
Chairman
The Marine Life Organization



A Letter to My Son



6E Wong Ka Chun, Peter

Dear Son,

How are you? How's the new school year so far? Don't push yourself too hard even though you are going to participate in DSE. In fact, your life is just like a marathon. You need not feel upset even if you don't perform well in DSE. This exam is just a small part of your life. I hope you just try your best and have a life with no regrets.

Yesterday, I read a news article about a South Asian, Naveed Hussain, who grew up in Hong Kong. He wanted to join the Police Force when he was young. He had no confidence to fulfill his dream when he graduated. The only thing he knew was that he could change his future by working hard every day. He tried his best to climb every step in his "life-long marathon". He worked very hard to learn Chinese in order to pass the Force's alternative Chinese-language test. With his three-year effort, he has become the third non-ethnic Chinese police officer since the Handover.

In fact, my dear son, your situation is similar to Hussain's. You have your dream, but right now, you don't know whether it will come true or not. I am sharing his story with you as I hope you can learn from his attitude. Try your best to pursue your dream. You will succeed in the marathon as long as you don't give up. I have confidence in you and you will be successful one day.

Love,
Dad



My First Day at LWSSS



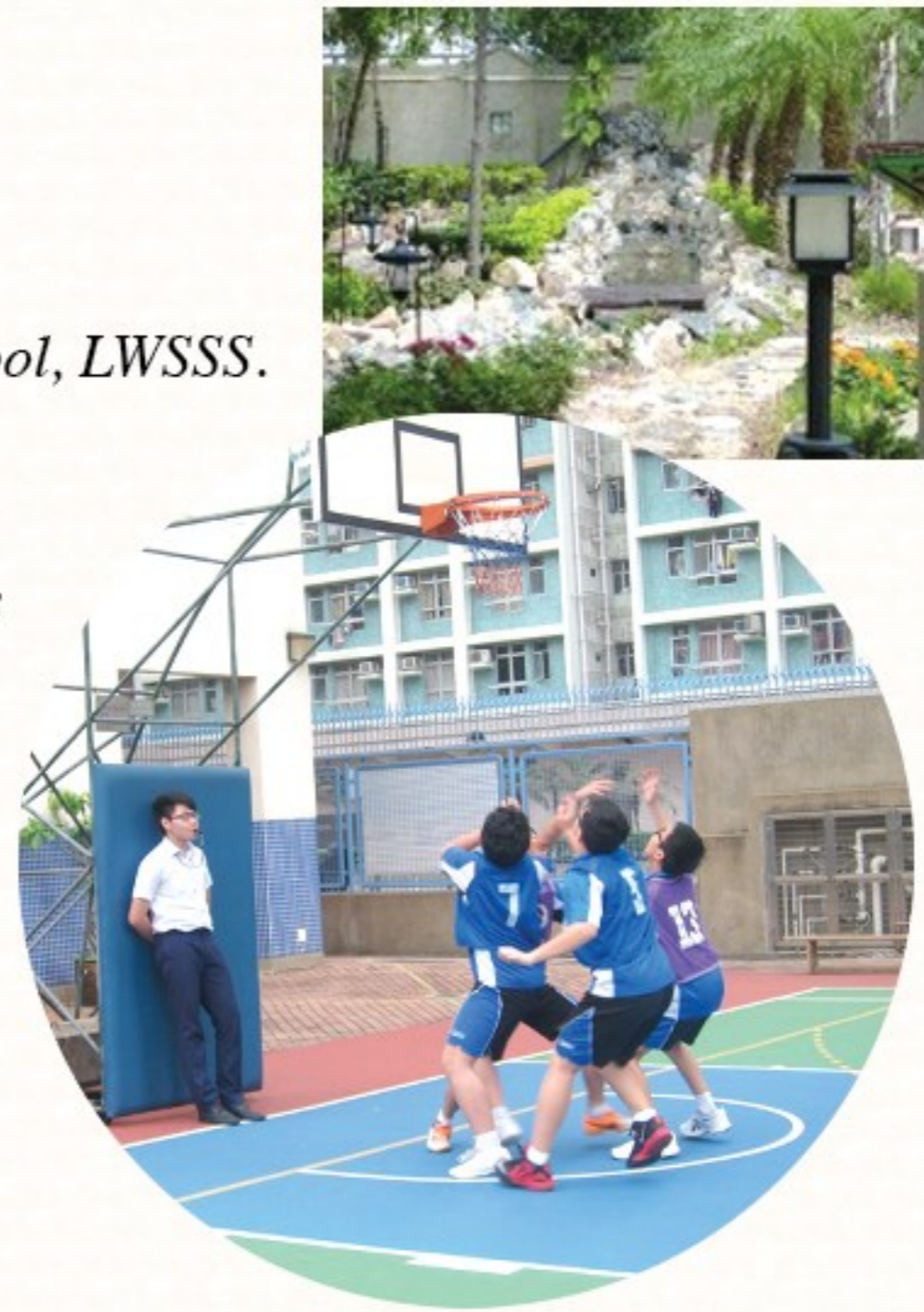
1A Koo Ka Ling, Vianna

Monday, 1st September

Dear Diary,

*Today is the first day at my secondary school, LWSSS.
A new school, a new start!*

When I was walking into the school, I was filled with excitement because I saw the principal's smile. The school is so big. On the ground floor, I saw a tuckshop and a huge basketball court. I felt joyful because I can study here. LWSSS is very different from my primary school which is nearby. It has a lake which my primary school doesn't have.



When I walked into my classroom, I saw many new faces. The classroom was crowded but filled with joy. I felt very happy. I met a great teacher, Miss Tsang. She wears glasses and has curly hair. She teaches us English. She is very nice. When we have questions, she will always help us. She also speaks softly. When the boys are naughty, she will talk to them gently and patiently. I met a good classmate, too! Her name is Shernon Tong. She has short hair and wears glasses. I think she is cute because she looks like a cartoon character! Also, she is very kind and always helps me.

Right now, I feel good about my new school life. I am sure I will study happily in LWSSS because the teachers and classmates are very friendly and gentle. I will be a successful student in 6 years' time because I can gain a lot of knowledge from my teachers and the books.

Goodnight, Diary.

MY EXPERIENCE IN THE STUDY TOUR TO ENGLAND (SOUTHBOURNE) (2014)

4D Lui Shing Hei

I joined the study tour to Southbourne, a small city in England for 17 days during the summer holiday. During these days, I noticed that I have changed a lot. This was the first time I left my parents for a foreign country. I was very excited. I have become more independent after the tour because I needed to do a lot of things by myself which have always been done by my parents. For example, tidying up my room and looking after myself ... I have learnt a lot of things that I cannot learn from textbooks in this trip.

The thing that impressed me most was the way teachers teach English. They played lots of games with us in class and I never got bored. They also told us lots of jokes which made me laugh during the lessons. I started to love English for this reason.

Apart from learning English, experiencing different cultures was also an important aspect of this tour. Southbourne is very different from Hong Kong. Everyone there is friendly and enjoys life. Instead of playing with their mobile phones or computer games, they would rather spend time with their families and friends at the beach and enjoy the sunshine at weekends. I love their lifestyle.

I strongly encourage you to travel around the world whenever you can, and try to discover more new things by yourself. Study tour is a good choice for you!



「原來我得架」美國中學交流計劃獎學金

"YES I CAN" U.S. High School Student Exchange Scholarship

The "YES I CAN" Fund aims to provide scholarships for less privileged local Secondary 3 to Secondary 5 students to study in the States for a year. Although their academic results are assets for winning the scholarship, they are not the prerequisites.

There were over eighty applicants last year, in the 3rd "YES I CAN" U.S. High School Student Exchange Scholarship Programme. With her outstanding performance in the two rounds of interviews, our student KO Chloe, became one of the five winners of the Scholarship. She is now studying in Grade 11 in the States. The following is her sharing:



KO Chloe (高名誼) 4D (2013/2014)

Hi guys! How are you doing? This is Chloe from Utah, U.S.A.. I have been in America for around three months. Everything I see here is so pretty and awesome. I have been up the mountain and stayed in a cabin with my previous host family. We have also camped and slept under the stars.

Recently my host family was changed. My new host took me to Lake Powell in Arizona and we slept in a houseboat. They also brought me to Salt Lake City which was over four hours' drive away even it is in the same state. Since it's now the fall break, I am on holiday with my host near the ocean in California having a lot of fun!

Don't these experiences sound fun? Although I have had lots of exciting experiences, I have also had some quiet time for my study. I find US History the hardest. I spend three hours every day studying it. Using English all the time is also really tiring for me. You may

think that staying in USA means I have lots of parties and I always hang out with friends. However, I find it very hard to make friends as they are shy and they seldom talk to each other. So, I am always alone. I got shingles too. You can't imagine how painful it is, especially when nobody is by my side.

I know you are going to have exams soon. Work hard, don't give up! LWSSS schoolmates, have a wonderful day!

P.S. Don't say that my photos are taken from Google. They are all taken by me!

Award-giving Ceremony
From left to right,
KO Chloe, Chloe's mother,
Ms. Ma Man Ha (sponsor),
Principal CHENG Tak Foo,
Ms. WAN Bik Man (Class Teacher)



小企鵝救地球——環保裝置藝術展



同學們為自己的製作歡呼

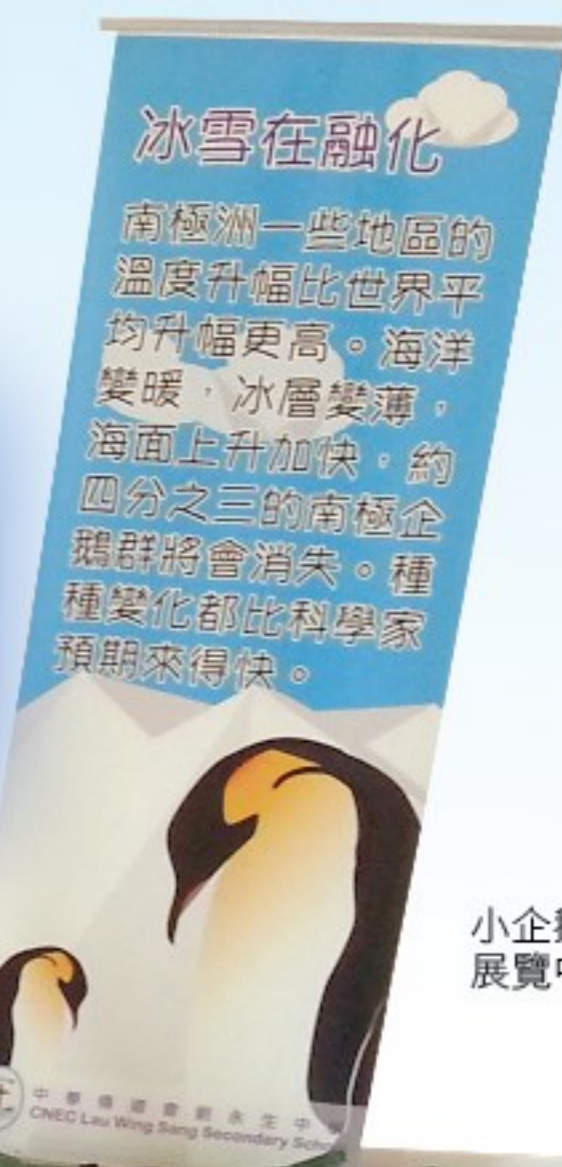


幾經辛苦，終於完成了



未完成的製品

為使同學更關注全球暖化所引致的生態危機，環境健康教育組與視覺藝術科於今年5月27至30日在浮雕壁畫旁，舉行「小企鵝救地球」裝置藝術展覽。約有30位學生使用舊報紙製作多隻不同造型的紙糊企鵝模型，並設置展板闡釋全球暖化所帶來的問題，教導同學做個對環境負責任的公民。



冰雪在融化

南極洲一些地區的溫度升幅比世界平均升幅更高。海洋變暖，冰層變薄，海面上升加快，約四分之三的南極企鵝群將會消失。種種變化都比科學家預期來得快。



小企鵝救地球展覽中

扶貧委員會特別需要社群專責小組來訪



小組討論



來賓合照



右邊為社群專責小組主席蔡海偉先生、左邊為本校鄭德富校長

扶貧委員會特別需要社群專責小組主席蔡海偉先生與委員許宗盛律師、黎妙儀女士、林樹竹女士於今年5月7日上午來校親善訪問，了解本校如何照顧一般和家境清貧的特殊教育需要學生。隨行嘉賓包括教育局陳彩云女士(東區學校發展組)和關慧芬小姐(特殊教育支援督學)。

嘉賓首先出席座談會，由鄭德富校長、廖志剛老師及陳愷靜姑娘講解本校多年以來支援有特殊教育需要學生(包括家境清貧的)的工作。參觀完校園配套設施之後，眾嘉賓先晤見數名學生及家長，從中了解他們的需要和所獲的支援，然後與鄭校長、譚文燕副校長、廖志剛老師及陳愷靜姑娘面談，深入了解本校給予該等學生和其家長的支援。本校以上工作，給嘉賓留下深刻印象。

多媒體教學室



四樓多媒體學習室成立至今已有13年頭。今年起多媒體學習的平台由桌上型電腦轉移至ipad平板電腦。為推動多媒體及流動學習，401室的設計有大改動，承擔了流動學習室及分組討論室兩個功能。

該室新增了一個無線接達點，同時連接了40部流動裝置；新增了一部「APPLE TV」連接投影機，師生在演示時能直接把平板電腦的內容投射在屏幕上。為方便分組討論，該室添置了可移動的書枱，可按需要組合成4人或8人一組。房間的四周牆壁添置了綠板，供匯報或討論之用。

電腦室更新設備



全校電腦室於暑假進行了一系列的設備更新，三樓和五樓電腦室共84部電腦更換成Intel Core i-5的新型號電腦，令執行程式及播放影片時速度皆顯著提升。另外，新增了Adobe Photoshop CS6軟件，方便學生處理圖像。

不一樣的數學週

沒有數字的數學

數學一定是討論數字嗎？一直以考試主導學習的同學對數學的印象，多是背公式、機械式的操練……較少以另一種角度來欣賞數學，在邏輯、策略和圖形等擴闊視野。

在今年4月數學週，師生協力舉辦了很多的大型數學活動，例如「腦力激盪200題」、「Number Puzzle」、「Rummikub」、「T字之謎」比賽，和讓學生發揮創意的「七彩立方」。以上活動讓學生感受數學的生動有趣。



Number Puzzle比賽

師生齊協力 滿載師生情

數學週得以成功，除了是老師努力籌備，學生的積極協助也是不可缺少。師生在課餘時間籌備各項活動、協助佈置、齊心合力解決問題，最終完成所有活動。參加同學鏗而不捨求解每一個問題的答案，一切心思和時間都是值得的。

Rummikub決賽



Rummikub初賽



Rummikub Play Day

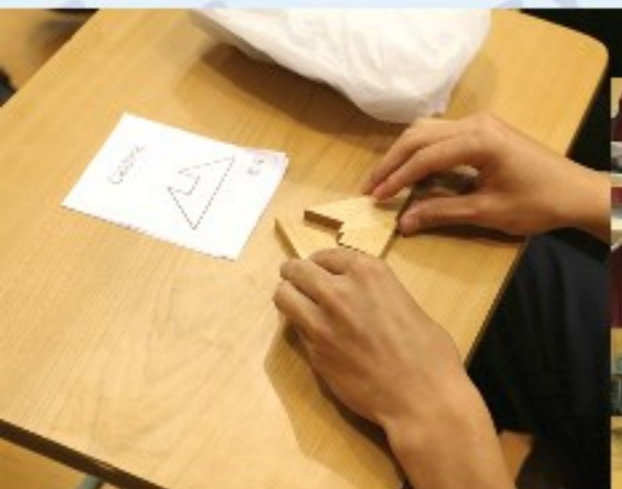


參加同學獲紀念品



腦力激盪200題

T字之謎比賽



突破專題日

「突破專題日」轉眼間已舉行了六屆。我們透過週會讓同學把各科專題研習的成果與其他同學分享。為了增加趣味，今年我們設有獎問答遊戲。就讓我們看看他們有何體驗：

English Language

We used the iPad to help writing stories and creating the E-book. We have to use some special apps, such as Popplet, Writing a Narrative, Book Creator for different parts of our writing. Our story is about a wonderful experience of a girl called Michelle. She jumped into the sea, and turned into a mermaid. We enjoy the iPad lessons very much!



English Language

綜合科學

在「2014港澳中學生飲管比賽——傾城戰 City War」，我們利用一百五十枝飲管、兩條橡皮圈及一個盒，製作了一座城堡和一個發射器及發射物。我們利用發射物把對方的城堡擊至較遠距離，甚至擊毀。



綜合科學科 (City War)



綜合科學科 (City War) 即場原示範

數學

當我們切蛋糕切分得不平均時，其他人或會大喊「偏心」。這激發了我們研究切蛋糕的學問。切蛋糕不單是一個簡單的動作，也蘊含了不少數學的道理。



數學科 (一刀切到尾)



挑戰題

中國語文

我們認識了自梳女的習俗、儀式、由來、意義、禁忌、在傳統文化上的地位等。在這次報告裡，組員之間建立了默契，亦鍛練了報告和溝通的技巧。

綜合人文

我們學會了有關「大咤鬼」的東西，例如「大咤鬼」的意義，造型等。我希望可以多做專題研習，既能學習課堂以外的知識，也學習與人合作和相處。



中國語文科 (自梳女)

2013年至2014年 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	澳洲國家化學測試 2013	榮譽證書	呂偉慶(5C)、陳嶺峰(5D)、高立文(5D)、郭煒淇(5D)、麥希榮(5D)、彭俊強(5E)、黃嘉俊(5E)、曾詠晴(5E)、林達鋒(6E)、楊逸曦(6E)、林凱莉(6E)
		優異證書	黃文君(5D)、周偉豪(5E)、沈家熙(6E)、黃嘉兆(6E)
		特別優異證書	陳柏基(5E)、曾瑋霖(6E)
	中學生物科奧林匹克	一級榮譽證書	曾瑋霖(6E)
		二級榮譽證書	陳創傑(6D)
		優異證書	林曉盈(6D)
	第八屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	文憑組即席演講(粵語)冠軍	洪泳森(5B)
	2013 美國數學比賽	銅獎	陳子健(1A)
		銀獎	吳亭熹(2C)
		金獎、榮譽徽章、榮譽證書	陳明傑(2A)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	郭曉雯(2A)、李兆軒(2B)、羅佩儀(2B)、甘偉柏(3C)、叶嘉豪(3C)、李俊文(3D)、阮瀚杰(3D)、王君霖(4A)、鍾浚浩(4C)、黃子靜(4C)、李美盈(4C)、林俊延(4D)、梁思雲(5B)、游可盈(5C)、馮家輝(5D)、張家燕(6A)、蕭敏儀(6B)、譚凱峰(6C)、曾寶民(6D)、李玉雅(6E)
	高中應用學習獎學金	高中應用學習獎學金	黃浩賢(5A)
	香港島傑出學生選舉	香港島優秀學生獎(初中組)	尹樂兒(4E)
		東區優秀學生獎(高中組)	陳曉霖(6B)
	香港解難奧林匹克	中二銀獎	陳明傑(2A)、施詠恩(2D)、姚雍傑(3B)
	English Builder 傑出表現獎 (第二學期)	中一級第一名	謝宏曦(1A)
		中一級第二名	周俊睿(1A)
		中一級第三名	吳子恒(1D)
		中二級第一名	施紀元(2D)
		中二級第二名	羅紫翹(2D)
		中二級第三名	梁顯逸(2A)
		中三級第一名	方曉斌(3B)
	中三級第二名	姚凱傑(3B)	
	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	王鵬飛(5B)、曾瑋霖(6E)
	2014 加拿大數學比賽	獎牌及優異證書	呂承禧(3B)、黎藹盈(4E)、黃嘉俊(5E)
		優異證書	盧卓賢(3B)、姚凱傑(3B)、呂海棠(4D)、蘇 玫(4D)、王 澍(4E)、王偉昌(4E)、吳懿純(4E)、尹樂兒(4E)、何家輝(5C)、韓明恩(5D)、黃文君(5D)、陳柏基(5E)、張嘉鏘(5E)、陸銘軒(5E)
	中國中學生作文比賽	銀獎	姚凱傑(3B)
美國數學比賽AMC 10	榮譽徽章	王澍(4E)	
美國數學比賽AMC 12	榮譽徽章	黃嘉俊(5E)	
哈佛圖書獎	首名	陳德源(5D)	
	次名	王鵬飛(5B)、張嘉鏘(5E)	
全港中學生「升呢」大行動計劃	獎狀(全港首十名)	姚凱傑(3B)	
第十一屆學界粵語正音大賽	優異獎	林慧儀(4D)、韋樂妍(4D)、郭煒淇(5D)、陳柏基(5E)、陸嘉儀(5E)、羅李娟(5E)	
加拿大數學比賽(Gauss 7)	傑出成就及優異證書	薛嘉遜(1B)	
	優異證書	黃頌誠(1C)	
加拿大數學比賽(Gauss 8)	傑出成就及優異證書	吳亭熹(2C)	
	優異證書	陳明傑(2A)	
加拿大數學比賽	獎牌	盧卓賢(3B)、呂海棠(4D)、吳懿純(4E)	
	獎牌及優異證書	黃嘉俊(5E)	
	優異證書	姚雅麗(5B)、鄭曉悠(5D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)初賽	二等獎	周俊睿(1A)、陳明傑(2A)、黃思進(2A)
		三等獎	吳亭熹(2C)、黃駿迪(2C)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	三等獎	周俊睿(1A)
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	獎牌及三等獎	周俊睿(1A)
	English Builder 傑出表現獎 (第三學期)	中一級第一名	麥嘉祐(1D)
		中一級第二名	吳子恒(1D)
		中一級第三名	謝宏曦(1A)
		中二級第一名	羅紫翹(2D)
		中二級第二名	李嘉慧(2D)
		中二級第三名	周松堂(2D)
		中三級第一名	王莉玲(3B)
		中三級第二名	方曉斌(3B)
	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	蔡柏文(2C)、李俊文(3D)、劉劭毅(4A)、林思妙(5A)
		模範生獎	何洁瑩(2C)、黃薇薇(3B)、張蕙(4E)、呂偉慶(5C)
	聖經科獎勵計劃	獎狀	蔡翰藍(1A)、郭境汶(1B)、譚益雯(1C)、李思穎(1D)、陳正光(2B)、 劉佩怡(2C)、伍嘉淇(2D)、黃可盈(3A)、陳俊賢(3B)、鍾晴(3C)、 馮栢軒(3D)
	新加坡數學競賽2014	銀獎	陳子健(1A)、周俊睿(1A)
		銅獎	何佳俊(1B)、薛嘉遜(1B)、黃林火(3B)
	港澳數學奧林匹克公開賽 (港澳盃)暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	銀獎	何佳俊(1B)、譚益雯(1C)、吳亭熹(2C)
	國際聯校學科評估及比賽	英文科 - 優異證書	仇佳寶(4D)
	國際聯校學科評估及比賽	數學科(英文組) - 優異證書	陳明傑(2A)、陸銘軒(5E)、黃嘉俊(5E)
香港初中數學奧林匹克全國 青少年數學論壇 數學建模小論文	良好獎	陳明傑(2A)、黃思進(2A)、吳亭熹(2C)、黃駿迪(2C)、施紀元(2D)	
數學奧林匹克選拔賽 (國際陳盃香港賽區邀請賽)	優異獎	陳子健(1A)、周俊睿(1A)、陳穎峰(3A)、石浩鋌(3A)、鍾偉傑(5C)、 何家輝(5C)、陳嘉晴(5C)、陸銘軒(5E)、黃嘉俊(5E)	
	一等獎	陳子健(1A)	
	二等獎	周俊睿(1A)	
中國中學生作文比賽	優異獎	高美鈺(1D)、梁銘軒(3B)	
第六屆校園藝術大使嘉許禮	嘉許狀	李柏萱(4C)、呂海棠(4D)	
體育	香港中國婦女會中學第三十五屆 陸運會4x100米友校接力邀請賽	4x100米友校接力冠軍	林臻彥(6B)、陳創傑(6D)、熊君揚(6D)、溫子康(6D)
	2013-2014中學校際游泳錦標賽 (港島區第三組)	男子丙組50米蛙泳亞軍	麥嘉祐(1D)
		男子丙組100米蛙泳季軍	麥嘉祐(1D)
		男子甲組100米蛙泳亞軍	廖福華(6D)
		男子甲組200米蛙泳亞軍	廖福華(6D)
	聖馬可中學男子組4x50米友校接 力邀請賽	季軍	蔡世裕(3C)、黎卓濂(5A)、王瑋聰(6B)、廖福華(6D)
	筲箕灣官立中學第四十九屆陸運 會4x100米友校接力邀請賽	季軍	劉殷勤(2C)、范珊珊(2D)、鍾晴(3C)、鄧惋心(3C)
	東區分齡游泳比賽2013	男子青少年H及I組4x50米 自由式接力冠軍	麥嘉祐(1D)
	校際田徑錦標賽	女子乙組跳遠亞軍	鄧惋心(3C)
	第二屆全港剛柔流空手道大賽	十二至十五歲女童套拳(初 級組)冠軍	吳子翹(1C)
	恆生校園乒乓大挑戰	男子中學組冠軍	謝宏曦(1A)、李俊熙(2A)、陳毅俊(2D)、陳梓駿(4E)、麥希榮(5D)
		男子中學組亞軍	伍智(1C)、鍾展康(2A)、莊靈軒(3C)、何榮浚(3D)
		女子中學組冠軍	蘇珮雯(1A)、廖悅淇(3B)、卞嘉遙(6D)
		女子中學組季軍	莊穎欣(1A)、周穎晞(1A)、李諾彤(6D)
	2014年全國青少年空手道錦標賽	少年女子組第一名	吳子翹(1C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	第六十五屆校際朗誦節	中一級男子英詩獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)、黃嘉希(1D)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	朱珮希(2D)、高穎好(2D)
		中二級女子英詩獨誦-優良獎狀(第三名)	王芷媚(2D)
		中三級女子英詩獨誦-優良獎狀(第二名)	何安祺(3B)
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀	李芷盈(4B)、龍可怡(4B)、許珮瑩(4C)、張蕙(4E)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀	鄭錕佩(5A)、許聰慧(5D)、林嘉怡(5D)、劉瑞琪(5D)、黃筠晴(5D)
		中五級男子英詩獨誦-優良獎狀	黎鎮熙(5C)、陳德源(5D)
		中五級女子英詩獨誦-良好獎狀	湯穎怡(5E)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀(第三名)	廖千慧(6B)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀	梁兆韻(6B)、余欣欣(6E)
		中六級女子英詩獨誦-良好獎狀	沈子惠(6E)
		中六級男子英詩獨誦-優良獎狀	李哲匡(6E)
		中六級女子公開演講-優良獎狀	甘珮瑤(6E)
		中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)
		中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	董卓琳(1A)、廖詠詩(1C)、吳芷澄(2A)、鍾靜儀(2D)、高穎好(2D)
		中一級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	謝宏曦(1A)、張子顥(1C)
		中二級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	何洁瑩(2C)、王嘉瑩(2D)
		中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	李思敏(3A)、何安祺(3B)、譚靖榆(3B)、梁靜怡(4D)
		中四級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	劉翊彤(4C)
		中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	蔡兆銘(4D)
		中五級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	黃筠晴(5D)
		中五級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	林文釗(5E)
		中五、六級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	甘珮瑤(6E)
朗誦	第二十屆聖經朗誦節	學校組二人對誦(中一至中三組廣東話)-優異獎	蔡碧嫻(3B)、許佩鈿(3B)
	音樂	第六十六屆香港學校音樂節	中學合唱優良獎狀
良好獎狀(笛獨奏)			麥倩彤(3C)
良好獎狀(中文聲樂獨唱)			洪穎彤(3A)、洪樂霖(3B)
優良獎狀(琵琶獨奏)-亞軍			李嘉慧(2D)
良好獎狀(四級鋼琴獨奏)			李珈瑩(1B)、高穎好(2D)
良好獎狀(外語聲樂獨唱)			李綺桐(1B)、王芷媚(2D)、朱百詩(2D)、洪樂霖(3B)、周悅君(4D)
優良獎狀(低音大提琴獨奏)			鄭徽音(1B)
優良獎狀(單簧管獨奏)			鍾展康(2A)、甘偉柏(3C)
優良獎狀(一級鋼琴獨奏)			林琬婷(4C)
良好獎狀(四級鋼琴獨奏)			麥倩彤(3C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
音樂	第六十六屆香港學校音樂節	良好獎狀(七級鋼琴獨奏)	麥嘉祐(1D)
		良好獎狀(八級鋼琴獨奏)	麥嘉軒(4D)、梁思雲(5B)
		優良獎狀(鋼琴二重奏)	林曉儀(2D)、施詠恩(2D)
		優良獎狀(外語聲樂獨唱)	高穎好(2D)、何安祺(3B)
		優良獎狀(外語中學合唱)	莊穎欣(1A)、楊映雪(1A)、林煒晴(1B)、廖沛怡(1B)、麥祖兒(1B)、林芷盈(1C)、廖詠詩(1C)、陳慧賢(1C)、黎穎霖(1D)、李婷慧(1D)、蘇卓文(1D)、歐陽美儀(2A)、陳茜苧(2A)、郭曉雯(2A)、李嘉詠(2A)、吳澄(2A)、陳樂彤(2B)、卓嵐(2B)、洪巧雯(2B)、郭曉螢(2B)、羅佩儀(2B)、吳家雯(2B)、葉文穎(2B)、陳佩如(2C)、陳雯琪(2C)、梁詩蕊(2C)、劉佩怡(2C)、吳思詩(2C)、朱百詩(2D)、朱珮希(2D)、鍾靜儀(2D)、高穎好(2D)、林曉儀(2D)、李嘉慧(2D)、李嘉嘉(2D)、陳嘉慧(3A)、洪穎彤(3A)、莫俊婷(3C)、林慧儀(4D)、區可欣(4E)、李宛霖(5B)、馬翠珠(5B)、吳芷程(5D)、程麗思(5E)、劉彩茵(5E)
新聲盃中樂比賽	初級組合奏三等獎	李芷盈(4B)、桂錦茵(4D)、梁靜怡(4D)、張尤君(4E)、王倩宜(4E)、趙衍晴(5A)、林慧嫻(5A)、陸嘉儀(5E)、冼碧琦(5C)	
戲劇	社會資本校際話劇比賽	最佳演員獎	呂騏鈞(4B)
	香港學校戲劇節	傑出導演	王梓銘(2C)
		傑出演員	卓嵐(2B)
		傑出舞台效果	蘇詠然(2A)、郭曉雯(2A)、陳明傑(2A)、吳思詩(2C)、鍾靜儀(2D)、吳芷澄(2A)、李嘉詠(2A)、梁詩蕊(2C)、伍英蕙(1B)、陳銘泰(2A)、陳浩惟(2C)、徐灝森(2C)、卓嵐(2B)、陳雯琪(2C)、王梓銘(2C)
	傑出合作	蘇詠然(2A)、郭曉雯(2A)、陳明傑(2A)、吳思詩(2C)、鍾靜儀(2D)、吳芷澄(2A)、李嘉詠(2A)、梁詩蕊(2C)、伍英蕙(1B)、陳銘泰(2A)、陳浩惟(2C)、徐灝森(2C)、卓嵐(2B)、陳雯琪(2C)、王梓銘(2C)	
德育	「友伴同行」生命互勉計劃	畢業證書	李芷盈(4B)、余鈺澄(4D)、王倩宜(4E)、麥婉怡(5A)、張雪盈(5B)、郭煒淇(5D)
時裝表演	香港創意思維活動 - 「我的神秘化妝舞會」	優異獎	蔡碧嫻(3B)、許佩鈿(3B)、譚靖榆(3B)、黃薇薇(3B)、黃聖榕(3B)
演講	第十六屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	周松堂(2D)、何安祺(3B)、黃聖榕(3B)
興趣	第十三屆年青有為獎勵計劃	飛躍進步獎	鄭芷琪(4D)
		最具領袖潛質獎	韋樂妍(4D)
藝術	熱愛生命圖文設計比賽	高中組優異獎	呂海棠(4D)
制服團體	聖約翰救傷隊少青團隊際比賽(急救項目)	聖約翰救傷隊少青團隊際比賽(急救項目)季軍	杜嘉敏(3B)、樊敏希(3C)、張蕙(4E)
社會服務	公益少年團	優秀團員嘉許狀	楊芷君(5E)
	義工運動	義務工作嘉許狀金獎	李榮鋒(6D)、蔡肇行(6D)、陳可晴(6D)、陳旨燊(6E)、張偉倫(6E)、呂孟慧子(6E)
		義務工作嘉許狀銀獎	陳穎賢(6A)、王瑋聰(6B)、陳興燕(6B)、陳婷(6B)、劉穎彤(6B)、李皓怡(6B)、梁兆韻(6B)、蘇曉蓉(6B)、梁瑋光(6C)、陳芷欣(6C)、朱雪雯(6C)、吳浚斯(6C)、黃秋萌(6C)、陳創傑(6D)、鍾啟賢(6D)、謝宇焜(6D)、溫子康(6D)、陳倩怡(6D)、陳綺汶(6D)、何雅妍(6D)、高舜茵(6D)、鄭婉雯(6D)、林曉盈(6D)、司徒泳相(6D)、冼葆儀(6D)、羅梓峰(6E)、盧冠峰(6E)、曾瑋霖(6E)、于如陽(6E)、池嘉慧(6E)、甘珮瑤(6E)、姜瓊玲(6E)、劉嘉雯(6E)、潘穎彤(6E)、蘇怡(6E)、宋美樺(6E)
	義務工作嘉許狀銅獎	林俊聰(6A)、陳奮兒(6A)、陳洛鋸(6A)、張家燕(6A)、莊義珊(6A)、李倩儀(6A)、梁敏儀(6A)、麥秀瓊(6A)、魏志婷(6A)、唐艷君(6A)、黃湘頤(6A)、朱浩賢(6B)、任子聰(6B)、陳曉霖(6B)、陳曉藍(6B)、莊嘉欣(6B)、鄧愷翹(6B)、樊冠聰(6C)、李卓謙(6C)、陳學澄(6C)、陳芷晴(6C)、陳慧瓊(6C)、周以行(6C)、鄭曉晴(6C)、庄緣緣(6C)、官銘欣(6C)、黎倩儀(6C)、李錦瑩(6C)、黃婉盈(6C)、陳昌楷(6D)、陳俊業(6D)、蔡明(6D)、許嘉鏘(6D)、熊君揚(6D)、梁卓恆(6D)、吳子杰(6D)、譚瑋麒(6D)、余承熹(6D)、何曉明(6D)、何芷詠(6D)、梁懿琛(6D)、曾寶民(6D)、胡樂笙(6D)、趙家明(6E)、李哲匡(6E)、李家威(6E)、廖譚恩(6E)、譚啟明(6E)、蔡定光(6E)、黃嘉兆(6E)、林雪欣(6E)、王佩諺(6E)、余敏鋸(6E)	